

小学数学亲子看图解题操作手册



目录:

一、 分类

- 1、 按特征、用途、名称进行分类.....
- 2、 按概念分类.....
- 3、 多角度自由分类.....
- 4、 相同与不同.....
- 5、 理解包含关系.....
- 6、 分类计数.....

二、 比较与排序

- 1、 比较高矮、长短.....
- 2、 比较粗细、薄厚、宽窄.....
- 3、 间接比较.....
- 4、 按特征排序..... ()
- 5、 按等差关系排序..... ()
- 6、 自创规律排序.....

三、 几何形体

- 1、 图形的认识与应用..... ()
- 2、 学习二等分.....
- 3、 学习四等分.....
- 4、 立体的认识与应用..... ()

四、 数概念

- 1、 数的形成 1~10 的点数.....
- 2、 正数、倒数 1~10..... ()
- 3、 11~19 数的组成.....
- 4、 正数、倒数 1~20.....
- 5、 20~99 数的组成.....
- 6、 正数、倒数 1~100.....
- 7、 大于符号、小于符号、等号的应用..... ()
- 8、 10 的序数与基数..... ()
- 9、 相邻数 1~10..... ()
- 10、 相邻数 1~20..... ()
- 11、 20 以内单双数的认识.....
- 12、 100 以内单双数的认识.....
- 13、 跳数 (一).....
- 14、 跳数 (二).....
- 15、 “0” “10” “100” “1000” 的认识..... ()
- 16、 1~5 的书写..... ()
- 17、 6~10 的书写.....
- 18、 5 的分解组合..... ()
- 19、 10 的分解组合.....

五、 数运算

- 1、 5 以内结合实物加减运算
- 2、 10 以内结合实物加减运算

- 3、5 以内数加法口编应用题
- 4、5 以内数减法口编应用题
- 5、10 以内数加法口编应用题
- 6、10 以内数减法口编应用题
- 7、5 以内数加减算式运算
- 8、5 以内数的看数列式
- 9、10 以内数加法算式运算
- 10、10 以内数减法算式运算
- 11、10 以内数看数列式
- 12、10 以内数结合实物连加运算
- 13、10 以内数结合实物连减运算
- 14、10 以内加法算式填空
- 15、10 以内减法算式填空
- 16、10 以内数的混算
- 17、20 以内结合实物加法运算
- 18、20 以内结合实物减法运算
- 19、20 以内数加法口编应用题
- 20、20 以内数减法口编应用题
- 21、20 以内数的进位加法运算
- 22、20 以内数的减法运算
- 23、50 以内数的加法运算
- 24、50 以内数的减法运算
- 25、100 以内数的加法运算
- 26、100 以内数的减法运算
- 27、感知乘法
- 28、20 以内实物结合乘法运算
- 29、感知除法
- 30、20 以内数物结合除法运算
- 31、感知乘除法之间的逆运算

六、 空间

- 1、区分前后·····
- 2、学习对称·····
- 3、区分相反·····
- 4、区分左右·····
- 5、正方体数量·····
- 6、多角度区分方位·····

七、 时间

- 1、认识整点·····
- 2、认识半点·····
- 3、认识 5 分钟·····
- 4、认识一刻钟·····
- 5、认识一周·····
- 6、认识一个月·····

7、认识一年·····	
8、认识四季·····	
八、 测量与统计	
1、 自然测量·····	
2、 工具测量·····	
3、 等量代换·····	
4、 物品统计·····	
九、 货币应用	
1、 钱币的面值·····	
2、 钱币的换算·····	
3、 钱币的应用·····	
十一、 守恒	
1、 数量守恒·····	
2、 长度守恒·····	
3、 面积守恒·····	
4、 体积守恒·····	
5、 容积守恒·····	

作业一、按物品的多特征进行归类

班级：

姓名

日期

帮妈妈把黄色的、长袖的、有领子的衣服给圈起来。一共多少件（ ）？



作业二、按物品的多特征进行归类

班级：

姓名

日期

帮爸爸找眼镜：黑色镜框，长方形镜片、看书用的眼镜圈起来，一共多少个（ ）？



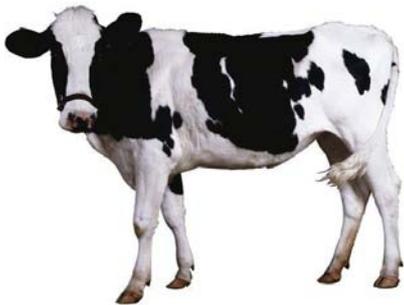
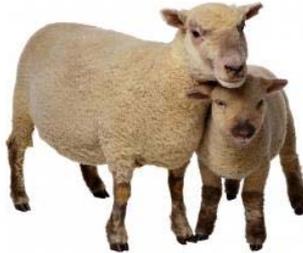
作业三、按一级、二级概念分类

班级：

姓名

日期

将家禽下面画○，家畜下面画△，野兽下面画□，把不是动物的圈起来，数一数一共有多少动物（ ）？



作业四、按一级、二级概念分类

班级：

姓名

日期

将车的下面画○，将船的下面画△，飞机的下面画□，把不是交通工具的圈起来，数一数有多少交通工具（ ）？



自由分类

班级：

姓名

日期

请你来给下面的这些物品分分类，按不同类物品分别用△、○、□表示出来，并能说出分类理由。



找相关

班级：

姓名

日期

前面的物品与后面的那个物品有关联？请圈出来。

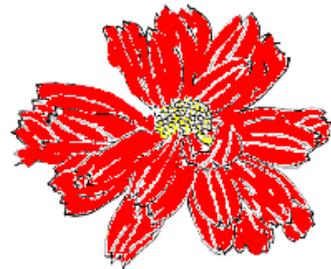
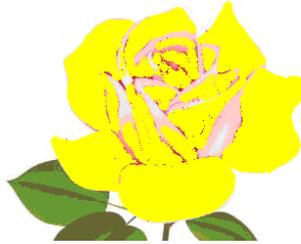
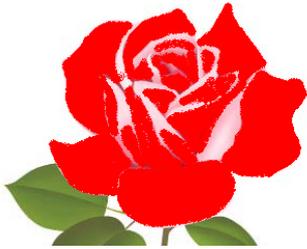
理解包含关系

班级：

姓名

日期

- 1、仔细观察下面的花朵，看看能分（ ）组？
- 2、红花有几朵（ ）？
- 3、黄花有几朵（ ）？
- 4、大花有几朵（ ）？
- 5、小花有几朵（ ）？
- 6、玫瑰花有几朵（ ）？
- 7、菊花有几朵（ ）？
- 8、花多还是菊花多？请圈起来：（花）（菊花）花（ ）？菊花（ ）？
- 9、花多还是红花多？请圈起来：（花）（红花）花（ ）？红花（ ）？
- 10、花多还是黄花多？请圈起来（花）（黄花）花（ ）？黄花（ ）？
- 11、大花多还是花多？请圈起来（大花）（花）大花（ ）？花（ ）？
- 12、花多还是玫瑰花多？请圈起来（花）（玫瑰）花（ ）？玫瑰（ ）？
- 13、小花多还是花多？请圈起来（小花）（花）花（ ）？小花（ ）？



分类计数

班级：

姓名

日期

按表格要求写上合适的数字

青苹果	红苹果	大苹果	小苹果	苹果



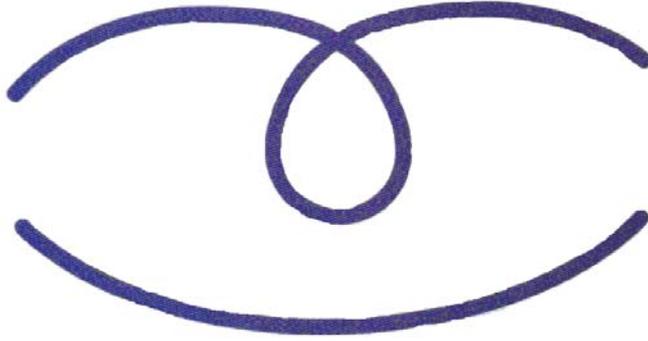
比较长、短

班级：

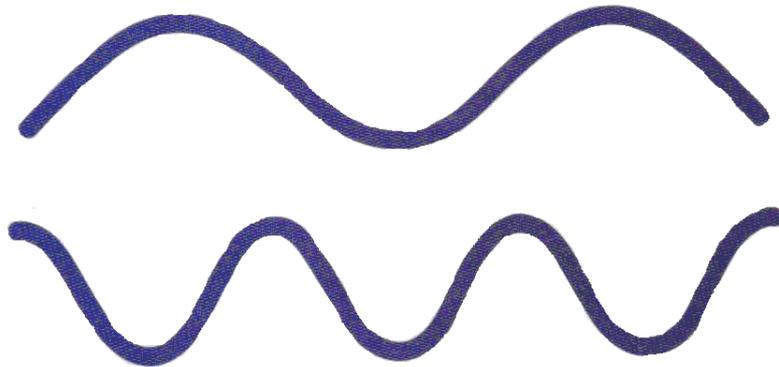
姓名

日期

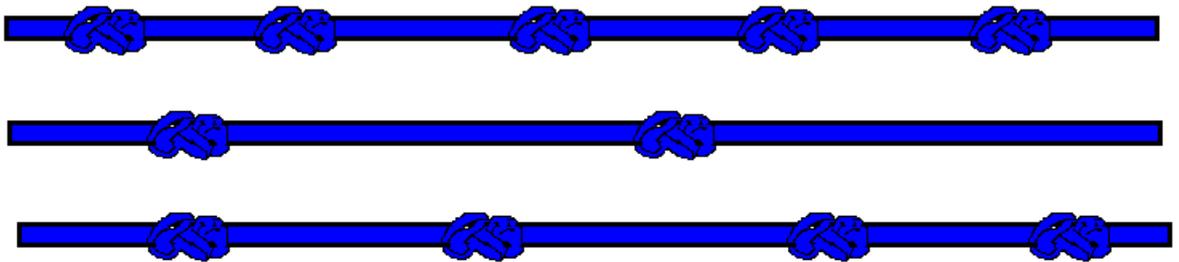
一、请将最长的线圈起来



二、请在将短的线圈起来



三、把最长的绳子找出来画个√



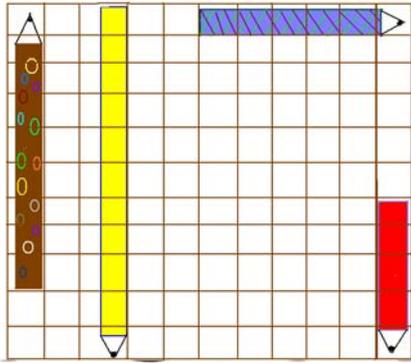
比一比铅笔的长短

班级：

姓名

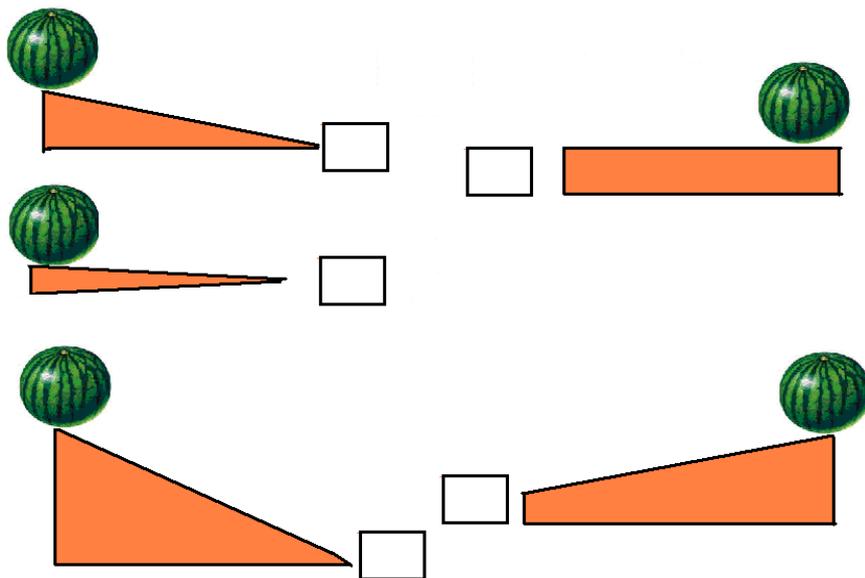
日期

一、铅笔长短比较



1. 那支铅笔最长，请用铅笔圈起来；占几个格？（ ）
2. 最短的呢？请圈起来；占几个格？（ ）
3. 最长的与最短的铅笔相比长多少个格？
4. 数一数，请将铅笔按由长到短的顺序给它们拍拍队，把序号写在每支铅笔的旁边。
5. 第一支比第二支多几个格？（ ）
6. 第三支比第四支多几个格？（ ）
7. 第四支比第二只少几个格？（ ）

二、看下面图片，在每个斜坡上滚西瓜，你知道谁先落地？请你按照西瓜先后落地顺序给它们拍排序，把序号写在方框里。



比较高矮

班级：

姓名

日期

一、按高矮编号



二、下面几个小朋友要分别垫几块积木就个爷爷一样高了？将数字写在空格处。



比较粗细

班级：

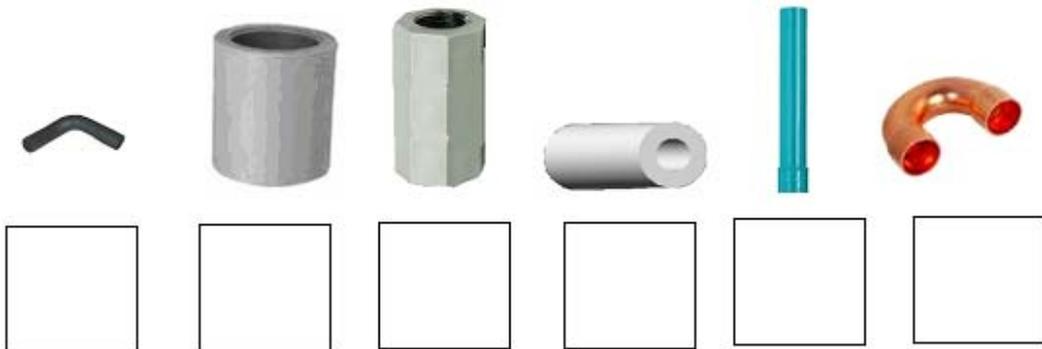
姓名

日期

一、按由粗到细的顺序写上编号



二、按由细到粗的顺序填写编号。



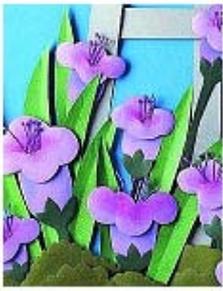
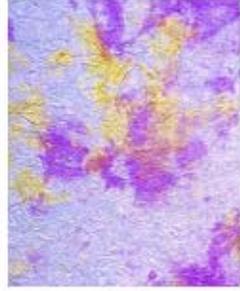
比较宽窄

班级：

姓名

日期

一、给下面的彩纸按由宽到窄的顺序编号

					
<input type="text"/>	<input type="text"/>				

二、将下面的围巾按由窄到宽的顺序与右边的数字连线。

	•	1
	•	2
	•	3
	•	4
	•	5

比较薄厚

班级：

姓名

日期

一、左边区分食品由薄到厚按顺序连数字。

二、右边区分手套由厚到薄按顺序连数字

1.			1
2.			2
3.			3
4.			4
5.			5

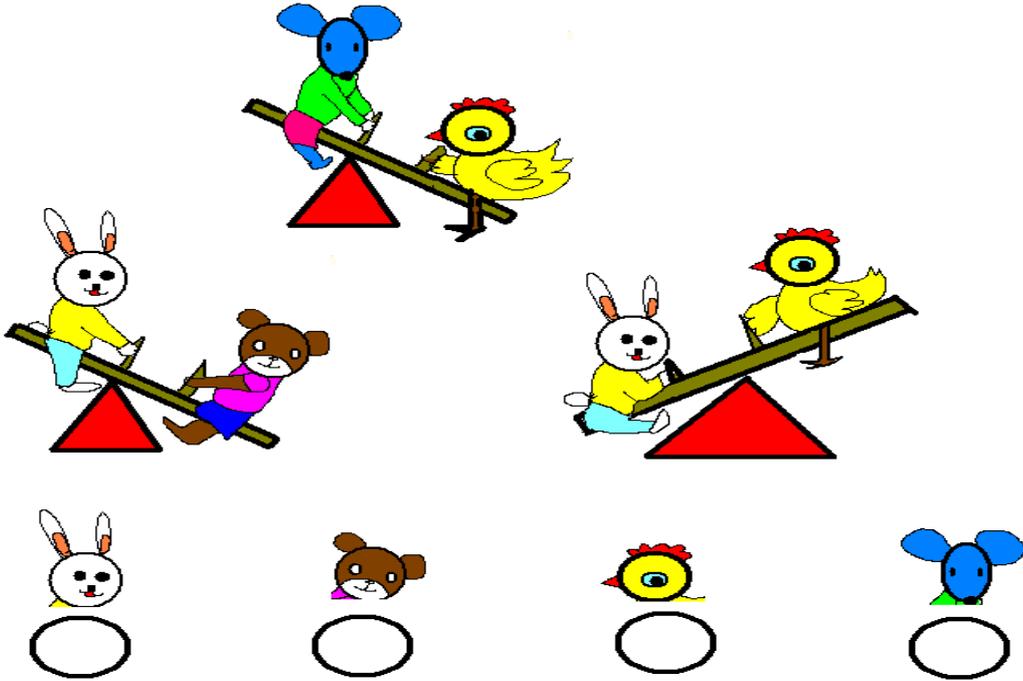
间接比较

班级：

姓名

日期

一、观察下面的图，谁最重？谁最轻？根据压跷跷板来区分出来，并写出重到轻的顺序。



二、3个小朋友，小明比小刚高，小亮比小明、小刚都矮，请问谁最高？（用铅笔圈起来；



(小明)



(小亮)



(小刚)

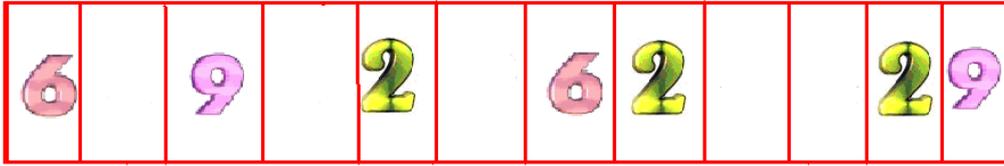
按特征排序

班级：

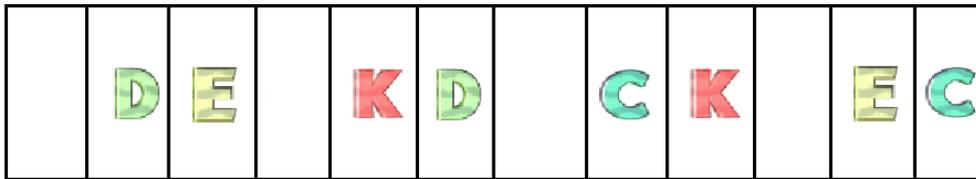
姓名

日期

1、把空格填上正确的数字：



2、根据规律把字母补齐：



3、看一看，找一找，贴一贴：

观察下列图，找一找它们的规律，把空格里缺少的添起来。



按关系排序

班级：

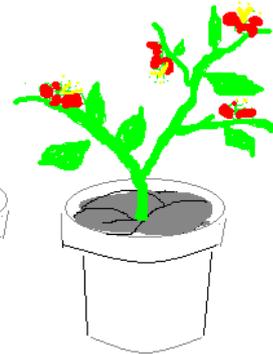
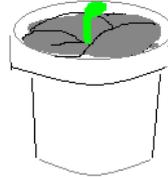
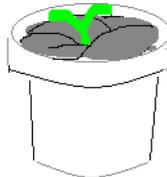
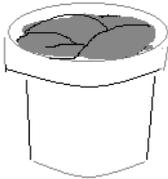
姓名

日期

一、按由小到大的顺序填写序号。



二、下面是植物的成长过程，请你排序，并将数字填在方框里。



三、那些数字排错了队？请圈出来，并在下面写出正确的数字来。

11	12	13	15	14	16	18	17	19
----	----	----	----	----	----	----	----	----

<input type="text"/>								
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

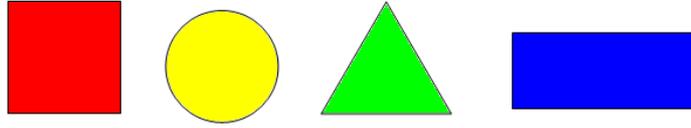
自创规律排序

班级：

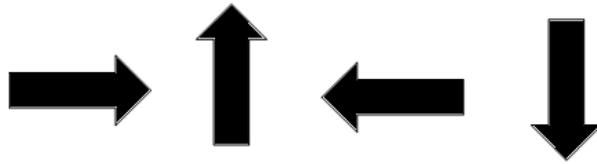
姓名

日期

一、 根据给出的几个图形自创规律排序



二、 根据各箭头方向的变化，自己创编规律排序



三、 根据给出的数字自创规律排序

3 8 5 1

几何图形的应用

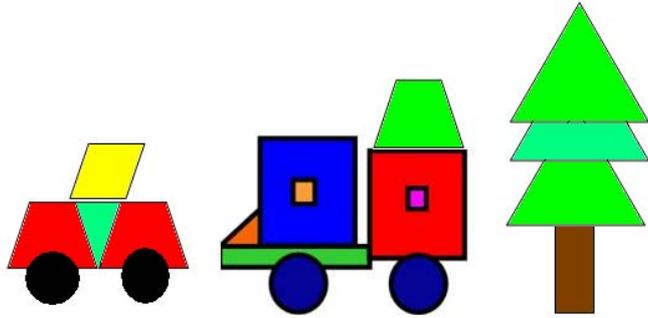
班级：

姓名：

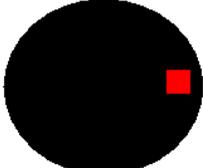
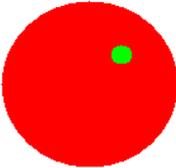
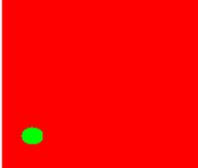
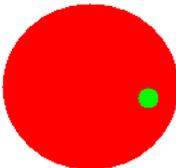
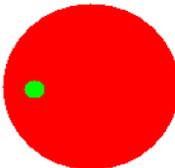
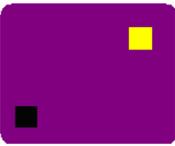
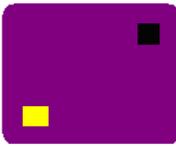
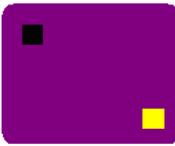
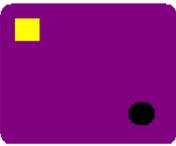
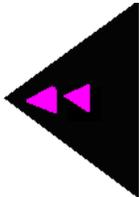
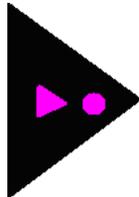
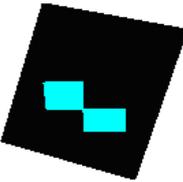
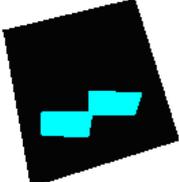
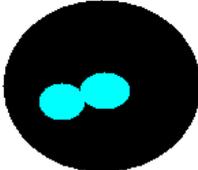
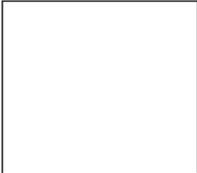
日期：

一、观察下图，看看都用了哪些图形？

-  有 () 个
-  有 () 个
-  有 () 个
-  有 () 个
-  有 () 个
-  有 () 个



二、四个图形中有一个是与其他三个不同的，请你找出来并修改在方框里。

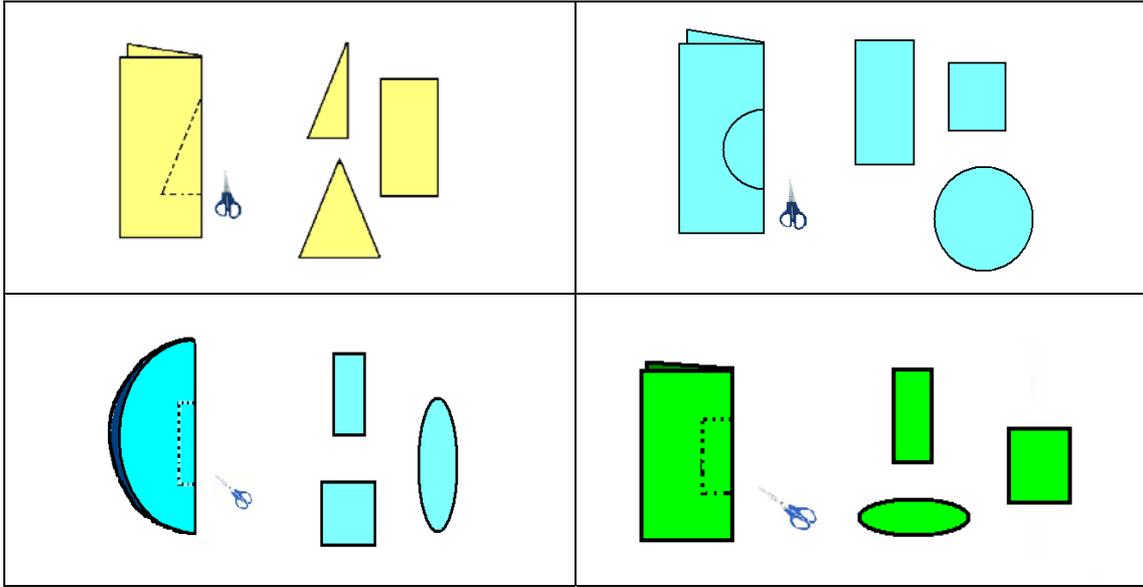
等分 (一)

班级：

姓名：

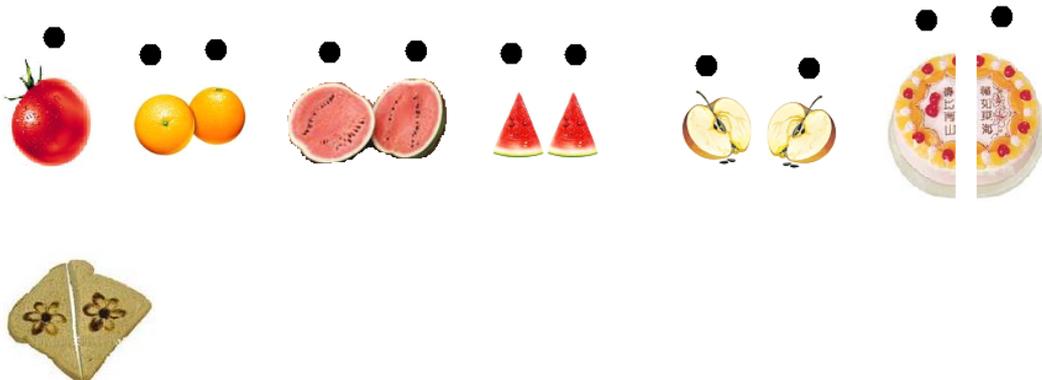
日期：

一、 纸张对折后再沿线减去一部分，会变成什么样？请选择出你认为是正确的图形圈起来



二、 观察下列食物与相应的数字 1 、 $\frac{1}{2}$ 连起来

1 $\frac{1}{2}$



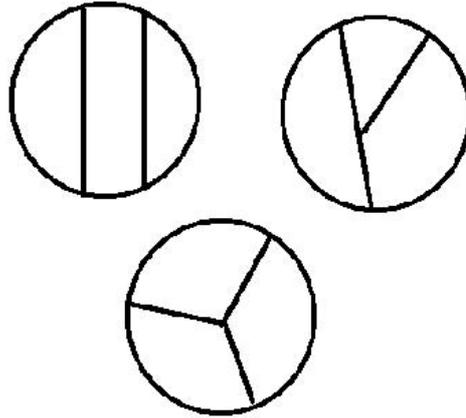
等分(二)

班级:

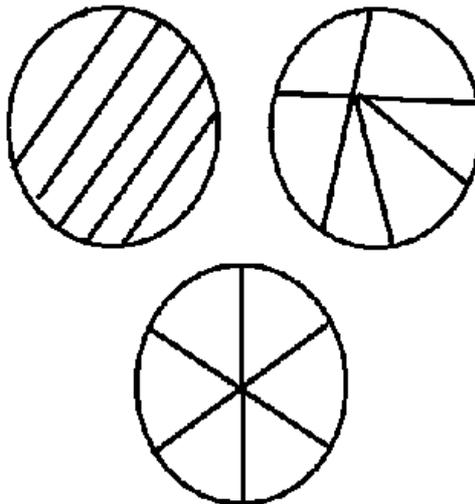
姓名:

日期:

一、小明今天过生日，家里有三口人，爸爸、妈妈和小明，小明要怎样分这个蛋糕才能三个人分的一样多呢？将右边正确的切法圈起来。



三、小红家有四口人，爸爸、妈妈、姐姐和小红，今天家里来了2个客人，叔叔和阿姨，想一想，怎样平均分配这个披萨饼呢？将右边正确的切法圈起来。



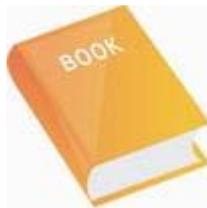
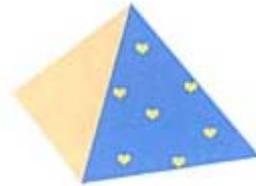
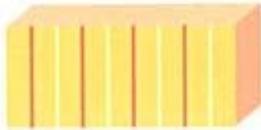
体积的认识

班级：

姓名：

日期：

将正方体圈出来，将长方体下面画个○，将圆柱体下面画个△。



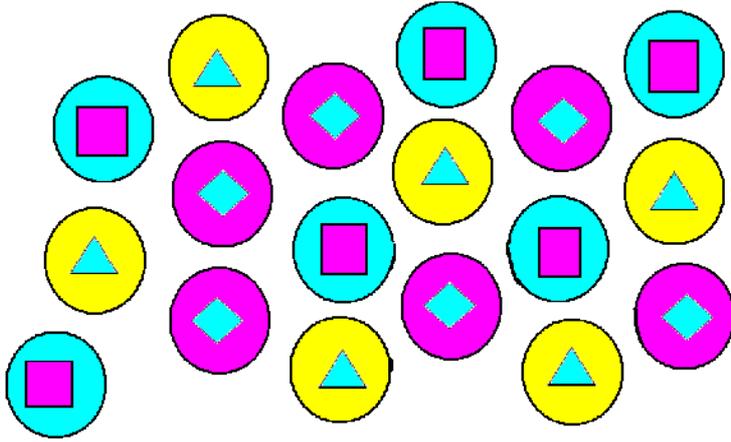
点数

班级：

姓名：

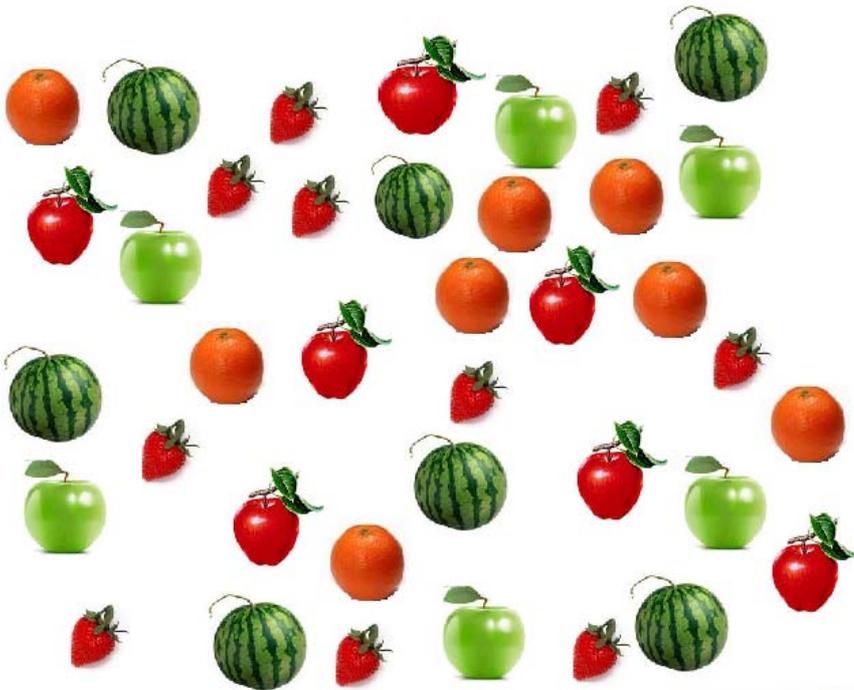
日期：

一、数一数下面的几种图形都是多少，将数量填写在相应的图标后面



二、数一数下面每种水果是多少个？填写在相应的水果图标后面。



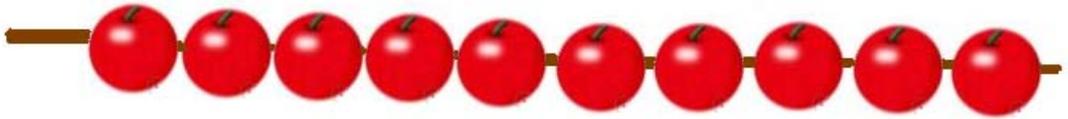
正数、倒数 1~10

班级：

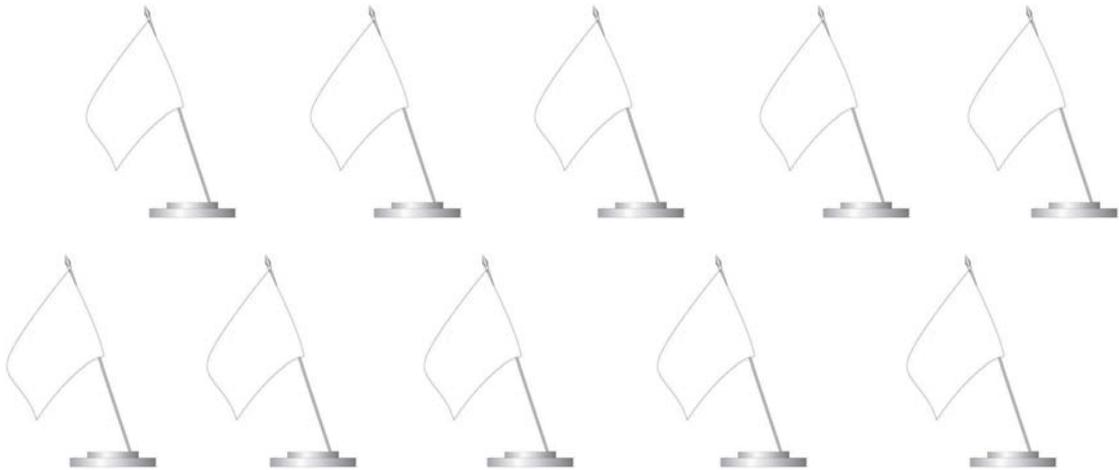
姓名：

日期：

一、数一数糖葫芦上有多少个红果？边数边在下面写上 1~10 的数字。



二、给下面的小旗子写上数字，从 10 写到 1



三、上梯子修电灯，要爬几层？从下往上数，在梯子的空格处写上数字 1~10



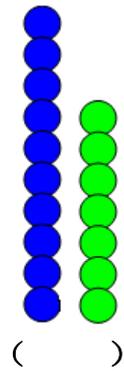
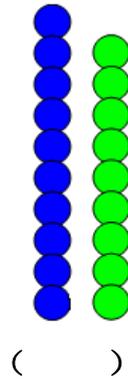
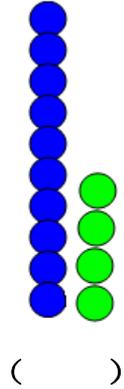
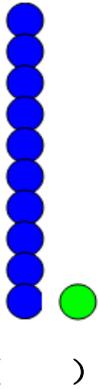
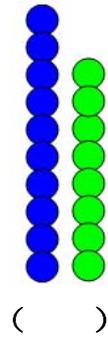
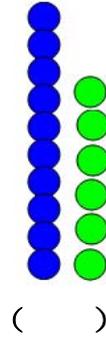
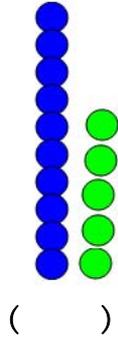
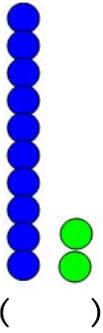
11~19 的组成

班级：

姓名：

日期：

看每组的珠子是多少？写出相应的数字来



12 中有几个 10 ()，几个 1 ()？

15 中有几个 10 ()，几个 1 ()？

17 中有几个 10 ()，几个 1 ()？

14 中有几个 10 ()，几个 1 ()？

18 中有几个 10 ()，几个 1 ()？

16 中有几个 10 ()，几个 1 ()？

13 中有几个 10 ()，几个 1 ()？

19 中有几个 10 ()，几个 1 ()？

11 中有几个 10 ()，几个 1 ()？

正数、倒数 1~20

班级：

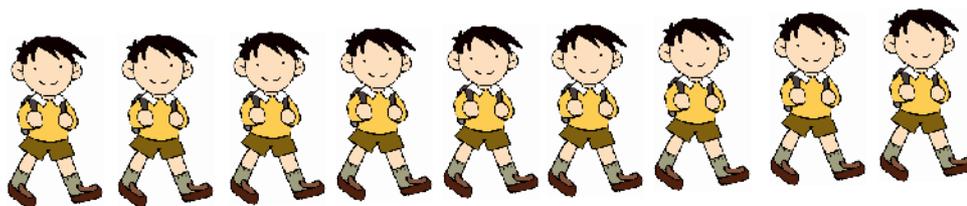
姓名：

日期：

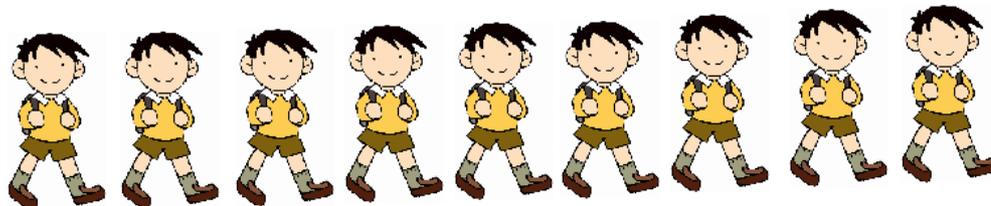
一、从 1 数到 20 并将数字填写在格中。

二、从 20 倒数到 1，并将数字填写在空格中

三、小朋友去郊游，排队出发了，你从后面倒数，能从 20 数到 1 吗？



() () () () () () () () ()



() () () () () () () () ()

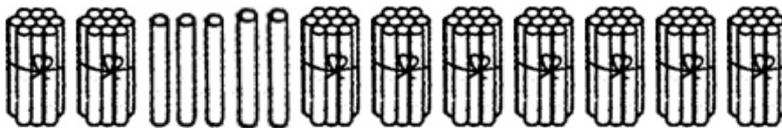
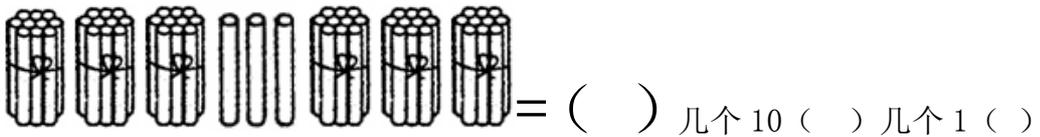
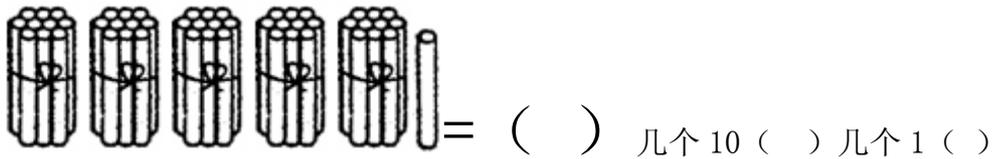
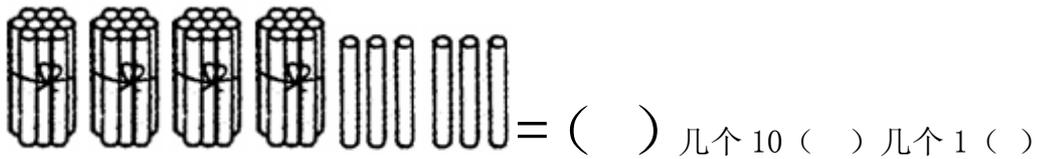
20~99 数的组成

班级：

姓名：

日期：

一、数一数、一共是多少？写相应的数字



正数、倒数 1~100

班级：

姓名：

日期：

一边数一边点着数字，正数 1~100 倒数 100~1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

大于符号、小于符号、等号的应用

班级：

姓名：

日期：

根据数量，将相应的符号： $<$ $>$ $=$ 填写在（ ）内

 	()	
--	-----	--

	()	
--	-----	---

	()	
		

	()	
---	-----	--

	()	
---	-----	--

10 的序数与基数

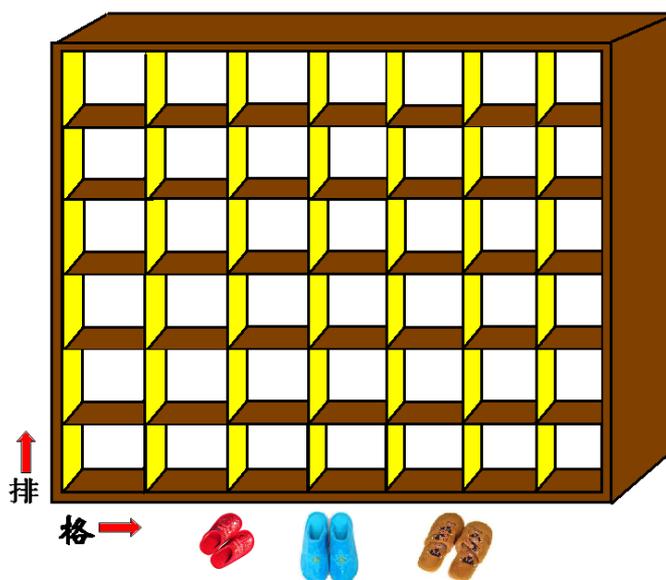
班级：

姓名：

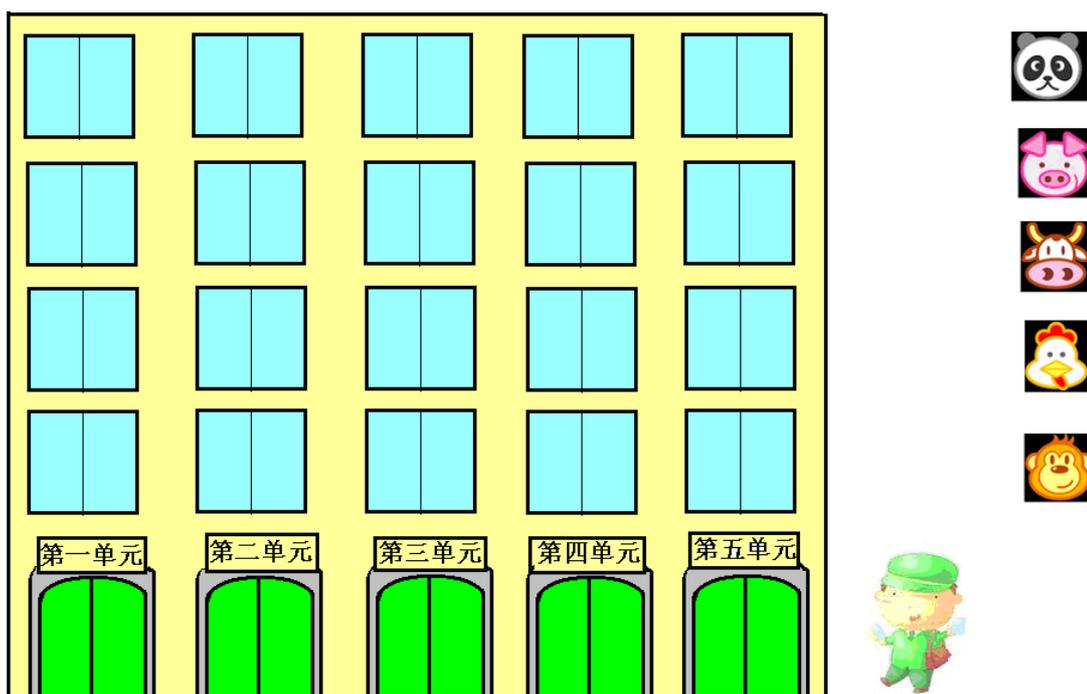
日期：

一、放拖鞋

- 1、拖鞋要入第三排，第 5 格内（请用○表示）。
- 2、拖鞋放入第六排，第六格内（用△表示）。
- 3、色拖鞋放入第一排第二格中（用□表示）。



二、邮递员给小动物来送信，你帮助把信送到楼上小动物的家中吧。小猪住在第二单元第三层，小熊猫住在第四单元第二层，小牛住在第五单元第四层，小鸡住在第一单元第一层，小猴住在第三单元第二层。（用线连一连）



相邻数 1~10

班级：

姓名：

日期：

填空：

比 1 多 1 的数是几 ()

比 5 少 1 的数是几 ()

比 3 多 1 的数是几 ()

比 8 少 1 的数是几 ()

比 6 少 1 的数是几 ()

比 9 多 1 的数是几 ()

比 7 多 1 的数是几 ()

比 10 少 1 的数是几 ()

比 4 少 1 的数是几 ()

比 2 多 1 的数是几 ()

比 4 多 1 的数是几 ()

比 8 多 1 的数是几 ()

比 7 少 1 的数是几 ()

比 9 少 1 的数是几 ()

比 5 多 1 的数是几 ()

比 3 少 1 的数是几 ()

比 6 多 1 的数是几 ()

比 2 少 1 的数是几 ()

相邻数 1~20

班级：

姓名：

日期：

看空格处缺少的是数字几？请填写上。

		
12		14

		
15		17

		
17		19

		
13		15

		
11		13

		
14		16

		
18		20

		
16		19

20 以内单双数的认识

班级：

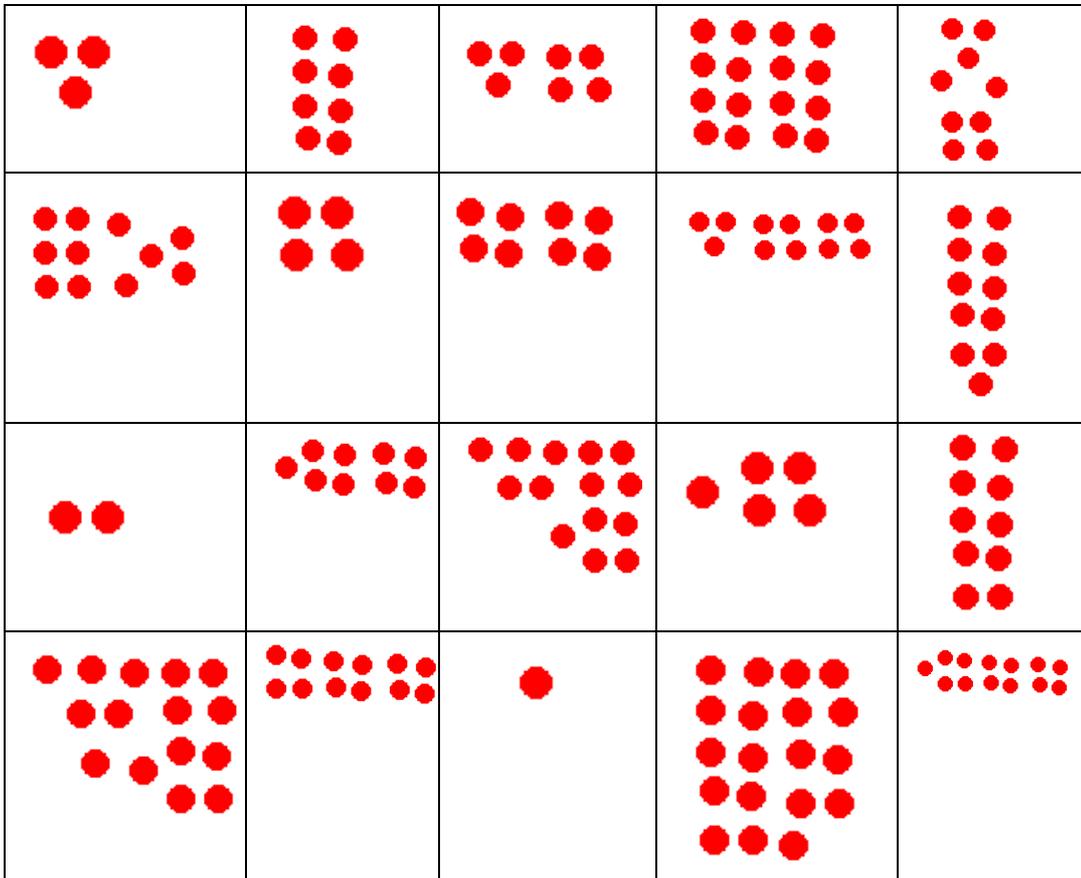
姓名：

日期：

一、将下列数字中的单数圈起来。

15	1	4	10	8
6	4	13	7	17
19	18	5	20	3
2	11	12	9	14
16	3	10	5	0

二、将下列图中的双数圈出来



100 以内单双数的认识

班级：

姓名：

日期：

将单数圈起来，将双数画个×。

34	27	58	63	46	76	89	26
16	33	57	49	50	83	92	39
7	41	66	55	43	72	81	40
87	15	94	28	96	18	47	9
21	90	73	77	88	32	23	100
8	53	29	44	13	99	42	24
74	17	31	20	4	11	51	60
45	54	71	62	19	22	91	82
2	93	52	30	68	70	36	69
95	48	84	56	35	25	65	86
37	61	98	12	85	59	97	78
75	80	79	38	64	14	27	67

跳数（一）

班级：

姓名：

日期：

一、2个2个地数，数一数一共几个人（ ）？



二、2个2个地数，数一数一共多少玩具（ ）？



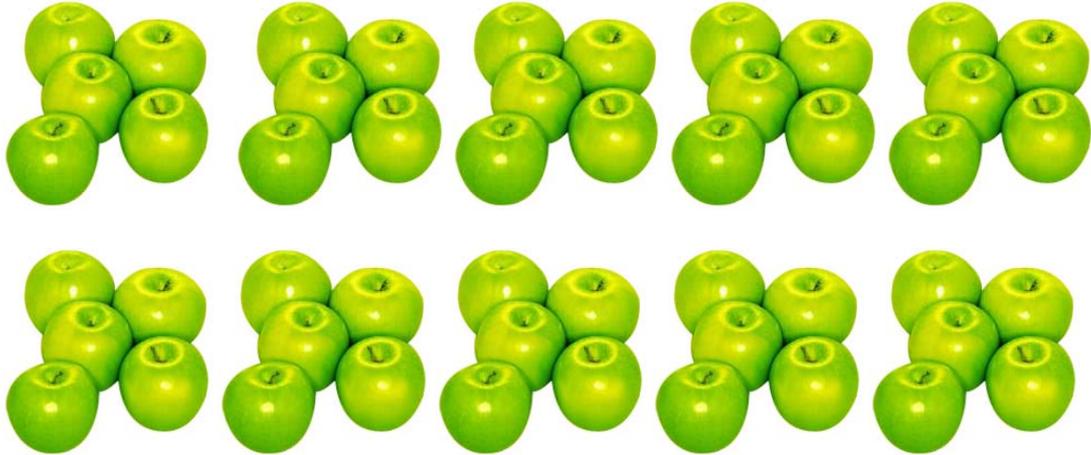
跳数（二）

班级：

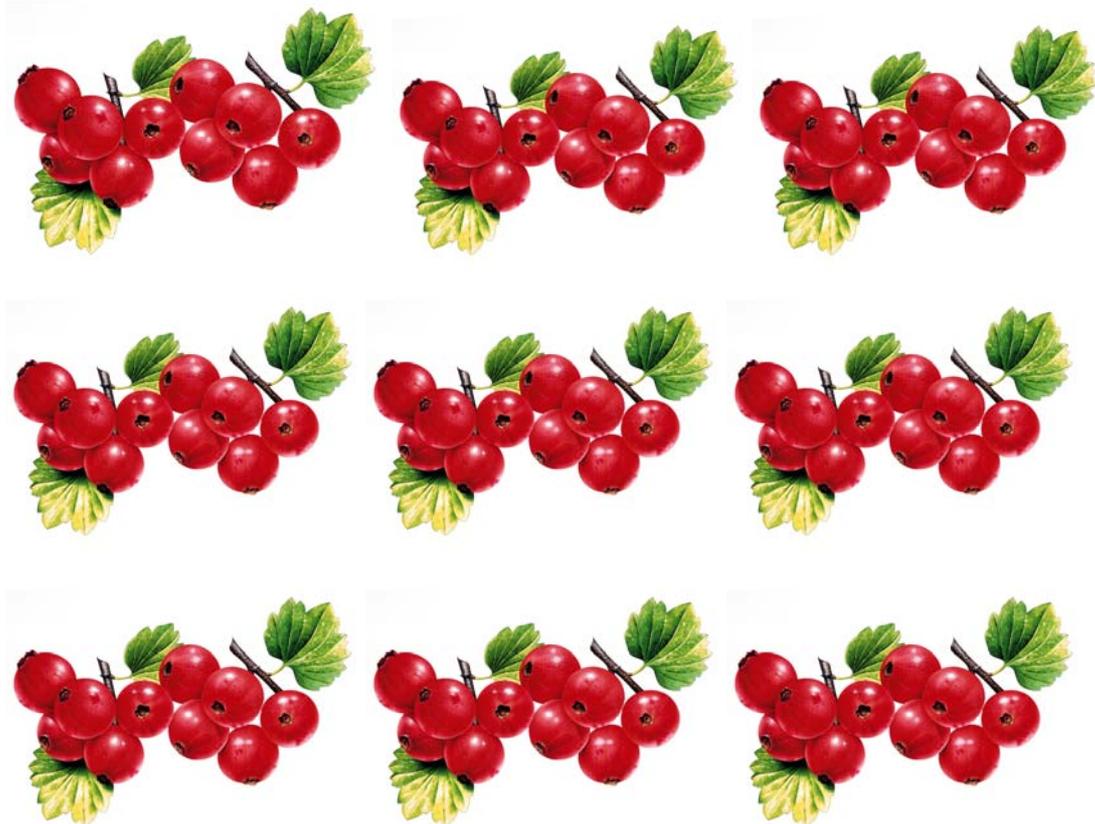
姓名：

日期：

一、5个5个地数，一共是多少水果（ ）？



二、看数字；10个10个地数，一共多少个山楂果（ ）？



“0” “10” “100” “1000” 的认识

班级：

姓名：

日期：

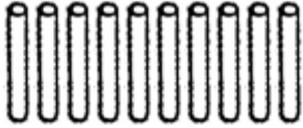
一、数一数下面的小棍都是多少？写出相应的数字。



() 个



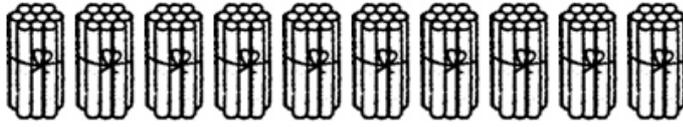
() 个



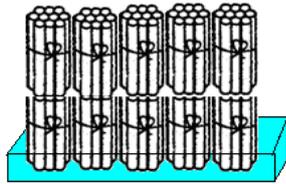
() 个



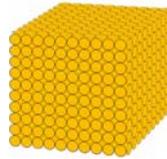
盘子里有 () 个



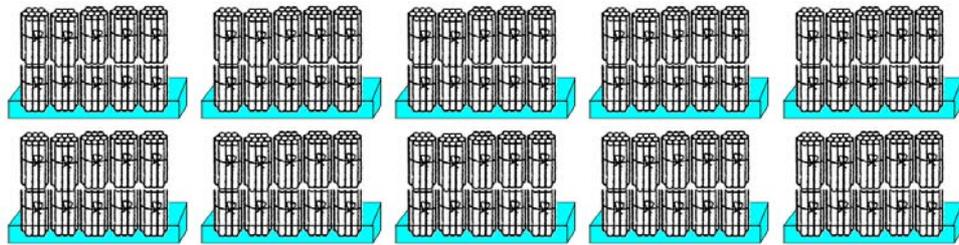
() 个



() 个

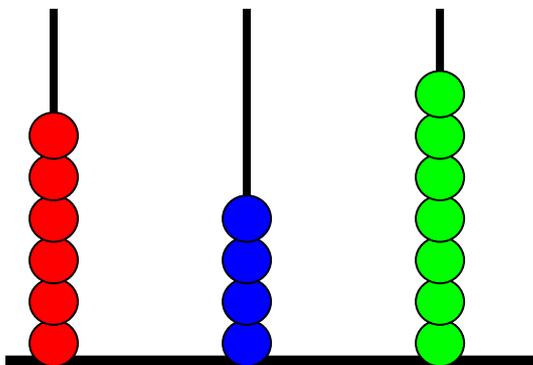


() 个

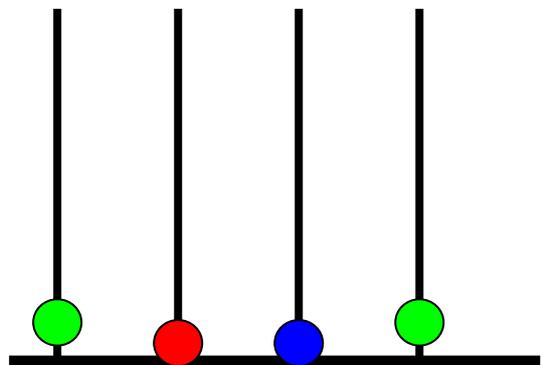


() 个

二、看图填数字



() 百 () + () 个 =



() 千 () 百 () + () 个 =

5 的分解组合

班级：

姓名：

日期

将下面的数进行分解组合

2	3	4	5
			
() ()	() ()	() ()	() ()
	() ()	() ()	() ()
		() ()	() ()
			() ()

() ()			
() ()	() ()		
() ()	() ()	() ()	
() ()	() ()	() ()	() ()
			
5	4	3	2

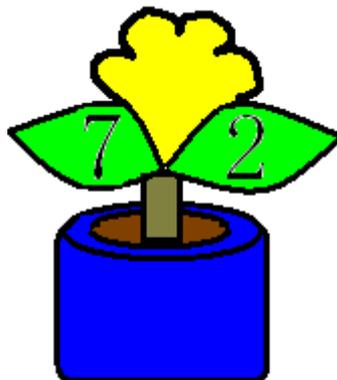
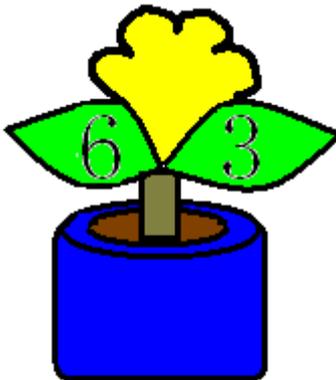
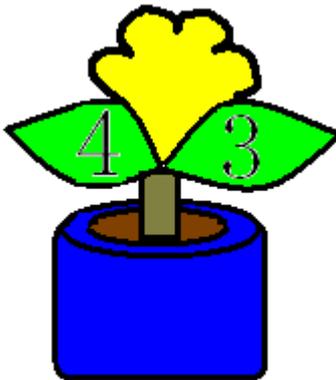
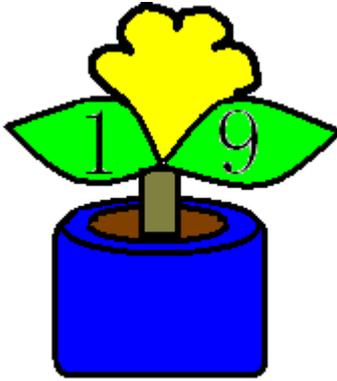
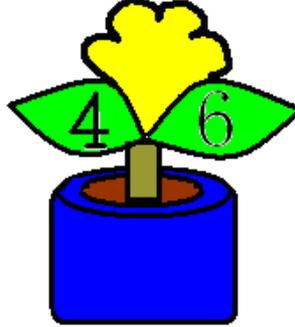
10 的分解组合

班级：

姓名：

日期：

在花心中填上 2 个数字合起来是几？



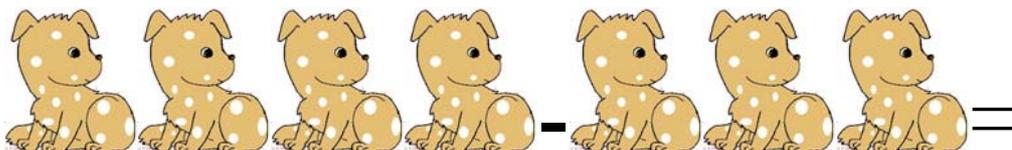
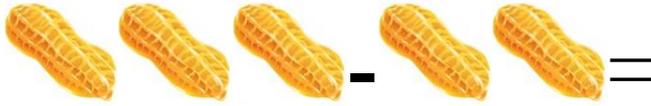
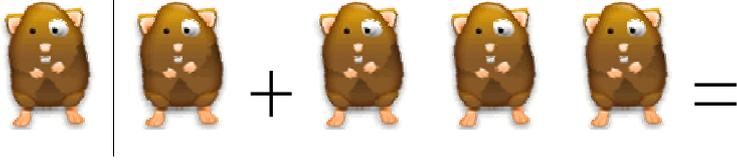
5 以内结合实物加减运算

班级：

姓名：

日期：

看图做加减运算



10 以内结合实物加减运算

班级：

姓名：

日期：

小兔子正在玩插花游戏，如果花瓶里没有花，那么就往花瓶里放上一朵花，如果花瓶里有花，那么把花全部取出来。看看小兔子走完一排后，手里会有几朵花？

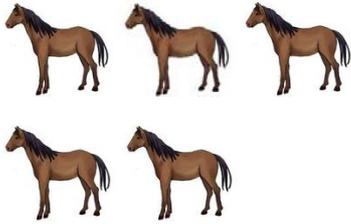
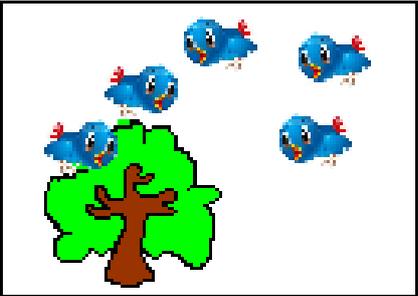
5 以内数加法口编应用题

班级：

姓名：

日期：

看图写算式

	$\square \bigcirc \square = \square$
	$\square \bigcirc \square = \square$
	$\square \bigcirc \square = \square$
	$\square \bigcirc \square = \square$
	$\square \bigcirc \square = \square$
	$\square \bigcirc \square = \square$
	$\square \bigcirc \square = \square$

5 以内数减法口编应用题

班级：

姓名：

日期：

看图写算式



$$\square \bigcirc \square = \square$$



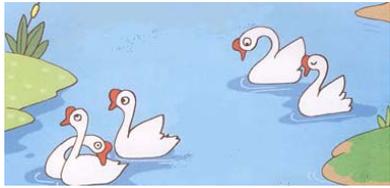
$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$



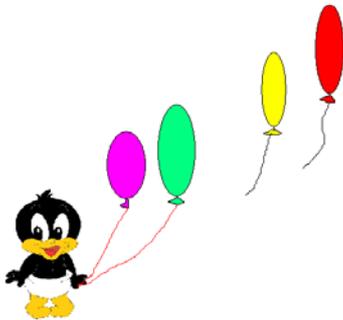
$$\square \bigcirc \square = \square$$



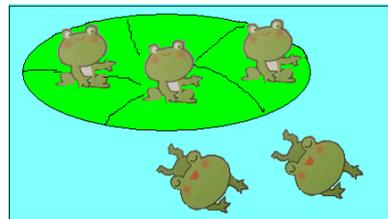
$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

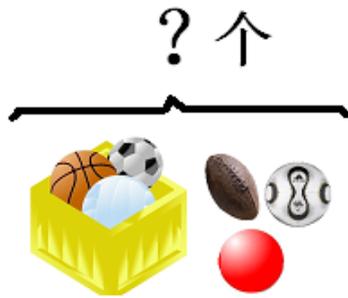
10 以内数加法口编应用题

班级：

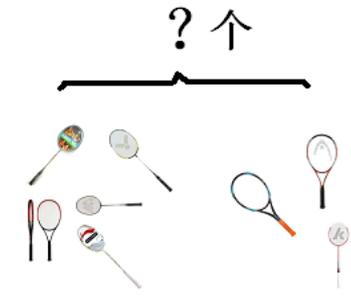
姓名：

日期：

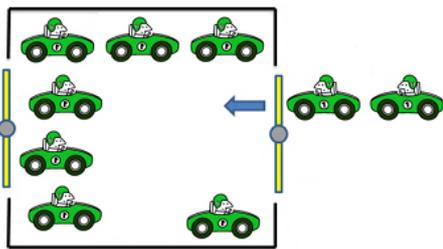
看图列式运算



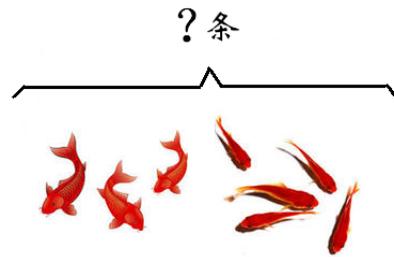
$$\square \bigcirc \square = \square$$



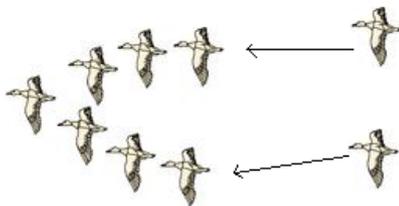
$$\square \bigcirc \square = \square$$



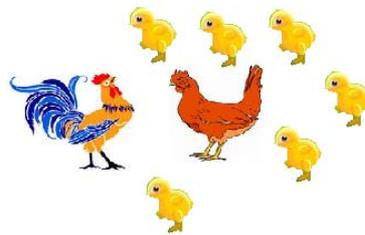
$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

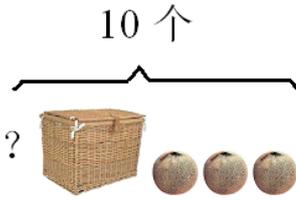
10 以内数减法口编应用题

班级：

姓名：

日期：

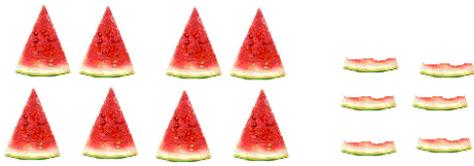
看图写算式运算



$$\square \bigcirc \square = \square$$



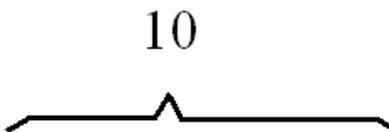
$$\square \bigcirc \square = \square$$



剩几  = 块？



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

5 以内数加减算式运算

班级：

姓名：

日期：

一、速算：

$2 + 2 = \quad 3 + 1 = \quad 5 - 3 = \quad 4 - 2 = \quad 1 + 3 =$

$3 - 1 = \quad 2 + 3 = \quad 4 - 1 = \quad 1 + 4 = \quad 5 - 1 =$

$5 - 2 = \quad 4 - 3 = \quad 3 - 2 = \quad 1 - 1 = \quad 1 + 1 =$

$2 - 1 = \quad 2 + 1 = \quad 4 - 4 = \quad 3 + 2 = \quad 5 - 2 =$

$5 - 4 = \quad 4 + 1 = \quad 5 - 5 = \quad 4 - 2 = \quad 2 - 2 =$

二、 填空

$(\quad) + 1 = 5 \quad 3 + (\quad) = 4 \quad 5 - (\quad) = 2$

$4 + (\quad) = 5 \quad (\quad) + 2 = 3 \quad (\quad) + 2 = 5$

$3 - (\quad) = 2 \quad (\quad) - 1 = 1 \quad (\quad) + 2 = 4$

$2 - (\quad) = 0 \quad 5 - (\quad) = 3 \quad 3 - (\quad) = 2$

5 以内数的看数列式

班级：

姓名：

日期：

根据给出的三个数字列出 4 个算式

1 3 4

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

5 1 4

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

3 1 2

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

4 2 2

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

10 以内数加法算式运算

班级：

姓名：

日期：

一、速算：

$5 + 3 = \quad 9 - 2 = \quad 2 + 6 = \quad 10 - 6 = \quad 3 + 3 =$

$6 - 4 = \quad 8 - 4 = \quad 3 + 7 = \quad 1 + 8 = \quad 4 + 5 =$

$7 - 2 = \quad 3 + 6 = \quad 8 - 3 = \quad 4 + 3 = \quad 5 + 5 =$

$5 + 2 = \quad 9 - 3 = \quad 10 - 4 = \quad 6 + 2 = \quad 2 + 8 =$

$5 - 5 = \quad 4 + 6 = \quad 8 - 1 = \quad 3 + 7 = \quad 10 - 2 =$

二、填空

$(\quad) + 6 = 10 \quad 6 - (\quad) = 4 \quad (\quad) + 4 = 9$

$3 + 7 = (\quad) \quad (\quad) - 3 = 6 \quad 8 - (\quad) = 6$

$(\quad) - 7 = 3 \quad 9 - (\quad) = 7 \quad (\quad) + 4 = 10$

$7 - (\quad) = 5 \quad (\quad) + 3 = 8 \quad 10 - (\quad) = 3$

10 以内数看数列式

班级：

姓名：

日期：

根据给出的三个数列出 4 个算式

3 7 10

$$\square + \square = \square \quad \square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square \quad \square - \square = \square$$

1 6 7

$$\square + \square = \square \quad \square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square \quad \square - \square = \square$$

3 5 8

$$\square + \square = \square \quad \square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square \quad \square - \square = \square$$

2 4 6

$$\square + \square = \square \quad \square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square \quad \square - \square = \square$$

1 9 10

$$\square + \square = \square \quad \square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square \quad \square - \square = \square$$

10 以内数物结合连加运算

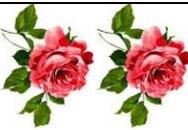
班级：

姓名：

日期：

看图写算式运算

小狮子去郊外采花，看看它每次采了多少朵花？

	 () +	 () +	 ()	= ?
	 () +	 () +	 ()	 = ?
	 () +	 () +	 ()	 = ?
	 () +	 () +	 ()	 = ?
	 () +	 () +	 ()	 = ?

10 以内数实物结合连减运算

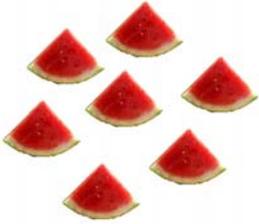
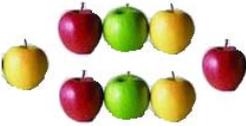
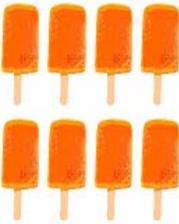
班级：

姓名：

日期：

看图写算式运算

最后剩多少？

 () -	 () -	 ()	 = ?
 () -	 () -	 ()	 = ?
 () -	 () -	 ()	 = ?
 () -	 () -	 ()	 = ?
 () -	 () -	 () -	 = ?

10 以内加法算式填空

班级：

姓名：

日期：

填空做算式

$() + 7 = 10$

$4 + () = 9$

$3 + 5 = ()$

$2 + () = 8$

$() + 4 = 8$

$() + 6 = 9$

$() + 7 = 9$

$5 + () = 7$

$6 + () = 7$

$() + 7 = 10$

$5 + () = 7$

$3 + () = 10$

$5 + () = 10$

$() + 5 = 9$

$4 + 3 = ()$

$2 + () = 6$

$1 + () = 9$

$5 + () = 7$

$6 + () = 8$

$4 + () = 5$

$1 + () = 6$

$() + 4 = 10$

$() + 6 = 8$

$() + 3 = 9$

$1 + () = 7$

$3 + () = 8$

$4 + () = 7$

$() + 2 = 6$

$() + 5 = 10$

$() + 7 = 10$

10 以内減法算式填空

班級：

姓名：

日期：

填空做算式

$$(\quad) - 3 = 5 \quad 9 - (\quad) = 5 \quad (\quad) - 2 = 7$$

$$10 - (\quad) = 5 \quad (\quad) - 2 = 6 \quad 7 - (\quad) = 2$$

$$(\quad) - 3 = 6 \quad 8 - (\quad) = 3 \quad (\quad) - 1 = 6$$

$$9 - (\quad) = 7 \quad (\quad) - 3 = 6 \quad 10 - (\quad) = 4$$

$$(\quad) - 4 = 4 \quad 7 - (\quad) = 4 \quad (\quad) - 5 = 4$$

$$6 - (\quad) = 2 \quad (\quad) - 1 = 7 \quad 9 - (\quad) = 3$$

$$(\quad) - 2 = 4 \quad 8 - (\quad) = 6 \quad (\quad) - 2 = 5$$

$$7 - (\quad) = 3 \quad (\quad) - 4 = 4 \quad 9 - (\quad) = 0$$

$$(\quad) - 2 = 8 \quad 9 - (\quad) = 8 \quad (\quad) - 3 = 7$$

$$9 - (\quad) = 2 \quad (\quad) - 1 = 9 \quad 8 - (\quad) = 7$$

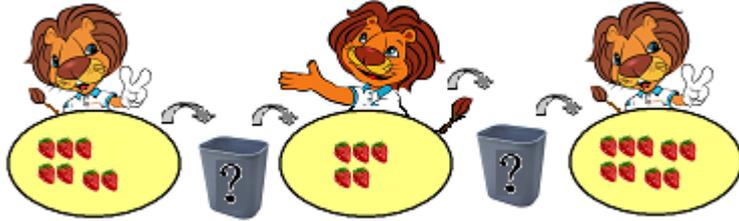
10 以内数的加减混算

班级：

姓名：

日期：

一、小狮子从桶里面拿草莓，仔细观察一下，想一想小狮子从桶里每次拿了几个草莓？并将算式列出来



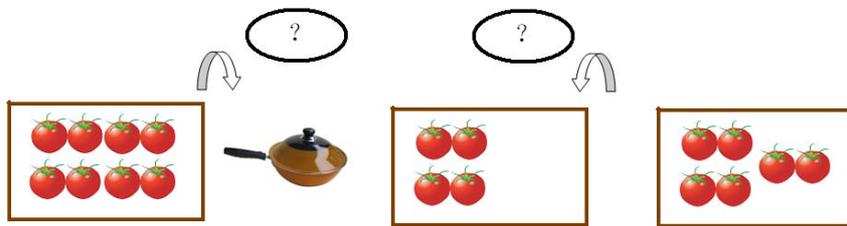
$$(\quad) - (\quad) + (\quad) = (\quad)$$

二、小狮子路过花瓶时，遇到花瓶里有花就都拿出来，遇到花瓶里没花就放进去一朵花，想一想，最后小狮子手里有几朵花？并列式算一算。



$$(\quad) \square (\quad) \square (\quad) =$$

三、第一个方格中的西红柿放入锅中炒菜用了几个？第二个方格中又添了几个就是第三个方格中的西红柿数量？列式运算。



$$(\quad) \square (\quad) \square (\quad) =$$

20 以内结合实物加法运算

班级：

姓名：

日期：

算一算



$$(\quad) + (\quad) = (\quad)$$



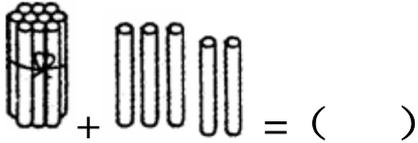
$$(\quad) + (\quad) = (\quad)$$



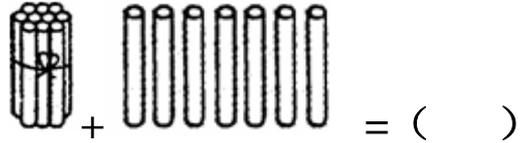
$$(\quad) + (\quad) = (\quad)$$



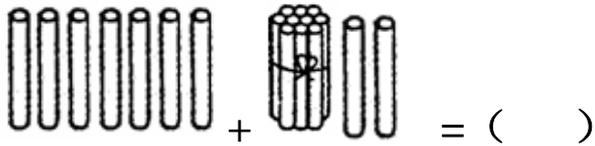
$$(\quad) + (\quad) = (\quad)$$



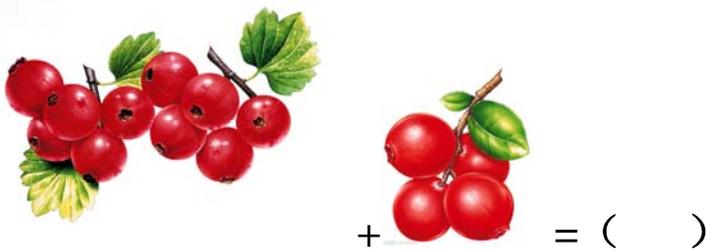
$$+ = (\quad)$$



$$+ = (\quad)$$



$$+ = (\quad)$$



$$+ = (\quad)$$



$$(\quad) + (\quad) = (\quad)$$

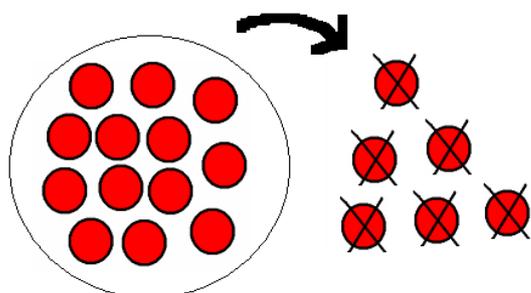
20 以内结合实物减法运算

班级：

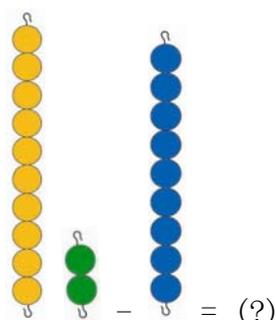
姓名：

日期：

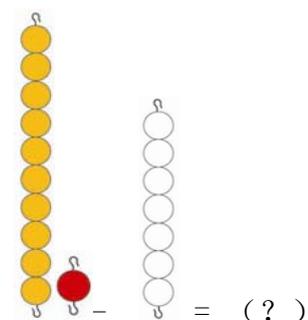
看图列式



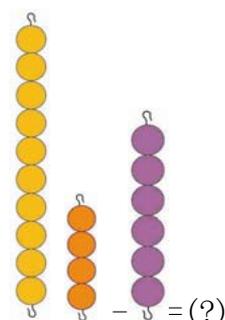
$$(\quad) - (\quad) = (\quad)$$



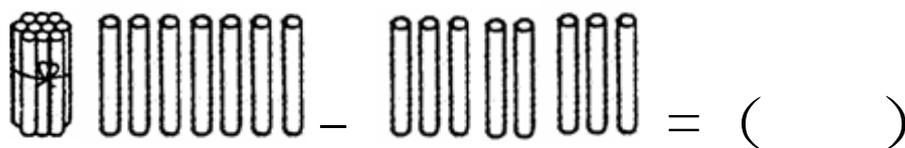
$$(\quad) - (\quad) = (\quad)$$



$$(\quad) - (\quad) = (\quad)$$



$$(\quad) - (\quad) = (\quad)$$



$$= (\quad)$$



$$= (\quad)$$

20 以内数加法口编应用题

班级：

姓名：

日期：

?

() + () = ()

() + () = ()

?

() + () = ()

20 以内数减法口编应用题

班级：

姓名：

日期：

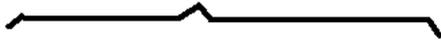


$$(\quad) + (\quad) = (\quad)$$



$$(\quad) + (\quad) = (\quad)$$

16 本



7 本

$$(\quad) + (\quad) = (\quad)$$

12 个



?

$$(\quad) + (\quad) = (\quad)$$

20 以内数的进位加法运算

班级：

姓名：

日期：

一、速算

$6 + 6 =$ $4 + 9 =$ $7 + 8 =$ $2 + 9 =$

$8 + 5 =$ $3 + 8 =$ $6 + 9 =$ $8 + 4 =$

$10 + 5 =$ $9 + 9 =$ $4 + 9 =$ $5 + 7 =$

$6 + 8 =$ $7 + 7 =$ $7 + 10 =$ $8 + 9 =$

$3 + 9 =$ $4 + 7 =$ $6 + 7 =$ $9 + 5 =$

二、填空

$(\quad) + 6 = 12$ $7 + (\quad) = 13$ $(\quad) + 8 = 19$

$9 + (\quad) = 16$ $(\quad) + 5 = 15$ $6 + (\quad) = 18$

$(\quad) + 7 = 12$ $3 + (\quad) = 11$ $(\quad) + 5 = 14$

$8 + (\quad) = 17$ $(\quad) + 9 = 14$ $5 + (\quad) = 11$

20 以内数的减法运算

班级：

姓名：

日期：

一、速算

$12 - 9 =$

$15 - 9 =$

$18 - 8 =$

$17 - 9 =$

$14 - 7 =$

$13 - 6 =$

$11 - 7 =$

$12 - 8 =$

$15 - 7 =$

$13 - 8 =$

$16 - 8 =$

$14 - 8 =$

$12 - 7 =$

$15 - 8 =$

$13 - 7 =$

二、填空

$() - 6 = 7$

$18 - () = 9$

$() - 5 = 8$

$12 - () = 5$

$() - 6 = 8$

$14 - () = 9$

$() - 7 = 7$

$16 - () = 8$

$() - 4 = 9$

$17 - () = 8$

$() - 4 = 9$

$11 - () = 7$

50 以内数的加法运算

班级：

姓名：

日期：

一、横式运算

$23 + 10 =$

$17 + 14 =$

$22 + 17 =$

$12 + 19 =$

$31 + 12 =$

$11 + 18 =$

$16 + 18 =$

$20 + 10 =$

$13 + 17 =$

$19 + 9 =$

$25 + 7 =$

$32 + 18 =$

二、竖式运算

$$\begin{array}{r} 23 \\ +17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ +18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ +13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ +17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ +23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

50 以内数的减法运算

班级：

姓名：

日期：

一、横式运算

$35 - 17 =$

$45 - 18 =$

$34 - 17 =$

$21 - 18 =$

$30 - 9 =$

$29 - 17 =$

$46 - 18 =$

$37 - 8 =$

$42 - 19 =$

$38 - 12 =$

$27 - 18 =$

$50 - 25 =$

二、竖式运算

$$\begin{array}{r} 23 \\ -15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ -18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ -19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ -26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ -17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ -26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ -9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ -13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ -19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ -8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ -21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ -10 \\ \hline \end{array}$$

100 以内数的加法运算

班级：

姓名：

日期：

一、横式运算

$39 + 42 =$

$52 + 19 =$

$61 + 18 =$

$17 + 65 =$

$34 + 29 =$

$43 + 28 =$

$72 + 9 =$

$25 + 58 =$

$34 + 43 =$

$66 + 16 =$

$42 + 48 =$

$53 + 17 =$

二、竖式运算

$$\begin{array}{r} 56 \\ +28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ +52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ +44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ +49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ +29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ +17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ +27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ +39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ +37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ +56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ +58 \\ \hline \end{array}$$

100 以内数的减法运算

班级：

姓名：

日期：

一、横式运算

$$67 - 19 = \quad 82 - 47 = \quad 74 - 38 =$$

$$58 - 48 = \quad 77 - 17 = \quad 92 - 88 =$$

$$62 - 39 = \quad 85 - 58 = \quad 72 - 39 =$$

$$88 - 49 = \quad 74 - 48 = \quad 65 - 38 =$$

二、竖式运算

$$\begin{array}{r} 75 \\ -18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ -48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ -62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ -39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ -65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ -29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ -33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ -39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ -38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ -79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ -47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ -32 \\ \hline \end{array}$$

感知乘法

班级：

姓名：

日期：

(一)



每个锅里蒸着 2 个菠萝饭，三个锅中一共几个菠萝饭（ ）？

$$(\quad) + (\quad) + (\quad) =$$

$$(\quad) \times (\quad) =$$

(二)



小刚每天吃 2 块糖，吃了 6 天，一共吃了几块糖（ ）？

$$(\quad) + (\quad) + (\quad) + (\quad) + (\quad) + (\quad) =$$

$$(\quad) \times (\quad) =$$

(三)



每三个蝴蝶一组，能分出几组呢（ ）？

$$(\quad) + (\quad) + (\quad) + (\quad) =$$

$$(\quad) \times (\quad) =$$

20 以内实物结合乘法运算

班级：

姓名：

日期：

一、每辆车里坐 5 个人，四个车一共坐了多少人？



$$(\quad) \times (\quad) =$$

二、一共几个车厢？每个车厢坐几个小动物？一共坐了多少小动物？



$$(\quad) \times (\quad) =$$

三、一个树枝上挂有三个芒果，五个树枝上一共挂了多少芒果？



$$(\quad) \times (\quad) =$$

四、一个书包里有四本书，这些书包里一共有多少本书？



$$(\quad) \times (\quad) =$$

感知除法

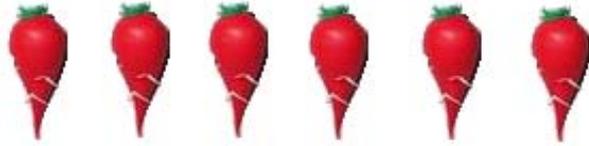
班级：

姓名：

日期：

分萝卜

一、两只兔子分萝卜，每只兔子能吃到几个萝卜？



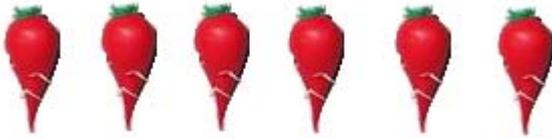
() 个萝卜？



() 个萝卜？

$$() \div () =$$

二：两种萝卜每种数量不一样，你能给他们平均分一分吗？



()



?

()



?



()



?

()



?

$$() \div () =$$

$$() \div () =$$

20 以内数物结合除法运算

班级：

姓名：

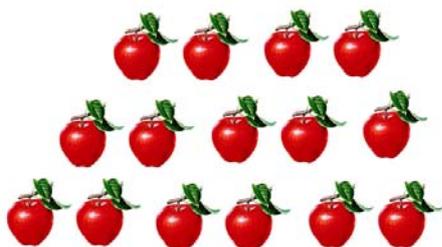
日期：

一、这些书，平均放在下面的三个书包里，每个书包可以放几本书？



$$(\quad) \div (\quad) =$$

二、每个篮子里可以平均放几个苹果？



$$(\quad) \div (\quad) =$$

三、将这些草莓平均装进卡车运走，每辆车平均装几篮子草莓？



$$(\quad) \div (\quad) =$$

感知乘除法之间的逆运算

班级：

姓名：

日期：

一、看题写除法算式

$$2 \times 3 = 6$$

$$(\quad) \div (\quad) =$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$(\quad) \div (\quad) =$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$(\quad) \div (\quad) =$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$(\quad) \div (\quad) =$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$(\quad) \div (\quad) =$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$(\quad) \div (\quad) =$$

二、看题写乘法算式

$$10 \div 5 = 2$$

$$(\quad) \times (\quad) =$$

$$9 \div 3 = 3$$

$$(\quad) \times (\quad) =$$

$$12 \div 4 = 3$$

$$(\quad) \times (\quad) =$$

$$16 \div 4 = 4$$

$$(\quad) \times (\quad) =$$

$$20 \div 4 = 5$$

$$(\quad) \times (\quad) =$$

$$16 \div 2 = 8$$

$$(\quad) \times (\quad) =$$

区分前后

班级：

姓名：

日期：

- 一、 请先观察左边的图，给开在最前面的汽车圈起来，请给开在最后面的汽车画×，再观察右边的图，请给开在最前面的汽车圈起来，给开在最后面得汽车画×。



- 一、 将上下 2 排站的人分出最前面和最后面，最前面的画圈，最后面的画×



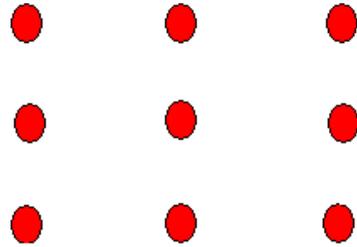
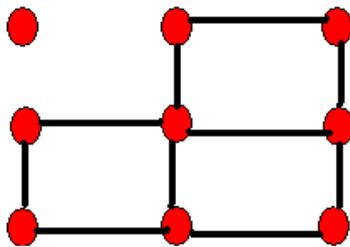
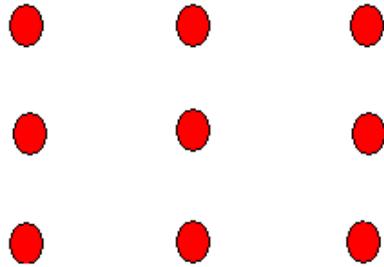
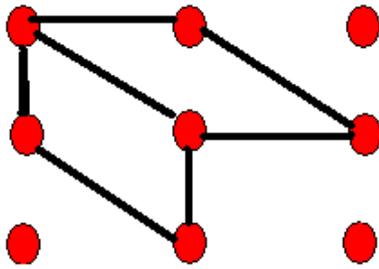
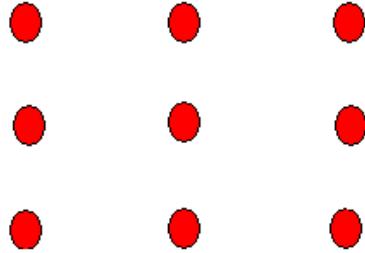
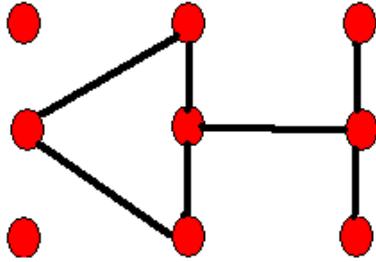
学习对称

班级：

姓名：

日期：

仔细观察左边的图形,然后连接右图中的各点,完成一副左图在镜子里的影子(相反)



区分相反

班级：

姓名：

日期：

左边格内的图与右边格内的图那个是相反的？给圈起来？

区分左右

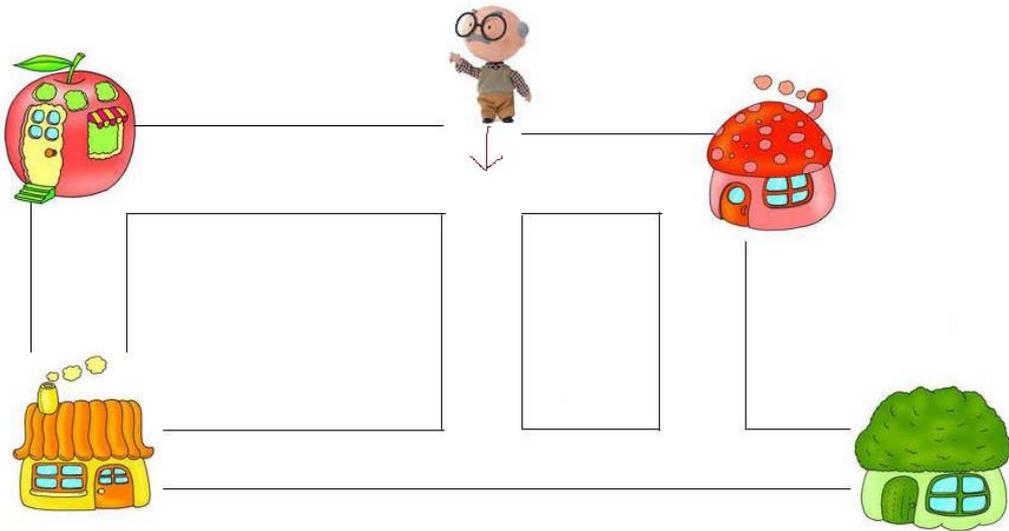
班级：

姓名：

日期：

一、老爷爷逛街

- 1、老爷爷在第一路口左转，会到哪里，请画出来。
- 2、老爷爷在开始时直走，在第二路口右转，会到哪里，请画出来。



二、小动物合影

- 1、请圈出第一排从左数第三个动物及从右数第二个动物。
- 2、请圈出第二排从右数第二个动物及从左数第四个动物。



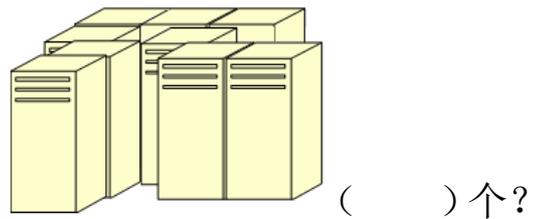
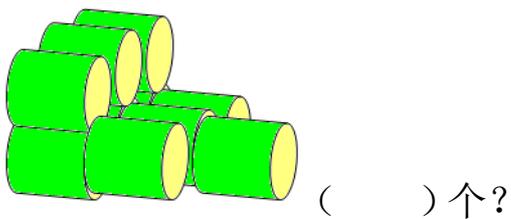
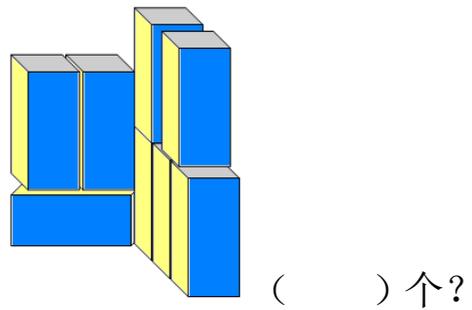
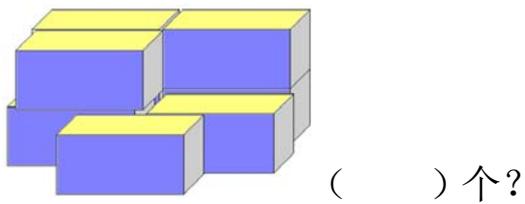
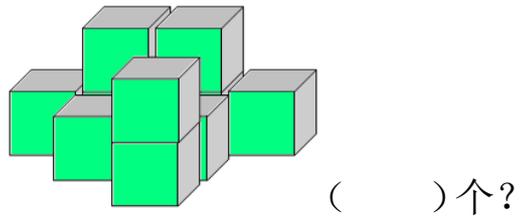
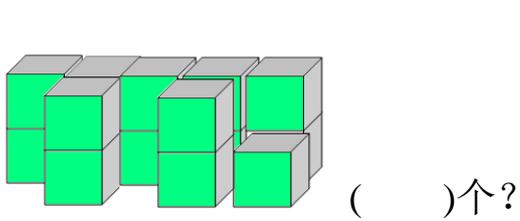
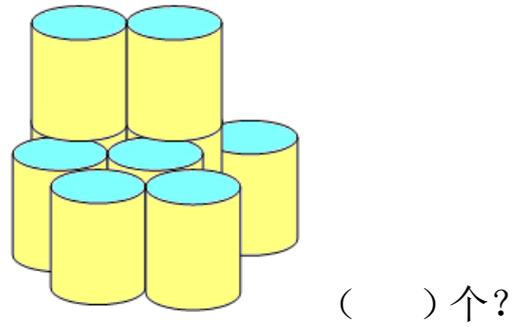
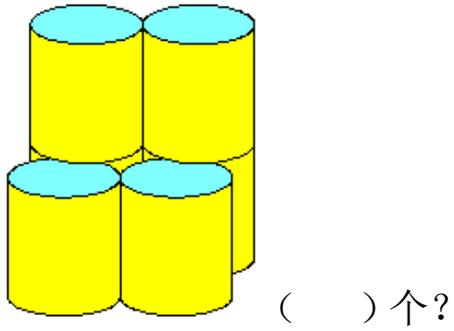
数立体数量

班级：

姓名：

日期：

数一数下面的各图中共有多少块正方体？



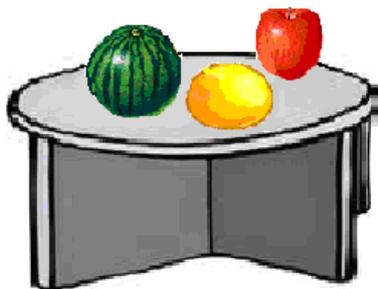
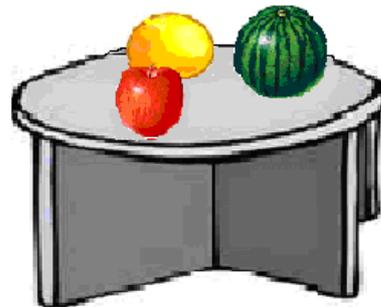
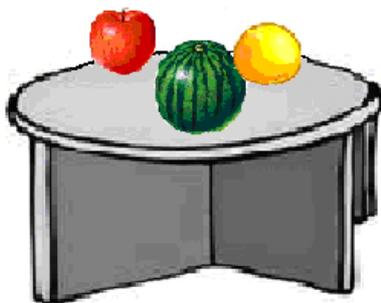
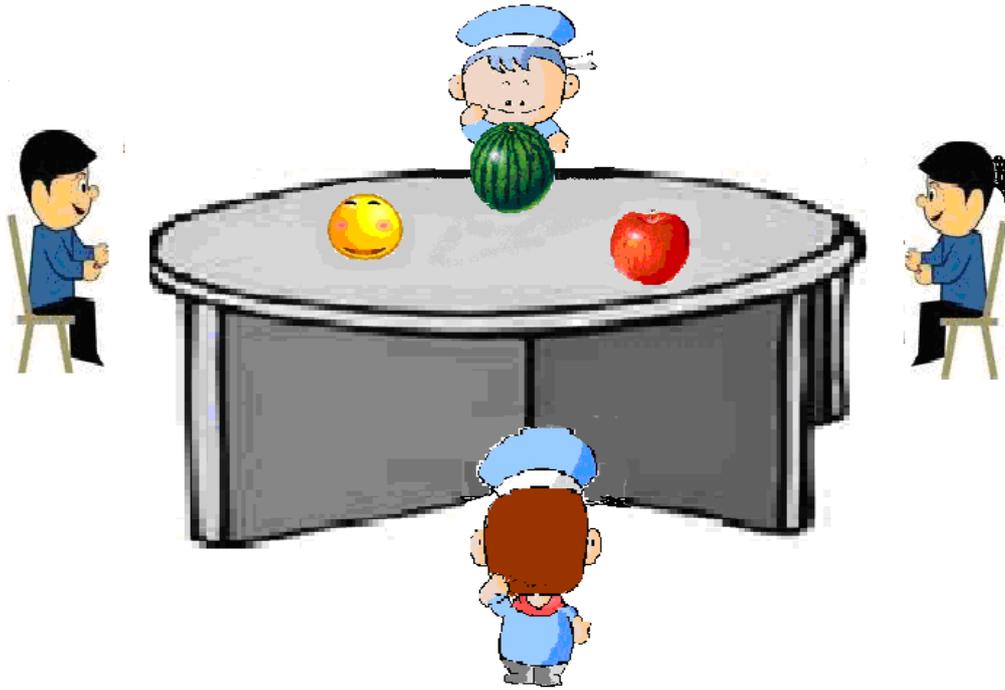
多角度区分方位

班级：

姓名：

日期：

四个小朋友站在不同的方向看桌子上的水果，你知道他们眼中看到的水果会是怎样摆放的吗？请用线连一连。



认识整点

班级：

姓名：

日期：

一、看表写时间



()点整



()点整



()点整



()点整



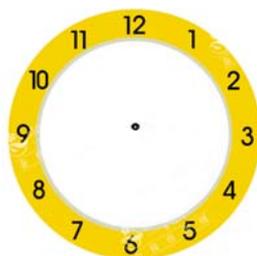
()点整



()点整

二、看时间画表针：

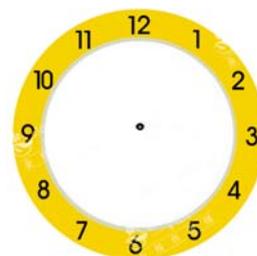
9 : 00



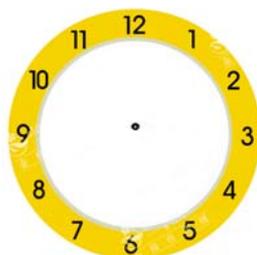
11 : 00



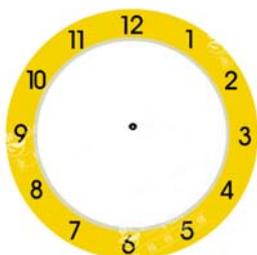
2 : 00



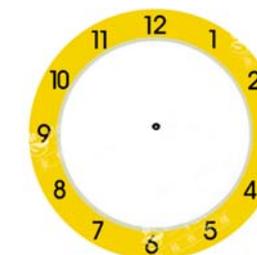
4 : 00



7 : 00



12 : 00



1 小时 = () 分钟？ 1 分钟 = () 秒？

认识半点

班级：

姓名：

日期：

一、 请用数字写出钟表上的时间，并在下面写出几点几分？



() 点半
:



() 点半
:



() 点半
:



() 点半
:



() 点半
:



() 点半
:

二、根据给出的时间在表盘上画出时针和分针

3: 30

6: 30

1: 30



半小时= () 分钟?

认识5分钟

班级：

姓名：

日期：

一、 请用数字写出钟表上的时间，并在下面写出几点几分？



() 点 () 分
:



() 点 () 分
:



() 点 () 分
:



() 点 () 分
:



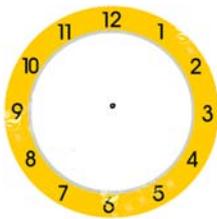
() 点 () 分
:



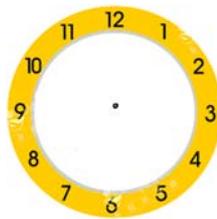
() 点 () 分
:

二、 根据给出的时间在表盘上画出时针和分针

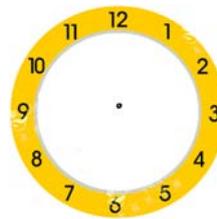
2: 05



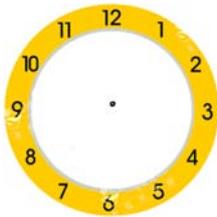
9: 05



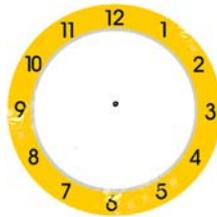
7: 05



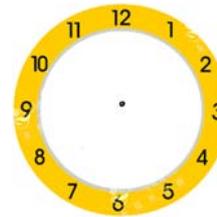
1: 05



4: 05



12: 05



认识一刻钟

班级：

姓名：

日期：

一、请用数字写出钟表上的时间，并在下面写出几点几分？



() 点一刻
:



() 点一刻
:



() 点一刻
:



() 点一刻
:



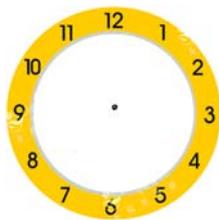
() 点一刻
:



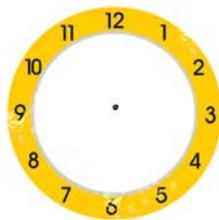
() 点一刻
:

二、根据给出的时间在表盘上画出时针和分针

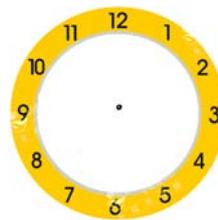
1: 15



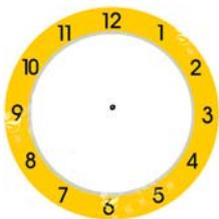
4: 15



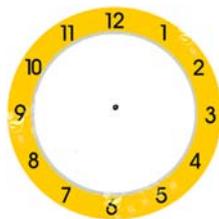
11: 15



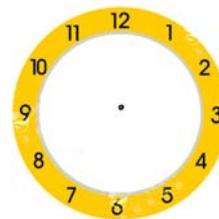
18: 15



7: 15



9: 15



1 刻钟 = () 分钟？

认识一周

班级：

姓名：

日期：

一、回答下列问题：

- 1、一周是几天（ ）？
- 2、今天是星期几（ ）？
- 3、昨天是几号（ ）？昨天是星期几（ ）？
- 4、今天是几号（ ）？
- 5、明天是几号（ ）？明天是星期几（ ）？
- 6、本周六是几号（ ）？本周日是几号（ ）？

二、填写缺少的日期

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
15	16	17			20	21

() ()

三、星期几被挡住了？用线连一连。

星期一、星期二、星期三、星期四、星期五、星期六、星期日

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	
15	16	17		18	19	20	21

认识一个月

班级：

姓名：

日期：

一、小狗把哪些日期挡住了？小朋友帮助把挡住的日期填写在空白的月历中吧。



二、回答下面的问题：

- 1、一个月有几周（ 或 ）？
- 2、一个月一般有多少天（ 或 ）？
- 3、六一儿童节是每年的几月（ ）几号（ ）？
- 4、元旦是每年的几月（ ）几号（ ）？
- 5、中国的国庆节是几月（ ）几号（ ）？

认识一年

班级：

姓名：

日期：

一、 回答下面的问题：

1、一年有几个月？（ ）月

2、哪些月份是 30 天一个月的？（ ）月 （ ）月 （ ）月
（ ）月

3、哪些月份是 31 天一个月的？（ ）月 （ ）月 （ ）月
（ ）月 （ ）月 （ ）月 （ ）月

4、每年的最后一天是几月（ ）几号？（ ）号。

二、将年历的月份用红色的笔用数字表示出来。

JANUARY S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	FEBRUARY S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29	MARCH S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
APRIL S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	MAY S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	JUNE S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
JULY S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	AUGUST S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	SEPTEMBER S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
OCTOBER S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	NOVEMBER S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29	DECEMBER S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

认识四季

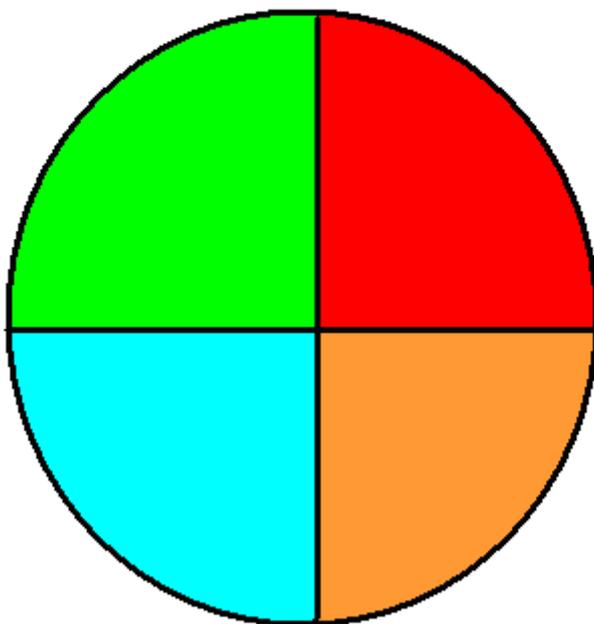
班级：

姓名：

日期：

一、一年有四季，你能区分出下图中的四季吗？用文字连一连。

春	夏	秋	冬
---	---	---	---



二、回答下面的问题：

1、一年有几个季节（ ）？

2、每个季节大约历时几个月（ ）？

3、春季是每年的几月？（ ）月 （ ）月 （ ）月

4、夏季是每年的几月？（ ）月 （ ）月 （ ）月

5、秋季是每年的几月？（ ）月 （ ）月 （ ）月

6、冬季是每年的几月？（ ）月 （ ）月 （ ）月

自然测量

班级：

姓名：

日期：

一、 请用易拉罐为测量工具，测量家里的饭桌，按要求填写下表。

单位 测量结果	桌子长(个)	桌子宽(个)	桌子高(个)
			

二、 自己选择一个测量工具，测量一下全家人的身高

单位 测量结果	我的身高(个)	爸爸身高(个)	妈妈身高(个)
把你选择的测量工具画下来,或用文字写出来			

工具测量

班级：

姓名：

日期：

一、用米尺为测量工具，测量爸爸的身高、妈妈的身高、你的身高。



二、用 20cm 的尺子测量教室里的物品：



测量物品	桌子长 (cm)	桌子宽 (cm)	桌子高(cm)	门宽(cm)	玩具柜(cm)
工具及结果					
					

三、初步感知尺子上的单位换算。

尺子上的一小格是（ ）毫米？

10 毫米=（ ）厘米？

100 厘米=（ ）米

等量代换

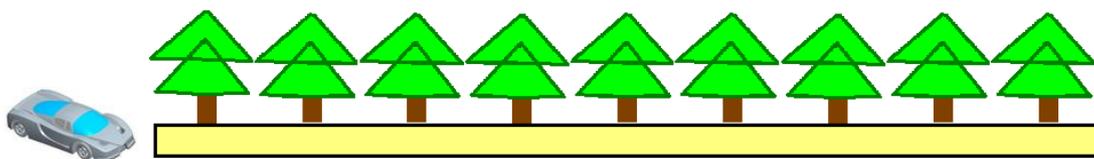
班级：

姓名：

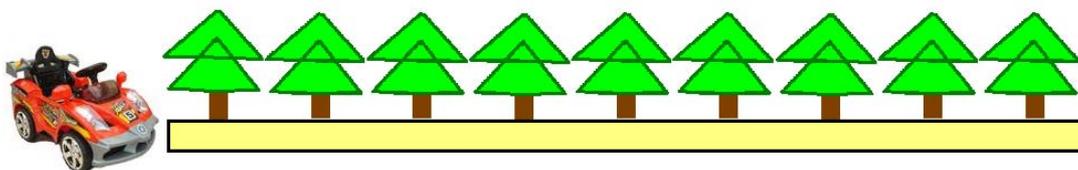
日期：

一、 一辆小汽车安装上一节大电池可以走 2 棵树的距离，装上一节小电池可以走一棵树的距离：

1、 请问：1 节大电池、三节小电池，小汽车会开到那棵树了？请圈起来。



2、 请问，3 节大电池，2 小电池，小汽车会开到那棵树了？请圈起来。



二、 一大盒牛奶可以倒三杯，一小盒牛奶可以倒 2 杯，2 大盒牛奶和 2 小盒牛奶可以倒几杯？把需要的杯子数圈起来。



物品统计

班级：

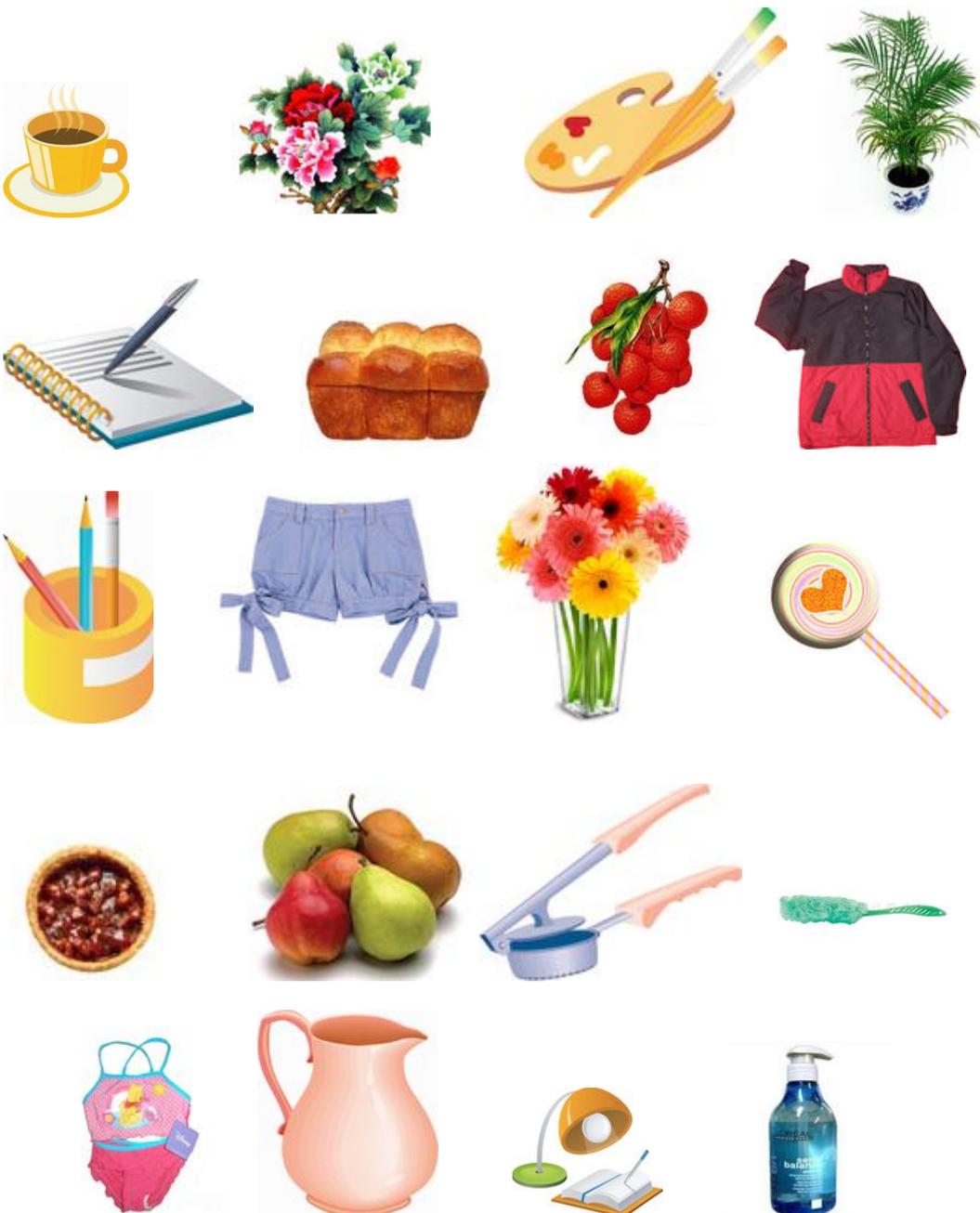
姓名：

日期：

统计下列物品，填写数字

文具	食品	植物	服装	生活用品

总数：



钱币的面值

班级：

姓名：

日期：

一、用“<”“>”“=”符号来表示这些钱币的面值



二、连线：



5 元

10 元

20 元

50 元

100 元



三、数字与钱币连线：

13 元



17 元



2.5 元



钱币的换算

班级：

姓名：

日期：

兑换钱币

1、一张  可以兑换几张  () ?

2、一张  可以兑换几张  () ?

3、一张  可以兑换几张  () ?

4、一张  可以兑换几张  () ?

5、一张  可以兑换几张  () ?

6、一张  可以兑换几张  () ?

7、一张  可以兑换几张  () ?

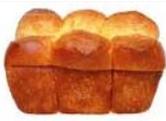
钱币的应用

班级：

姓名：

日期：

一、买食品

				
单价	2.5 元	2 元	3 元	1 元
购买	2 个	4 块	3 个	10 个
价格	() 个	() 块	() 个	() 块
合计价格	() + () + () + () = 元			

二、算一算

- 1、用 10 元钱去购买一瓶矿泉水，花去 5 元，应找回多少钱 () 元？
- 2、一个皮球 16 元，给了售货员阿姨 20 元钱，该找回多少钱 () 元？
- 3、小明有 2 元钱，要买一个 5 元钱的气球，还差多少元钱 () ？
- 4、小红有 6 元钱，要买一个尺子需要 8 元钱，需要再加多少元 () ？

三、买玩具：请家长给孩子一些钱，让孩子按价签的价位付钱，看看孩子会按价签付款吗？

7.60 元 	13.50 元 	
		25.00 元
18.00 元 	30.00 元 	23.00 元 

数量守恒

班级：

姓名：

日期：

将相同数量连起来

7		
10		
4		
5		
3		
9		
6		
8		

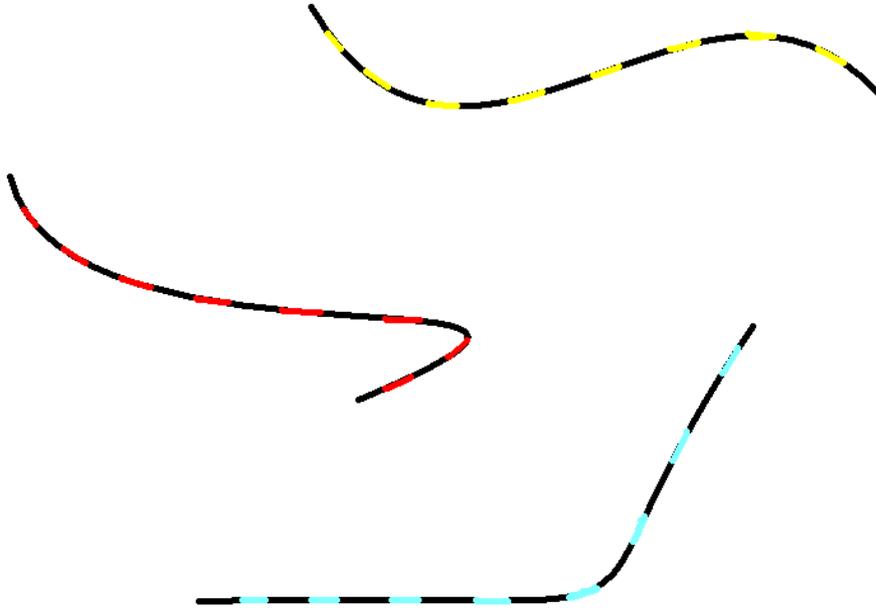
长度守恒

班级：

姓名：

日期：

一、这三个绳子一样长吗？请画√ 一样（ ） 不一样（ ）



二、将下面一样长的数棒圈起来



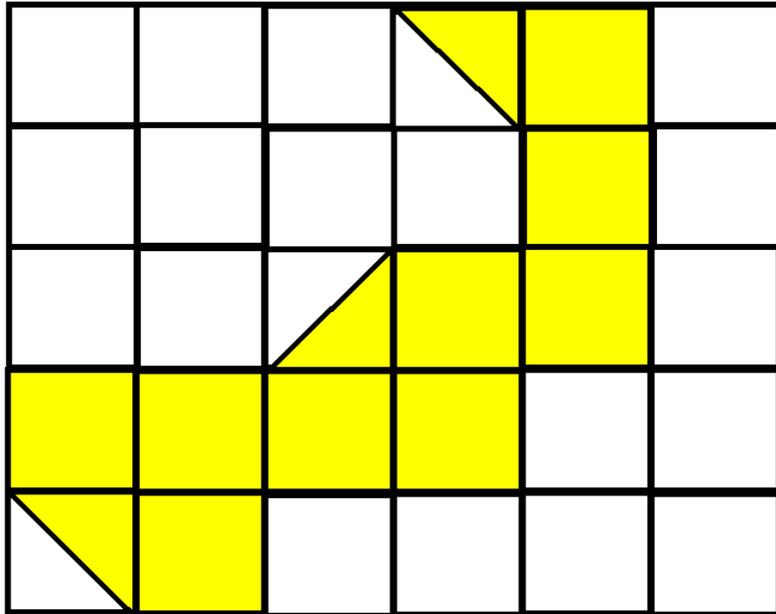
面积守恒

班级：

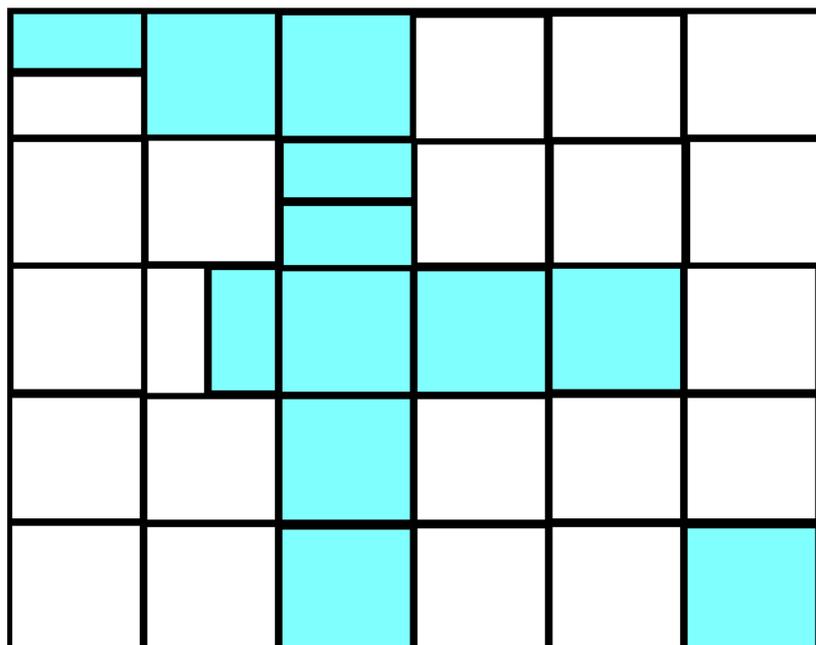
姓名：

日期：

一、数一数下面的各格占了多少个  () ?



二、数一数，下面的格中一共占了多少个  () ?



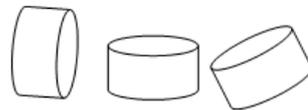
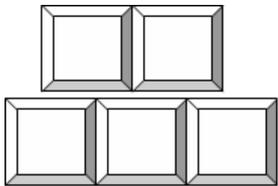
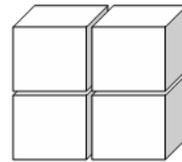
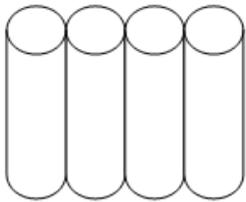
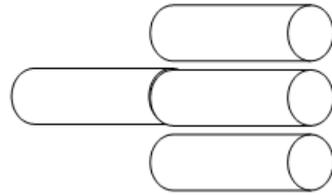
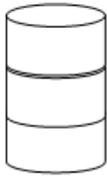
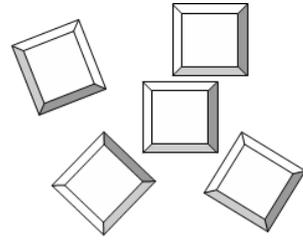
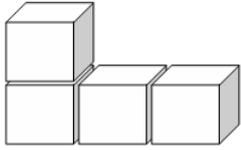
体积守恒

班级：

姓名：

日期：

将一样重的积木连线



容积守恒

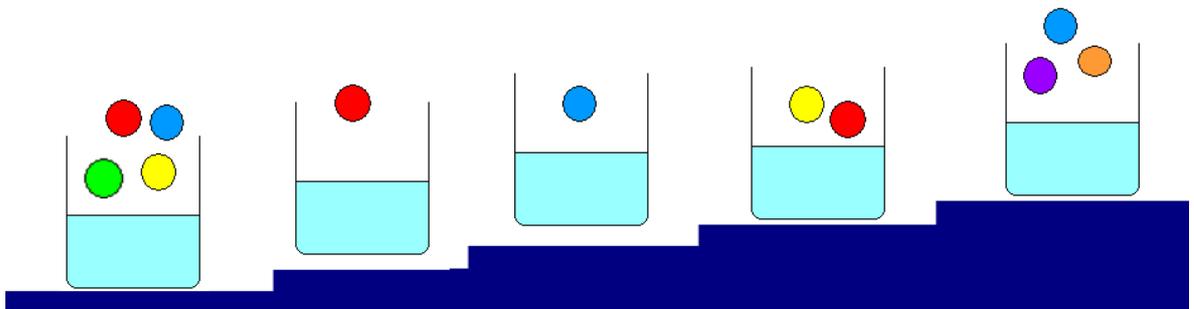
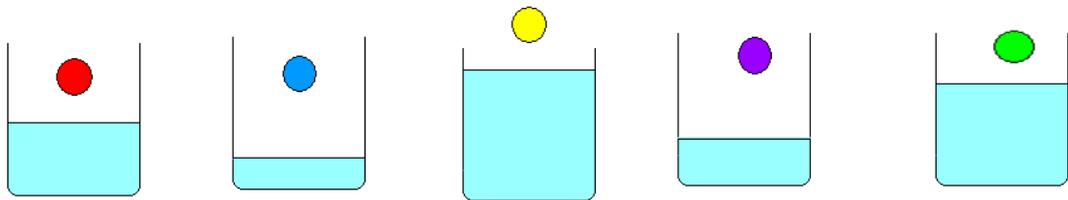
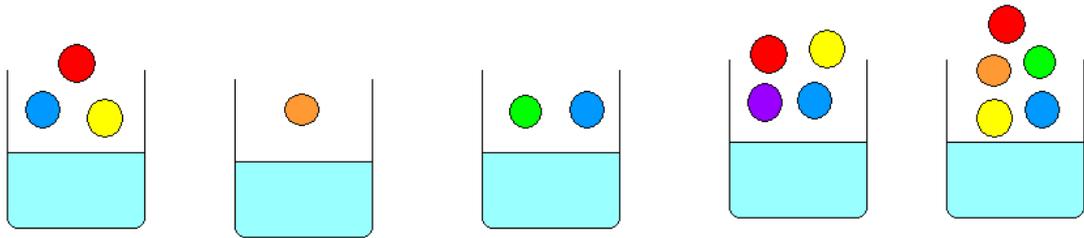
班级：

姓名：

日期：

放珠子测水位

放入珠子后，哪个杯子里水位在同一排中最高？请圈出来！





资料来自网上 制作纯凭兴趣 版权归于原著 不可商业交易
趣盘个人空间 <http://20100610.qupan.cc/>
众多资源免费下载
2012年02月24日星期五