



中华人民共和国林业行业标准

LY/T 3329—2022

自然教育指南

Guideline for nature education

2022-11-30 发布

2023-04-01 实施

国家林业和草原局 发布
中国标准出版社 出版

目 次

前言	III
1 范围	1
2 规范性引用文件	1
3 术语和定义	1
4 总则	1
5 自然教育资源	2
6 自然教育对象	3
7 自然教育目标	3
8 自然教育主题	3
9 自然教育内容	4
10 自然教育设施	5
11 自然教育人员	8
12 监测评估	8
附录 A (规范性) 自然教育对象、目标和内容检索表	10
附录 B (规范性) 针对不同目标的自然教育内容检索表	11
附录 C (规范性) 自然教育监测评估指标检索表	13

前 言

本文件按照 GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第 1 部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由国家林业和草原局国有林场和种苗管理司（国家林业和草原局生态旅游管理办公室）提出。

本文件由国家林业和草原局科学技术司归口。

本文件起草单位：中国科学院地理科学与资源研究所、中国科学院青藏高原研究所、国家林业和草原局生态旅游管理办公室、国家林业和草原局林草调查规划院、西南林业大学、北京林业大学、中南林业科技大学、福建农林大学。

本文件主要起草人：董锁成、赵敏燕、张健民、陈鑫峰、叶文、乌恩、钟永德、董建文、韩文兵、李奎、李盼盼、张颖、唐甜甜、苏腾伟、李宇、李泽红、李富佳、程昊、夏冰、乔永强、张博琳、徐文彤、程希平、罗芬、刘艳、崔庆江、陈武强、王丹、孟子超、谢春雯、丁焱、厉静文、李小龙。

自然教育指南

1 范围

本文件提供了自然教育总则和操作流程的指南,规定了自然教育的资源、对象、目标、主题、内容、设施、人员和监测评估的实施要求。

本文件适用于各类自然保护地、国有林场、重点国有林区、集体林区以及森林、草原、湿地、荒漠、海洋等管理机构的实施与管理。

2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中,注日期的引用文件,仅该日期对应的版本适用于本文件;不注日期的引用文件,其最新版本(包括所有的修改单)适用于本文件。

- GB/T 10001.1 公共信息图形符号 第1部分:通用符号
- GB/T 15566.1 公共信息导向系统 设置原则与要求 第1部分:总则
- GB/T 32844 科普资源分类与代码
- LY/T 2251 林业科普基地评选规范
- LY/T 2788 森林体验基地质量评定

3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

3.1 自然教育 nature education

以自然环境为背景,依托自然资源,通过提供设施和人员服务引导公众亲近自然、认知自然、保护自然的主题性教育过程。

3.2 自然教育主题 nature education theme

自然教育过程中强调的中心思想,通常指高度凝练的自然情感化和抽象性的观点、意义或价值,突出人与自然和谐共生及可持续发展的理念。

4 总则

4.1 开展条件

生态环境良好、生物多样性丰富,周边存在可利用的其他自然资源和人文资源丰富。

有专门为自然教育开设的室内活动场所设施、户外活动区域设施,有满足公众需求的解说牌示、主题步道、教育场馆、多媒体、出版物展台等设施。

有不少于2人的自然教育专职人员,岗位分工明确,能确保各项设施正常运转和活动有效开展。