

第一章 绪 论

(一) A型单选题

以下每一考题下面有A、B、C、D、E 五个备选答案，请从中选一个最佳答案，并在答题卡上将相应题号的相应字母所属方框涂黑。

1. 1977年提出了生物·心理·社会医学模式的人是()
A. 笛卡儿(Descartes R.) B. 恩格尔(Engle G. L.)
C. 哈维(HarVey) D. 冯特(Wundt W.)
E. 希波克拉底(Hippocrates)
2. 关于医学心理学的研究方法不正确的描述是()
A. 心理学最基本的研究方法是观察法和实验法
B. 观察法的观察是指对被观察者的外显行为进行观察、测量以及记录
C. 实验法的数据资料收集需要观察获得
D. 实验法区别于观察法的最主要特征是控制条件 E. 以上均不正确
3. 促进医学模式转变的因素不包括()
A. 疾病谱顺位的变化 B. 社会因素对健康和疾病的作用增强
C. 人们需求层次的提高 D. 现代人心身素质降低
E. 人类认识水平的提高
4. 以下哪一组为当今人类的主要死因()
A. 心血管病、恶性肿瘤、脑血管病 B. 心血管病、感染性疾病、精神病
C. 呼吸系统疾病、恶性肿瘤、营养不良 D. 传染病、意外伤害、寄生虫病
E. 脑血管病、恶性肿瘤、消化系统疾病
5. 与目前人类死亡原因有关的行为危险因子指()
A. 吸烟、酗酒 B. 滥用药物 C. 过量饮食和肥胖 D. 运动不足
E. 以上都是
6. 世界上第一个心理学实验室建立于()
A. 1789年 B. 1869年 C. 1879年 D. 1897年 E. 1797年
7. 通过言语引导，主要根据当事者的言语反应内容来“观察”其行为内容和特征的研究方法是()
A. 实验法 B. 调查法 C. 观察法 D. 心理测验法 E. 会谈

法

8. 华生创立的学派主要研究人的()

- A. 欲望 B. 本性 C. 情绪 D. 行为 E. 冲突

9. 心理学的研究对象是()

- A. 心理活动和行为 B. 情绪和行为 C. 心理活动和观念 D. 智力和观念 E. 智力和情绪

10. 所谓医学模式是指()

- A. 临床医学、预防医学和康复医学 B. 内科、外科和儿科学
C. 人们对疾病和健康的基本观点 D. 西医和中医 E. 医学和心理学的交叉科学

11. 世界上第一个心理学实验室的创始人是()

- A. 华生 B. 冯特 C. 比奈 D. 沃尔夫 E. 斯金纳

12. 有目的的操纵自变量并严格控制影响因变量的所有变量, 选用客观指标, 并用计算工具处理数据已进行研究的方法是()

- A. 实验法 B. 调查法 C. 观察法 D. 心理测验法 E. 心理评定量表法

13. 属于行为主义学派的人物是()

- A. 华生 B. 坎农 C. 塞里 D. 冯特 E. 西蒙

14. 1977年, 美国医生恩格尔提出的医学模式是()

- A. 机械医学模式 B. 神灵医学模式 C. 经验医学模式

- D. 生物-心理-社会医学模式 E. 整体医学模式

15. 关于医学模式的观点错误的是()

- A. 是一种哲学观在医学上的反映 B. 随历史的发展而不断发展变化

- C. “生物-心理-社会”医学模式的提出并不排斥生物医学的研究

- D. 新的医学模式以身心一元论为基本指导思想, 坚持病因一元论的观点

- E. 医学心理学促进和推动了医学模式的转化

16. 最先提出了“医学心理学”这一术语的学者是()

- A. 洛采 B. 弗洛伊德 C. 比奈 D. 塞里 E. 坎农

17. 医学心理学的研究范围包括()

- A. 脑与行为的关系 B. 心身关系 C. 心理障碍 D. 医患关系 E. 以上都是

18. 在控制条件下以人为的改变某些变量(自变量)来观测其它变量的变化的方法是()

A. 观察法 B. 实验法 C. 调查法 D. 会谈法 E. 测验法

19. 潜意识理论属于 ()

A. 精神分析学派 B. 行为主义学派 C. 人本主义学派
D. 心理生理学理论 E. 认知学说

20. 当前占据主导地位的医学模式是()

A. 神灵主义医学模式 B. 生物医学模式 C. 自然哲学医学模式

D. 生物心理社会医学模式 E. 形而上学医学模式

21. 当前占据主导地位的医学模式的提出者是()

A. 奥地利的弗洛伊德 B. 德国的恩格斯 C. 美国的罗杰斯
D. 美国的恩格尔 E. 美国的卡特尔

22. 医学心理学发展简史按顺序可以分为 ()

A. 神灵时代-自然哲学时代-科学心理学时代 B. 自然哲学时代-神灵时代-科学心理学时代

C. 科学心理学时代-神灵时代-自然哲学时代 D. 自然哲学时代-科学心理学时代-神灵时代

E. 神灵时代-科学心理学时代-自然哲学时代

23. 下列有关弗洛伊德潜意识理论正确的是 ()

A. 人的心理活动分为意识、前意识、潜意识 B. 潜意识是三者中最小的部分

C. 大部分心理活动是在意识中进行的 D. 被压抑下去的欲望存在于前意识中

E. 前意识位于意识之前

24. 所谓医学模式是指()

A. 医学和心理学的交叉模式

B. 临床工作者的思维方式

C. 人们对健康的基本认识和对健康的基本观点

D. 一段时期内人们对疾病和健康的基本观点

E. 临床医学工作的出发点

25. 属于人本主义学派的是 ()

A. 沃尔夫

B. 坎农

C. 桑代克

D. 西蒙

E. 马斯洛

26. 不良行为主要是通过学习获得的是哪个学派的观点 ()

A. 精神分析学派 B. 行为主义学派 C. 人本主义学派 D. 心理生理学理论 E. 认知学说

27. 主要研究心理测验和心理治疗的学科是 ()

- A. 临床心理学 B. 健康心理学 C. 生理心理学 D. 神经心理学
E. 护理心理学
28. 世界上第一个心理实验室建立于()
A. 莱比锡大学 B. 剑桥大学 C. 牛津大学 D. 哈佛大学
E. 斯坦福大学
29. 对心理生理学说的发展做出贡献的不包括()
A. 塞里 B. 沃尔夫 C. 坎农 D. 华生 E. 巴甫洛夫
30. 精神分析学说的创始人是()
A. 弗洛伊德 B. 冯特 C. 马斯洛 D. 沃尔夫 E. 斯金纳
31. 当前占据主导地位的医学模式的提出时间()
A. 1796年 B. 1879年 C. 1905年 D. 1977年 E. 1910
32. 心理科学的诞生时间是()
A. 1796年 B. 1879年 C. 1905年 D. 1977年 E. 1908年
33. 属于行为主义学派的人物是()
A. 冯特 B. 罗杰斯 C. 斯金纳 D. 马斯洛 E. 塞里
34. 华生创立的学派主要研究人的()
A. 行为 B. 自我 C. 本能 D. 情绪 E. 潜意识
35. 功能主义的创始人是()
A. 德国的冯特 B. 美国的詹姆士 C. 德国的詹姆士 D. 美国的华生
E. 美国的卡特尔
36. 精神分析学派的主要代表人是()
A. 比奈 B. 弗洛伊德 C. 卡特尔 D. 皮亚杰 E. 冯特
37. 下列关于医学心理学的观点不正确的是()
A. 是医学的分支学科 B. 既是自然科学也是社会科学
C. 既是理论学科也是应用学科 D. 研究心理与健康 and 疾病的关系
E. 上述都正确
38. 当前占据主导地位的医学模式认为, 对人类的疾病、健康有重大影响的因素是()
A. 个体先天的生理素质水平 B. 生理因素与心理社会因素的共同作用
C. 个体所处的社会压力状况 D. 个体自幼的家庭教育背景
E. 个体的家庭经济状况

(二) 多项选择题 (以下每一考题下面有A、B、C、D、E 五个备选答案, 请从中选二个及以上答案, 并在答题卡上将相应题号的相应字母

所属方框涂黑。，多选、少选、错选均不得分。)

1. 医学心理学研究的主要内容有()

A. 心理障碍 B. 心身疾病 C. 医患关系 D. 心理卫生 E. 躯体疾病

2. 有关弗洛伊德的潜意识理论正确的是()

A. 人的心理活动分为意识、潜意识和无意识 B. 意识是三者中最小的部分
C. 大部分心理活动是在意识中进行的 D. 被压抑下去的欲望存在于潜意识之中
E. 无意识是人的心理活动的主要部分

3. 心理现象主要包括两个方面，它们是()

A. 心理过程 B. 意志过程 C. 情感过程 D. 人格 E. 自我意识

4. 生物、心理、社会医学模式的描述正确的是()

A. 承认心理社会因素是致病的重要原
B. 全面了解病人，包括他们的心理状态，是诊断、治疗的重要前提
C. 强调疾病的独立性 D. 应用心理治疗和护理是提高医疗质量的重要措施
E. 上述都正确

5. 医学心理学的任务包括()

A. 研究疾病的发生发展和变化过程中心理社会因素的作用规律
B. 研究心理评估手段在疾病的诊断治疗与预防中的作用
C. 研究人格特征或行为模式在疾病的发生发展和健康中的意义
D. 研究如何运用心理治疗的方法达到治病防病与养生保健的目的
E. 以上都正确

6. 属于心理动力学派的理论是()

A. 心理活动可以分为意识、潜意识和前意识 B. 人的心理发展理论
C. 自我实现 D. 学习理论
E. 人本主义理论

7. 下列关于医学心理学的观点正确的是()

A. 研究心理行为与健康 and 疾病三者的关系 B. 既是理论学科也是应用学科
C. 既是自然科学也是社会科学 D. 是医学的分支学科
E. 以上都正确

(三)B型选择题

以下提供若干组考题，每组考题共享在考题前列出的A、B、C、D、E五个备选答案，请从中选择一个与问题关系最密切的答案，并在答题卡上将相应题号的相应字母所属方框涂黑。某个备选答案可能被选择一次、多次或不被选择。

- A. 美国心理学家华生
- B. 德国心理学家冯特
- C. 德国心理学家艾宾浩斯
- D. 美国心理学家斯金纳
- E. 俄国生理学家巴甫洛夫

1. 以经典的条件反射实验解释行为是后天学习的结果的人()
2. 用实验方法对记忆进行研究，揭示了遗忘规律的学者为()
3. 创建了世界上第一个心理学实验室，从而标志着科学心理学诞生的人()
4. 行为主义心理学派的主要代表人物()

第二章 心理学基础

(一)A型选择题

1. 关于左、右大脑半球高级功能，正确的说法是：()
 - A 左大脑半球是优势半球
 - B 右大脑半球无语言功能
 - C 两半球机能的侧向化与年龄和利手无关
 - D 两半球机能相互分工、协同和补充
2. 人的心理是：()
 - A 人脑的功能
 - B 人脑对客观现实主观的、能动的反映
 - C 在社会实践中发生发展起来的
 - D 以上都是
3. 心理过程不包括()
 - A. 认识过程
 - B. 情感过程
 - C. 情绪过程
 - D. 人格
 - E. 意志过程
4. 下列属于心理过程的心理现象是()

- A. 意志 B. 气质 C. 兴趣 D. 能力 E. 动机
5. 心理的实质是()
- A. 心理是客观现实的反映 B. 心理是主观想象的反映。
C. 心理是客观现实的主观反映 D. 心理是想什么就反映什么
E. 心理是客观现实的主观的能动的反映
6. 心理过程包括()
- A. 认识过程、情感过程、意志过程 B. 感觉、知觉、记忆
C. 人格倾向性、人格特征、自我意识系统 D. 自我认识、自我体验、自我调控
E. 能力、气质、性格
7. 心理过程不包括()
- A. 思维 B. 心境 C. 性格 D. 意志 E. 记忆
8. 下列心理现象属于心理过程的是()
- A. 意志 B. 兴趣 C. 能力 D. 动机 E. 性格
9. 人脑对直接作用于感受器的客观事物整体属性的反映叫做()
- A. 感觉 B. 知觉 C. 联觉 D. 感受性 E. 观察
10. 注视电灯光之后, 闭上眼睛一般会出现一个灯的光亮形象出现于黑色背景之上, 这是()
- A. 正后像 B. 负后像 C. 遗觉像 D. 听觉像 E. 以上都不是
11. 强烈的声音刺激可使牙痛得更厉害是因为存在()
- A. 感觉的适应 B. 感觉对比 C. 感觉的相互作用 D. 联觉 E. 以上都不是
12. 有6个黑点, 两个两个彼此接近, 而与其它黑点相距较远, 则被知觉为三组而不是孤立的六个点, 这是因为知觉具有()
- A. 选择性 B. 整体性 C. 理解性 D. 恒常性 E. 适应性
13. 关于记忆错误的说法是()
- A. 人们对人物、景象的形象以及声音、气味等的记忆都属于形象记忆
B. 人们对定理、公式的记忆, 对自己思想的记忆都是逻辑记忆
C. 情绪记忆即能推动人们从事某种活动又能制止某些行为, 回避有危险的事物
D. 骑自行车、打字等熟练技巧的记忆属于运动记忆
E. 任何记忆的完成都是靠其中的某一种记忆方式
14. 短时记忆的持续时间约为()
- A. 0. 25—2秒 B. 5-10秒 C. 30秒~1分 D. 1~2分 E. 2~3分

15. 儿童早期的知识、技能的获得,多半由潜移默化得来,这是()
A. 有意记忆 B. 无意记忆 C. 机械记忆 D. 意义记忆 E. 抽象记忆
16. 已获得的知识经验和技能对掌习新知识、技能和解决新问题所产生的影响是()
A. 知觉特点 B. 定势 C. 功能固着 D. 迁移 E. 干扰
17. 关于液体智力的叙述正确的是()
A. 主要涉及以往的教育、训练和知识的积累 B. 与后天环境有关
C. 牵涉到问题解决的适应性和灵活性 D. 形成后较少改变
E. 以上都对
18. 遗忘的学说不包括()
A. 压抑学说 B. 自然消退学说 C. 提取学说 D. 干扰学说 E. 以上都是
19. 人的知觉的选择性不依赖于()
A. 对象与背景的差别 B. 主体的视力水平 C. 对象的组合 D. 对象的运动
20. 将灰色的方块放在绿色的背景上,可使灰色的方块带有()
A. 黄色的感觉 B. 红色的感觉 C. 蓝色的感觉 D. 绿色的感觉
21. 影响解决问题的心理因素不包括()
A. 知觉特点 B. 定势 C. 年龄 D. 功能固着
22. 发散式思维又称()
A. 求同性思维 B. 求异性思维 C. 求解性思维 D. 创造性思维
23. 定势对问题的解决()
A. 有积极作用 B. 有消极作用 C. 无任何作用 D. 有时有积极作用,有时有消极作用
24. 感觉是()
A. 人脑对作用于感觉器官的客观事物的个属性的反映
B. 人脑对直接作用于感官的客观事物的个别属性的反映
C. 脑对作用于各种感官的客观事物的属性的反映
D. 脑对作用于各种感官的客观事物的整体属性的反映
E. 脑把作用于感官的客观事物的各个部分、各种属性结合起来的反映
25. 人以已有的知识为中介,对客观现实间接和概括的反映称为()
A. 思维 B. 表象 C. 想象 D. 创造 E. 幻想
26. 感受性的大小用()的值的大小来度量

A. 感觉阈限 B. 绝对感受性 C. 差别感受性 D. 差别感觉阈限 E. 韦伯定律

27. 人脑对已有表象进行加工改造形成新形象的心理过程称为()

A. 思维 B. 表象 C. 想象 D. 创造 E. 幻想

28. 知觉是对客观事物哪种属性的反映()

A. 个别 B. 整体 C. 本质 D. 主要 E. 特定

29. 红、橙、黄等颜色使人有温暖的感觉，这属于感觉的哪种特性()

A. 适应 B. 感觉对比 C. 感觉的相互作用 D. 联觉 E. 强化

30. 影响疼痛的心理社会因素不包括()

A. 情绪的影响 B. 对疼痛的原因和后果的评价
C. 文化教育 D. 医疗服务水平 E. 早期经验

31. 关于记忆的概念的理解，错误的是()

A. 是一种很重要的心理过程，贯穿在人的各种心理活动之中
B. 包括识记、保持、再认和回忆三个基本环节
C. 保持过程体现了人脑对识记材料的主动加工
D. 对识记的事物不能再认或回忆，必须重新学习才能再认或回忆的现象是暂时性遗忘
E. 直观的、形象的、有意义的材料比抽象的、枯燥的材料识记效果好

32. 人们用符号、定理、定律来演算题目，属于()

A. 语词逻辑思维 B. 具体形象思维 C. 聚合思维
D. 发散思维 E. 创造性思维

33. 遗忘受诸多因素的影响，但除外()

A. 时间 B. 识记材料的数量 C. 识记材料的质量
D. 识记材料的性质 E. 识记材料的序列位置

34. 知觉的基本特征不包括()

A. 整体性 B. 稳定性 C. 理解性 D. 恒常性 E. 选择性

35. 短时记忆的容量为()

A. 5 ± 2 个组块 B. 6 ± 2 个组块 C. 7 ± 2 个组块 D. 8 ± 2 个组块 E. 9 ± 2 个组块

36. “杯弓蛇影”是一种()

A. 幻觉 B. 病理性错觉 C. 生理性错觉 D. 情绪 E. 感觉

37. 下列对于遗忘规律的描述，正确的是()

- A. 匀速减少 B. 先慢后快 C. 先快后慢 D. 时快时慢
38. 先学习的材料对后学材料的干扰称为 ()
A. 交互抑制 B. 前后抑制 C. 前摄抑制 D. 倒摄抑制
39. “久在芝兰之室而不闻其香”表现的是感觉性变化规律中的()
A. 感觉适应 B. 感觉相互作用 C. 感觉对比 D. 感觉麻痹
40. 在考试中采用概念型选择题,从记忆看,是测验学生对知识的 ()
A. 回忆 B. 识记 C. 迁移 D. 再认
41. 心理学的研究对象是()
A. 智力和情绪 B. 心理活动和行为 C. 情绪和行为 D. 心理过程和观念
42. 灰色的纸放在白色背景上显得比较暗,是因为()
A. 感觉适应 B. 感觉相互作用 C. 感觉对比 D. 感受性提高
43. 对于感觉和知觉,以下论述不正确的是()
A. 知觉是感觉的总合 B. 感觉和知觉均属于认知过程
C. 知觉的产生不完全依赖于客观刺激 D. 感觉是知觉的基础
44. 能够保证人们在外界环境在一定范围变化的情况下,按照事物本来面目去认知的是()
A. 知觉的选择性 B. 知觉的整体性 C. 知觉的理解性 D. 知觉的恒常性
45. 对于疼痛,以下观点正确的是()
A. 疼痛是身体创伤后的本能反应 B. 疼痛强度与身体创伤程度成正比
C. 疼痛是一种感觉 D. 疼痛是一种心理过程
46. 读了柳宗元的《江雪》,头脑中出现一幅"寒江独钓图",这是一种 ()
A. 创造想象 B. 无意想象 C. 创造思维 D. 再造想象
47. 长时记忆的时间是()
A. 1分钟以上 B. 1小时以上 C. 1天以上 D. 1个月以上
48. 后学习的材料对先学材料的干扰称为()
A. 前摄抑制 B. 倒摄抑制 C. 前后抑制 D. 相互抑制
49. 人脑对同类事物的本质属性和事物内在规律性的反映,这是思维的 ()
A. 概括性 B. 抽象性 C. 间接性 D. 逻辑性
50. 灰色的纸放在黑色背景上显得比较亮,是因为()

- A. 感觉适应 B. 感觉相互作用 C. 感觉对比 D. 感受性提高
51. 注意的两个特征是()
 A. 广泛性与集中性 B. 指向性与稳定性 C. 广泛性与稳定性
 D. 指向性与集中性
52. 赤手玩过雪之后,用自来水洗手觉得水温比平时高,这是因为(
)
 A. 感觉适应 B. 感觉同时对比 C. 感觉继时对比 D. 感觉相互作用
53. 信息从短时记忆阶段得以转入长时记忆阶段的关键是()
 A. 及时复习 B. 复述 C. 注意 D. 深度加工
54. 下列属于情感过程的是()
 A. 知觉 B. 记忆 C. 需要 D. 兴趣 E. 愤怒
55. 从情感范畴来看,廉洁奉公是一种()
 A. 道德感 B. 理智感 C. 美感 D. 情操 E. 以上均不是
56. 情绪的认知学说的提出者是()
 A. 坎农(Cannon W. B.) B. 兰格(Lange) C. 麦克林(Maclean)
 D. 沙赫特(Schachter S.) E. 詹姆士(James)
57. 关于情绪情感的作用的叙述错误的是()
 A. 适度的焦虑能发挥人的最高学习效率 B. 低焦虑者在情绪压力下可提高工作效率
 C. 人际情感是人际交往中与彼此的需要是否获得满足相联系的内心体验
 D. 人际情感具有短暂易变性,直接影响和反映人际关系的亲近程度
 E. 情绪具有明显的生理成分,直接关系到身心健康
58. “感时花溅泪,恨别鸟惊心”是一种()
 A. 情操 B. 美感 C. 激情 D. 心境
59. 比较微弱又比较持久的情绪状态指的是()
 A. 情绪 B. 心境 C. 应激 D. 激情
60. 随意运动是意志行动的()
 A. 前提 B. 核心 C. 基础 D. 方向
61. 青少年的情绪情感特点不包括()
 A. 情感丰富 B. 倾向定型性 C. 情绪稳定性 D. 情绪强烈

性

62. 情绪情感是()

A. 人脑对客观事物的反映 B. 人脑对客观事物与主体需要之间关系的态度体验

C. 人脑对个体需要的态度的体验 D. 人脑对客观事物引起的生理变化的反应

E. 人脑对客观事物引起机体变化的反应

63. 下列哪项不是对心境的描述()

A. 一种微弱的情绪状态 B. 一种持续存在的情绪状态

C. 一种情感状态 D. 使各种情绪和体验都带上情绪色彩

E. 一种弥散的情绪状态

4. 强调情绪的产生是由外界环境刺激、机体的生理变化和对外界环境刺激的认知过程，三者相互作用的结果的情绪理论称为()

A. 坎农-巴德学说 B. 詹姆士-兰格情绪学说 C. 伊扎德的情绪理论

D. 沙赫特-辛格的情绪理论 E. 阿氏认知评价学说

65. 崇尚自然、欣赏艺术、提倡文明体现的是情感的()

A. 理智感 B. 美感 C. 道德感 D. 责任感 E. 同情感

66. 下列哪项不是情绪情感的特征()

A. 是个体适应环境的重要手段 B. 是人脑对客观事物的态度的体验

C. 可以影响活动效率 D. 会引起生理变化

E. 是人脑对客观事物引起的机体的变化的反应

67. 激情是指()

A. 快乐时的情绪 B. 短时爆发的情绪

C. 积极的情绪 D. 持续时间较久的情绪 E. 短时微弱的心境

心境

8. 美国心理学家沙赫特认为，情绪的产生是外界环境刺激、机体的生理变化和认知过程三者相互作用的结果，而其中起决定作用的是()

A. 外界环境的刺激 B. 机体的生理变化 C. 认知过程 D. 丘脑

E. 反射

69. 热爱祖国、嫉恶如仇、团结友爱、有崇高的集体荣誉感和国际人道主义的情感属于()

A. 理智感 B. 美感 C. 道德感 D. 责任感 E. 同情感

感

70. 对于情绪情感的概念的理解不恰当的是（ ）
A. 是对客观事物是否符合自身需要而产生的态度体验
B. 人本身的生理状态也可以成为情绪情感的来源
C. 在情绪和情感的产生过程中，需要起着关键性作用
D. 情绪情感从本质上来讲是一种态度 E. 两极性是情绪情感的重要性质
71. 情绪三因素理论提出者是（ ）
A. 坎农 B. 兰格 C. 阿诺德 D. 沙赫特 E. 以上都不是
72. 情绪情感的作用表述不正确的是（ ）
A 积极的情绪情感有助于工作效率的提高 B. 消极的情绪情感会影响工作效率
C. 只有在身心放松的状态下才能发挥最佳工作效率
D. 情绪是心身联系的纽带，临床上许多常见病都与不良情绪有关
E. 人际情感一旦形成就不易改变
73. 心境是情绪状态的一种，其特点不包括（ ）
A 影响主体对事物态度的体验 B. 具有弥散性
C. 强度微弱 D. 持续时间较久 E. 强度适中
74. 注意的分配是指（ ）
A. 同一时间意识能清楚把握的对象的数量 B. 意识能长时间地保持在所选择的对象上
C. 任务要求时意识由一个对象转到另一个对象 D. 同一时间内把意识指向不同的对象
75. 下列关于情绪和情感的论述，正确的是（ ）
A. 情绪具有冲动性 B. 情绪是人类特有
C. 情感是情绪的外在表现 D. 情绪是情感的本质属性
76. 下列哪项不是情绪情感的特征（ ）
A. 可以引起生理变化 B. 是人脑对客观事物引起的机体变化的反应
C. 是人脑对客观事物的态度的体验 D. 可以影响活动效率
77. 激情是一种（ ）
A. 短时爆发的情绪 B. 积极正性的情绪
C. 持续较久的情绪 D. 短时微弱的情绪
78. 关于情绪情感的特征，下列选项不正确的是（ ）
A. 属于人格的组成部分 B. 是一个心理过程

- C. 可以影响活动效率 D. 可以会引起生理变化
79. 情绪与情感是以（ ）为中介的反映形式。
A. 需要 B. 动机 C. 态度 D. 认识
80. 崇尚自然、欣赏艺术、提倡文明体现的是情感的（ ）
A. 理智感 B. 道德感 C. 责任感 D. 美感
81. 需要完成复杂的认知任务时，效率最高的情绪状态是（ ）
A. 完全安静心境 B. 相对低度焦虑 C. 相对中等焦虑 D. 相对高度焦虑
82. 与盲从相反的良好意志品质为。（ ）
A. 自觉性 B. 果断性 C. 坚韧性 D. 自制力
83. 观察能力属于能力中的（ ）
A. 特殊能力 B. 一般能力 C. 操作能力 D. 机械能力
84. 由于缺乏准备，不能处理、驾驭或摆脱某种可怕或危险情景时所表现的情绪体验是（ ）
A. 快乐 B. 悲哀 C. 愤怒 D. 恐惧
85. 喜笑颜开是一种与快乐情绪情感有关联的行为活动，称为（ A ）
A. 面部表情 B. 言语表情 C. 身段表情 D. 手势表情
86. 爱国心是一种（ ）
A. 理智感 B. 道德感 C. 责任感 D. 美感
87. 完成较为简单的任务时，效率最高的情绪状态是（ ）
A. 完全安静心境 B. 相对低度焦虑 C. 相对中等焦虑 D. 相对高度焦虑
8. 一个年轻人在公交车上坐在“老幼病残孕”专座上，拒绝把座位让给身边的老人，受到周边人的指责。周边人的行为体现的是（ ）
A. 理智感 B. 美感 C. 道德感 D. 责任感
89. 在智力活动过程中，在认识和评价事物时产生的主观体验是（ ）
A. 理智感 B. 美感 C. 激情 D. 道德感
90. 要想完成复杂的认知任务，最适宜的情绪状态是（ ）
A. 宁静心境 B. 低度焦虑 C. 中等焦虑 D. 高度焦虑
91. 性格是属于心理现象中的（ ）
A. 认知过程 B. 情感过程 C. 意志过程 D. 人格特征
92. 与动摇、执拗相反的良好意志品质为（ ）
A. 自觉性 B. 果断性 C. 坚韧性 D. 自制力

93. 各种能力最完备的结合,称为()
A. 技能 B. 才能 C. 知识 D. 经验
94. 沙赫特-辛格的情绪理论强调情绪产生的原因是()
A. 外界环境刺激决定 B. 机体生理变化决定
C. 内在认知过程决定 D. 以上三因素共同决定
95. 下列关于情绪和情感的区别的论述,正确的是()
A. 情绪是情感的外在表现 B. 情绪是情感的本质核心
C. 情绪是人类所特有的 D. 情感具有很强的动力性
96. 按照马斯洛的需要层次理论,社交属于()
A. 尊重的需要 B. 安全的需要
C. 自我实现的需要 D. 归属和爱的需要 E. 生理的需要
97. 关于气质的正确说法是()
A. 影响人的记忆水平 B. 影响人的智力水平
C. 影响人的行为态度 D. 太抽象,不可捉摸 E. 具有可变性
98. 性格最主要的特征表现在()
A. 现实态度 B. 意志特征 C. 情绪特征 D. 道德特征 E. 理智特征
99. 马斯洛认为需要的最高层次为()
A. 归属与爱 B. 自我实现 C. 尊重 D. 安全 E. 生理
100. “江山易改,本性难移”强调的是人格的()
A. 整体性 B. 稳定性 C. 独特性 D. 社会性 E. 倾向性
101. 人对客观现实稳定的态度及与之相适应的行为模式称为()
A. 兴趣 B. 能力 C. 气质 D. 理想 E. 性格
102. 不属于马斯洛的需要层次论的是()
A. 生理的需要 B. 安全的需要 C. 地位的需要 D. 尊重的需要
E. 自我实现的需要
103. “想吃蛋糕,又担心肥胖”的动机冲突属于()
A. 双趋冲突 B. 双避冲突 C. 趋避冲突 D. 双重趋避冲突 E. 双趋双避冲突
104. “贾府里的焦大,不会爱林妹妹”强调的是人格的()
A. 整体性 B. 稳定性 C. 独特性 D. 社会性 E. 倾向性
105. 顺利完成各种活动所需的基本能力称为()
A. 特殊能力 B. 才能 C. 智能 D. 一般能力 E. 创造能力

106. 从生理基础来看, 神经过程为强、均衡、而灵活的高级神经活动类型属于()
- A. 兴奋型 B. 活泼型 C. 安静型 D. 抑制型 E. 焦虑型
107. 个人经常表现出来的坚定、勇敢、自制和顽强的特点, 属于性格的()特征
- A. 态度 B. 情绪 C. 意志 D. 智力 E. 理智
108. ()提出了需要层次论
- A. 罗杰斯 B. 桑代克 C. 斯金纳 D. 马斯洛 E. 华生
109. “前有狼, 后有虎”的动机冲突属于()
- A. 双趋冲突 B. 双避冲突 C. 趋避冲突 D. 双重趋避冲突
- E. 、双趋双避冲突
110. 对于缺乏毅力的学生, 应特别注意培养他的()
- A. 果断性 B. 坚韧性 C. 自制性 D. 自觉性 E. 顽固性
111. 按照希波克拉底对气质的分类, 不属于气质类型的是()
- A. 多血质 B. 黏液质 C. 胆汁质 D. 神经质 E. 抑郁质
112. 性格的特征不包括()
- A 对现实的态度 B. 意志特征 C. 情绪特征 D. 应激特征 E. 理智特征
113. 意志活动的基本特征包括()
- A 有目的的行动、克服困难的行动、随意运动 B. 确定目的、克服困难、实现目标
- C. 自觉性、果断性、坚韧性、自制性 D. 知、情、意 E. 以上都不是
114. 艾森克认为人格具有下列几个维度()
- A 情绪性维度、气质性维度、稳定性维度 B. 情绪性维度、内外向维度、精神质维度
- C. 气质性维度、内外向维度、稳定性维度 D. 气质性维度、情绪性维度、意志性维度
- E. 内外向维度、精神质维度、稳定性维度
115. 人格形成的标志是()
- A自我意识的确立 B. 社会化程度 C. 社会角色认同
- D.自我意识的确立和社会化 E. 自我意识确立和社会角色认同
116. 研究表明, 具有C型人格特征的人易患()
- A冠心病 B. 糖尿病 C. 恶性肿瘤 D. 哮喘 E. 偏头痛

117、某冠心病患者想接受冠脉搭桥治疗，但又担心术中出现意外，这属于（ ）

A.双趋冲突 B. 双避冲突 C.趋避冲突 D.双重趋避冲突 E.多重趋避冲突

118、某患者，说话快，走路快，做事效率高，但脾气暴躁，容易激动，常因与别人意见不一致而争辩。其行为类型属于（ ）

A.A型行为 B.B型行为 C.C型行为 D.D型行为 E.E型行为

119、直接影响活动效率，使活动顺利完成的个性心理特征是（ ）

A.人格 B.能力 C. 气质 D.性格 E.动机

120、属于一般能力的有（ ）

A.表现能力 B.曲调感 C. 节奏感 D.色彩感 E.记忆力

121、智力的核心成分是（ ）。

A. 创造能力 B. 抽象思维能力 C. 观察力 D. 记忆力 E.想象力

122. 与武断、优柔寡断相反的良好意志品质为()

A. 自制力 B. 自觉性 C. 坚韧性 D. 果断性

123. 关于气质的正确说法是()

A. 决定人的人际关系 B. 决定人的反应速度 C. 决定人的记忆水平 D. 决定人的智力水平

124. 从生理基础来看，神经过程为强、均衡、不灵活的高级神经活动类型属于. ()

A. 兴奋型 B. 活泼型 C.安静型 D. 抑制型

125. 需要层次论认为人的需要的最低层次为()

A. 生理需要 B. 归属与爱 C. 安全 D. 自我实现

126. 社会学习理论关于人格的观点中，不正确的是()

A. 通过后天学习形成 B. 自我实现是人格形成的基本动力

C. 外在环境对人的行为具有重要作用 D. 强化对于行为的形成意义重大

127. “实现的趋势”的理论归于()

A. 精神分析 B. 行为治疗 C. 人本主义 D. 认知治疗

128. 绘画能力属于能力中的()

A. 特殊能力 B. 一般能力 C. 操作能力 D. 机械能力

129. 具有安静沉着、注意稳定、情绪反应慢、持久而不显露特征的气质类型是()

- A. 多血质 B. 粘液质 C. 胆汁质 D. 抑郁质
130. 关于气质的正确说法是()
- A. 影响人的记忆水平 B. 影响人的智力水平
C. 影响人的行为速度 D. 太抽象, 不可捉摸
131. 个人经常表现出来的坚定、勇敢、自制和顽强的特点, 属于性格的()
- A. 意志特征 B. 理智特征 C. 态度特征 D. 情绪特征
132. 马斯洛认为人的所有需要中, 最后出现的是()
- A. 归属与爱的需要 B. 自我实现需要 C. 生理需要 D. 安全需要
133. 下列有关弗洛伊德人格结构理论的论述中正确的是()
- A. 人格由本我、自我和原我三部分组成 B. 本我遵循理想原则
C. 自我遵循现实原则 D. 原我遵循完美原则
134. () 对特质进行了分类。他把特质分为根源特质和表面特质。
- A. 奥尔波特 B. 卡特尔 C. 艾森克 D. 荣格
135. 在各种人格理论中, 更为重视童年期经历影响的人格理论是()
- A. 精神分析理论 B. 行为主义理论 C. 人本主义理论 D. 认知理论
136. 粘液质的突出特征之一包括()
- A. 活泼好动, 兴趣广泛 B. 注意稳定持久 C. 性急, 易冲动
D. 内心情感体验深

(二) 多项选择题

1. 关于学习理论的叙述正确的是()
- A. 心理学家对行为的性质和行为的改变过程的解释有联结论和认知论两大学派
B. 经典的条件反射是一种联结式学习
C. 条件反射的形成解释了人类众多复杂行为形成的机理
D. 认知学习理论认为错误的观念或不正确的认知过程是导致不良行为和情绪的原因
2. 心理过程包括()
- A. 认知过程 B. 情感过程 C. 意志过程 D. 人格特征
3. 下列关于人的心理的解释正确的是()

- A. 是脑的功能
C. 是人的主观印象
- B. 是对客观现实主观能动的反映
D. 是对客观现实的反映
4. 思维的两大特征是()
A. 逻辑性 B. 连贯性 C. 间接性 D. 概括性
5. 对事物的知觉具有以下特点()
A. 以感觉为基础 B. 受以往知识经验的影响 C. 是感觉的叠加
D. 不同的人是不同的
6. 遗忘受多种因素的影响, 包括()
A. 时间 B. 识记材料的数量 C. 识记材料的质量 D. 识记材料的排列顺序
7. 知觉的基本特征包括()
A. 恒常性 B. 理解性 C. 整体性 D. 分散性
8. 从遗忘曲线可以看出, 遗忘的进程是不均衡的, 主要表现为()
A. 先快后慢 B. 先慢后快 C. 时快时慢 D. 最后稳定于一个水平
9. 情感的特征包括()
A. 情感是人特有的 B. 情感产生和精神需要有关
C. 情感外部表现不明显 D. 情感冲动性小, 持续时间短暂
10. 情绪和情感的区别包括()
A. 情绪是情感的过程 B. 情感是情绪的体验 C. 情感是人类特有
D. 情绪具有冲动性
11. 从气质类型角度来看, 《红楼梦》中的林黛玉()
A. 属于抑郁质 B. 高级神经活动类型为安静型
C. 情绪兴奋性高而体验深 D. 不均衡不灵活
12. 属于双避冲突的是()
A. 鱼与熊掌不能兼得 B. 进退维谷 C. 想吃鱼又怕腥 D. 后有追兵前有大河
13. 按需要的起源和发展, 可以把需要分为()
A. 生物性需要 B. 心理性需要 C. 社会性需要 D. 物质性需要
14. 艾森克的人格理论认为, 人格特质包括()
A. 情绪稳定性 B. 内外倾 C. 精神质 D. 神经质
15. 下列有关弗洛伊德的人格结构理论中正确的是()
A. 人格由本我、自我和超我三部分交互作用而组成
B. 本我遵循“快乐原则” C. 遵循现实原则的不是自我 D. 以上观点均正确

16. 按需要的对象和性质,可以把需要分为()
A. 自然需要 B. 物质需要 C. 社会需要 D. 精神需要
17. 社会学习理论关于人格的观点包括()
A. 通过学习形成 B. 外在环境对人的行为具有重要作用
C. 自我实现是人格形成的动力 D. 人格具有稳定不变的特质
18. 能引起无意注意的因素有()
A. 刺激物的强度 B. 刺激物的新异性 C. 刺激物的对比关系 D. 间接兴趣
19. 注意分配同时进行的两种活动中必须有一种是()
A. 动作 B. 自动化的 C. 熟练的 D. 新奇的
20. 下列属于基本社会性需要的是()
A. 依恋需要 B. 探究需要 C. 交往需要 D. 成就需要

(三)B型选择题

- A. 有意识记 B. 无意识记 C. 意义识记 D. 联想识记 E. 机械识记
1. 不需要理解的“死记硬背”属于()
2. 有明确目的、要付出意志努力的识记是()
3. 对所要识记的内容有了充分理解的识记为()
A. 能力 B. 气质 C. 性格 D. 人格 E. 行为
4. 表现为心理活动的动力特征()
5. 直接影响活动效率的个性心理特征()
6. 人的各种稳定的心理特征的总和()
7. 人对现实稳定的态度及与之相应的行为模式()

第三章 心理健康

(一)A型选择题

1. 中老年常遇到的心理问题一般不包括()
A. 记忆力的减退 B. 学习和劳动能力的发展问题
C. 家庭与工作的冲突 D. 事业与健康的冲突 E. 良好生活习惯的保持
2. 属于成熟的心理防御机制的是()
A. 转移 B. 理智化 C. 补偿 D. 合理化 E. 以上都是
3. 心理健康促进原则不包括()
A. 认识自己,悦纳自己 B. 道德规范,知法懂法
C. 面对现实,适应环境 D. 结交知己,与人为善

4. 心理卫生的倡导者是()
A. 詹姆斯 B. 荣格 C. 冯特 D. 比尔斯 E. 皮亚杰
5. 语言发展的关键期是在()
A. 2—3岁 B. 1—3岁 C. 3—7岁 D. 2—5岁 E. 3—5岁
6. 中年人流体智力下降的物质基础是()
A. 器官的衰老 B. 神经生理的变化
C. 内分泌系统的变化 D. 新陈代谢的变化 E. 以上都不是
7. 关于性教育, 正确的观点是()
A. 性知识教育是危险的, 应以法代教 B. 可以单独进行性知识教育
C. 性知识教育应与性法制教育性道德教育相统一
D. 不应该进行性教育 E. 以上都不是
8. 某学生学习成绩差, 却常在同学面前夸耀自己的父母是某某级干部, 以求的心理满足。这是采用了哪种心理防御方式()
A. 升华 B. 补偿 C. 退行 D. 转移 E. 否认
9. 下列哪种方法属于问题集中性应对()
A. 防御机制 B. 合理化 C. 改变认知 D. 学会放松 E. 寻求解决问题的办法
10. 1907年写了一本自传《一颗失而复得的心》对现代心理卫生运动做出贡献的是()
A. 皮纳尔 B. 荣格 C. 迈耶 D. 比尔斯 E. 詹姆斯
11. 人格发展的关键期在()
A. 2~3岁 B. 1~3岁 C. 4~6岁 D. 2~5岁 E. 3~7岁
12. 中年人随年龄增长而继续上升的智力是()
A. 流体智力 B. 晶体智力 C. 特殊智力 D. 一般智力 E. 否认
13. 心理健康是指一个人能够具有()
A 正常的心理状态 B. 健康的身体条件
C. 积极的心理活动 D. 完好的人际关系 E. 良好的环境适应能力
14. 心理健康标准不包括()
A人格健全 B. 身体健康 C. 情绪乐观稳定 D. 行为和生活方式健康 E. 智力正常
15. 下列属于成熟的防御机制的是()
A. 外射 B. 转移 C. 幽默 D. 压抑 E. 合理化

- 15.不属于青少年心理健康教育的主要内容是（ ）
A 世界观、人生观、价值观教育 B. 性生理、性心理、性道德教育
C. 友谊观和恋爱观教育 D. 学习策略和方法的教育 E. 自我意识形成教育
16. 某人内心非常自卑，但与人交往时表现出一派自高自大，其心理防御机制是（ ）。
A. 否认 B. 压抑 C. 反向 D. 幽默
18. 心理健康促进原则不包括()
A. 行为规范，知法懂法 B. 认识自己，悦纳自己
C. 面对现实，适应环境 D. 结交知己，与人为善
9. 某女士相貌平凡，工作非常努力，力求通过工作成绩得到领导和同事的重视和尊重。这是采用了哪种心理防御方式()
A. 升华 B. 补偿 C. 退行 D. 转移
20. 心理健康的标准包括()
A. 人格健全 B. 知识丰富 C. 生活富足 D. 品质高洁
21. 中年人心理卫生保健中并不强调的是()
A. 确立生存意义 B. 适度锻炼运动 C. 加强学习能力 D. 加强人际交往
22. 心理防御机制的目的是()
A. 针对性处理刺激事件 B. 消除刺激事件的消极后果
C. 降低内心焦虑，调节内心平衡 D. 抵御外来不良刺激
23. 游戏对幼儿心理发展的作用是（ ）
A.可增长知识开发智力 B.有利于道德品质培养 C.有利于发展交往能力 D.以上都是
24. 青春期主要的自我意识矛盾是：（ ）
A.成长与发展 B.独立与依赖 C.精神与物质 D.幼稚与成熟

(二)多项选择题

1. 评价心理健康的标准包括()
A. 躯体标准 B. 发展标准 C. 体验标准 D. 操作标准
2. 心理健康的标准一般包括()
A. 人格健全 B. 知识丰富 C. 情绪稳定 D. 适应良好

3. 令初中生烦恼的心理问题一般是()
A. 不知道以何种姿态出现在公众面前 B. 与父母关系出现裂痕
C. 不知道如何保持自己在同伴中应有的地位 D. 不知道如何确立自己在同伴中应有的地位
4. 下列属于神经症性防御机制的是()
A. 否认 B. 倒退 C. 补偿 D. 隔离
5. 初中生表现出的种种心理冲突与矛盾有()
A. 反抗性与依赖性 B. 高傲与自卑 C. 闭锁性与开放性 D. 勇敢与怯懦
6. 下列属于成熟的防御机制的是()
A. 外射 B. 合理化 C. 幽默 D. 升华
7. 青年期、成年期是个体生理发育达到成熟的时期,也是恋爱、结婚、生育等与性有密切关系的时期。在此期,容易造成不良性心理困扰是下列()
A. 失恋 B. 避孕失败 C. 自暴自弃 D. 过早怀孕

第四章 主要理论流派

一、A型单选题

1. 弗洛伊德认为人类的心理活动分为无意识和意识两大层次,二者之间为()
A. 前意识 B. 潜意识 C. 中间意识 D. 浅意识
2. 弗洛伊德认为()是人的心理活动的深层结构,其中包括原始冲动和本能。()
A. 前意识 B. 本我 C. 意识 D. 无意识
3. 弗洛伊德认为()则是心理结构的表层,它面向外部世界,是外在世界的直接感知。()
A. 无意识 B. 自我 C. 意识 D. 前意识
4. 弗洛伊德的人格结构理论,把人格分为()三个部分。
A. 本我、自我和他我 B. 本我、自我和超我
C. 无意识、前意识和意识 D. 本能自我、现实自我和理想自我
5. 弗洛伊德把代表良心或道德力量的人格结构部分称为()
A. 自我 B. 超我 C. 意识 D. 理想自我
6. 经典条件反射把环境刺激对个体行为的促进作用称为:()
A 强化 B 消退 C 有效 D 泛化
7. 斯金纳进行的动物行为实验研究称为:()

A 杠杆动作研究 B 经典条件反射 C 奖励惩罚研究 D 操作条件反射

8. 行为发生后积极的刺激增加，导致了该行为增强的操作条件反射称为：（ ）

A 泛化 B 正强化 C 积极刺激 D 有效刺激

9. 行为发生后引起消极的刺激增加，导致该行为减弱的操作条件反射称为：（ ）

A 消退 B 惩罚 C 负强化 D 泛化

10. 饮酒后感到“烦闷解除”，逐渐形成了饮酒的嗜好，这属于：（ ）

A 惩罚 B 消退 C 正强化 D 负强化

6. 精神分析把无法被个体感知的心理活动称为：（ ）

A 催眠状态 B 潜意识 C 前意识 D 消失的意识

7. 下列不属于精神分析人格理论的内容是：（ ）

A 自我 B 本我 C 潜意识 D 超我

8. 贝克（ Beck AT ）认为认知是情绪和行为反应的中介，这一观点是指：（ ）

A 不同的情绪反应导致不同的认知评价，然后引起不同的行为反应

B 不同的行为导致不同的认知评价，然后引起不同的情绪反应

C 不同的生活事件导致不同的情绪和行为反应

D 生活事件经过个体的认知评价导致相应的情绪和行为反应

9. 现代心身作用的生理机制研究涉及：（ ）

A 心理神经内分泌学 B 心理神经免疫学 C 现代分子生物学 D

以上都是

10. 罗杰斯认为儿童自我不协调的原因是：（ ）

A 条件性积极关注所致

B 理想的我与现实的我距离接近

C 无条件性积极关注所致

D 潜能发展的阻碍

1. 贝克认为，从童年期开始，人们通过生活经验建立起来的（ ）
是一种比较稳定的心理特征，形成了人们对自己和世界的假设。

A. 行为方式

B. 个性特征

C. 情绪特点

D. 认知结构

2. 街上遇见一位同事匆匆走过，未打招呼，于是心里想：“我什么地方得罪他了？他见我不理。”这种缺乏事实根据，草率地下结论的认知曲解为（ ）。

A. 选择性概括

B. 过度引申

C. 任意推断

D. 过度夸大和

过度缩小

3. 将一切不幸事故或别人生病等归于自己的过失，引咎自责，如一位

朋友病故，责备自己忙于个人的事务而未能照顾朋友，为此内疚不已。这种认知曲解为（ ）。

A. 乱贴标签 B. 个人化 C. 过度夸大 D. 任意推断

4. 一位母亲因不慎打碎一只碗，就断定自己不是一位好母亲。这种在一个小小失误基础上，作出关于整个人生价值的结论的认知曲解称（ ）。

A. 过度引申 B. 任意推断 C. 选择性概括 D. 乱贴标签

(二) 多项选择题

1. 下列哪几项属于弗洛伊德理论的心理性欲发展阶段。（ ）

A. 口欲期 B. 肛欲期 C. 青春期 D. 生殖期

2. 下列哪几项属于弗洛伊德分区观点中的心理结构层次。（ ）

A. 无意识 B. 前意识 C. 自我意识 D. 意识

3. 以下哪几项是弗洛伊德的心理结构层次的观点。（ ）

A. 人类的心理活动分为无意识和意识，中间为前意识

B. 无意识是人的心理活动的深层结构，包括社会道德准则

C. 前意识的功能是在意识与无意识之间从事警戒任务

D. 意识是心理结构的表层

4. 以下哪几项是弗洛伊德人格结构理论的观点。（ ）

A. 本我遵循快乐原则 B. 自我代表现实原则而起作用

C. 超我代表良心和道德力量 D. 自我要同时协调本我、超我和现实三方面的要求

5. 以下哪几项不符合弗洛伊德的心理结构层次的观点。（ ）

A. 人类的心理活动分为无意识和意识，中间为前意识

B. 无意识是人的心理活动的深层结构，包括社会道德准则

C. 前意识的功能是在意识与无意识之间从事警戒任务

D. 通过意识的努力，无意识中的内容就能进入意识

6. 以下哪几项符合弗洛伊德人格结构理论的观点。（ ）

A. 本我遵循现实原则 B. 自我遵循快乐原则

C. 超我代表良心和道德力量 D. 超我要同时协调本我、自我和现实三方面的要求

7. 以下哪些是巴甫洛夫的贡献。（ ）

A. 提出了社会学习理论

B. 提出了经典条件反射理论

C. 提出了工具条件反射理论

D. 提出了行为脑机制的高级神

第五章 心理评估

(一) A型选择题

1. 心理评估的常用方法不包括()
A. 调查法 B. 观察法 C. 个案法 D. 测验法 E. 作品分析法
2. 关于心理测验的常模, 错误的叙述是()
A. 目前同类心理测验工具只需建立一个常模 B. 标准化样本是建立常模的依据
C. 不同测验的常模具有不同的涵义
D. 由于心理现象很复杂, 常模的建立也是一个复杂的过程 E. 以上说法均错
3. 下列测验中采用投射法的是()
A. MMPI B. SCL90 C. 16-PF D. TAT E. SAS
4. 投射法经常应用于(A)
A. 人格测验 B. 智力测验 C. 特殊能力测验 D. 神经心理学测验
5. 心理测验的信度和效度的关系是()
A. 信度和效度没有关系 B. 信度和效度成反比关系
C. 信度受效度的制约 D. 效度受信度的制约
6. 下列属于精神症状评定量表的是()
A. MMPI B. EPQ C. SCL-90 D. H-R
7. 依据心理学的理论和方法对人的心理品质及水平所作出的鉴定称为()
A. 心理测验 B. 心理测量 C. 心理评估 D. 心理诊断 E. 心理咨询
8. 对日记、书信等文化性创作进行分析的心理评估方法为()
A. 调查法 B. 观察法 C. 会谈法 D. 作品分析法 E. 心理测验法
9. 信度是指()
A. 心理测验的有效性 B. 心理测验的可靠性 C. 心理测验的鉴别性
D. 心理测验的参考性 E. 心理测验的标准性
10. 测验工具能够测量出其所测验项目的真实程度称为()
A. 效度 B. 效能 C. 信度 D. 可信 E. 常模

11. 投射测验是一种()
A. 智力测验 B. 人格测验 C. 神经心理学测验 D. 精神症状测验
E. 适应行为测验
12. 用于脑器质性损害辅助诊断与行为关系研究的心理测验为()
A. 智力测验 B. 人格测验 C. 成就测验 D. 投射测验 E. H—R测验
13. 采用档案、文献及与当前问题有关的资料进行心理评估的方法为()
A. 调查法 B. 观察法 C. 会谈法 D. 作品分析法 E. 心理测验法
14. 依据一定的法则,用数量化的手段对心理现象或行为加以确定和测定称为()
A. 心理测量 B. 心理评估 C. 心理诊断 D. 心理咨询 E. 心理治疗
15. 效度是指()
A.心理测验的测验结果分数是否符合测验要求 B. 测验结果与测量的心理特点之间符合的程度
C.选心理测验时首先必须鉴定它的可靠性 D.同一测验测量结果分数相同,解释也应相同
E. 相同测验,同一个人不同时间做,结果相同
16. 测验工具在几次测验中所得结果的一致程度称为()
A. 效度 B. 效率 C. 信度 D. 可信 E. 常模
17. 下列属于投射性测验的是()
A. 明尼苏达多相人格调查表 B. 比奈智力测验量表
C. Kohs积木图案测验 D. 主题统觉测验 E. 90项症状自评量表
18. 属于神经心理学测验的是()
A. 洛夏墨迹测验 B. 明尼苏达多相人格调查表 C. 比奈—西蒙量表
D. 90项症状自评量表 E. H—R成套测验
- 19.关于心理评估的说法正确的是()
A 又叫心理测验 B. 是对个体的心理品质水平作出全面的鉴定
C. 是一种测量工具,但使用不当也会造成严重后果
D. 一般采用标准化数量化原则 E. 种类繁多应用广泛
- 20.心理测验应遵循的原则是()

A 真诚、中立、回避 B. 自强、自立、自省 C. 信度、效度、常模

D. 标准化、保密性、客观性 E. 自主性、学习性、时效性

21. 洛夏墨迹试验属于 ()

A 智力测验 B. 人格测验 C. 神经心理测验 D. 诊断测验 E. 评定量表

22. 不属于评定量表的特点的是 ()

A 都是以自评的形式进行 B. 材料无严格限制
C. 简便易用 D. 偏重于实用 E. 使用者不必经特殊培训

23. 比奈在1908年修订的智力量表中使用了 () 的概念

A 智力单位 B. 智力商数 C. 离差智商 D. 比率智商 E. 比率商数

24. 以下属于人格测验的是 ()

A SAS B. WAIS C. MMPI D. SCL-90 E. SDS

25. 相对于其他心理评估方法, 心理测验法的优点是 ()

A. 准确无误 B. 容易便捷 C. 适用范围广 D. 数量化

26. 应用心理测验的一般原则不包括 ()

A. 客观性原则 B. 标准化原则 C. 针对性原则 D. 保密性原则

27. 关于常模的论述中, 不正确的是 ()

A. 只有对某个群体的全体人员进行测查, 才能建立有效的常模
B. 常模是解释测验分数的基础 C. 常模可靠关键是取得代表性被试样本

D. 测验中所得原始分数须与该测验常模比较才有意义

28. 下列有关离差智商的说法, 正确的是 ()

A. 最早在斯坦福一比奈量表中使用 B. 离差智商是以被试自身年龄作为参照的
C. 离差智商 = (智力年龄 / 生理年龄) × 100 D. 是目前最常用的智商表示方法

29. EPQ问卷的理论基础是 ()

A. 艾森克人格理论 B. 卡特尔人格理论 C. 阿尔伯特人格理论
D. 罗杰斯人格理论

30. 16PF问卷的理论基础是 ()

A. 艾森克人格理论 B. 卡特尔人格理论 C. 阿尔伯特人格理论
D. 罗杰斯人格理论

31. 心理评估收集信息时,常用的方法不包括()

- A. 心理测验法 B. 作品分析法 C. 观察法 D. 咨询法

(二)多项选择题

1. 应用心理测验的一般原则是()

- A. 标准化原则 B. 专业化原则 C. 保密性原则 D. 客观性原则

2. 标准化的心理测验应具备下列条件()

- A. 效度、信度 B. 随机使用指导语 C. 常模、统一的测试条件
D. 统一的记分标准

3. 属于人格测验的是()

- A. EPQ B. 16-PF C. MMPI D. BPRS

4. 对于心理测验来说()

- A. 主要采用问卷的方法进行 B. 测验工具需具有一定的信度和效度
C. 需采用标准化的测验工具 D. 用数量化手段对心理现象或行为

加以确定和测定

5. 关于常模()

- A. 是测验取样的平均值 B. 常模是否可靠关键是有无一个代表性的被试样本
C. 测验中所得原始分数须与该测验常模比较才有意义
D. 常模的建立需对少数特殊选择的样本进行反复筛查

6. 心理评估收集信息时,常用的方法包括()

- A. 心理测验法 B. 作品分析法 C. 咨询法 D. 观察法

7. 应用心理测验的一般原则包括()

- A. 针对性原则 B. 客观性原则 C. 标准化原则 D. 保密原则

8. 韦氏成人智力量表的测验包括()

- A. 数字广度 B. 图画补缺 C. 物体拼凑 D. 木块图形

9. 医学心理学中,常用的评定量表大体可分为()

- A. 智力测验量表 B. 精神症状量表 C. 神经心理测验量表 D. 适应行为量表

10. 下列有关比率智商的说法,正确的是()

- A. 最早由韦克斯勒提出 B. 比率智商是与被试自身进行比较的
C. 比率智商=智力年龄 / 生理年龄×100 D. 就是人们常说的IQ

11. 下列评定量表中,不属于自评的有()

- A. 简明精神病量表 B. 90项症状自评量表 C. Hamilton抑郁量表
D. 焦虑自评量表

(三)B项选择题

- A. 洛夏墨迹测验 B. 主题统觉测验 C. 比奈--西蒙量表
D. 90项症状检查表 E. H-R成套测验

1. 属于评定量表的为()
2. 以讲故事为测验方式的投射测验量表()

3. 属于智力测验的为()

- A. WAIS B. MMPI C. SL-90 D. SDS E. SAS

4. 常用的智力测验量表为()

5. 常用的人格测验量表为()

6. 常用的抑郁症状自评量表为()

7. 常用的焦虑症状自评量表为()

第六章 心理应激

(一)A型单选题

1. 一般适应综合征(GAS)分以下三期: ()

- A 警戒期、阻抗期、衰竭期 B 觉醒期、阻抗期、适应期

- C 警戒期、阻抗期、适应期 D 觉醒期、阻抗期、衰竭期

2. 关于目前心理应激概念, 以下叙述不确切: ()

- A 生活事件、认知评价、应对方式、应激反应等主要应激因素之间界限清晰

- B 包含了应激是刺激物、是有害刺激的反应以及是多种中间变量的综合认识

- C 应激刺激和应激反应均涉及生物的、心理的和社会的内容

- D 应激是应激源、应激中间(介)因素和应激反应多因素的作用过程

3. 表示生活事件(应激源)的强度最好用以下方式: ()

- A 情绪焦虑程度 B 累计LCU 的值 C 心身疾病发生率 D 转化为生物学指标

4. 负性生活事件是指: ()

- A 对人产生损害的事件 B 个体感觉不愉快的事件

- C 与健康成负相关的事件 D 公认的有害事件

5. 应激反应最妥切的含义是指个体因为应激源所致的: ()

- A 生物、心理、社会、行为方面的变化 B 认识、意志、情绪、个性方面的变化

- C 幻听、幻觉、妄想等精神症状方面的变化

- D 心理障碍、心身障碍、心身疾病等心身病理方面的变化

6. 与应激理论中的“心理应激反应”内涵差距最远的概念是：（ ）
A 临床医学症状学中的“心身反应” B 临床医学中的“创伤后应激障碍（PTSD）”
C 心理学概念中的“应激”情绪 D 心理学概念中的“动机冲突”
7. 与健康 and 疾病关系最直接的应激心理反应是：（ ）
A 认知改变 B 情绪反应 C 个性改变 D 社会适应能力下降
8. 应激生理反应的神经机制主要通过以下途径调节：（ ）
A 交感神经-肾上腺髓质轴 B 丘脑下部-垂体前叶-肾上腺皮质轴
C 丘脑下部-垂体后叶轴 D 丘脑下部-垂体前叶-甲状腺轴
9. Lazarus和Folkman认为应激过程最关键的因素是：（ ）
A 认知评价 B 应对方式 C 个性特征 D 社会支持
10. 应激过程中的认知评价受以下因素的影响：（ ）
A 生活事件的性质 B 个性特征 C 社会支持 D 以上均是
11. 应对就是个体对生活事件及其伴随的心身不平衡状态所作的：（ ）
A 情绪调节 B 认识和行为努力 C 潜意识中的防御 D 求助活动
12. 关于应对概念的错误叙述是：（ ）
A 应对的涵义是多维度的 B 应对与多种应激因素有相关性
C 应对保护个体免受应激损害的作用 D 应对活动涉及应激全过程
13. 心理应对和心理防御机制概念分别来自：（ ）
A 心理应激理论和精神分析理论 B 同一种理论——精神分析理论
C 同一种理论——心理应激理论 D 精神分析理论和心理应激理论
14. 所谓否认机制（denial）是指：（ ）
A 调整认识，否定生活事件的消极方面 B 隐瞒事实，避免应激事件的产生
C 隐瞒事实，避免应激反应的产生 D 否定应激事件，降低潜意识中的焦虑
15. 合理化机制（rationalization）又称：（ ）
A 合理应对 B 文饰作用 C 白日梦 D 矫枉过正
16. 个体与社会人和社团组织的精神上的和物质上的联系程度，称：（ ）
A 人际关系 B 社会角色 C 社会支持 D 应激的内部资源
17. 关于社会支持概念，较妥切的描述是：（ ）
A 个体体会到的来自社会的精神支持程度 B 个体与社会的客观联系程度

- C 在应激时能被个体利用的社会网络 D 综合以上三方面
18. 以下概念与个性特征内在联系相对较低的是：()
A. 应激反应 B. 特质应对 C. A型行为 D. 客观事件
19. 关于心理应激的叙述错误的是()
A. 相信事件是可控制可预测的可减轻心理应激 B. 适度的应激能促进人的健康
C. 长期的超强度应激会损害人的健康 D. 防御机制的应用可以从根本上消除紧张
E. 有效的放松训练可以降低心理应激水平
20. 关于引起神经症的应激事件, 不正确的说法是()
A. 研究表明, 神经症患者不比其他人遭受更多的生活事件
B. 应激事件的强度一般不太强但持续时间比较长
C. 在别人看来无足轻重的应激事件可能引起神经症患者的强烈反应
D. 患者对应激事件往往有一定的认识 E. 应激事件更多来源于患者内心
21. 文化性应激源不包括()
A. 语言 B. 生活方式 C. 风俗习惯 D. 结婚或离婚
22. 调整对刺激事件的认识态度就是使事件变得()
A. 不可控制 B. 不可预测 C. 可控制可预测 D. 不可控制不可预测

(二) 多项选择题

1. 从应对的指向性看, 应对分为()。
A. 积极应对 B. 特质应对 C. 消极应对 D. 问题关注应对 E. 情绪关注应对
2. SRRS 是()。
A. 生活事件量表 B. 由Holmes等编制
C. 有48个条目组成 D. 用LCU来定量生活事件的强度
3. 社会支持保护健康的机制研究有()。
A. 缓冲作用假说 B. 共振作用假说 C. 独立作用假说 D. 脆弱部位假说
4. 应激的反应包括()。
A. 应激的生理反应 B. 应激的心理反应 C. 应激的消极反应 D. 应激的行为反应
5. 从应对是否有利于缓冲应激, 从而对健康是否产生有利或不利的影

响，应对可分为（ ）

A.积极应对 B.特质应对 C.消极应对 D.问题关注应对 E.情绪关注应对

6. 按生活事件对个体的影响分类（ ）

A.正性生活事件 B.客观事件 C.主观事件 D.负性生活事件 E.家庭事件

第八章 病人心理

（一）A型选择题

1. 已进入角色的病人由于更强烈的情感需要不顾病情而似事力所不及的活动，表现出对疾病的

考虑不充分或不够重视而影响到疾病的治疗属于（ ）

A. 角色行为缺如 B. 角色冲突 C. 角色行为减退 D. 角色行为强化 E. 角色行为异常

2. 病人抑郁、厌世、以至自杀，属于（ ）

A. 角色行为强化 B. 角色行为异常 C. 角色冲突 D. 角色行为减退

3. 某青年在一次事故中失去双腿，当从昏迷中醒来后，就不吃不喝，不与任何人讲话，三天后曾用刀片割腕自杀，这属于病人角色转化中的（ ）

A. 角色冲突 B. 角色行为强化 C. 角色行为缺如
D. 角色行为减弱 E. 角色行为异常

4. 某乙肝患者升学体检中掩盖病情，报考了一所要求肝功能正常的大学。这种行为属于病人角色适应不良的（ ）

A. 角色行为冲突 B. 角色行为减退 C. 角色行为缺如
D. 角色行为异常 E. 以上均不是

5. 医生诊断为有病但本人否认属于（ ）

A. 病人角色减退 B. 病人角色缺如 C. 病人角色冲突
D. 病人角色强化 E. 病人角色异常

6. 病人对医务人员出现攻击性行为属于（ ）

A. 病人角色减退 B. 病人角色缺如 C. 病人角色冲突
D. 病人角色强化 E. 病人角色异常

7. 出现小病大养的情况可能属于（ ）

A. 病人角色减退 B. 病人角色缺如 C. 病人角色冲突

突

D. 病人角色强化 E. 病人角色异常

8. 当一个人真正意识到病情严重, 初次感到死亡的威胁时, 典型的反应是()

A. 感到抑郁 B. 感到异常愤怒 C. 感到震惊并否认疾病

D. 接受事实, 并寻找可能的补救办法 E. 以上都不是

9. 有些患者常莫名其妙的没事时站在护士办公室门外, 这反映患者何种心理()

A. 焦虑 B. 依赖 C. 孤独 D. 同情 E. 择优

10. 医生判断患者疾病已经康复, 但患者本人认为自己还需要住院治疗, 属于()

A. 角色行为减退 B. 角色行为异常 C. 角色行为强化 D. 角色行为冲突 E. 角色行为缺如

1. 某教授在患病期间听说自己的科研项目出现难题, 不顾医务人员的劝说, 坚决要求出院。这种行为属于病人角色适应不良的()

A. 角色行为冲突 B. 角色行为减退 C. 角色行为缺如 D. 角色行为异常 E. 病人角色强化

(二) 多项选择题

1. 病人角色行为缺如可以表现为()

A. 对疾病不够重视而影响了治疗 B. 因疾病影响到就业而不愿承担病人角色

C. 言行与疾病严重程度不相适应 D. 焦虑不安使病情加重

第九章 医疗行为中的人际关系

(一) A型选择题

1. 对于良好的医患沟通, 最重要的是()

A. 患者良好的表达能力 B. 患者正确的态度
C. 医护人员良好的态度 D. 医护人员良好的沟通技巧

2. 对于糖尿病人, 一般适宜采用的医患关系模式是()

A. 指导-合作型 B. 共同参与型 C. 接近-疏远型 D. 主动-被动型

3. 指导-合作型医患关系中()

A. 病人是医疗的(服从)合作者 B. 医患关系如同父母-婴儿
C. 病人多是慢性疾病 D. 医生帮助病人自助

4. 对同一个病人()
A. 医患关系模式永远不变 B. 医患关系模式随时在变
C. 依年龄变化改变医患关系模式 D. 依病情变化改变医患关系模式
5. 言语沟通在技巧上, 更主要采用()
A. 封闭式提问 B. 开放式提问 C. 重要提问方式 D. 释义提问方式
6. 医患关系主要指()
A. 医生与患者之间的关系 B. 护士与患者之间的关系
C. 医务人员与患者的关系 D. 以医务人员为一方, 以患者为另一方的
人际关系
E. 以上都不对
7. 医务人员凭借自己的医学知识和技术为病人作出诊断并进行治疗, 这种医患间的交往是()
A. 技术水平的交往 B. 非技术水平的交往
C. 病人的依附性 D. 病人的依从性 E. 以上都不是
8. 共同参与型的医患关系模式比较适合于()
A. 慢性病人 B. 急性病人 C. 绝症病人 D. 重症病人 E. 成年病人
9. 医务人员凭借自己的医学知识和技术为病人作出诊断并进行治疗, 这种医患间的交往是()
A. 技术水平的交往 B. 非技术水平的交往
C. 病人的依附性 D. 病人的依从性 E. 以上都不是
10. 医患关系的重要性不包括()
A. 提高遵医嘱率 B. 有利于医患关系模式转变为共同参与型
C. 造就良好的心理气氛 D. 提高病人的社交能力 E. 本身就是一种治疗手段
11. 医患之间技术水平的交往和非技术水平交往的关系是()
A. 相互支持 B. 没有关系 C. 非此即彼 D. 相互抵消
12. 医学模式的转变, 医患关系应特别注重哪种水平上的交流()
A. 技术水平 B. 非技术水平 C. 言语水平 D. 非言语水平
E. 以上都是
13. 一位女医生声调柔和, 目光亲切, 讲话面带微笑, 她在下列哪方面做得好()
A. 言语沟通 B. 非言语沟通 C. 言语沟通和非言语

沟通

D.目光沟通 E. 以上都不是

14. 昏迷入院的病人抢救时医患关系模式是()

A. 主动-被动型 B. 指导-合作型 C. 共同参与型 D. 患者至上型 E. 互惠型

15. 经抢救意识逐渐恢复,此时的医患关系模式是()

A. 主动—被动型 B. 指导—合作型 C. 共同参与型 D. 患者至上型 E. 互惠型

16. 处于恢复期时最理想的医患关系模式是()

A. 主动—被动型 B. 指导—合作型 C. 共同参与型 D.患者至上型 E.互惠型

17. 对同一个病人()

A. 医患关系模式应保持不变 B. 医患关系模式应根据病人的情绪变化改变

C. 医患关系模式应根据病人的病情变化改变 D. 医患关系模式应根据病人的年龄变化改变

18. 医生判断患者疾病已经康复,但患者要求再治疗一个疗程,以巩固疗效,属于()

A. 角色行为冲突 B. 角色行为减退 C. 角色行为异常 D. 角色行为强化

19. 对于麻醉病人,一般适宜采用的医患关系模式是()

A. 指导—合作型 B. 共同参与型 C. 接近-疏远型 D. 主动-被动型

20. 三种医患关系中,医生需努力调动病人积极性的是()

A. 主动—被动型 B. 指导—合作型 C. 共同参与型 D. 主动-被动型

(二)多项选择题

1.医患关系模式从主动. 被动型到共同参与型()

A. 医务人员的作用逐渐减弱 B. 医务人员贯的责任并未减弱
C. 医生的工作减少了 D. 关系模式随病情的变化而变化

2. 医患交往的两种形式是()

A. 技术形式 B. 非技术形式 C. 言语形式 D. 非言语形式

3. 心理护理的目标包括()

A. 满足病人的一切需要 B. 提供良好的心理环境
C. 消除不良的情绪反应 D. 提高病人的适应能力

4. 开放式提问心理护理的原则有()
A. 交往的原则 B. 启迪的原则 C. 针对性的原则 D. 自我护理的原则
5. 医患关系模式包括()
A. 指导—合作型 B. 共同参与型 C. 接近—疏远型 D. 主动—被动型

(三)B项选择题

- A. 影响对症状评价的因素 B. 影响求医行为的因素 C. 影响遵医行为的因素
D. 影响疾病诊断的因素 E. 影响疾病预后的因素
1. 医务人员对病人的态度首先会成为()
2. 病人对其疾病的认识和态度也会成为()
3. 医疗条件及医务人员的技术水平主要会成为()
A. 病人的权力 B. 病人的义务 C. 病人角色行为异常
D. 病人角色行为强化 E. 病人角色行为缺如
4. 可以免除或部分免除健康时的社会责任是()
5. 病人的疾病已康复,但仍不愿意脱离病人角色是()
6. 及时就医并遵守医嘱及医院的各项规章制度是()

第十章 心身疾病

(一)A型选择题

1. 不在心身疾病的范围之内的是()
A. 原发性高血压 B. 继发性高血压 C. 冠心病 D. 溃疡病 E. 习惯性便秘
2. 心身疾病通常不包括下列哪种疾病()
A. 高血压 B. 冠心病 C. 肺结核 D. 糖尿病
3. C型行为特征不包括()
A. 竞争性极强 B. 随遇而安 C. 总有时间紧迫感 D. 对工作过度热衷
4. 下列哪种方法属于情绪集中性应对()
A. 预期应对 B. 获得信息 C. 行动规划 D. 自我调控
E. 改变认知
5. 心身疾病是 (A

- A. 心理社会因素引起的躯体疾病 B. 心理社会因素引起的精神疾病
- C. 心理社会因素引起的神经症 D. 心理社会因素引起的生理反应
- E. 心理社会因素引起的器官系统功能性反应
- 6、下列哪一项与心身疾病的诊断无关 (E).
- A. 器质性病变的临床特点 B. 有明确的心理社会因素参与发病
- C. 排除神经症和精神病 D. 单纯生物学措施疗效甚微
- E. 由某种躯体疾病引发心理障碍
- 7、可预防心身疾病的措施不包括 (D).
- A. 减少负性情绪对健康的不良影响 B. 正确认识各种生活事件
- C. 养成健康的行为习惯和生活方式 D. 多参加社会活动
- E. 劳逸结合不超负荷工作
- 8、现代应激理论将应激过程分为四部分，其中不包括 ()
- A. 结果 B. 中介 C. 反应 D. 评价 E. 输入
- 9、A型行为特征不包括()
- A. 时间紧迫感强 B. 对人有敌意 C. 回避冲突 D. 竞争性极强
- 10、与A型行为特征关系密切的疾病是()
- A. 癌症 B. 糖尿病 C. 原发性高血压 D. 冠心病
- 11、与C型行为特征关系密切的疾病是 ()
- A. . 癌症 B. 糖尿病 C. 消化性溃疡 D. 冠心病
- 12、下列疾病不属于心身疾病的是()
- A. 恶性肿瘤 B. 呼吸道感染 C. 消化性溃疡 D. 心肌梗死
- 13、A型行为特征包括()。
- A. 随遇而安 B. 回避冲突 C. 善于交往 D. 喜好竞争
- 14、关于应激的观点，正确的是()。
- A. 应激会对人体造成很大的损害 B. 应激是一种来自环境的刺激物
- C. 应激是面对威胁的整体反应过程 D. 应激是一种察觉到的威胁
- 15、急性心理应激反应症状可能和哪种疾病混淆()。
- A. 甲亢 B. 糖尿病 C. 肺结核 D. 胃溃疡
- 16、与C型行为关系密切的疾病是()
- A. 糖尿病 B. 原发性高血压 C. 冠心病 D. 癌症

17. 下列疾病不属于心身疾病的是()
A. 糖尿病 B. 恶性肿瘤 C. 呼吸道感染 D. 消化性溃疡
18. 针对心身疾病的心理干预目标中不包括()
A. 改变个体的遗传基因 B. 消除客观刺激
C. 提高个体的认知水平和应对能力 D. 降低个体的生理唤醒水平
19. 癌症的发生与下列何种行为有关()
A. D型行为 B. E型行为 C. C型行为 D. A型行为
E. B型行为

(二) 多项选择题

1. 下列疾病属于心身疾病的是()
A. 心肌梗死 B. 恶性肿瘤 C. 呼吸道感染 D. 消化性溃疡
2. 关于心身疾病()
A. 确定有肯定的心理社会刺激存在 B. 社会心理刺激与发病有密切关系
C. 病情的波动与心理社会刺激有关 D. 有一定的性格特征或心理缺陷
3. 广义的心身疾病是指心理社会因素在疾病的发生发展中起重要作用的()
A. 精神障碍 B. 神经症 C. 躯体功能性障碍 D. 躯体器质性疾病
4. C型行为的特征是()
A. 无时间紧张感 B. 长期焦虑抑郁 C. 习惯压抑愤怒 D. 过分小心谨慎
5. 应激是对刺激的()
A. 特异反应 B. 防御反应 C. 适应反应 D. 应对反应
6. 心理应激对健康的影响包括()
A. 可减轻已有的躯体疾病 B. 造成躯体不适与精神痛苦
C. 是人成长发展的必要条件 D. 维持人的正常功能活动
7. A型行为特征包括()
A. 时间紧迫感 B. 过分竞争和敌意 C. 好胜心强 D. 易焦虑和激动
8. 冠心病的发生与下列哪些行为相关()
A. A型行为 B. 吸烟行为 C. C型行为 D. 情绪激动
9. 与原发性高血压发生关系密切的心理因素有()
A. 遗传因素 B. 精神紧张 C. 应激环境 D. 抑郁情绪
10. 糖尿病的发病原因包括()

- A. 生活方式 B. 重大生活事件 C. 人格特征 D. A型行为
11. 以下哪几种心理治疗常用于高血压的防治()
A. 生物反馈疗法 B. 暗示疗法 C. 森田疗法 D. 放松疗法
12. 支气管哮喘是一种常见的呼吸系统心身疾病, 以下哪些心理疗法可用于对它的防治()
A. 催眠、暗示疗法 B. 森田疗法 C. 松弛疗法 D. 生物反馈疗法
13. 高血压病发病的心理社会因素有()
A. 强烈的焦虑、紧张 B. 情绪压抑 C. A型行为模式 D. 早年生活经历

第十一章 异常心理问题

(一) A型选择题

1. 行为不符合社会规范、经常违法乱纪、对人冷酷无情, 最符合哪类人格障碍()
A. 反社会型人格障碍 B. 偏执性人格障碍 C. 分裂样人格障碍
D. 冲动型人格障碍 E. 强迫型人格障碍
2. 精神病科医师在判断就诊者是否有心理异常时经常采用的判断标准是()
A 以经验为标准 B 社会适应性标准 C 病因和症状是否存在的标准
D 以上都对
3. 在下列疾病中, 不属于神经症的是()
A 疑病症 B 强迫症 C 孤独症 D 焦虑症
4. 用“潜意识冲突假说”来解释异常心理的原因的理论模式为()
A 心理动力学理论模式 B 行为模式 C 人本主义理论模式 D 医学模式
5. 认为“异常心理是由生物学因素影响而形成的”的理论模式为()
A 行为模式 B 心理生物学理论模式 C 心理动力学模式 D 社会模式
6. 判断心理活动正常与否时, 相对更客观的标准是()
A 以经验为标准 B 社会适应标准 C 心理测验的标准 D 以上都是
7. 弗洛伊德的焦虑分类中不包括()
A 现实性焦虑 B 神经症性焦虑 C 压抑性焦虑 D 道德性焦虑
8. 持“焦虑是由知觉、态度与信念的冲突引起的”这种观点的心理学派

是()

- A 精神分析学派 B 学习理论 C 认知学派 D 人本主义学派
9. 抑郁性障碍可能导致的最严重后果是()
A 意志丧失 B 木僵 C 症状躯体化 D 自杀
10. 关于人格障碍不正确的论述是()
A 从童年或青少年始发 B 往往持续终生 C 人格显著偏离常态 D 存在智力障碍
11. 经历过重大生活事件以后形成的人格异常称为()
A 人格改变 B 类病态人格 C 人格障碍 D 正常人格的反应
12. 性指向障碍不包括()
A 同性恋 B 恋物癖 C 窥淫癖 D 恋童癖 E. 易性癖
13. 属于性身份障碍的性心理障碍是()
A. 恋物癖 B. 恋童癖 C. 异装癖 D. 易性癖 E. 同性恋
14. 固执、猜疑是以下哪种人格障碍的特点()
A. 偏执型 B. 强迫型 C. 表演型 D. 反社会型 E. 爆发型
15. 如果个体的潜能遭遇挫折和干扰, 就会导致心理和行为的错乱, 这种观点的理论模式是: ()
A 社会模式 B 人本主义理论模式 C 心理动力学模式 D 行为模式

(二) 多项选择题

1. 关于人格障碍正确的论述有()
A. 从童年或青少年始发 B. 往往持续终生 C. 人格显著偏离常态
D. 存在智力障碍 E. 以上都正确

第十二章 心理干预

(一) A型选择题

1. 弗洛伊德关于梦的分析理论中, “梦的工作”不包括()
A. 变形 B. 象征 C. 移情 D. 凝缩 E. “二次加工”
2. 心理咨询的主要手段不包括()
A. 宣泄 B. 领悟 C. 倾听 D. 强化自我控制 E. 增强自信心
3. 心理咨询与心理治疗的区别不包括()
A. 工作的任务不同 B. 对象和情境不同

C. 性质和过程不同 D. 身份与工作方式不同 E. 解决问题的性质和内容不同

4. 系统脱敏法属于()

A. 精神分析治疗 B. 行为疗法 C. 询者中心疗法 D. 认知治疗
E. 森田疗法

5. 适宜进行讨论, 回答群众质疑的心理咨询方式为()

A. 门诊咨询 B. 电话咨询 C. 信函咨询 D. 专题咨询

6. 强调无意识的心理治疗为()

A. 精神分析 B. 行为主义 C. 人本主义 D. 认知治疗

7. “自我实现的趋势”的理论归于()

A. 精神分析 B. 行为治疗 C. 人本主义 D. 认知治疗

8. 行为治疗常采用以下方法()

A. 自由联想 B. 系统脱敏 C. 患者中心 D. 梦的解析

10. 让患者一开始就进入他最恐怖的情景, 直接消退不良反应的疗法是()

A. 塑造法 B. 系统脱敏法 C. 冲击疗法 D. 厌恶疗法 E. 生物反馈法

11. 关于认知治疗, 不正确的是()

A. 重视适应不良行为 B. 重视改变来访者的认知方式
C. 重视无意识事件对心身的影响 D. 重视非理性思维 E. 以上都是

12. 能使咨询深入, 并取得较好效果的心理咨询方式为()

A. 门诊心理咨询 B. 信函咨询 C. 电话心理咨询
D. 专题心理咨询 E. 学校心理咨询

3. 心理治疗中, 医生要设身处地的理解患者, 把患者的内心世界理解为好像是自己的, 能分享患者的情感。这是()

A. 理解 B. 同情 C. 移情 D. 反移情 E. 共情

4. 在精神分析技术中, 让病人舒适的躺着或坐好, 把进入头脑中的一切都讲出来, 不论其如何微不足道、荒诞不经, 都要如实地报告出来。这是()

A. 移情 B. 自由联想 C. 释梦 D. 阻抗 E. 宣泄

15. 将苦味酊涂在吮指癖患儿的手指上进行治疗属()

A. 塑造法 B. 系统脱敏法 C. 冲击疗法 D. 厌恶疗法 E. 生物反馈法

16. 符合认知治疗的观点是()

A. 挖掘出病人压抑的潜意识冲突 B. 矫正不良的行为习惯, 消

除病理性条件反射

C. 纠正不合理信念和错误思维方法 D. 减少理想自我和现实自我的差距

E. 解释躯体症状和心理活动的因果关系

17. 厌恶治疗适用于（ ）

A. 酒精依赖、烟瘾、药瘾等成瘾性行为 B. 性行为障碍

C. 冲动性行为 D. 以上各项都是

18. 下列属于精神分析的常用方法的是（ ）

A 系统脱敏 B. 厌恶疗法 C. 生物反馈疗法 D. 自由联想 E. 催眠疗法

19. 以患者为中心疗法中医生不恰当的行为是（ ）

A 医生在治疗中具有权威作用 B. 注意调动病人心理上的积极因素

C. 适用于感到有压力的病人 D. 医生是患者的朋友，必要时加以引导

E. 病人要受到充分理解

20. 下列不适于心理治疗的是（ ）

A 神经症 B. 行为障碍 C. 心身疾病

D. 重症精神障碍的急性期 E. 某些慢性病患者的恢复期

21. 在酒中加入戒酒药使酗酒者饮用后痛苦的恶心呕吐，抵消了饮酒的欣快感，从而促使戒酒，这种方法是（ ）

A 系统脱敏疗法 B. 厌恶疗法 C. 标记奖励法

D. 生物反馈疗法 E. 放松训练

22. 来访者询问：“我该与谁结婚？”，治疗师不予明确答复，这属于心理治疗原则中的（ ）

A 回避原则 B. 灵活原则 C. 耐心原则 D. 综合原则 E. 中立原则

23. 精神分析理论认为，梦的工作包括凝缩、移置、二次加工、变形、投射和（ ）

A 象征 B. 抽象 C. 放大 D. 转移 E. 置换

4. 在精神分析技术中，让病人舒适的躺好或坐好，把进入脑中的一切都讲出来，不论其如何微不足道、荒诞不经，都要如实报告出来，这是（ ）

A 移情 B. 自由联想 C. 阻抗 D. 宣泄 E. 释梦

25. 心理咨询的主要手段不包括（ ）

- A 宣泄 B. 领悟 C. 强化自我控制 D. 教导 E. 增强自信心
6. 心理治疗中，医生要设身处地的理解患者，把患者的内心世界理解为好像是自己的，能分享患者的情感。这是()
- A. 理解 B. 通情 C. 移情 D. 反移情
27. 心理治疗关系的建立原则不包括()
- A. 计划性 B. 单向性 C. 灵活性 D. 保密性
28. 符合认知治疗的观点是()
- A. -挖掘出病人压抑的潜意识冲突 B. 纠正不合理信念和错误思维方法
- C. 矫正不良的行为习惯，消除病理性条件反射 D. 解释躯体症状和心理活动的因果关系
29. 创立询者中心疗法的学者是()
- A. 马斯洛 B. 罗杰斯 C. 艾宾浩斯 D. 班杜拉
30. 关于询者中心疗法，下列表述不正确的是()
- A. 为来访者提供一种真诚和谐的气氛 B. 治疗者具有权威性和指导性
- C. 注重调动来访者内在的潜能 D. 注重来访者和治疗师之间良好的关系
31. 梦的分析最常用于()
- A. 精神分析 B. 人本主义 C. 行为主义 D. 认知治疗
32. 关于心理治疗的保密原则，正确的理解是()
- A. 在任何情况下，治疗师都不能将治疗内容透露给他人
- B. 为了学术研究等正当目的，可以在治疗师团体中详细讨论患者的所有情况
- C. 为保证真实性，治疗师有权在患者不知情的情况下对治疗过程录音、录像
- D. 在极端情况下，治疗师有权利将来访者某些情况报告给相关机构
33. 创立询者中心疗法的学者是()
- A. 罗杰斯 B. 马斯洛 C. 班杜拉 D. 斯金纳
34. 关于询者中心疗法，下列表述正确的是()
- A. 注重挖掘来访者潜意识的内容 B. 注重来访者对治疗师的毫无保留的倾诉
- C. 治疗者在来访者心中必须有权威性和指导性
- D. 为来访者提供一种真诚、尊重和接纳的气氛
35. 梦的分析最常用于()

A. 精神分析治疗 B. 询者中心疗法 C. 行为主义治疗 D. 认知行为治疗

36. 一般而言恐怖症比较适用的心理治疗方法是()

A. 认知治疗 B. 人本主义 C. 行为主义 D. 精神分析

37. 常见的心理咨询的手段不包括()

A. 宣泄 B. 领悟 C. 挖掘幼年体验 D. 增强自信心

38. 心理咨询的目的不包括()

A. 解除应激压力 B. 生活价值判断 C. 防治心身疾病 D. 卫生知识传播

39. 心理咨询与心理治疗的关系是()

A. 同一过程的不同称谓 B. 具有截然不同的过程和理论指导
C. 具有相同的理论 D. 需要不同的环境和设备

40. 让患者逐步适应他所恐怖的环境, 属于()

A. 系统脱敏法 B. 冲击疗法 C. 满灌疗法 D. 生物反馈法

41. 一般而言, 训练儿童的日常生活习惯比较适用的方法是()

A. 认知治疗 B. 人本主义 C. 行为主义 D. 精神分析

42. 下列情况中不适宜通过心理咨询处理的是()

A. 小王进入大学后与同宿舍同学关系紧张 B. 晓菲学习成绩很差, 她妈妈非常焦虑

C. 小李深信父母在饭中下毒谋杀他, 即使父母反复证明也无济于事

D. 老张被诊断患有冠心病, 心情沮丧, 时常感到心脏不舒服

13. 有位病人因身体不适所引起的焦虑来到心理门诊。心理医生的态度很好, 医生在病人的心目中有很高的威望。在详细了解病史和周密的检查后, 心理医生很肯定地回答了病人的疑惑, 认为患者的躯体症状是功能性的而并非是严重的器质性疾病。这使病人减轻了焦虑, 唤起了信心和希望。心理医生给予病人的心理支持称为()

A. 解释 B. 鼓励 C. 教育 D. 保证 E. 暗示

14. 有位病人在与别人发生口角后突然出现严重的胸闷、呼吸困难。他被送到医院急诊室, 医生经检查没有发现任何器质性病变。最后决定给病人静脉推了一针生理盐水, 并向病人说明此药对病人缓解症状有帮助。病人没注意用的是何种药, 在接受治疗的同时也很自然地接受了医生的解释。结果症状果然很快消失了。医生给病人治疗的技术措施是()

A. 对症治疗 B. 暗示治疗 C. 鼓励治疗 D. 疏泄治疗 E. 引导治疗

15. 有位已婚男性婚前有手淫的习惯，每次手淫后追悔和痛苦，由此造成了婚后焦虑性阳痿。他经过医生的讲解，懂得了不少有关的医学知识，结果消除了误解，性功能得到了恢复。这位医生给病人所进行的心理干预称为（ ）

A. 保证 B. 暗示 C. 鼓励 D. 疏泄 E. 教育

16. 一位中年妇女因车祸丧偶，内心十分痛苦。她来到心理门诊，向心理医生倾诉了遭遇和苦闷。心理医生很耐心地倾听了病人的叙述，深表同情和理解，并给予劝慰和适当的应答。结果病人在倾吐感受后情绪有所平静。这位医生所给予病人的一般心理治疗称为（ ）

A. 疏泄 B. 鼓励 C. 支持 D. 聆听 E. 解释

17. 有位中年妇女，一次在公共汽车上突然感到胸闷、心慌、心跳加速、出冷汗、十分难受。她赶快下车到附近医院就诊。经检查没有发现有异常指标。从此她再也不敢乘公共汽车，因为她认为以后只要坐上公共汽车就肯定会出现曾经发生过的身体不适，害怕突然发病来不及抢救而丧命。她的这种功能失调性的想法称作（ ）

A. 非黑即白 B. 以偏概全 C. 过度引申 D. 主观臆断 E. 夸大、缩小

18. 一位学习成绩一直保持班中领先的中学生，在某一次考试中因不及格而出现挫折感。他感到十分沮丧，不能接受这次失败。他认为，我是学校的优秀生，理应每次考试名列前茅，绝对不可出现不及格这样丢脸的事。此后，便一蹶不振，学习状态开始滑坡。这个学生的想法上有功能失调。这种想法称为（ ）

A. 绝对性思考 B. 以偏概全 C. 过度引申 D. 主观臆断 E. 消极注视

题49~50

人们早年的经历形成的“功能失调性认知假设或图式”，决定着人们对事物的评价，成为支配人们行为的规则，而不为人们所察觉。一旦被某种社会生活事件所激活，脑中就会涌现出许多功能失调的“负性自动想法”，由此构成了情绪和行为障碍

49. 这是哪位学者的心理治疗的理论（ ）

A. Rogers B. Beck C. Erikson D. Freud E. Ellis

50. 这种心理治疗方法能最有效地治疗的心理障碍是（ ）

A. 焦虑障碍 B. 抑郁障碍 C. 神经性厌食和贪食
D. 性心理障碍 E. 人格障碍和适应不良行为

题51~52

某一心理治疗理论认为自我实现是一个人发展其潜能的基本动力，这是每个人固有的、天生的倾向，指引人朝满意的个人理想成长。如果个体在成长过程中，个体受“积极关心的需要”所驱使，被迫按照外部施加的条件行动。以后外部条件将逐步被内化为自己的态度，成为自己的评价标准。其中有些被内化的内容限制了自己的行为，歪曲的现实的知觉，删除了部分有用的经验，使自我实现受到了阻碍和停止。

51.建于此理论基础上所创立的心理治疗方法称为（ ）

- A. 精神分析法 B. 操作性行为矫正 C. 交互抑制法
D. ABCDE疗法 E. 患者中心疗法

52.在此心理治疗理论中视为改变和成长的最重要的治疗因素为（ ）

- A. 医生通情达理 B. 病人的基本动力 C. 外部施加的条件
D. 医患关系 E. 自己的评价标准

题53~55

一女大学生，19岁。病前有强迫性人格特征。在一次动物实验中，因抓大白鼠的方法不对而被鼠咬，引起焦虑和恐惧发作。而后表现为见鼠就惊叫、害怕、心跳剧烈，发展到有人谈到鼠也出现焦虑、紧张、出汗症状。病人主动求医，要求治疗

53.对这例病人心理评估的最佳方法是（ ）

- A. 调查法 B. 观察法 C. 会谈法 D. 作品分析法 E. 心理测验法

54.根据临床表现，应诊断为（ ）

- A. 焦虑性神经症 B. 疑病性神经症 C. 恐怖性神经症
D. 抑郁性神经症 E. 强迫性神经症

55.心理治疗方法应首选（ ）

- A. 自由联想 B. 厌恶疗法 C. 奖励方法 D. 系统脱敏疗法 E. 生物反馈疗法

题56~59

一女询者，35岁，某大学教师。三个月前因出国问题与领导争吵，而后逐渐表现出情绪低落、兴趣减退，对未来悲观失望，认为领导和同事都疏远她，常有怨天尤人的表现。能主动求医，接触良好

56.针对此例，在心理评估上宜采用（ ）

- A. 调查法 B. 观察法 C. 会谈法 D. 作品分析法 E. 心理测验法

57.其主要的情绪反应是（ ）

- A. 焦虑 B. 恐惧 C. 愤怒 D. 抑郁 E. 痛苦
58. 最合适的干预办法是 ()
- A. 门诊精神科治疗 B. 精神病院住院治疗 C. 门诊心理咨询
- D. 门诊心理治疗 E. 家庭或社会心理治疗
59. 初次接触首选的手段是 ()
- A. 宣泄 B. 领悟 C. 强化控制 D. 增强自信心 E. 以上都不是

(二) 多项选择题

1. 心理治疗可以应用于 ()
- A. 急性情感障碍的病人 B. 慢性疾病的病人
- C. 社会适应不良 D. 精神分裂症慢性期
2. 精神分析常用的方法有 ()
- A. 自由联想 B. 系统脱敏 C. 梦的解析 D. 厌恶疗法
3. 行为治疗的方法包括 ()
- A. 暴露疗法 B. 标记奖励法 C. 放松训练 D. 示范法
4. 询者中心疗法中对待来访者应有的态度 ()
- A. 无条件的积极尊重与接纳 B. 神入或设身处地的理解
- C. 真诚或一致性 D. 全面的指导与帮助
5. 支持性心理治疗提供的支持主要是 ()
- A. 指导 B. 促进环境的改善 C. 保证 D. 倾听
6. 心理咨询的方式 ()
- A. 门诊咨询 B. 信函咨询 C. 电话咨询 D. 专题咨询
7. 关于心理治疗的概念, 正确的描述有 ()
- A. 以一定的理论为指导 B. 建立良好的医患关系
- C. 病人在清醒状态下进行 D. 是有计划有步骤的过程
8. 精神分析理论认为, 梦的工作包括 ()
- A. 象征 B. 凝缩 C. 放大 D. 移置
9. 关于询者中心疗法, 下列表述正确的是 ()
- A. 治疗者对于来访者的叙述, 应避免提出矫正观点 B. 反对控制病人交谈的方向
- C. 治疗者的主要责任是激发来访者自我暴露 D. 把治疗看成一个转变的过程
10. 属于森田疗法的基本内容的有 ()
- A. 精神交互作用 B. 自我调节技术 C. 自由联想 D. 生的欲望

11. 心理治疗的主要手段包括()
A. 增强自信心 B. 教导 C. 强化自我控制 D. 宣泄
12. 下列有关心理治疗的综合原则, 下列表述正确的是()
A. 各种心理治疗方法的折衷使用, 有利于取得良好的疗效
B. 心理治疗的同时不排除生理治疗方法
C. 人类疾病是诸种生物、心理、社会因素相互作用的结果
D. 综合治疗势在必行是心理治疗的方法之一
13. 有关心理治疗, 描述正确的有()
A. 以一定的心理学理论为指导 B. 以良好、通情的医患关系为基础
C. 治疗师具备心理治疗和心理诊断技术 D. 有计划有步骤地进行的过程
14. 关于询者中心疗法, 下列表述正确的是()
A. 注重调动来访者心理上的积极因素
B. 适用于某些遭受挫折、感到环境严重压力和紧张的人
C. 治疗者在来访者心中必须有权威性 D. 为来访者提供一种真诚和谐的气氛
15. 森田疗法适用于()
A. 抑郁神经症 B. 强迫思维 C. 癔病 D. 疑病症
16. 关于厌恶疗法, 以下哪些是对的 ()
A. 可让患者想象某种情景作为厌恶刺激 B. 厌恶刺激要达到明显的厌恶水平
C. 不良行为有所改变, 厌恶刺激即可撤离 D. 结合认知疗法, 往往效果更好
17. 厌恶疗法是通过行为反应之后紧接着给予厌恶刺激来矫正不良行为, 厌恶刺激的选择必须个体化, 但通常可选择种类有 ()。
A. 电击等物理刺激 B. 催吐剂等化学刺激
C. 厌恶想象 D. 隔离
18. 系统脱敏法属于一种行为治疗方法, 它运用于 () 的矫正。
A. 恐怖 B. 焦虑
C. 吸烟、酗酒 D. 小儿抽动
19. 系统脱敏法的实施分三个步骤, 它们是 ()
A. 松弛训练 B. 注意力训练
C. 焦虑等级划分 D. 脱敏训练
20. 关于满灌法, 以下哪些是对的。 ()
A. 方法简单。疗效快 B. 是焦虑、恐怖首选的方法

C. 忽视患者的心理承受能力 D. 实施前，要给患者做必要的体格和精神状况检查

21. 关于满灌法，以下哪几项是正确的。（ ）

- A. 是认知治疗的一种 B. 是行为治疗的一种
C. 主要适用于矫正情景性恐怖 D. 因较果快而首选

22. 以下哪几种治疗可用于治疗情景性恐怖。（ ）

- A. 系统脱敏法 B. 放松疗法
C. 生物反馈疗法 D. 满灌疗法

23. 关于示范疗法，以下哪些是正确的。（ ）

- A. 可以塑造良好行为 B. 可以消除病人的焦虑情绪
C. 对儿童求助者，成人的示范模型效果最好 D. 康复病人的现身说法是一种示范作用

24. 松弛疗法有许多具体程式，如（ ）

- A. 渐进性放松 B. 自生训练
C. 主动睡眠 D. Benson的松弛反应

25. 松弛疗法有一定的适应人群，（ ）不适用松弛疗法。

- A. 精神疾病发作期 B. 冠心病患者
C. 训练过程中出现眼压、血压增高者 D. 考试焦虑者

26. 渐进性放松训练是（ ）。

- A. 通过肌肉进行的反复“收缩-放松”的循环对照训练
B. 由美国的Benson依据东方静默法的特点而提出
C. 是一种训练程式固定的程序
D. 为系统脱敏法的一个组成部分

27. 罗杰斯的心理治疗其特点是（ ）。

- A. 以求助者为中心 B. 把心理治疗看成是一个转变的过程

- C. 非指令性治疗的技巧 D. 治疗中采集病史，作出诊断

28. 以下哪几项是森田疗法的步骤（ ）。

- A. 绝对卧床阶段 B. 相对卧床阶段
C. 工作治疗阶段 D. 生活训练阶段

29. 当患者被催眠进入深度催眠状况时，患者会出现（ ）。

- A. 感觉明显减退 B. 完全没有自主活动
C. 完全按治疗者的指令回答和行动 D. 事后不能回忆催眠中的言行

30. 贝克关于情绪障碍的认知模型包含两个层次，即（ ）。

- A. 浅层的负性自动想法 B. 深层的功能失调假设
C. 认知曲解 D. 选择性概括
1. 贝克认为，人们形成的对自己和世界的假设即图式，有时具有（
）特点，就会表现为功能失调性态度。
A. 僵硬的 B. 极端的 C. 消极的 D. 灵活而不稳定的
32. 关于认知图式，以下哪些是正确的。（
）
A. 图式排斥与它不符的经验
B. 图式使人倾向于选择与其一致的信息，忽略无关、不一致的信息
C. 人们常依据图式理解现实，作出判断和预测事件的后果
D. 图式在生活中得到修改和补充
33. 关于功能失调性态度，以下哪些是正确的。（
）
A. 不可评估 B. 构成抑郁的易患倾向
C. 可以进行评估 D. 支配人们的日常行为和处理事情的方式
34. 以下哪几项选项为功能性失调性态度的类型。（
）
A. 脆弱性 B. 依赖性
C. 寻求赞许 D. 自主性
35. Beck情绪障碍模型中中的负性自动想法具有（
）等特点。
A. 自动的，不经逻辑推理突现于脑内 B. 内容消极，常和不良情绪相联系
C. 貌似真实，有潜在功能失调性假设派生 D. 蕴含认知曲解，使人信以为真
36. 关于负性自动想法，以下哪些是对的。（
）
A. 可用“自动想法问卷”评估
B. 负性自动想法有不同的主题或特殊的认识内容，所以不可能评估
C. 是因重大生活事件激活功能失调性假设所致
D. 抑郁障碍者的负性自动想法比一般人群及精神分裂症患者多而频繁
37. 以下哪几种属认知曲解类型。（
）
A. 选择性消极注视 B. 非黑即白的绝对性
C. 任意推断 D. 乱贴标签
38. 关于认知曲解，以下哪几项是对的。（
）
A. 正常人也存在认知曲解
B. 抑郁、焦虑等情绪障碍者的认知曲解与正常人的认知曲解有本质

区别

- C. 负性自动想法是认知曲解的表现
D. 对认知曲解进行治疗称合理情绪疗法

(三)B型选择题

A. 系统脱敏疗法 B. 询者中心疗法 C. 支持疗法 D. 梦的分析
E. 森田疗法

1. 以人本主义为理论背景()
2. 以行为主义为理论背景()
3. 以精神分析为理论背景()

A. 寻找来访者对发生事件的信念和态度 B. 确定需要塑造或消退的靶行为

C. 通过自由联想了解来访者的无意识冲突 D. 确定来访者的受暗示程度

E. 对来访者进行梦的分析

4. 与认知疗法相对应的是()
5. 与行为疗法相对应的是()
6. 与精神分析相对应的是()

=完=

第一章 绪论

(一)A型选择题

1	B	2	B	3	D	4	A	5	E	6	C	7	E	8	D	9	A	10
11	B	12	A	13	A	14	D	15	D	16	A	17	E	18	B	19	A	20
21	D	22	A	23	A	24	D	25	E	26	B	27	A	28	A	29	D	30
31	D	32	B	33	C	34	A	35	B	36	B	37	A	38	B			

(二)多项选择题

1	ABCD	2	BDE	3	AC	4	ABD	5	ABCDE	6	AB	7	ABC
---	------	---	-----	---	----	---	-----	---	-------	---	----	---	-----

(三)B型选择题

1	E	2	C	3	B	4	A
---	---	---	---	---	---	---	---

第二章 心理学基础

(一) A型选择题

	D	2	D	3	D	4	A	5	E	6	A	7	C	8	A	9	B
1	C	12	B	13	E	14	C	15	B	16	D	17	C	18	C	19	B
1	C	22	B	23	D	24	B	25	A	26	A	27	C	28	B	29	D
1	D	32	A	33	C	34	B	35	C	36	C	37	C	38	C	39	A
1	B	42	C	43	A	44	D	45	D	46	D	47	A	48	B	49	A
1	B	52	C	53	B	54	E	55	A	56	D	57	D	58	D	59	B
1	C	62	B	63	C	64	D	65	B	66	B	67	B	68	C	69	C
1	D	72	C	73	E	74	D	75	A	76	B	77	A	78	A	79	A
1	B	82	B	83	B	84	D	85	A	86	B	87	C	88	C	89	A
1	D	92	C	93	B	94	D	95	A	96	D	97	C	98	A	99	B
01	E	102	C	103	C	104	D	105	D	106	B	107	C	108	D	109	B
11	D	112	D	113	A	114	B	115	D	116	C	117	C	118	A	119	B
21	B	122	D	123	B	124	C	125	A	126	D	127	C	128	A	129	B
31	A	132	B	133	C	134	B	135	A	136	B						

(二) 多项选择题

1	ABD	2	ABC	3	ABD	4	CD	5	ABD	6	ABCD	7	
8	AD	9	ABC	10	CD	11	ACD	12	BD	13	AC	14	
15	AB	16	BD	17	AB	19	ABC	19	BC	20	ABC		

(三) B型选择题

1	F	2	A	3	C	4	B	5	A	6	D	7	C
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

第三章 心理健康

(一) A型选择题

1	B	2	B	3	B	4	D	5	B	6	B	7	C	8	B	9	E	10
11	E	12	B	13	E	14	B	15	C	16	D	17	C	18	A	19	B	20
21	C	22	C	23	D	24	B											

(二) 多项选择题

[illegible]

1	BCD	2	ACD	3	ABCD	4	ABCD	5	AC	6	CD	7	ABD
---	-----	---	-----	---	------	---	------	---	----	---	----	---	-----

第四章 主要理论流派

(一) A型选择题

1	A	2	D	3	C	4	B	5	B	6	A	7	D	8	B	9	B	10
11	D	12	C	13	B	14	A	15	B	16	C	17	D	18	D	19	A	

(二) 多项选择题

1	ABD	2	ABD	3	ACD	4	ABCD	5	BD	6	ABD	7	BD
---	-----	---	-----	---	-----	---	------	---	----	---	-----	---	----

第五章 心理评估

(一) A型选择题

1	C	2	A	3	D	4	A	5	D	6	C	7	C	8	D	9	B	10
11	B	12	E	13	A	14	A	15	B	16	C	17	D	18	E	19	B	20
21	B	22	A	23	D	24	C	25	D	26	C	27	A	28	D	29	A	30
31	D																	

(二) 多项选择题

1	ACD	2	ACD	3	ABC	4	ABCD	5	ABC	6	ABD	7	BCD
8	BCD	9	BD	10	BCD	11	AC						

(三) B型选择题

1	D	2	B	3	C	4	A	5	B	6	D	7	E
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

第六章 心理应激

(一) A型选择题

1	A	2	A	3	B	4	B	5	A	6	D	7	B	8	A	9	A	10
11	B	12	C	13	A	14	D	15	B	16	C	17	D	18	D	19	D	20
21	D	22	C															

(二) 多项选择题

1	DE	2	ABD	3	AC	4	ABD	5	AC	6	AD
---	----	---	-----	---	----	---	-----	---	----	---	----

第八章 病人心理

(一) A型选择题

1	A	2	B	3	E	4	C	5	B	6	E	7	D	8	C	9	C	10	C
11	A																		

(二) 多项选择题

1	ABC
---	-----

第九章 医疗行为中的人际关系

(一) A型选择题

1	D	2	B	3	A	4	D	5	B	6	D	7	A	8	A	9	A	10	
11	A	12	B	13	B	14	A	15	B	16	C	17	C	18	D	19	D	20	

(二) 多项选择题

1	BD	2	CD	3	BCD	4	ABCD	5	ABD
---	----	---	----	---	-----	---	------	---	-----

(三) B型选择题

1	C	2	C	3	D	4	A	5	D	6	B
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

第10章 心身疾病

(一) A型选择题

1	E	2	C	3	B	4	D	5	A	6	E	7	D	8	D	9	C	10	
11	A	12	B	13	D	14	C	15	A	16	D	17	C	18	A	19	C		

(二) 多项选择题

1	ABD	2	ABCD	3	CD	4	CD	5	BC	6	BCD	7	ABCD
8	AD	9	ABC	10	AB	11	AD	12	ACD	13	ABC		

第十一章 异常心理问题

(一) A型选择题

1	A	2	D	3	C	4	A	5	B	6	C	7	C	8	C	9	D	10	D
11	A	12	C	13	D	14	A	15	B										

(二) 多项选择题

--	--

1	ABC
---	-----

第十二章 心理干预

(一)A型选择题

1	C	2	C	3	C	4	B	5	D	6	B	7	C	8	B	9	C	10
11	A	12	A	13	E	14	B	15	D	16	C	17	D	18	D	19	A	20
21	B	22	E	23	A	24	B	25	D	26	B	27	B	28	B	29	B	30
31	A	32	A	33	A	34	D	35	A	36	C	37	C	38	B	39	D	40
41	C	42	C	43	D	44	B	45	E	46	A	47	C	48	A	49	B	50
51	E	52	C	53	B	54	C	55	D	56	C	57	D	58	D	59	A	

(二)多项选择题

1	ABCD	2	AC	3	ABCD	4	ABC	5	ABCD	6	ABC
8	ABD	9	BCD	10	AB	11	ACD	12	ABC	13	ABC
15	ABD	16	ABD	17	ABCD	18	AB	19	ACD	20	ACD
22	ABD	23	ABD	24	ABD	25	AC	26	ACD	27	ABC
29	ABCD	30	AB	31	ABC	32	ABCD	33	BCD	34	ABC
36	ACD	37	ABCD	38	ABC						

(三)B型选择题

1	B	2	A	3	D	4	A	5	B	6	E
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---