

第一单元测试卷（一）

一、连一连。



1



8



5



3



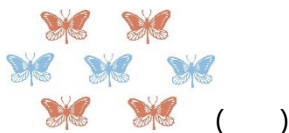
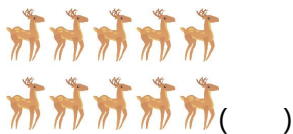
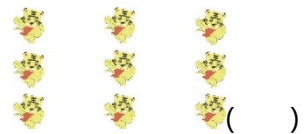
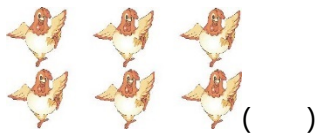
二、你知道  的后面藏的是几吗？

1. 4 5  7
2. 10  8 7 
3.   4 5
4. 6 7   10

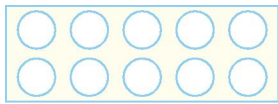
三、把同样多的部分用线圈起来。



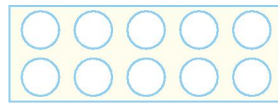
四、先数一数,再写数。



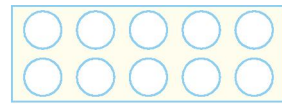
五、按照图下面的数,在 “○” 里涂上你喜欢的颜色。



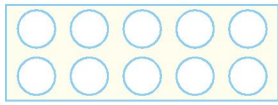
4



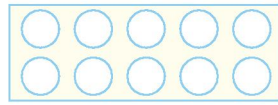
6



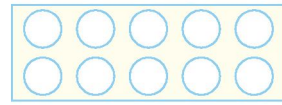
3



0



10



7

六、画一画。

1. 画○,要与△同样多。



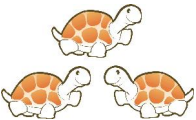
2. 画△,比□多3个。



3. 在方框中画○,左边方框中的最少,右边方框中的最多。



七、数一数,有几个就圈几。

			
1 2 3	3 4 5	5 6 7	7 8 9

八、从1写到10。



参考答案

二、略

三、1.6 2.9 6 3.2 3 4.8 9

四、略

五、6 9 10 5 7 1

六、提示:1. 画 5 个 。2. 画 7 个 。3. 左面画 5 个 , 右面画 7 个  (答

案不唯一)。

七、分别圈 2、3、5、9。

八、略

第一单元测试卷（二）

1. 数一数,涂一涂。



○○○○○○○○○○



○○○○○○○○○○○○



○○○○○○○○○○○○

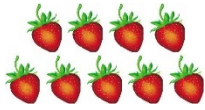


○○○○○○○○○○○○

2. 数一数,连一连。



1



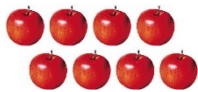
2



3



4



5



6

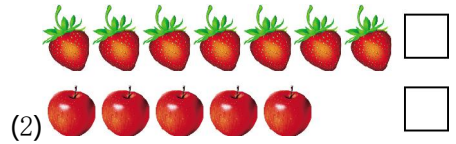
5

3. 照样子,数一数,画一画。





4.在多的后面画“√”。



5.我会选。



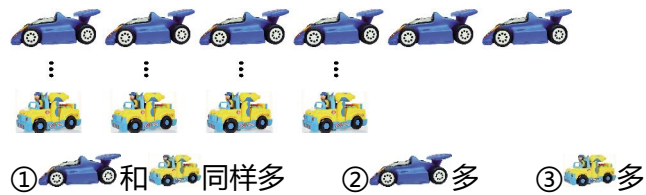
①4

②5

③6



(3)说法()是正确的。



6.我会画。

(1) 画○,和♡同样多。



(2)画△,比♥多。



(3) 画○,比♡少。(4)画○,比△少。

♡♡♡♡♡

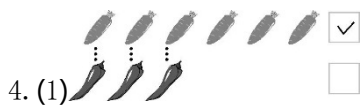
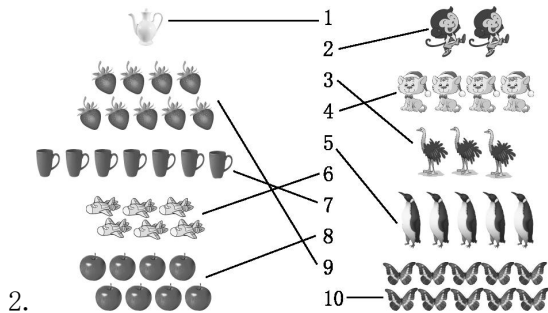
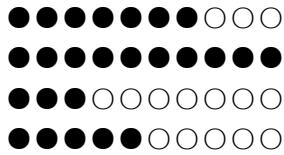
△△△

7.要使两行的  同样多,应从第一行拿()个放到第二行。(导学号 15942010)



参考答案

1.



5. (1)②

(2)②

(3)②

6. (1)○○○○○

(2)△△△△△△(答案不唯一)

(3)○○○○○(答案不唯一)

(4)○○或○

(1)○和♡同样多,♡有 5 个,所以○要画 5 个。

(2)△比♡多,只要△的个数比♡的个数多即可。(答案不唯一)

(3)○比♡少,只要○的个数比♡的个数少即可。(答案不唯一)

(4)○比△少,△有 3 个,比 3 少的数是 2 和 1,所以○的个数为 2 个或 1 个。

7. 要使两行的●同样多,应从第一行拿(2)个放到第二行。

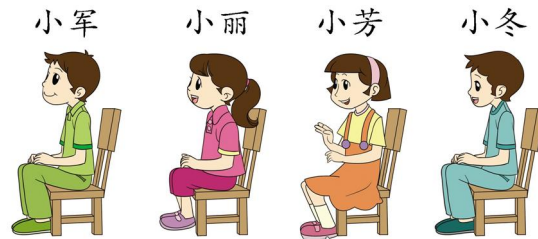
第二单元测试卷（一）

一、填空题。



1.   的上面是(), 它的右边是();
 的下面是(), 它的左边是()。

2. 小朋友们正在玩“开火车”游戏。看图说一说。



- (1) 小丽的前面是_____, 后面是_____。
(2) 小芳的前面是_____, 后面是_____。
(3) 小军的后面有_____人, 小冬的前面有_____人。

二、把 6 写在上一行, 把 9 写在下一行。

三、把你认为正确的答案用“√”标出来。

■	▲	○
★	◆	●
↑	↓	▽
◇	☆	□

1. ☆在□的(左 右)边。

2. ◇在■的(上 下)面。

3. ★在◆的(左 右)边。

4. ▲的右边是(☆ ○)。

四、数一数。



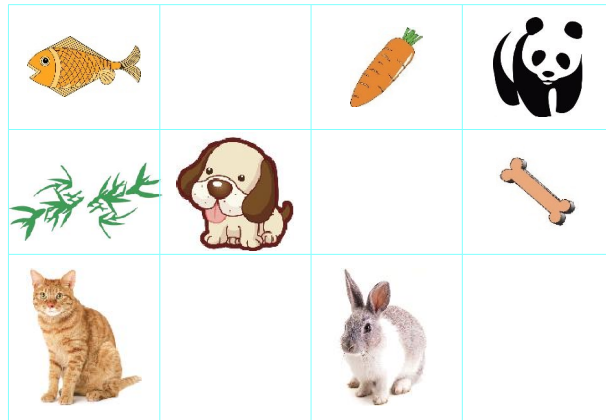
从右数大客车是第 5 辆,一共有()辆车。

五、看图填空。



()家在最上面。()家在最下面。

六、小动物们怎样走可以尽快找到各自的食物?



七、看图说一说。



参考答案

一、1.    

2. (1)小军 小芳 (2)小丽 小冬 (3)3 3

二、略

三、略

四、7 小红 小兰

五、略

六、过了电影院,到路口向左转,然后一直朝前走。

七、

第二单元测试卷(二)

1. 看一看,填一填。



(1)  在  的()面。

(2)  在  的()面。

(3)  在  的()面。

(4)  在  的()面。

2. 看图圈一圈。



(1) ①号在淘淘的(前、后)面。

(2) ②号在淘淘的(左、右)面。

(3) ④号在淘淘的(左、右)面。

(4) ④号在②号的(左、右)面。

(5) ①号在③号的(前、后)面。

3. 想一想,圈一圈。



(1)  的左面是( 、 ),右面是( 、 )。

(2)  的(左、右)面是  。

(3)  在  的(左、右)面。

(4)  在  的(左、右)面。

(5)  在  的(上、下)面。

4. 看图画一画。

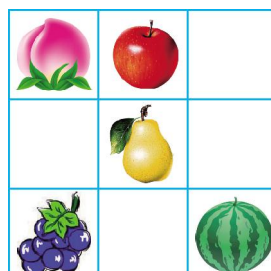


(1)在  前面的小动物下面画“○”。

(2)在  后面的小动物下面画“△”。

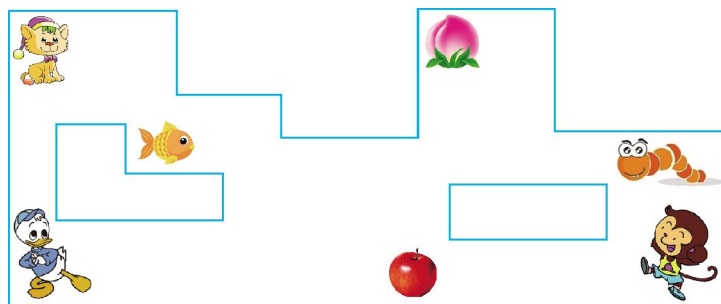
(3)把  后面的两只小动物圈在一起。

5. 按要求填一填。



- (1)  的左边是  ,  的上面是  。
- (2)  的右边是  ,  的下面是  。

6 . 圈出正确的答案。



- (1)  先向(左、右)走,再向(上、下)走,就可以吃到  。
- (2)  先向(左、右)走,再向(上、下)走,就可以吃到  。
- (3)  先向(左、右)走,再向(上、下)走,就可以吃到  。
- (4) 在图上用“→”画一画,  怎样才能吃到  。

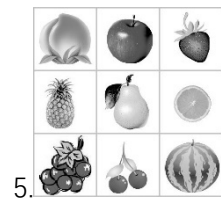
参考答案

- 1.(1)上 (2)下 (3)下 (4)上
2.(1)后 (2)左 (3)右 (4)右 (5)前

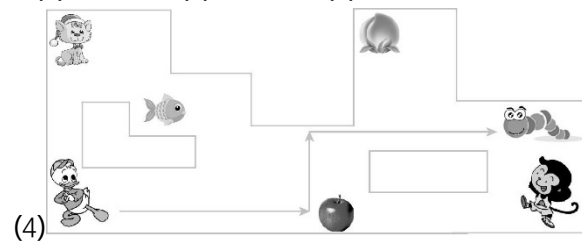
3.(1)   (2)左 (3)左 (4)右 (5)下

4.(1)  ○ (2)  △

(3)  



6.(1)右 下 (2)左 上 (3)左 下



第三单元测试卷（一）

一、数一数,写一写。



二、连一连。

$$5 - 5$$

$$5$$

$$4 - 4$$

$$3 - 1$$

$$3$$

$$2 + 1$$

$$3 + 0$$

$$0$$

$$1 + 4$$

$$5 - 0$$

$$2$$

$$4 - 2$$

三、找规律,填一填。

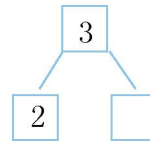
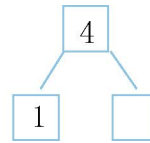
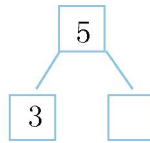
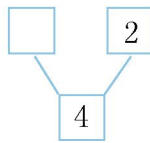
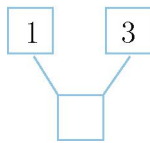
1. (1)



(2)



2.



四、填一填。



- 一共有()只动物。
- 从左边数起,大象排在第(),猴子排在第()。
- 从右边数起,排在第3的是(),排在第2的是()。

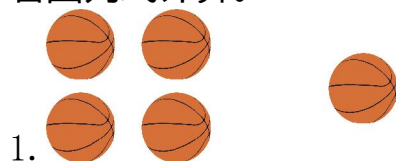
4. 把最右边的两只动物圈起来。
 5. 奶牛从右数排第(), 从左数排第()。

五、在○里填上 “>” “<” 或 “=”。

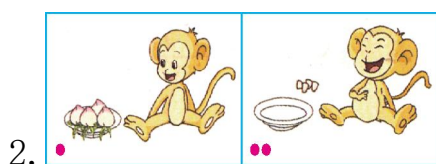
$$5-3 \bigcirc 2+0 \quad 3+1 \bigcirc 5-4 \quad 1+3 \bigcirc 2+3 \quad 4+0 \bigcirc 2+2$$

$$5-0 \bigcirc 3-3 \quad 2+1 \bigcirc 1+2 \quad 5-1 \bigcirc 3+1 \quad 4-2 \bigcirc 2+1$$

六、看图列式计算。



$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

4.



$$\square - \square = \square$$

七、写出两道和是 5 的加法算式。

八、猜一猜。

$$\bigcirc + \square = 5$$

$$\square = (\quad)$$

$$\bigcirc + \bigcirc = 4$$

$$\bigcirc = (\quad)$$

$$\square - \triangle = 3$$

$$\triangle = (\quad)$$

九、一共有多少只小鸟？



$$\square + \square = \square$$

参考答案

一、 0 3 5 4 1

二、 略

三、 1. (1) 4 2 0 (2) 0 2 4 2. 4 2 2 3 1

四、 1. 5 2. 3 5 3. 大象 老虎 4. 略 5. 4 2

五、 = > < = > = = <

六、 1. $4+1=5$ 2. $4-4=0$ 3. $3+0=3$ 4. $5-5=0$

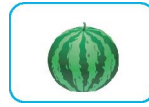
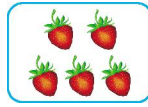
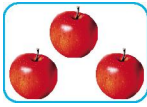
七、 答案不唯一,如: $2+3=5$ $1+4=5$

八、 3 2 0

九、 $2+3=5$

第三单元测试卷(二)

1. 数一数,连一连。



1

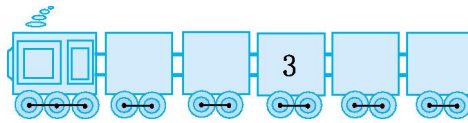
2

3

4

5

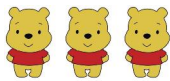
2. 数一数,写一写。



3. 送小鸡回家。



4. 数一数,比一比。



(1)



比 少 _____ 只。



比 多 _____ 只。



(2)



()只



()只



()只

$$\square \bigcirc \square$$

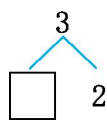
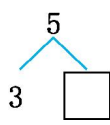
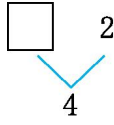
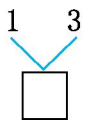
$$\square \bigcirc \square$$

5.填一填。

(1)找规律,填一填。



(2)分一分。



6.圈一圈,画一画,填一填。



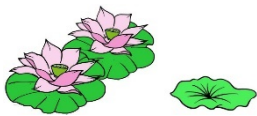
(1)一共有()种水果。

(2)从左边数, 排在第(), 排在第()。

(3)在从右边数第 3 种水果下面画“○”。

(4)从左边起圈出 3 种水果。

7.看图列式计算。



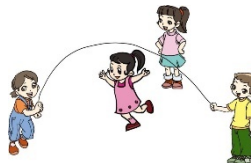
$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$



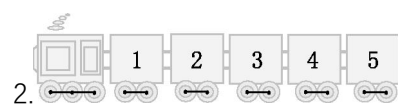
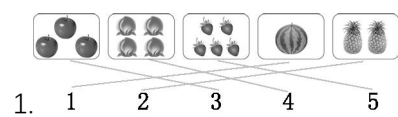
$$\square \bigcirc \square = \square$$

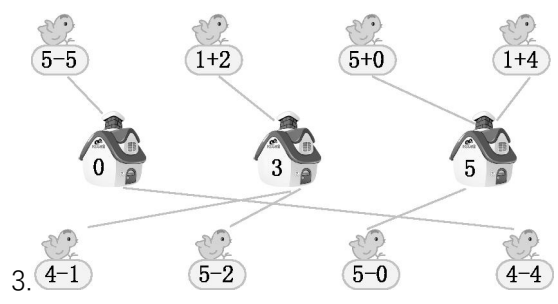
8.把 0、1、2、3、4、5 分别填在□里,每道题每个数只能用一次。(导学号 15942017)

$$(1) \square + \square = \square + \square = \square + \square$$

$$(2) \square - \square = \square - \square = \square - \square$$

参考答案





4.(1)1 1

(2) (4)只 (2)只 (5)只

5.(1)

5	4	3	2	1	
0	1	2	3	4	5

(2)4 2 2 1

6.(1)5 (2)2 5 (3)提示:在苹果下面画“○”。



7.2+0=2 5-2=3 4-1=3 3+1=4

8.(1)0+5=1+4=2+3

(2)5-4=3-2=1-0

第四单元测试卷（一）

一、辨一辨。

1. 下面物体的形状是圆柱的,在括号里画“√”,是球的,在括号里画“×”。



()



()



()



()



()

2. 下面物体的形状是长方体的,在括号里画“√”,是正方体的,在括号里画“×”。



()



()



()



()



()



()

二、连一连。



长方体

球

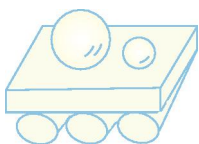
正方体

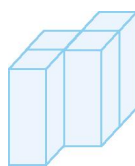
圆柱

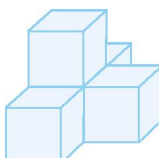


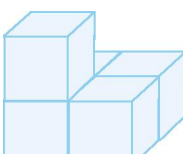
三、数一数,填一填。

1.  有()个圆柱,有()个球。

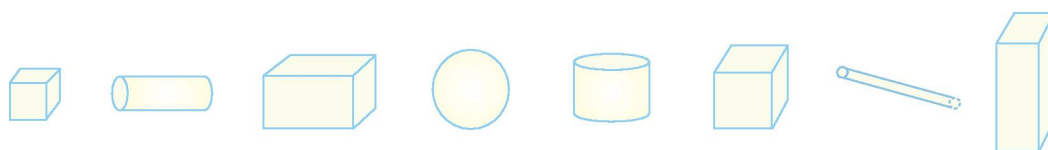
2.  有()个圆柱,()个长方体,()个球。

3.  ()个长方体。

4.  ()个正方体。

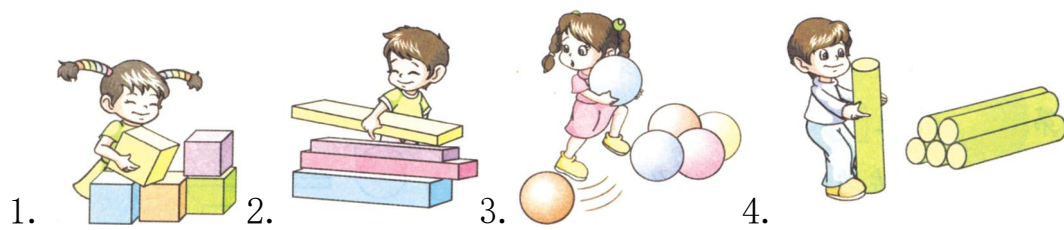
5.  ()个正方体。

四、看图填一填。



1. 从左边起,第()个是 ,第()个和第()个是 .
2.  右边有()个图形,左边有()个图形。
3.  有()个; 和  一共有()个。

五、堆一堆,哪一个最难堆。



六、补上墙上的洞,要用多少块砖?



参考答案

一、 1. (√)(×)(×)(×)(√)

2. (×)(√)()(√)(√)(√)

二、 略

三、 1. 3 1 2. 3 1 2 3. 4 4. 5 5. 5

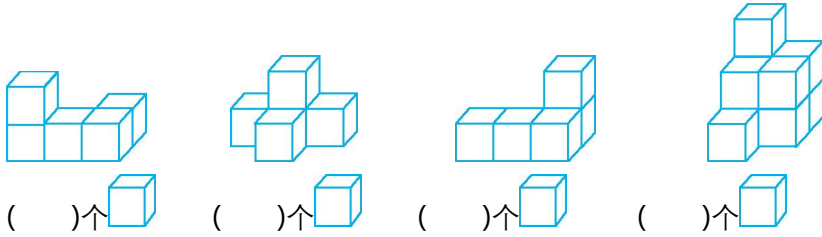
四、 1. 4 1 6 2. 4 3 3. 3 4

五、 球最难堆,因为它容易滚动。

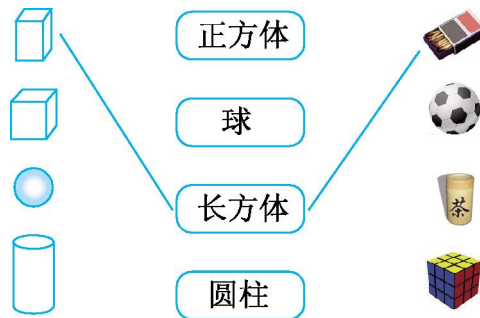
六、 6 块

第四单元测试卷(二)

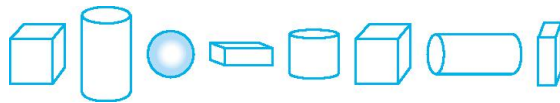
1. 数一数。



2. 照样子,连一连。



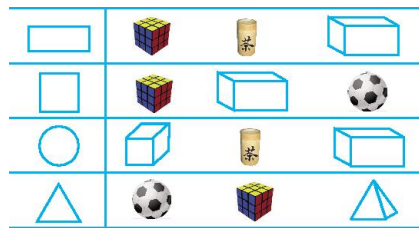
3. 填一填。



(1) 从左边起,第()个是 ,第()个和第()个是 .

(2)  左边的一个是(),  右边的一个是().

4. 圈出能画出左侧图形的立体图形。



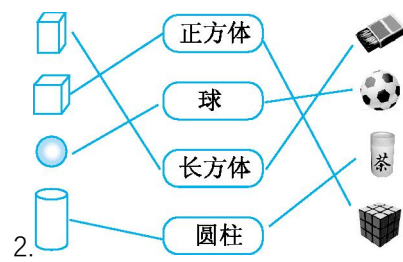
5. 接着摆什么?圈出正确的答案。

(1)         _____ ( )

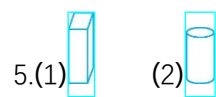
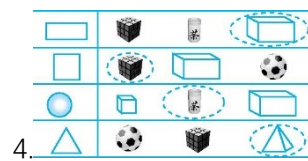
(2)         _____ (  )

参考答案：

1. 5 5 5 10



3.(1)3 1 6 (2)圆柱 长方体



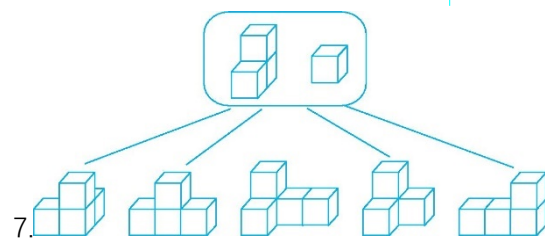
6.

(1)

			
(4)个	(4)个	(2)个	(2)个

(2)

			
(4)个	(1)个	(4)个	(2)个



8.(1)4 (2)4

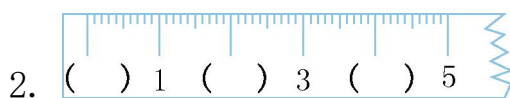
一年级上学期期中检测卷（一）

班级： 姓名： 满分：100 分 考试时间：90 分钟

题序	第一题	第二题	第三题	第四题	第五题	第六题	第七题	总分
得分								

一、填一填。(14 分)

1. 在 0,3,2,1,4,5 中,大于 4 的数是()。



(1)从左边数起,小鸭排在第()位,小兔排在第()位,小马排在第()位。

(2)从右边数起,()排在第二位,()排在第五位,小鸭排在第()位。

(3)小马的前边有()只小动物,后边有()只。

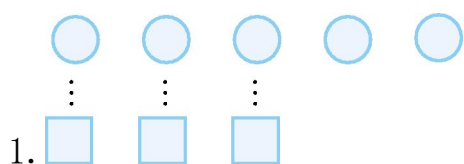
(4)小鸭的后边是一只(),前边是一只()。

二、算一算。(10 分)

$$4-4= \quad 3+2= \quad 3-0= \quad 5+0= \quad 1+1=$$

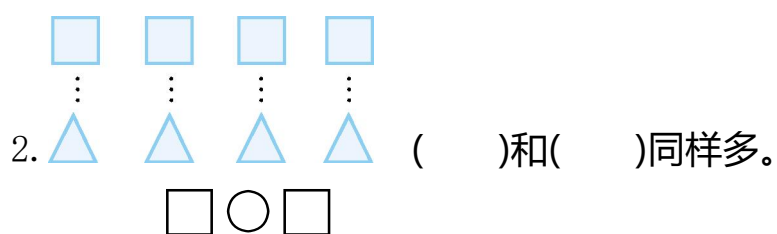
$$2-2= \quad 4+1= \quad 5-4= \quad 3+1= \quad 2+2=$$

三、看图先在()里填上合适的数,再比一比。(10 分)



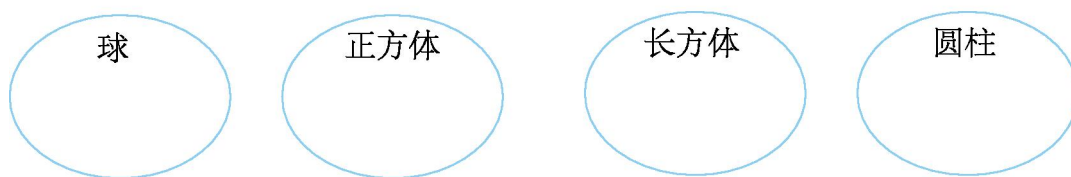
()比()多。

$\square \bigcirc \square$



$\square \bigcirc \square$

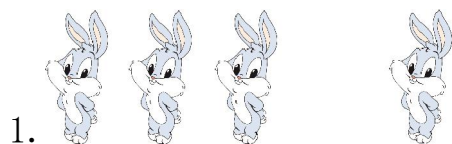
四、分一分。(8分)



五、在○里填上 ">" "<" 或 "="。(20分)

$5 \bigcirc 3$ $2 \bigcirc 2$ $2 \bigcirc 3$ $5 \bigcirc 5$ $1 \bigcirc 2$
 $4 \bigcirc 5$ $2 \bigcirc 5$ $3 \bigcirc 1$ $3 \bigcirc 2$ $4 \bigcirc 4$

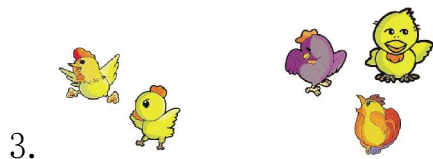
六、看图列式计算。(16分)



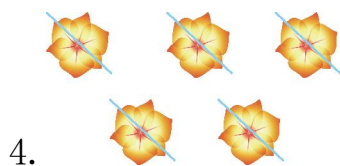
$$3 + \square = \square$$



$$2 + \square = \square$$



$$5 - \square = \square$$



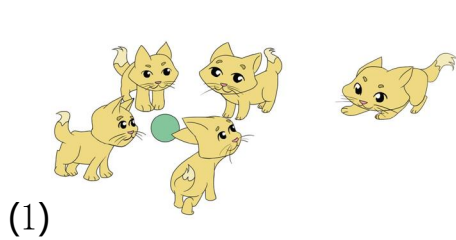
$$5 - \square = \square$$

七、解决问题。(22分)

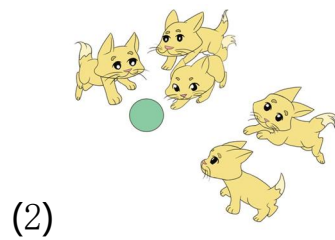
1. 有 4 个苹果,放到两个盘子里,如果每个盘子放得同样多,应该怎样放? (6分)



2. 共有几只小猫? (10分)

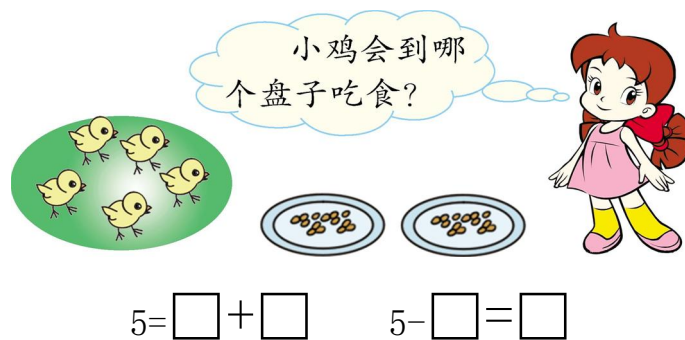


$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

3. (6分)



参考答案

一、1. 5 2. 0 2 4 3. (1) 2 3 4 (2) 小马

小鸡 四 (3) 3 1 (4) 小兔 小鸡

二、0 5 3 5 2 0 5 1 4 4

三、1. 5 3 5 > 3

2. 4 4 4 = 4

四、球: ③⑧ 正方体: ⑤⑦ 长方体: ②④

圆柱: ①⑥⑨

五、> = < = < < < > > =

六、1. 3+1=4 2. 2+3=5 3. 5-2=3

4. 5-5=0

七、1. 每个盘子放 2 个。

2. (1) 4+1=5 (2) 3+2=5

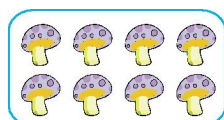
3. 答案不唯一, 如: 5=2+3, 5-2=3。

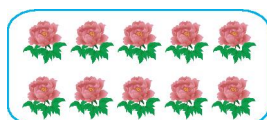
一年级上学期期中检测卷（二）

班级： 姓名： 满分：100 分 考试时间：90 分钟

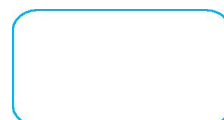
题 序	第 一 题	第 二 题	第 三 题	第 四 题	第 五 题	第 六 题	第 七 题	第 八 题	第 九 题	总 分
得 分										

一、数一数,写一写。(8 分)









二、比一比,填一填。(8 分)



1. 有()个, 有()只。

--	--	--

2. 比 多(), 比 少(),再添上()只 就和 同样多了。

3. 猴子吃掉左边的 2 个 , 还剩()个 .

三、圈一圈,画一画。(7 分)



1. 一共有()只小动物。



2.从左数起,排第(),它的左边有()只小动物,右边有()只小动物。

3.把右边的3只小动物圈在一起。



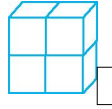
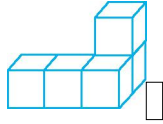
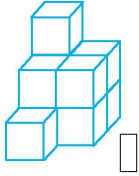
4.在左边的小动物下面画“○”,在右边的小动物下面画“△”。



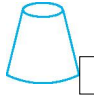
5.圈出从左数第4只小动物。

四、辨一辨。(8分)

1.在多的后面画“ ”。



2.在圆柱的后面画“ ”。



3.在正方体的后面画“ ”。



4.在易滚动的后面画“ ”。



五、算一算。(22分)

1.看谁算得又对又快。(8分)

$0+8=$ $4+0=$ $10-2=$ $1+9=$

$10-7+2=$ $2+7-6=$ $4+5+1=$ $9-3-3=$

2.在“○”里填上“>”“<”或“=”。(8分)

$5+4 \bigcirc 8$

$3+7 \bigcirc 10$

$8-4 \bigcirc 5$

$10-2 \bigcirc 8$

$10-0 \bigcirc 5$

$9+1 \bigcirc 9$

$5+3 \bigcirc 7$

$7+3 \bigcirc 10$

3.填一填。(6分)

$2+6+\square=10$

$10-1-\square=6$

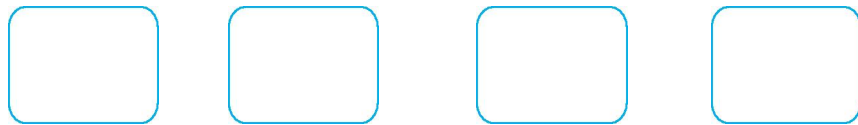
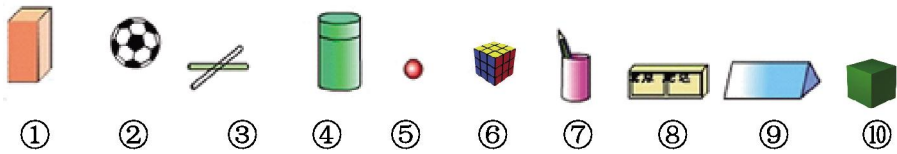
$10-2-\square=5$

$9-5+\square=7$

$5+5-\square=5$

$3+5-\square=4$

六、分一分。(只填序号)(8分)



球

正方体

长方体

圆柱

七、找规律,画出下一个图形。(6分)

1. ○ □ ○ □ ○ □ ○ □ ○ _____

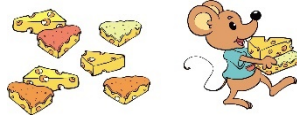
2. △ □ ○ △ □ ○ △ □ ○ _____

3. ○ △ △ □ ○ △ △ □ ○ △ △ □ _____

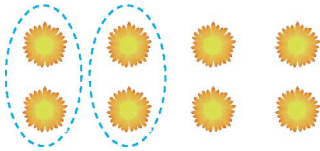
八、说图意,再解答。(12分)



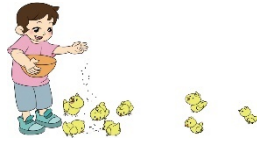
$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{块})$$



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\text{朵})$$



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

九、解决问题。(11 分)

1. 一共有 10 只小狗, 还剩几只? (导学号 15942052)



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

2.



一共有多少只? (导学号 15942053)

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

3. 车上原来有 6 人。 (导学号 15942054)



从图中你能提出什么数学问题并解答吗？



十、小刚、小天、小明分得了同样多的苹果。(10 分)

(导学号 15942055)



小刚

我吃了
2个苹果。

我吃了
1个苹果。



小天

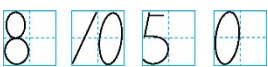
我吃了
3个苹果。



小明

1. 小明剩下的苹果的个数比小天剩下的少()个。
2. 小天剩下的苹果的个数比小刚剩下的多()个。

参考答案

一、

二、1. 10 8 10>8 或 8<10 2. 2 2 2 3. 8

三、1. 6 2. 4 3 2

3. 

4. 

5. 

四、1.  2.  3. 

4. 

五、1. 8 4 8 10 5 3 10 3

2. > = < = > > > =

3. 2 3 3 3 5 4

六、

 球  正方体  长方体  圆柱

七、1. ○ 2. △ 3. ○

八、3+7=10(个) 9-2=7(块)

$$8-2-2=4(\text{朵}) \quad 5+2+1=8(\text{只})$$

九、1. $10-2=8(\text{只})$ 2. $4+4=8(\text{只})$

3.(答案不唯一)现在车上有几人?

$$6-2+4=8(\text{人})$$

十、1. 2 2. 1

第五单元测试卷（一）

一、夺红旗比赛。

$$8 \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{-3} \square \xrightarrow{+4} \square$$

$$9 \xrightarrow{-1} \square \xrightarrow{-7} \square \xrightarrow{+8} \square \xrightarrow{-5} \square \xrightarrow{+3} \square$$

二、你知道 的后面藏的是几吗？

$$6 + \text{fish} = 9$$

$$10 - \text{fish} = 4$$

$$\text{fish} + 4 = 9$$

$$\text{fish} - 8 = 2$$

$$8 + \text{fish} = 10$$

$$7 - \text{fish} = 1$$

$$\text{fish} - 4 = 5$$

$$7 - \text{fish} = 2$$

三、在○里填上“>”“<”或“=”。

$$9 - 5 \bigcirc 3$$

$$4 + 6 - 5 \bigcirc 9$$

$$10 - 7 - 3 \bigcirc 1$$

$$8 + 2 - 3 \bigcirc 9$$

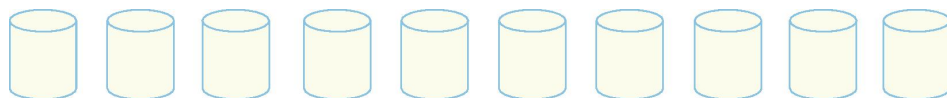
$$10 - 3 - 4 \bigcirc 6$$

$$9 - 0 \bigcirc 2 + 7$$

$$3 + 6 \bigcirc 10 - 1$$

$$10 - 7 + 1 \bigcirc 10$$

四、填一填画一画。



1. 上面一共有()个图形。

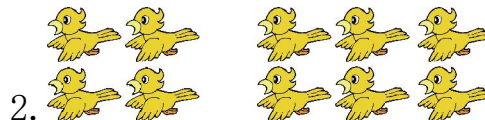
2. 把右边 3 个圈起来。把从左数第 7 个圈起来。

五、看图列出四个算式。



$$\square + \square = \square \quad \square - \square = \square$$

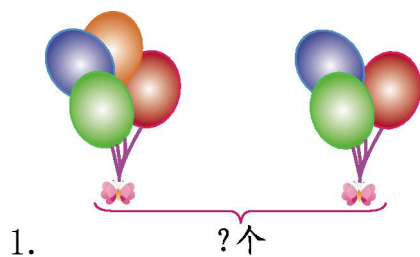
$$\square + \square = \square \quad \square - \square = \square$$



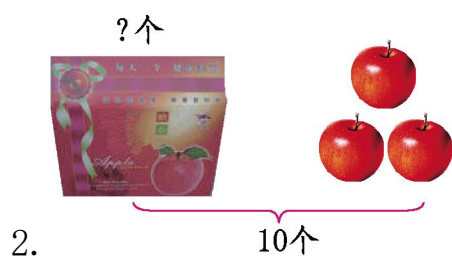
$$\square + \square = \square \quad \square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square \quad \square - \square = \square$$

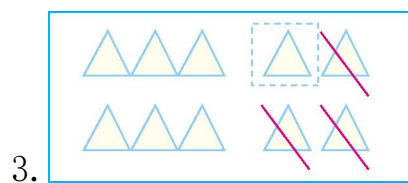
六、看图列式计算。



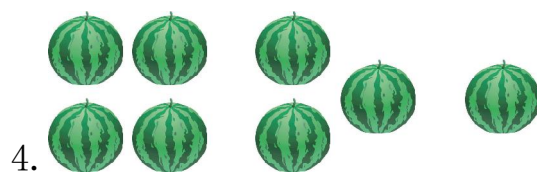
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

七、解决问题。

1. 汽车上原来有 9 人。现在汽车上有多少人？



2. 一共栽了几棵树？



3. 小红的右边有 3 人,左边有 4 人。这一排一共有多少人？



参考答案

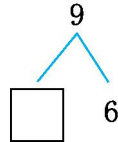
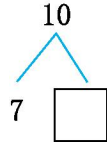
- 一、 6 4 6 3 7 8 1 9 4 7
二、 3 6 5 10 2 6 9 5
三、 > < < < < = = <
四、 1. 10 2. 略
五、 1. $6+3=9$ $3+6=9$ $9-3=6$ $9-6=3$
2. $4+6=10$ $6+4=10$ $10-4=6$ $10-6=4$
3. $3+4+1=8$ (人)
六、 1. $4+3=7$ (个) 2. $10-3=7$ (个)
3. $10-3-1=6$ (个) 4. $4+3+1=8$ (个)
七、 1. $9-3=6$ (人) 2. $4+4+1=9$ (棵)
3. $3+4+1=8$ (人)

第五单元测试卷

1. 写一写。



2. 分一分, 填一填。



$\square \bigcirc \square = \square$ $\square \bigcirc \square = \square$ $\square \bigcirc \square = \square$ $\square \bigcirc \square = \square$

$\square \bigcirc \square = \square$ $\square \bigcirc \square = \square$ $\square \bigcirc \square = \square$ $\square \bigcirc \square = \square$

3. 圈一圈, 填一填。



(1) 一共有()种水果。

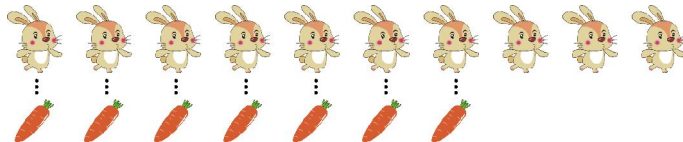
(2) 从左数, 橙子在第()节车厢, 梨在第()节车厢。

(3) 从右数第 7 节车厢里的水果是(), 第 3 节车厢里的水果是()。

(4) 圈出从右数第 5 节车厢里的水果。

(5) 把从右数 5 节车厢里的水果圈起来。

4 比一比, 填一填。



(1) 比 多(); 比 少()。

(2) $\square < \square$

5. 算一算。

(1)看谁算得又对又快。

9	$-2 \rightarrow$		$+3 \rightarrow$	
10	$-6 \rightarrow$		$+4 \rightarrow$	
7	$+2 \rightarrow$		$-5 \rightarrow$	

(2)连一连。

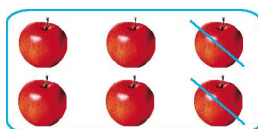
3+2	10-5-4	1+8	2+3+2
9-8	9-5-2	10-2	1+0+8
2+0	7-1-1	0+7	2+3+3

6 先说图意,再解答。



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (颗)}$$

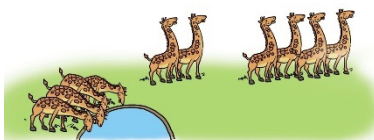
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

7 解决问题。(导学号 15942050)



从图中你能提出什么数学问题并解答吗?



8 . 动脑筋,想一想。(导学号 15942051)



参考答案：

1.10 8 7 5 3 2 0

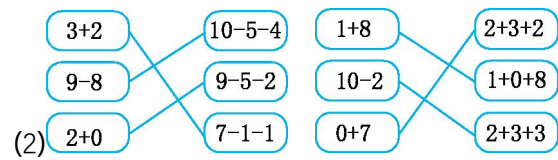
2.3 $3+7=10$ $7+3=10$ $10-3=7$ $10-7=3$ 3 $6+3=9$ $3+6=9$ $9-3=6$ $9-6=3$

3.(1)9 (2)4 7 (3) 

(4)  (5) 

4.(1)3 3 (2) $7 < 10$

5.(1)7 10 4 8 9 4



6. $10-4-2=4$ (颗) $3+3=6$ (只)

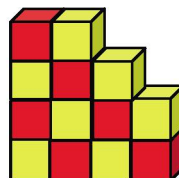
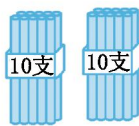
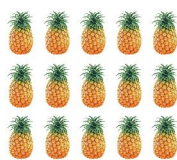
7. $7-2+3=8$ (人) $6-2=4$ (个)

7.(答案不唯一)还剩几只鹿在喝水? $10-4-2=4$ (只)

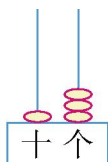
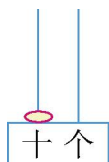
8. $4+1+5=10$ (人)

第六单元测试卷（一）

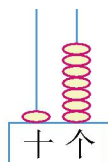
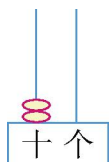
一、数一数,写一写。



二、写一写,比一比。



1. ○



2. ○

三、算一算。

1. 比一比,算一算。

$10+5=$

$12-2=$

$14-4=$

$16-10=$

$18-8=$

$15-5=$

$10+2=$

$10+4=$

$10+6=$

$18-10=$

2. 直接写出得数。

$13+2=$

$14+5=$

$16-3=$

$14-2=$

$17-5=$

$19-10=$

$14-1=$

$15-10=$

$16-6=$

$12+7=$

$8+2+6=$

$5+5-4=$

$15-5-4=$

$11+5-6=$

$14+5-8=$

四、猜猜我的邻居是谁。



五、看图列式计算。



1.

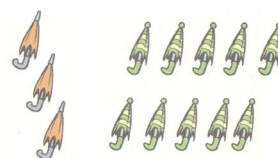
$10+2=\square$

$12-2=\square$



$12-10=\square$

2.



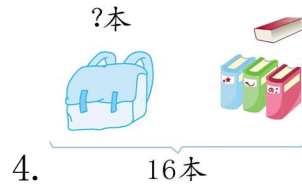
$3+10=\square$

$13-\square=\square$

$$13 - \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (支)}$$



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (本)}$$

六、解决问题。

1. 小芳种了 13 株向日葵。



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

2. 爸爸原计划 5 月 14 日带小明去动物园参观。因为工作原因,爸爸推迟了 5 天,推迟后,你知道爸爸 5 月几日带小明去动物园参观吗?(7 分)

3. 你能提出哪些数学问题?试着算一算。(7 分)



参考答案

一、15 12 20 16 13

二、 $10 < 13$ $20 > 17$

三、1. 15 10 10 6 10 10 12 14 16 8

2. 15 19 13 12 12 9 13 5 10 19 16 6 6 10 11

四、14 16 16 12 14 17 19 20

五、1. $10 + 2 = 12$ $12 - 2 = 10$ $12 - 10 = 2$

2. $3 + 10 = 13$ $13 - 3 = 10$ $13 - 10 = 3$

3. $15 - 3 = 12$ (支)

4. $16 - 4 = 12$ (本)

六、1. $13 - 3 = 10$ (个)

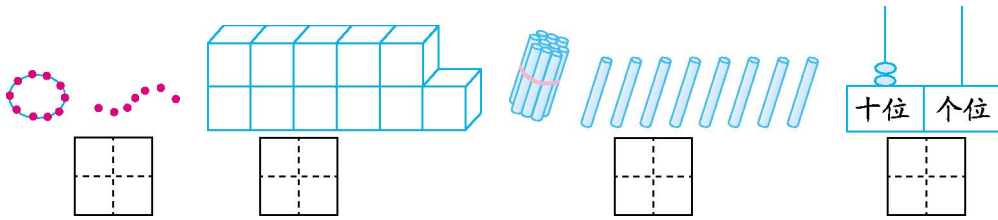
2. $14 + 5 = 19$ 5月19日

3. 能提出的数学问题不唯一,如:小红和小田一共踢了多少下?

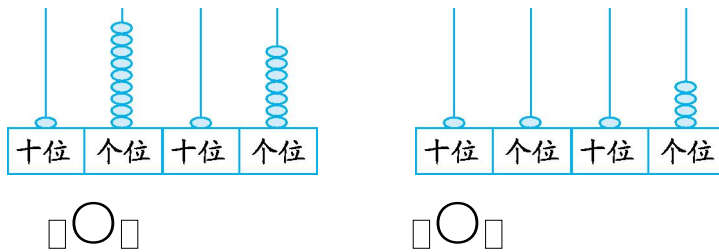
$5 + 13 = 18$ (下)

第六单元测试卷(二)

1. 数一数,写一写。



2. 写一写,比一比。



3. 填一填,连一连。



(1) 家的门牌号是由 1 个十和 3 个一组成的。

(2) 家的门牌号是 14 后面的一个数。

(3) 家的门牌号比 18 大比 20 小。

(4) 家的门牌号是 17 前面的一个数。

4. 算一算。

(1) 比一比,算一算。

$10+6=$

$13-3=$

$16-10=$

$18-8=$

$16-6=$ $10+3=$ $10+6=$ $10+8=$

(2)看谁算得又对又快。

$6+4+2=$ $3+7+8=$ $1+9+7=$

$10+2-2=$ $15-5+3=$ $19-5-2=$

(3)填一填。

$11+\square=15$ $18-\square=12$ $17-\square=10$ $12+\square=15$

5. 看图写算式。



$10+3=\square$ $3+10=\square$

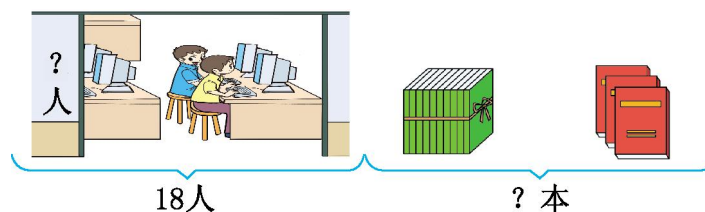
$13-3=\square$ $13-\square=\square$



$\square \bigcirc \square = \square$ $\square \bigcirc \square = \square$

$\square \bigcirc \square = \square$ $\square \bigcirc \square = \square$

6. 看图列式计算。



$\square \bigcirc \square = \square (\text{人})$

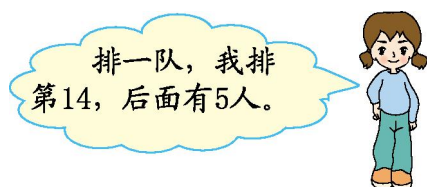
$\square \bigcirc \square = \square (\text{本})$

7. 解决问题。(导学号 15942066)



(1)

小刚和小华之间有()人。



(2)

这一队一共有()人。

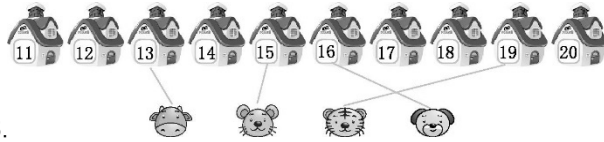
8. 动脑筋,想一想。(导学号 15942067)



参考答案：

1. $\frac{7}{7}$ $\frac{11}{11}$ $\frac{18}{18}$ 20

2. $19 > 17$ $11 < 14$



3.

4.(1)(竖排)16 10 10 13 6 16 10 18

(2)12 18 17 10 13 12

(3)4 6 7 3

5. $10+3=13$ $3+10=13$ $13-3=10$ $13-10=3$

$2+10=12$ $10+2=12$ $12-2=10$ $12-10=2$

6. $18-2=16$ (人) $10+3=13$ (本)

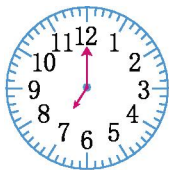
7.(1)10

(2)19

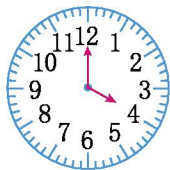
8.10

第七单元测试卷（一）

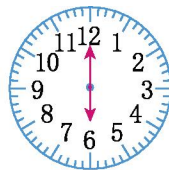
一、看钟表,写时间。



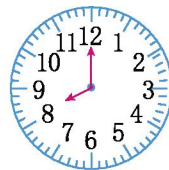
:



:

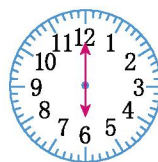
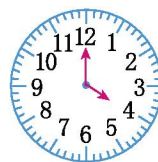
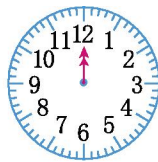
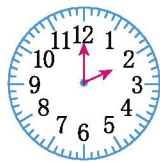
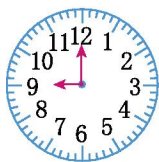


:



:

二、连一连。



6:00

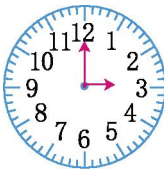
9时

2:00

12:00

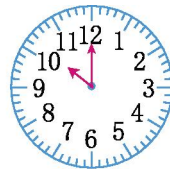
4时

三、请你用两种方法写出钟面上的时间。



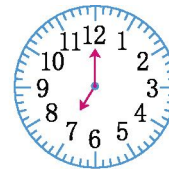
:

()



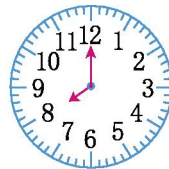
:

()



:

()

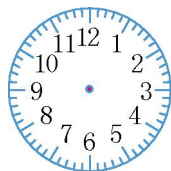


:

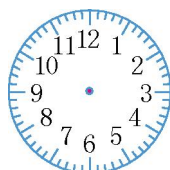
()

四、先填一填,再画一画。

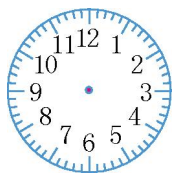
1. 4:00,分针指向(),时针指向()。



2. 6:00,分针指向(),时针指向()。



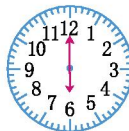
3. 9:00,分针指向(),时针指向()。

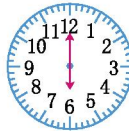


五、下面小动物们的说法正确吗?不正确的请改正过来。



12时。





4:00



9时过一点儿。

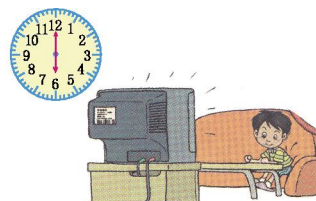
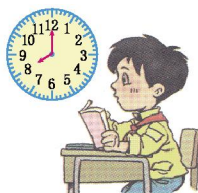




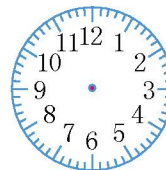
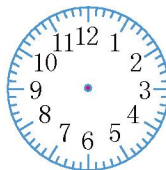
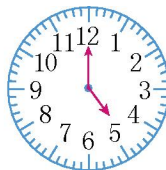
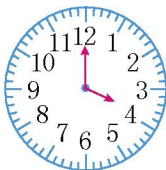
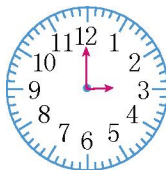
快8时了。



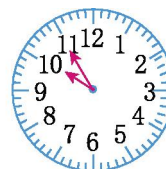
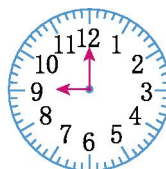
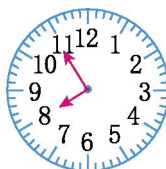
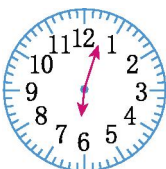
六、说一说聪聪什么时间在干什么。



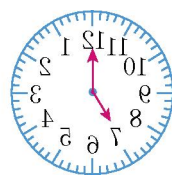
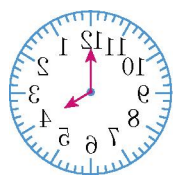
七、找规律,画出最后两个钟面上的时针和分针。



八、说一说下面钟面上的时间。



九、下面两个钟面都是从镜子中看到的,你能写出实际的时间吗?



第七单元测试卷参考答案

一、7:00 4:00 6:00 8:00

二、略

三、3:00 3 时 10:00 10 时 7:00 7 时 8:00 8 时

四、1. 12 4 2. 12 6 3. 12 9 画图略

五、小鸟的说法不正确 6 时

小熊猫的说法不正确。 6:00

小蜜蜂的说法正确

小老虎的说法不正确。 8:00

六、聪聪早上 7 时在洗漱,上午 8 时在上课,中午 12 时在吃午饭,下午 6 时在看电视。

七、6:00 7:00 画图略。

八、6 时过一点儿 快 8 时了 9 时整 快 10 时了

九、4:00 7:00

第七单元测试卷(二)

1. 快乐的周末。(连线)



9 时

7 时

8 时

11 时

2. 填一填。



(1) 小天已经读书 1 个小时了,他是()时开始读书的。



(2) 小东从现在开始要锻炼身体 2 个小时,他()时结束。

3. 看一看,填一填。



快()时了 ()时刚过 大约()时 大约()时

4. 小明的一天。



(1) 早上()时,小明起床了。

(2) 上午()时,小明和爸爸妈妈来到海滩。

(3) 下午()时,小明和爸爸妈妈在用餐。

(4) 下午()时,小明和爸爸妈妈乘车回家了。

(5) 晚上()时,小明进入了甜甜的梦乡。

5. 根据时刻画一画。

(1)



2 时

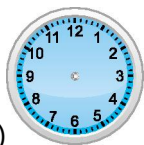


10 时



11 时

(2)



7 时



6 时



3 时

6. 连一连。



快 3 时了



10 时刚过



快 8 时了



3 时刚过



4 时



快 2 时了

7. 下面的说法对吗?如果不对请改正。



12:00



12:00

8. 找规律,画一画。



9. 下面的时间都是从镜子里看到的,你知道实际是几时吗?

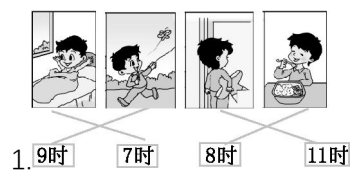


_____ 时



_____ 时

参考答案：

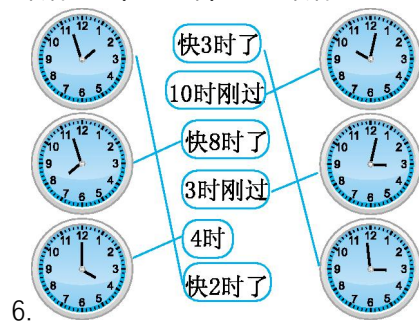


2.(1)1 时 (2)8 时

3.5 3 2 6

4.7 10 1 5 9

5.(1)时针指向 2(画图略) 时针指向 10(画图略) 时针指向 11(画图略) (2)分针指向 12,时针指向 7(画图略) 分针指向 12,时针指向 6(画图略) 分针指向 12,时针指向 3(画图略)



解析:此题考查对时针、分针的区分情况。钟面上有两个指针,又短又粗的指针叫时针,又细又长的叫分针。分

7.× 6:00 × 9:00

8.提示:(画图略)分针指向 12,时针指向 4。

9.3 8

第八单元测试卷（一）

一、夺红旗比赛。

$$10 \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{+4} \square \xrightarrow{+3} \square \xrightarrow{+7} \square$$


$$9 \xrightarrow{-1} \square \xrightarrow{-7} \square \xrightarrow{+8} \square \xrightarrow{+5} \square \xrightarrow{+6} \square$$


二、在☁里填上“>”“<”或“=”。

$9+3 \text{ ☁ } 13$

$7+6 \text{ ☁ } 5+8$

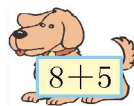
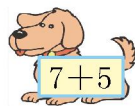
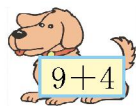
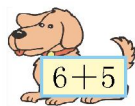
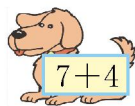
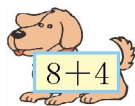
$10-7 \text{ ☁ } 5$

$9+5 \text{ ☁ } 8+7$

$9+6 \text{ ☁ } 3+2+4$

$7+7 \text{ ☁ } 5+9$

三、连一连。



四、算一算。

$9+2=$

$8+6=$

$9+4=$

$8+3=$

$16-2-4=$

$5+7=$

$9+9=$

$8+9=$

$9+5=$

$4+5+5=$

$6+5=$

$9+7=$

$3+9=$

$7+7=$

$2+8+7=$

五、填上适当的数。

$8 + \text{☯} = 17$

$9 + \text{☯} = 16$

$7 + \text{☯} = 16$

$9 + \text{☯} = 12$

$6 + \text{☯} = 15$

$8 + \text{☯} = 13$

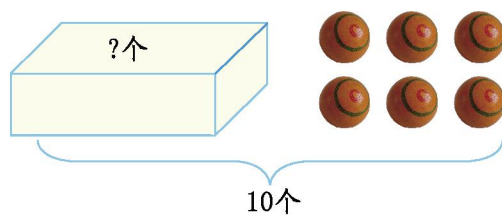
$9 + \text{☯} = 11$

$6 + \text{☯} = 14$

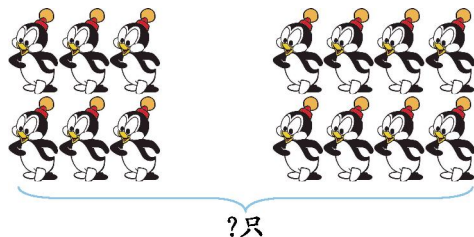
$7 + \text{☯} = 14$

$9 + \text{☯} = 15$

六、看图列式计算。



1. $\square \bigcirc \square = \square$ (个)



2. $\square \bigcirc \square = \square$ (只)

七、解决问题。

1. 两个小朋友一共做了多少朵花？



2. 6人



5人



8人

(1) 跳绳的和拍球的一共有多少人？

$\square \bigcirc \square = \square$ (人)

(2) 拍球的和打乒乓球的一共有多少人？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$

3. 原来有多少个?



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

4. 两个花坛一共有多少朵花?



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (朵)}$$

参考答案

一、 8 6 10 13 20 8 1 9 14 20

二、 < = < < > =

三、 略

四、 11 14 13 11 10 12 18 17 14 14 11 16 12 14
17

五、 9 7 9 3 9 5 2 8 7 6

六、 1. $10-6=4$ (个) 2. $6+8=14$ (只)

七、 1. $7+9=16$ (朵)

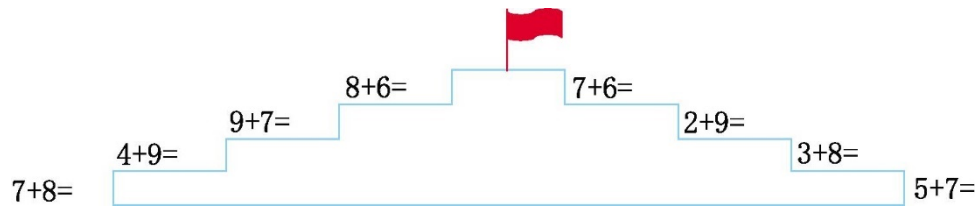
2. (1) $6+5=11$ (人) (2) $5+8=13$ (人)

3. $6+7=13$ (个)

4. $8+8=16$ (朵)

第八单元测试卷(二)

1. 夺红旗。



2. 连一连。

5+6	4+9	3+8	7+7	8+8	9+6	6+9	4+7	9+9
小于14			大于13且小于16			大于16		

3. 想一想,填一填。

$$4+7=\begin{cases} + \\ + \\ + \end{cases} \quad 5+9=\begin{cases} + \\ + \\ + \end{cases}$$

4. 算一算。

(1)看谁算得又对又快。

$$5+7= \quad 3+9= \quad 7+6= \quad 8+3=$$

$$9+6= \quad 5+9= \quad 6+8= \quad 8+8=$$

(2)填一填。

$$6+\square=12 \quad 9+\square=11 \quad 5+\square=12$$

$$4+\square=13 \quad 8+\square=14 \quad 3+\square=11$$

5. 在正确答案的后面画“ ”。

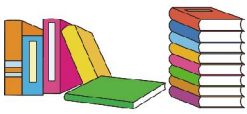


(1)

5位老师带8名学生乘车，坐位够吗？



够 ☐ 不够 ☐



(2)

6名男生和5名女生，每人一本书，够吗？



够 ☐ 不够 ☐

6. 解决问题。



(1)





(导学号 15942088)

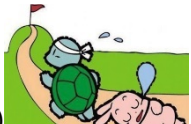
5人 7人 8人

①跳绳的和拍球的一共有多少人？

☐ ○ ☐ = ☐ (人)

②拍球的和打乒乓球的一共有多少人？

☐ ○ ☐ = ☐ (人)



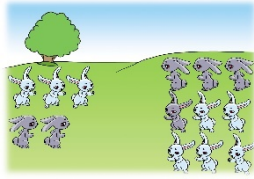
(2)

已经有9只小动物跑到了终点。



一共有几只小动物参加了跑步比赛?(导学号 15942089)

☐ ○ ☐ = ☐ (只)



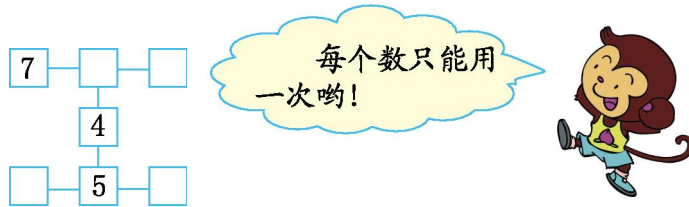
(3)

一共有多少只小兔子?(导学号 15942090)

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

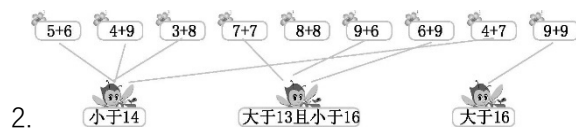
$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

7. 把 1~7 各数填在 $\square$ 里,使每条线上的三个数的和都得 12。(导学号 15942091)



参考答案：

1. 15 13 16 14 13 11 11 12



2.

3.(答案不唯一) 6+5 8+3 2+9 7+7

8+6 10+4

4.(1) 12 12 13 11 15 14 14 16

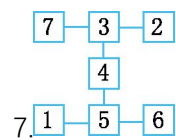
(2) 6 2 7 9 6 8

5. (1) 够 不够 ☐ (2) 够 不够 ☐

6. (1) ① $5+7=12$ (人) ② $7+8=15$ (人)

(2) $9+2=11$ (只)

(3) $5+9=14$ (只) 或 $8+6=14$ (只)



一年级上学期期末检测卷（一）

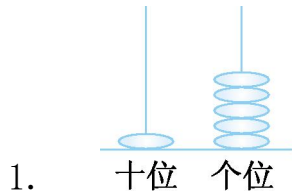
班级： 姓名： 满分：100 分 考试时间：90 分钟

题 序	第 一 题	第 二 题	第 三 题	第 四 题	第 五 题	第 六 题	第 七 题	第 八 题	第 九 题	总 分
得 分										

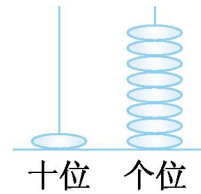
一、夺红旗。(10 分)

$$\begin{array}{ccccccccccc}
 10 & \xrightarrow{-3} & \square & \xrightarrow{-2} & \square & \xrightarrow{+4} & \square & \xrightarrow{-2} & \square & \xrightarrow{+12} & \square & \text{旗} \\
 5 & \xrightarrow{+4} & \square & \xrightarrow{-7} & \square & \xrightarrow{+8} & \square & \xrightarrow{+6} & \square & \xrightarrow{+3} & \square & \text{旗}
 \end{array}$$

二、填一填。(12 分)



有()个十和()
个一,这个数是()。



有()个十和()
个一,这个数是()。

- 与 10 相邻的两个数分别是()和()。
- 两个加数分别是 3 和 15,和是()。被减数是 16,减数是 3,差是()。
- 16 里面有()个十和()个一。

三、算一算。(12 分)

$$\begin{array}{cccc}
 18-3= & 16-4= & 8+7= & 7+5+4= \\
 19-7= & 10+8= & 6+9= & 15-5-4= \\
 2+9= & 15+5= & 14+3= & 17-4+6=
 \end{array}$$

四、在括号内填上适当的数。(12 分)

$$\begin{array}{ccc}
 ()-3=4 & 6+()=10 & 7-()=2 \\
 8+()=13 & 10-()=2 & 9+()=12
 \end{array}$$

五、在○里填上 ">" "<" 或 "="。(8分)

$18 \bigcirc 20$

$12+7 \bigcirc 9$

$12 \bigcirc 5+6$

$15-4 \bigcirc 10$

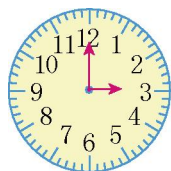
$6+3 \bigcirc 10-1$

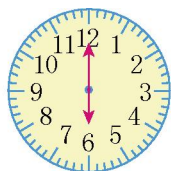
$5-5 \bigcirc 10-10$

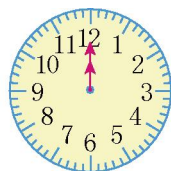
$7 \bigcirc 5+3$

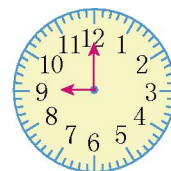
$9-6 \bigcirc 6$

六、写出下面钟面上的时间。(8分)

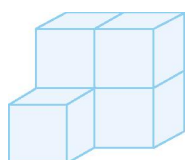




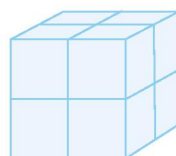




七、数一数。(6分)



() 个



() 个

八、看图列式计算。(6分)



1.

10个

$$\square - \square = \square \text{ (个)}$$



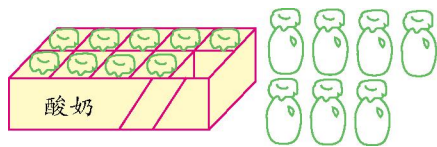
2.

? 个

$$\square + \square + \square = \square \text{ (个)}$$

九、解决问题。(26 分)

1. 一共有多少瓶酸奶?(5 分)



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (瓶)}$$

2. (15 分)



(1) 芳芳和亮亮一共有多少朵小红花?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (朵)}$$

(2) 红红送给亮亮 5 朵, 红红还有几朵小红花?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (朵)}$$

(3) 你还能提出什么数学问题? 试着解答出来。

3. (6 分)



$$\square + \square = \square (\text{个})$$

参考答案

一、7 5 9 7 19 9 2 10 16 19

二、1.1 5 15 1 8 18

2.9 11 3.18 13 4.1 6

三、15 12 15 16 12 18 15 6 11 20

17 19

四、7 4 5 5 8 3

五、< > > > = = < <

六、3:00(3 时) 6:00(6 时) 12:00(12 时) 9:00(9 时)

七、5 8

八、1. $10-3=7$ (个) 2. $4+7+3=14$ (个)

九、1. $9+7=16$ (瓶)

2. (1) $9+6=15$ (朵) (2) $13-5=8$ (朵)

(3)答案不唯一,如:红红和亮亮一共有几朵小红花? $13+4=17$ (朵)

3. $6+7=13$ (个)

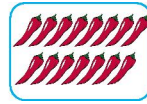
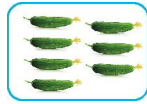
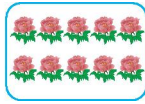
一年级上学期期末检测卷（二）

班级： 姓名： 满分：100 分 考试时间：90 分钟

题 序	第一题	第二题	第三题	第四题	第五题	第六题	第七题	总分
得 分								

一、填一填。(15 分)

1.数一数,比一比,填一填。



□ ○ □

□ ○ □

2.我们是小小足球队员。



(1)上图中一共有()个小足球运动员。

(2)从左边数,排在第 3 的是()号,11 号排在第()。

(3)从右边数,第 4 个是队长,他是()号,把右边的 3 个队员圈起来。

3.一个星期有()天,我们上学()天,休息()天,星期一的前一天是星期()。

4.一个数的个位上是 5,十位上是 1,这个数是()。

5.钟面上有()个数字,又细又长的是()针,又短又粗的是()针,当钟面上的两根针都指向 12 时,是()时。

二、找规律,填一填。(12 分)

1.

20	18		14		
----	----	--	----	--	--

 2.

1	3			9	
---	---	--	--	---	--

3.

	19			16	15
--	----	--	--	----	----

 4.

5		7			10
---	--	---	--	--	----

三、辨一辨。(10 分)

1.涂一涂,比一比。(6 分)



△和♥同样多 △△△△△△△△△△

--

 =

--

○比♥多 ○○○○○○○○○○○

--

 ○

--

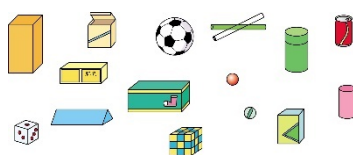
☆比♥少 ☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

--

 ○

--

2.数一数,填一填。(4 分)



--

 ()个

--

 ()个

--

 ()个

--

 ()个

四、算一算。(26 分)

1.看谁算得又对又快。(8 分)

$5+7=\square$ $10-4=\square$ $4+9=\square$ $6+6=\square$

$15-5=\square$ $6-0=\square$ $0+8=\square$ $18-10=\square$

2.在○里填入“>”“<”或“=”。(6 分)

$8+4$ ○ 13 $17-10$ ○ 11 $8+8$ ○ $7+7$

$8+8$ ○ 16 $9+6$ ○ 18 $8+3$ ○ $19-9$

3.填一填。(6 分)

$16 - \square = 10$

$7 + \square = 9$

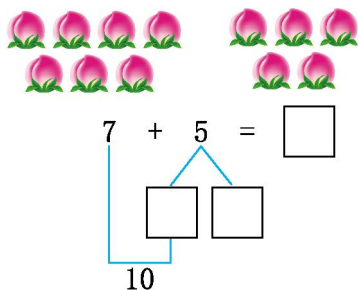
$9 - 5 + \square = 13$

$5 + 7 = \square + \square$

$\square - \square = 6 + 6$

$13 - \square = 3$

4. 摆一摆, 填一填。(6分)



$\square \bigcirc \square = \square \quad \square \bigcirc \square = \square$



$\square \bigcirc \square = \square \quad \square \bigcirc \square = \square$

五、写出钟面上的时刻。(6分)



____:____

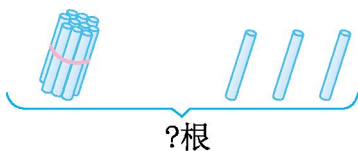


____:____



____:____

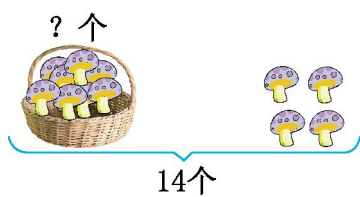
六、看图列式计算。(8分)



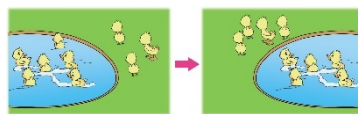
$\square \bigcirc \square = \square (\text{根})$



$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\text{只})$



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

七、解决问题。(23 分)



我吃了3块。



1.(4 分)

一共有多少块?(导学号 15942096)

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{块})$$



我做了
5面彩旗。

2.(5 分) 小明

我做了
8面彩旗。



小天

一共做了多少面彩旗?(导学号 15942097)

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{面})$$

3.车上原来有 9 人。到站后下车 1 人,又上车 4 人。

现在有几?(7 分)(导学号 15942098)



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\text{人})$$

4.(7 分)(导学号 15942099)



王老师和同学们做游戏，王老师前面有6人，后面有6人。

做游戏的一共有多少人？



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\text{人})$$

参考答案

一、 $1.4 < 10$ $7 < 15$

2.(1)5 (2)15 5

(3)13



3.7 5 2 日

4.15

5.12 分 时 12

二、1.16 12 10 2.5 7 11 3.20 18 17

4.6 8 9

三、1.▲▲▲▲▲▲▲▲▲ 9=9

●●●●●●●●●● 10>9

★★★★★★ 6<9(答案不唯一)

2.4 3 5 3

四、1.12 6 13 12 10 6 8 8

2.< < > = < >

3.6 2 9 4+8(答案不唯一) 18-6(答案不唯一) 10

$$\begin{array}{c} 7 + 5 = \boxed{12} \\ \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

4. 10

$8+6=14$ $6+8=14$ $14-6=8$ $14-8=6$

五、11:00 1:00 4:00

$10-4-4=2$ (只) $14-4=10$ (个)

六、 $10+3=13$ (根)或 $3+10=13$ (根)

$6+3-4=5$ (只)

七、 $1.7+3=10$ (块)

$2.5+8=13$ (面)

$3.9-1+4=12$ (人)

$4.6+1+6=13$ (人)