

ICS 13.100
C 56



中华人民共和国国家标准

GB/T 29433—2012

学生心理健康教育指南

Guidelines for mental health education in school

2012-12-31 发布

2013-05-01 实施

中华人民共和国卫生部
中国国家标准化管理委员会 发布

前 言

本标准按照 GB/T 1.1—2009 给出的规则起草。

本标准由中华人民共和国卫生部提出并归口。

本标准起草单位：安徽医科大学公共卫生学院儿少卫生与妇幼保健学系，安徽人口健康与优生省级实验室。

本标准主要起草人：陶芳标、孙莹、苏普玉、黄锬。

学生心理健康教育指南

1 范围

本标准规定了在大、中、小学校开展心理健康教育的目标、原则、实施途径、教育师资要求和教育内容。

本标准适用于普通大、中、小学在校学生,中等职业学校可参照使用。本标准不适用于学龄前儿童心理健康教育。

2 教育目标

提高学生心理健康素养,培养学生健全的心理素质,使其形成完善的人格和良好的社会适应能力,为促进学生整体素质的全面发展奠定基础。

3 教育原则

3.1 总体原则

根据不同年级学生生理、心理发展特点,实施心理健康教育的规范化操作,以保障教育总体目标的实现。

3.2 主体性原则

在心理健康教育中,充分尊重学生的主体地位,发挥学生主体作用,调动学生参与心理健康教育的积极性、主动性。

3.3 互动性原则

心理健康教育应通过创设互动式活动情境,促进学生将活动内容与心理体验相结合,激活或唤醒学生心理活动,诱发行动愿望,在学生与教师、学生与学生、学生与家长之间相互作用的心理环境中提升心理素质。

4 教育实施途径

4.1 心理健康教育课程

开设满足学生需要的心理健康教育课程,并纳入日常教学计划。

4.2 学科教学渗透

教师在进行常规的学科教学时,自觉地、有意识地运用心理学的理论、方法和技术,将学科知识的传播与心理品质的培养有机结合。

4.3 心理健康专题训练

4.3.1 识别

通过多种形式的心理检测和评估,让学生了解自己心理素质不同方面的发展状况,以此引起学生的