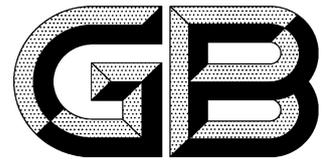


ICS 29.120.40
K 32



中华人民共和国国家标准

GB 8871—2001

交流接触器节电器

Energy saver for AC contactors

自 2017 年 3 月 23 日起,本标准转为推荐性
标准,编号改为 GB/T 8871—2001。

2001-11-21 发布

2002-11-01 实施

中华人民共和国
国家质量监督检验检疫总局 发布

目 次

前言	I
1 范围	1
2 引用标准	1
3 术语、符号	2
4 额定值和分类	2
5 标志	3
6 正常工作条件和安装条件	4
7 技术要求	5
8 试验方法	8
9 检验规则	13

前 言

本标准的第 7.2.7 条和第 8.3.8 条、第 7.2.8 条和第 8.3.9 条、第 7.2.10 条和第 8.3.11 条为强制性,其余为推荐性。

GB 8871—1988《交流接触器节电器及其应用技术条件》的实施使我国的交流接触器的节电器等产品有了统一的标准,但因 GB 8871—1988 主要引用现已被废止的 JB 2455—1985《低压接触器》的有关规定,且与现行 GB 14048.4—1993《低压开关设备和控制设备 低压机电式接触器和电动机起动器》强制性国家标准的有关规定有差异。故需要进行修订,此外随着节电器的生产和发展,已有多种带保护功能节电器问世。故也需在标准中增加有关保护性能的内容。本标准生效后,将取代 GB 8871—1988《交流接触器节电器及其应用技术条件》。

IEC 无与本标准相对应的标准。

本标准从 2002 年 11 月 01 日起实施。

本标准由中国电器工业协会提出。

本标准由全国低压电器标准化技术委员会归口。

本标准起草单位:上海电器科学研究所、乐清市飞跃开关厂等。

本标准主要起草人:刘炳彰、林李杰、刘超。

根据中华人民共和国国家标准公告(2017 年第 7 号)和强制性标准整合精简结论,本标准自 2017 年 3 月 23 日起,转为推荐性标准,不再强制执行。

交流接触器节电器

代替 GB 8871 1988

Eenergy saver for AC contactors

1 范围

本标准规定了交流接触器节电器(以下简称节电器)的电气、机械性能要求和相应的试验方法、检验规则和标志等要求。

本标准适用于与交流接触器匹配使用的额定控制电源电压为交流 50 Hz 额定工作电压为 380 V 及以下的节电器。该节电器降低交流接触器电磁系统的电耗,并可降低其噪声和温升。节电器也可以对交流接触器的主电路兼有一些保护功能。

本标准应能在确保所匹配交流接触器的主要技术性能,经济合理性和安全性等要求的条件下实施,交流接触器的节电线圈和采用节电技术的交流接触器可引用本标准中有关性能及验证要求。

2 引用标准

下列标准所包含的条文,通过在本标准中引用而构成为本标准的条文。本标准出版时,所示版本均为有效。所有标准都会被修订,使用本标准的各方应探讨使用下列标准最新版本的可能性。

- GB/T 2423.4—1993 电工电子产品基本环境试验规程 试验 Db: 交变湿热试验方法 (eqv IEC 60068-2-30:1980)
- GB/T 2828—1987 逐批检查计数抽样程序及抽样表(适用于连接批的检查)
- GB/T 2829—1987 周期检查记数抽样程序及抽样表
- GB/T 2900.18—1992 电工术语 低压电器(eqv IEC 50-441:1984)
- GB/T 4207—1984 固体绝缘材料在潮湿条件下相比漏电起痕指数和耐漏电起痕指数的测定方法 (neq IEC 112:1979)
- GB 4824—2001 工业、科学和医疗(ISM)射频设备电磁骚扰特性的测量方法和限值
- GB/T 5169.10—1997 电工电子产品着火危险试验 灼热丝试验方法和导则(idt IEC 695-2-1/0:1994)
- GB 9254—1998 信息技术设备的无线电骚扰的限值和测量方法
- GB/T 14048.1—2000 低压开关设备和控制设备 总则(eqv IEC 60947-1:1999)
- GB 14048.4—1993 低压开关设备和控制设备 低压机电式接触器和电动机起动器 (eqv IEC 60947-4-1:1990)
- GB/T 17626.2—1998 电磁兼容 试验和测量技术 静电放电抗扰度试验 (idt IEC 61000-4-2:1995)
- GB/T 17626.3—1998 电磁兼容 试验和测量技术 射频电磁场辐射抗扰度试验 (idt IEC 61000-4-3:1995)
- GB/T 17626.4—1998 电磁兼容 试验和测量技术 电快速瞬变脉冲群抗扰度试验