

## 广东教育技术能力中级培训模块一到四测评试题答案

### 一、单选题

55.以全班学生的平均分为基准来评价某个同学的成绩的优劣,这样的评价是(A)。

A.相对评价 B.绝对评价 C.诊断性评价 D.形成性评价

1、在课堂教学结束之后,采用哪种评价方式最能清晰地呈现全班同学成绩的分布情况(C)。

A、评语。 B、Excel表格。 C、Excel图表。 D、以上方式都可以。

2、教学评价既要评价教学的结果,也要对教学的过程进行评价,这符合教学评价设计的(C)原则。

A、关联性原则。 B、整体性原则。 C、过程与结果统一原则。 D、客观性原则。

3、将教学评价分为诊断性评价、形成性评价、总结性评价,这是依据(A)分类标准。

A、评价功能。 B、评价基准。 C、评价内容。 D、评价方法。

4、杨老师把家长也拉进测评队伍的做法体现了(D)。

A、评价的内容综合化。 B、评价的标准分层化。 C、评价的方式多样化。 D、评价的主体多元化。

5、经过培训后,杨老师更加深刻地认识到,评价的目的应该是(C)。

A、将被评对象与评价目标相比较,找出差距。 B、衡量被评价对象是否达到合格标准或其达到目标的优劣程度。 C、促进学生的发展,要"以评促学"。 D、对教学活动的过程及其结果进行测定、衡量。

6、关于课外作业,错误的看法是(A)。

A、上完每堂课后都应该给学生布置家庭作业。 B、课外作业宜精不宜多,要起到举一反三的作用。 C、课外作业应该起到鼓励学生自主探究学习的作用。 D、给学生布置课外作业不一定要全班统一。

7、关于网络教室错误的看法是(D)。

A、网络教室有利于学生开展自主探究性学习。 B、网络教室能给学生带来更多的学习资源。 C、教师在网络教室上课管理难度会增加。 D、自主探究性学习必须靠网络教室。

8、形成性评价是在教学进行过程中,为引导教学或使教学更为完善而进行的对学生学习结果的判定,以下不属于其常用手段的是(C)。

A、创建学生成长记录袋。 B、评估学生的平时作业。 C、观察学生的日常表现。 D、单元或期末测试。

9、邀请学生、家长和教师共同参与教学评价,这体现了新课程评

价的（C）理念。

A、评价目的是促进发展。 B、评价内容综合化。 C、评价主体多元化。 D、评价方式多样化。

10、教师借助教学评价的结果，及时了解自己的教学情况，从而调整教学行为，这是利用了教学评价的（D）功能。

A、诊断功能。 B、监督功能。 C、导向功能。 D、调控功能。

11、在"电子称象"这节课里学生在计算机上所做的测试主要目的是（B）。

A、检查学生是否理解课文内容。 B、检查学生的基础语言知识。 C、检查学生综合素质。 D、为学生开展下一个活动做铺垫。

12、新课程评价提出了发展性教育评价的基本理念，这一理念的核心思想在于（B）。

A、提高教学效果。 B、促进学生发展。 C、调整教学进度。 D、检验教学方法。

13、杨老师为家长定制的评价表，目的是便于家长和教师了解学生在上一学期和假期中的学习情况的评价表是（B）。

A、学期末终结性评价表。 B、学生观察记录表。 C、家庭英语学习情况月调查表。 D、阶段评价卡。

14、教学组织形式的选择要考虑多方面的因素，但首先是根据（B）。

A、学生情况而定。 B、教学内容而定。 C、教学条件而定。 D、领导意图而定。

15、开展分组学习时，通常的分组策略是（B）。

A、将学习程度相当的学生分在同一组，组成一个示范组。 B、将学习程度不同的学生分在同一组，使各组程度基本相同。 C、要男女同学混合分组，男女搭配，干活不累。 D、要男女同学分开分组，便于小组开展活动。

16、在某项教学活动过程之中，为了能更好地达到教学目标的要求、取得更佳的效果而不断进行的评价被称作是（B）。

A、诊断性评价。 B、形成性评价。 C、总结性评价。 D、阶段性评价。

17、小组合作学习可能会造成的不良结果是（D）。

A、小组间形成恶性竞争，影响团结。 B、容易形成学生的本位主义思想。 C、学生中会形成拉帮结派的局面。 D、学习程度较好的学生包揽了学习程度较后进的学生的的工作。

18、如果采用班级授课的教学组织形式，教师的教学中心环节是（B）。

A、备课。 B、上课。 C、课外辅导学生。 D、学生学业成绩考核。

## 二、多选题

1、适合于群组讨论的网络交流方式有（BCD）。

A、电子邮件。 B、论坛。 C、博客。 D、实时聊天。 E、文件上传和下载（网络硬盘）。

2、"电子称象"这堂课的几个特点是（AC）。

A、学生自主学习。 B、利用因特网资源。 C、利用智能教学课件。 D、师生互动讨论。 E、多学科综合教学。

3、使用多媒体教室的好处是（BCE）。

A、便于学生开展自主探究性学习。 B、有利于学生直观地感受学习内容。 C、便于学生展示学习成果。 D、教师上课省心省力。 E、教师可以演示一些无法用实物或板书呈现的教学内容。

4、"电子称象"这堂课学生的主要活动是（BD）。

A、在因特网上查找与学习内容相关的资源。 B、自主测试。 C、小组合作完成"称象"任务。 D、自主进行模拟"称象"游戏。 E、展示学习成果。

5、对课程教学实施的评价主要包含以下方面（ACDE）。

A、教学结果。 B、教学环境。 C、教学对象。 D、教学手段。 E、教学过程。

6、在杨老师的教学评价方案中参与评价的主体有（ACE）。

A、学生。 B、组长。 C、老师。 D、校长。 E、家长。

7、新课程评价的特点包括（ACD）。

A、评价的标准分层化。 B、评价的方式个性化。 C、评价的内容综合化。 D、评价的主体多元化。 E、评价的目的突出化。

8、教学组织形式的主要作用有（BC）。

A、活跃课堂气氛。 B、提高教学效率。 C、满足不同学生的不同学习要求。 D、实现不同的教学目标。 E、控制教学进度。

9、教学评价的方式包括（ABCD）。

A、量规。 B、档案袋评价。 C、问卷调查法。 D、观察法。 E、图表法。

10、小组合作学习的基本要素是（ACDE）。

A、小组成员间要形成荣辱与共的关系。 B、小组成绩就是每个小组成员的个人成绩。 C、小组成员要有充分的交流。 D、小组成员要很好地合作。 E、小组要开展自我评价。

## 三、是非题

1、多媒体教室不一定用投影仪。（A）

A、是。 B、否。

2、教学评价只需要评价教学的结果，不需要对教学的过程进行评价。（B）

A、是。 B、否。

3、教学评价的本质是对教学活动及其效果的价值判断。（A）

A、是。 B、否。

4、语音教室也可以用来上音乐课。（A）

A、是。 B、否。

5、教学评价是指以教学目标为依据，制定科学的标准，运用一切有效的技术手段，对教学活动的过程及其结果进行测定、衡量，并给以价值判断。（A）

A、是。 B、否。

6、教学设计中进行的评价主要是形成性评价。（A）

A、是。 B、否。

7、教学评价的实施过程分为客观评价、档案评价、表现性评价和报告等几个环节。（B）

A、是。 B、否。

8、使用Excel创建学生成绩图表后，可以修改工作表中的数据，而保持图表的数据不变。（B）

A、是。 B、否。

9、在我国的基础教育里越来越多地采用了个别化学习的教学组织形式。（B）

A、是。 B、否。

10、使用Excel创建学生成绩图表后，可以修改工作表中的数据，而保持图表的数据不变。（B）

A、是。 B、否。

11、一般在教学活动告一段落时进行的评价，如期末考试等，被称为总结性评价。（A）

A、是。 B、否。

12、在多媒体教室里教师不需要板书。（B）

A、是。 B、否。

1.在信息技术与课程结合中，学生需要掌握信息技术的应用技能，如利用信息技术进行信息获取、加工处理、呈现交流的技能，学会利用网络通讯工具进行协调交流，合作讨论式的学习。（是）

2.选择教学模式与教学策略时应该考虑的因素及原因有（ACBD）

A教学目标

B学习过程的复杂性

C学生的特点

D各种教学模式对教学资源、教学环境等客观条件的要求

3.目前，使用较为普遍的资源组织方式主要有（ABCD）

A文件方式

B数据库方式

C主题树方式

D超媒体方式

4.信息化教学资源应包括下列（ABCD）

A文献资料

B课件与网络课件

C试题库

D案例

5.研究性学习本质上是一种基于问题的学习，国外一般把这种学习方式称为PBL或WEBQUEST（基于网络的专题研究）。它包括（ABCDF）五个教学环节。

A分析问题

B解决问题

C实施方案

D评价总结

E动员和培训

F提出问题

6.案例《关注光污染》中，英才中学开展研究性学习课程时，三班的班主任王老师对学生如何分组建议是（ABCD）

A小组成员要对研究的问题都感兴趣

B小组成员要各有专长，优势互补

C小组需要一个组织协调能力强的同学来做组长

D需要一个擅长使用电脑的同学来搜索网上的信息

7.在研究性学习教学的第一个环节确定主体中，信息技术可能的整合方式是（B）

A利用信息技术作为工具处理信息

B利用信息技术创设问题情境

C利用信息技术展示、交流

D利用信息技术整理结果

案例《关注光污染》一课中，研究小组--团队之星，研究的课题是（B）

A研究农村光污染

B研究城市光污染

C 研究田间光污染

D 研究大自然污染

学习动机是直接推动学生进行学习的一种动力。下面关于学习动机的说法中，有误的一项是，请你选择一个答案。(C)

A 学习动机属于学习者的非智力特征因素

B 学习动机可分为内部动机和外部动机

C 学习动机越强，越有利于学习和保持

D 学习动机和学习效果是相互影响的关系

信息技术与课程整合使得学生从"听"数学的学习方式，改变成在教师的指导下"做"数学。(是)

为了迎接21世纪知识经济的挑战，必须把(A)当作整个教育改革的点，把教育信息化放到战略高度，抢占教育信息化"制高点"。

A 现代教育技术

B 信息技术

C 素质教育

D 创新教育

在信息技术整合的课堂中，往往存在(A)三种典型的课堂组织形式。

A 全班活动、小组活动和个别活动

B 班内活动、课外活动和个别活动

C 整体活动、小组活动和个别活动

D 集体活动、个别活动和网上活动

教师是教学目标、内容、过程以及评价等教学因素的最终过滤者、决策者。(是)

"电子称象"这节课学生的主要活动是(BD)。

A 在因特网上查找与学习内容相关的资源

B 自主测试

C 小组合作完成"称象"任务

D 自主进行模拟"称象"游戏

E 展示学习成果

教学组织形式的主要作用是(BC)。

A 活跃课堂后气氛

B 提高教学效率

C 满足不同学生的不同学习要求

D 实现不同的教学目标

E 控制教学进度

教学组织形式的选择要考虑多方面的因素，但首先是根据(B)。

A学生情况而定

B教学内容而定

C教学条件而定

D领导意图而定

邀请学、家长和教师共同参与教学评价，这体现了新课程评价的（C）理念。

A评价目的是促进发展

B评价内容综合化

C评价主体多元化

D评价方式多样化

制作个人网站时为了使网页界面整齐、有序，一般使用（表格）对网页布局？

在《坐"信息化"船，遨游"五彩池"》案例中，主要体现了多媒体课件制作的（CD）

A课件测试

B课件发布

C课件制作

D素材准备

在因特网上用得最多的实时交流工具是（A）

A QQ B BOLG C BBS D E-MAIL

新课程评价提出了发展性教育评价的基本理念，这一理念的核心思想在于（B）

A提高教学效果

B促进学生发展

C调整教学进度

D 检验教学方法

经过培训后，杨老师更加深刻地认识到，评价的目的应该是（C）

A将被评对象与评价目标相比较，找出差距。

B衡量被评价对象是否达到合格标准或其达到目标的优劣程度。

C促进学生的发展，要"以评促学"。

D对教学活动的过程及其结果进行测定、衡量

创建成长记录袋包括（ABD）几个步骤。

A明确应用成长记录袋的目的与对象

B明确成长记录袋的主题

C设计档案袋的格式

D设计档案袋的内容

E设计档案袋的封面

在杨老师的教学评价方案中使用了（BCD）评价工具

- A 测验卷
- B 学习卡
- C 档案袋
- D 评价表
- E 调查问卷

资料、工具型教学软件只提供某种教学功能或某类教学资料，并不反映具体的教学过程（是）

在制作多媒体课件时，编写脚本是组织信息的第一步，包括对屏幕布局、图文、色调、音乐、显示方式、交互方式等进行规划。（是）

网页型课件与传统课件相比，优势主要有（ABCD）

- A 网页型课件占用存储少，易于共享
  - B 网页型课件的超级链接，使网页课件能容纳大量信息
  - C 网页型课件对平台和素材的兼容性都很强
  - D 网页型课件是一个开放的体系，易于制作和进行修改
- 以下多媒体素材文件类型中，（D）具有交互性

A AVI B JPG C PNG D SWF

一般情况下，导航栏由（B）构成

- A 标题与导航文字图
- B 导题头图和导航文字图
- C 题头图和备注
- D 框架和导航文字图

根据信息技术与课程整合的不同程度和深度，可以将整合的进程大略分为三个阶段：封闭的、以知识为中心的课程整合阶段，（A）和全方位的课程整合阶段。

- A 开放式的、以课资源为中心的课程整合阶段
- B 封闭式的、以课资源为中心的课程整合阶段
- C 封闭式的、以课件为中心的课程整合阶段
- D 开放式的、以软件为中心的课程整合阶段

以下关于构建主义学习理论的描述错误的是（C）

- A 强调对学生探究能力的与创新能力的培养
- B 认为学习的实质是主动构建对信息的解释，并从中做出推论
- C 要求教师由知识的传授者、灌输者转变为学生主动建构意义的帮助者、促进者
- D 与行为主义学习理论相比，建构主义学习理论更加科学、更加先进

一、单项选择

1、不同类型的网站域名分别由不同的后缀结尾，教育机构网站的后缀为（A）

A EDU B ORG C COM D GOV

2、信息技术在课程整合中发挥了多种教学应用功能，以下对信息技术的教学功能说法正确的是（B）

A 信息技术对教育的影响基本上都是正确的。

B 利用信息技术获取资源信息，并对所获取的资源进行加工和进一步利用。

C 利用信息技术模拟实验发生的真实情景，所以实验只要用信息技术完成就行。

D 信息技术可以为教学提供练习、测试、考试或评估功能，所以信息技术是万能的。

3、在课堂管理过程中，以下观点正确的是（ ）

A 学生越安静，学习效果越好 B 学生的行为即代表学生的品性

C 教师的权威是在建立在学生对教师的服从上 D 尽量对学生加以鼓励

4、以下关于行为主义学习理论的描述中不正确的是（ ）

A 在教学中要创建问题情景，让学生在解决问题的过程中习得技能

B 学习就是通过强化建立刺激与反应之间的联结

C 知识积累的关键因素是刺激、反应以及两者之间的联系

D 在教学中要把学习材料分解成能按顺序掌握的一些小步骤，并在每一步给予反馈。

5、关于信息技术与课程的整合，下列说法正确的是（C）

A 在教学中应更多地采用先进的信息技术，以提高教学中的技术含量

B 教学中采用的信息技术越先进，则教学效果越好

C 根据教学内容选择合适的技术，才能有效地发挥信息技术的作用

D 信息技术能解决教学中的所有问题

6、以下对教育基础知识的说法正确的一项是（C）

A 教育技术实践就是指将信息技术附加于教学实践中

B 在教学过程中，还应用了计算机或网络，就标志着已经掌握了教育技术

C 教育技术是关于学习资源和学习过程中的设计开发运用管理和评价的实践

D 在教育技术应用中应强调形式

7、（D）不是信息技术与历史课程的整合方法。

A 创设历史情境

B 提供多种渠道信息，培养学生的历史

思维能力

C模拟历史人物或历史事件 D 模拟占据空间的事物

8、信息技术与课程整合的承担主体有多个层面，下面（D）不是学校层面所需做的工作。

A 建设硬件基础设施和环境 B 建设各种教学应用软件平台以及教学软件资源库

C 制定并实施组织管理体制 D 制定教师培训的标准和规范

9、在课堂上应用多媒体的过程中，以下做法正确的是（B）

A 多媒体的使用能促进学生的学习，所以用得越多越好

B 要把握演示的节奏，避免导致信息量过大，学生不能及时掌握

C 教师只专心于媒体演示，可以忽略与学生交流

D 由于多媒体能将信息生动形象地呈现给学生，那么课堂上的信息尽量用课件呈现。

10、当学生对课本中的某段词语"五彩缤纷"无法理解时，教师为了使能够形象生动地去理解该词语的意思，可以采用的课堂教学方法中最好的一项是（C）

A 查词典找到"五彩缤纷"的正确解释，给学生听

B 查词典找到"五彩缤纷"的正确解释，给学生听，结合课文中的含义讲给学生听

C 利用Windows操作系统中的画图工具，用各种色彩的画笔工具展现"五彩缤纷"的含义，让学生结合画图来理解

D 直接让学生谈自己对"五彩缤纷"的理解，对不正确的再逐个给予适当的辅导

11、本课程使用学科可达16个，目前只能采取"重方法轻情境"的方式处理，各位老师除了要分析（B）个必选案例外，还需要从另外25个案例中至少选择7个进行学习。

A 5 B 7 C 8 D 10

12、以下学习者特征分析与教学目标属于哪个课？（ ）

学习者特征分析：（1）学生已经学过"电磁继电器"部分，对电磁继电器的结构和工作原理有了认识。（2）学生能够较为熟练地利用电学模拟实验室来设计实验。（3）对动手设计物理实验有较浓厚的兴趣。教学目标：（1）知识与技能，了解电磁继电器的原理，利用电磁继电器的知识设计报警电路。（2）过程与方法。学生通过实验制作，在协作过程中学会运用所学的物理知识解决实际问题。（3）情感、态度和价值观。通过了解物理知识的实际应用，提高学习物理知识的兴趣。

A 《season》（小学英语） B 《找春天》（小学语文） C 《电磁

继电器的应用》（中学物理）

13、借助录像等视频技术，以历险故事的形式为学生提供一个真实问题情景属于（ ）

A 基于问题的学习 B 发现学习 C 探究训练 D 抛锚式教学

14、在前端分析中分析学生的学习需要很重要，那么学习需要指的是（A）

A 学生在学习方面目前的状况与所期望达到的状况之间的差距

B 就教学目前而言，教师期望学生达到的知识水平

C 经过前端分析，教师所了解的学生现有的知识水平

D 经过前端分析，教师所发现的教学过程中可能存在的问题

15、教师经过对学生风格的分析，发现学生整体对绘画有较浓厚的兴趣，鉴于此，教师就应该从学生的兴趣点出发，采取相应的教学工作总结形式让学生主动地参与到教学过程当中，即（ ）

A 由学生朗读课文引出对课文的学习

B 由学生记忆文中生字和生词引出对课文的学习

C 直接由国画《清明上河图》引出课文的学习

二、多项选择

1、以下哪些是本次培训所用的硬件与软件（ABCDEF ）

A 配备了耳机和光驱，而且都能正常使用

B 计算机能够上网，且能以较快的速度访问本培训课程网站

C 安装了Microsoft Office组件（Word Excel FrontPage 2003版）

D 安装了音、视频播放器

E 安装了概念图工具FreeMind

F 为了加工制作教学素材，还需要安装Photoshop CoolEdit SnagIt 豪杰超级解霸之类的音视频加工软件

2、信息技术与学科课程整合是指（ ）渗透在（ ）的各个要素中，影响各个课程结构的要素，从而实现信息技术与学科课程的整合。

A 信息技术 B 计算机技术 C 课程结构 D 教育技术

3、目前信息技术与课程整合实践中的主流观点是信息技术与课程整合指信息技术有机地与（ABC）以及课程实施等融合为一体，成为课程的有机组成部分，成为与课程内容和课程实施高度和谐自然的有机部分。

A 课程结构 B 课程内容 C 课程资源 D 上课环境 E 教学设备

4、信息技术与课程整合的基本特征（ ）

A 以"教"为中心的教学结构转变为"主导-主体"的教学结构 B 学生在课堂上有积极的情感体验

C 学生具有广泛的认知范围 D 学生具有深层次的认知体验 E 高层

次创新思维的培养

F 科学知识有效应用

5、广东省教育技术能力中级网络培训认证所包括的成绩为（ A ）和（ B ）两部分。

A 单元作品集成绩 B 结业测试成绩 C 平时成绩 D 出勤成绩

6、研究性学习过程是学生自主学习、探究的过程，包括学生自主选择课题、自主设计研究方案、自主开辟收集资料渠道、自主选择研究方式，最终产生自己的研究成果。你认为在研究性学习过程中教师应主要指导哪些环节？（ ）

A 实施方案和开题报告的指导 B 选题指导 C 评价的指导 D 结题阶段的指导策略

E 实施阶段的问题和对策的指导 F 分配小组的指导

7、案例《附中的研究性学习评价方案》中，学校制定的激励性评价，对学生的课题研究予以奖励，奖励的方法有（ ）

A 学校每年对课题研究中的优秀课题进行编辑整理，将优秀成果汇编成册，每个参与课题的同学人手一本。 B 设立专项奖学金 C 发奖状 D 评选科研能手

8、教学目标的阐明方法之一，认识/动作类教学目标阐明方法-ABCD模式中，学习目标就包括几个要素是（ ）

A A--对象（Audience）：阐明教学对象。

B B--行为（Behavior）：说明通过学习后，学习者能做什么（行为的变化）。

C A-分析：把复杂的整体材料分解为组成部分，并理解各部分之间的联系能力。

D C--Condition）：说明上述行为在什么条件下产生。

E D--标准（Degree）：说明达到上述行为的最低标准（即达到所要求行为的程度）。

9、案例《"发现"的故事中》，以下几个问题是王老师所提出来的？

A "同学们，你们有没有发现，在这一部分里，我们的课本上少了一些内容呢？"

B "圆锥的表面积就是由圆锥的底面上的圆的面积加上圆锥的侧面面积吧，可是圆锥的侧面面积应该怎么求呢？"

C "除了从圆心角的角度来考虑之外，还有什么方法可以计算扇形面积占了圆面积的多少份呢？"

D "难道每次计算圆锥的侧面积时，都需要把圆锥从侧面展开，测一下圆锥的圆心角度数吗？有没有办法可以不用测量圆心角度数就能计

算扇形的面积呢？”

10、常用的教学目标分析方法有（ ） A 归类分析法 B 层级分析法 C 信息加工分析法 D 解释结构模型法（ISM分析法）

三、是非题

1、整合课程实现的是学生的经验整合、社会整合和知识整合。（是）

2、信息技术学习环境下，学生能获得更多的标准英语语音的刺激，更丰富的英语单词学习情景，文本、图形、图像、视频、声音等多种形式的信息被结合在一起，围绕单词的学习。（ ）

3、基于因特网的教学改革，技术是第一位，思想观念在其后。（ ）

4、在多媒体教学环境中，教师的作用是创设适合于学生先前经验和教学内容的情境，激发学生们的学习兴趣和探索欲望，让学生利用信息资源、同学资源、教师资源主动建构知识，教师从知识的传授者变为学生学习活动的设计者、组织者和促进者，从中心走向边缘。（是）

5、在信息技术与课程整合中，教师可以根据信息所提供的潜力，重新组织教学内容，这种重组可以针对一学期、一个单元或者一个课时的内容。（是）

6、信息技术必须与学科课程整合才能实质性地促进学生的学习与教师的教学。（是）

7、操作与练习型游戏是利用环境进行建构，学生自己在控制情节发展，生成情节。（否）

8、教师在确定教学内容时，只需关注本学科内容，不需要注意信息技术对本学科内容的影响而导致学习内容的变化。（否）

9、为了进行有效的整合实践，教师首先必须刷新头脑中学生观、学习观以及教学观，需要把学生作为主体，把学习看作是积极主动建构的过程，把教学看作是促进学生思维的发展。（ ）

10、在前端分析中分析学生的学习需要很重要，那么学习需要指的是学生在学习方面目前的状况与所期望达到的状况之间的差距（是）

11、案例是对教学过程的记录和分析，具有典型性、启发性、困惑性、创新性等特点。（是）

12、在接受学习中，教师以语言文字、图表等形式将教学内容直接介绍给学生，引导学生理解和思考新内容，将它们与头脑中的原有知识观念整合起来，并通过练习活动巩固所学知识（ ）

13、无论信息技术还是学科知识，都不只是给学习者传递现成的知识、技能，而是要以学习者为主体，给学习者创设一定的环境，提供一定的任务资源、工具和支持，促进学习者自主构建、创造以及灵活应用

知识的过程。（ ）

14、教师在设计教学支架时，需要对学生的先前经验和自主学习的真实认知过程进行全盘思考，构思教学支架的整体框架。（是）

15、在信息技术整合过程中，需要特别注意的是学生的信息技术素养和一些与信息技术密切相关的学习者特征。（是）

一、单项选择

16、案例《关注光污染》一课中，这一学年的研究主题是（A）

A 人与自然 B 光与自然 C 人与光 D 光与城市

17、案例《发现》的故事中，当同学们在研究学习时，王老师在做什么？（A）

A 王老师在教室里来回巡视 B 在看书 C 在和学生干部交谈 D 在准备下面的课程内容

18、当前的国家课程标准中，将教学目标分为（C）三个方面

A 认知、情感和动作技能 B 认识、情感和学习策略

C 知识技能；过程和方法；情感、态度和价值观 D 了解、理解和应用

19、如果学生在默写生字时笔画顺序错误，教师选择哪种方法，既能充分地调动学生学习的积极性和主动性，又可以利用现在的多媒体资源（选项中所涉及的的课件存在，无需教师另行制作）（D）

A 让学生对照课本上描述的笔画顺序，反复默写直到掌握为止

B 教师口述该生字的笔画顺序，让学生同时进行练习

C 教师在黑板上写该生字，一笔一画的演示下确的笔画顺序

D 放映多媒体软件制作的动画，来演示字体笔划的正确顺序

20、案例《附中的研究性学习评价方案》中，学校将成立（B），聘请参与研究性课程建设专家、学者以及学校的骨干教师组成评估组，对教师进行指导，对学生研究性学习的过程和结果进行鉴定。

A 监督组 B 研究性课程技术委员会 C 检查组 D 评审组

21、进行学习分析时，以下选项与所学内容有直接关系的是（B）

A 学生的生活背景 B 学生对将要学习内容的态度 C 学生的学习动机 D 学生的年龄

22、在教学设计的基本环节中，下列说法正确的是（D）

A 教学设计需要进行前期分析，但对实际教学不太重要

B 在教学设计过程中，确定各学习的目标还为时过早

C 需要依据现有的教育媒体资源，选择学习目标、学习内容、教学策略等

D 在实施环节，首先需要根据教学活动的执行顺序制订一个教学活

动实施计划，并按计划实施教学活动

23、学习者分析是前端分析的一个重要环节，以下有关学习者分析的叙述中，阐述合理的是（A）

- A 学习者分析的目的在于了解学习者的学习准备情况及其学习风格
- B 不同年龄阶段的学习者具有相同的学习者一般特征
- C 学习者分析对教学媒体的选择没有任何影响
- D 分析学习者和初始能力之后将学习起点确定为高端的水平。

24、案例《精心分析，适应变化》中，王老师讲授《石豪吏》一课的教学对象是（B）

A 来自城市的中学生 B 来自乡镇和农村的中学生 C 来自美国的留学生 D 来自国外的华裔学生

25、案例《精心分析，适应变化》中，王老师讲授《石豪吏》一课中，第二课的新课导入是（A）

A 从故事导入，这次讲的是解放前老家村里一个农民被国民党抓壮丁后投水逃脱，九死一生的故事

B 用图片来做课程导入，其时恰逢伊拉克局势比较紧张，王老师立刻上网找到一组新闻图片.....

C 从学生学习导入

D 从作者杜甫的生平，"古风"这种文体的基本特征导入

26、以下四种视频文件格式中，（A）是最不适合在网络上传输。

A AVI B RM C WMV D ASF

27、以下四种文件格式中，（B）不属于常见图像素材的文件格式

A GIF B WMA C BMP D JPG

28、WebQuest是一种（B）形式

A 研究学习 B 探究式学习 C 发现学习 D 基于项目的学习

29、在《坐"信息化"船，遨游"五彩池"》案例中，最后林峰决定采用支持图形、图像、文字、动画、声音、视频等媒体形式，而且交互性强的（C）来制作课件。

A Powerpoint B 几何画板 C Authorware D Flash

30、在视觉系统中，（C）元素在重要性大于其他元素，同时也是决定资源风格的前提。

A 形状 B 面积 C 色彩 D 位置

二、多项选择

11、研究性学习是学生基于自身兴趣，在教师指导下，从自然现象、社会现象及生活中选择和确定研究专题，并在研究过程中主动地获取知识、应用知识、解决问题的学习活动。关于上述定义，下列关于研究性学习的描述，正确的是（ ）

A 研究性学习强调学习的开放性 B 研究性学习强调知识的传递和记忆

C 研究性学习强调学生学习的实践性 D 研究性学习强调以教师为主体

E 研究性学习强调学生的学习过程及在学习过程中的感受和体验

F 以专题、问题或项目为研究性学习的载体。

G 研究性学习强调学习的主动性

12、在研究性学习结束时，将要对学生的状况做出评价，你认为研究性学习的评价应体现（ ）

A 以定量评价为主 B 以形成性评价为主 C 尽可能给学生客观公平的评价 D 强调合作学习

E 评价贯穿研究性学习的多个阶段 F 以促进学生的能力发展为目标

13、案例《附中的研究性学习评价方案》中，学校制定的研究性学习评价方案草案中教师评价的具体内容包括（ ） A 开题报告 B 研究过程 C 课题报告（论文） D 学校对学生的评价

14、下列素材文件类型中，（AC）属于或可能属于动画素材。

A SWF B JPG C GIF D MID

15、URL包含了（ACD ）

A 路径 B 物理地址 C 文件名称 D 站点服务器

16、课件对教学的促进作用常体现在（ ）

A 友好的交互环境，调动学生积极参与 B 丰富的信息资源，扩大学生知识面

C 图文声像并茂，激发学生学习兴趣 D 超文本结构组织信息，提供多种学习途径

17、除了网页以外，网站还需要（ABD ）

A 存储空间 B 名称 C 文档 D 访问地址

18、下列有关目录搜索中如何选择和使用目录的步骤中，正确的有（ACD）

A 选择目录大类的项目，然后一步步地缩小范围。

B 结果通常只会在唯一的目录中出现。

C 用一个含义较广的关键词查询，然后继续点击更详细的标题

D 如果一个目录不能给你合适的结果，使用另一个。

19、图像资源获取的主要来源有（ ACDE ）

A 用数码相机拍摄数字图像 B 键盘输入 C 扫描印刷品 D 从网上下载 E 截图

20、信息技术作为信息加工与知识构建的工具，主要途径有（ ）

A 在教学中应用的一般工具软件 B 将计算机及其外接设备作为教学

## 工具

C利用专门的工具型教学软件 D将用计算机处理的结果用于教学

### 三、是非题

16、在对人数不多的学生进行学习的风格分析时，与问卷、观察、个案研究相比，谈话的方法既快捷又有效。（是）

17、教学设计包括教学目标、分析、学习者特征分析、教学策略选择等主要环节。（ ）

18、研究性学习是指学生在教师的指导下，从生活、自然和社会中选主题进行研究，并在研究过程中获取知识、应用知识、解决问题的学习形式，它重在培养学生科学研究的态度以及通过这种研究程序获取知识的过程。（是）

19、有许多专门的软件用于流体搜索，被搜索到的视频资源后只能在线观看，不能下载。（ ）

20、主题资源网站是由特定主题资源构成的一个资源包，可以包含多种资源形式。（ ）

21、一般情况下，课件开发中使用WMA格式的视频文件。（ ）

22、试题库是在数学模型基础上建立起来的教育测量工具。（

）

23、主题资源通常可以以资源网站的形式呈现，网站是主题单元的设计者设计的结果，能够将涉及主题单元学习过程中的一系列活动，以及支持活动的资源和工具等集中体现出来。（否）

24、课件中的视频文件一般会 and EXE 文件打包在一起，不可直接调用。（否）

25、在大多数情况下，搜索引擎是用来查找明确信息的最佳手段。

（ ）

26、网页标题是对一个网页的高度概括，一般来说，网站首页的标题就是网站的正式名称。（ ）

27、构建主题资源网站框架时，需要考虑给那些学习过程实施中可能发生的变化的资源留有空间。（ ）

28、在我国的基础教育里越来越多地采用了个别化学习的教学组织形式（ ）

29、使用论坛方式进行网络讨论不需要学习者在同一时间里上网（是）

30、教学评价是指以教学目标为依据，制定科学的标准，运用一切有效的技术手段，对教学活动的过程及结果进行测定、衡量，并给予价值判断。（是）

### 一、单项选择

31、制作网页时，（C）是错误的做法。

A 构图简明 B 色彩搭配适宜 C 一个网页多个主题 D 用好超级链接

31、制作网页时，（B）是错误的做法。

A 构图简明 B 色彩越多越好 C 一个网页多个主题 D 用好超级链接

32、资源是一切可被人类开发和利用的物质、能量和（ ）的总称。

A 活动 B 过程 C 信息 D 观念

33、专题网站一般有首页、主页、（ D）、测试区、讨论区和一般页面等构成。

A 备注 B 视图 C 大纲 D 导航栏

34、几何画板属于（B）课件制作工具

A "所见即所得"通用课件制作工具、平台 B "编程"型课件制作工具  
C "辅助编辑型"课件开发工具 D "辅助教学演示"工具或平台

35、以下有关主题资源网站的描述中，错误的是（ A ）

A 主题资源主要提供与单元学习主题关联的资源素材，并不包含有关资源如何使用的价值

B 学生在具体的单元学习实施过程中，对主题资源会有自己的加工和处理，会动态地生成新的资源

C 主题资源的终端用户是教师和学生

D 对教师用户来说，他们希望资源能够提供对教学设计和教学实施的支持，并且方便使用。

36、在FrontPage中，通过（ B）可随时查看制作的网页在浏览器中的效果。

A 普通窗口 B 预览窗口 C HTML窗口 D 视图窗口

37、信息技术作为教学中的（ A ），是信息技术和课程整合的最低层次。

A 演示工具 B 学习对象 C 交流工具 D 个别辅导工具

38、以下（ ）不属于文本素材的主要来源。

A 键盘输入 B 扫描印刷品 C 用数码相机拍摄 D 从网络电子资源获取

39、在《坐"信息化"船，遨游"五彩池"》案例中，林峰制作的课件应属于（A）课件。

A 学生自主学习型 B 模拟实验型 C 训练复习型 D 教学游戏型 E

## 资料工具型

41、关于课外作业，错误的看法是（ ）

- A 上完每堂课后都应该给学生布置家庭作业。
- B 课外作业宜精不宜多，要起到举一反三的作用。
- C 课外作业应该起到鼓励学生自主探究学习的作用。
- D 给学生布置课外作业，不一定要全班统一。

42、教学形式的选择要考虑多方面的因素，但主要根据是（ ）

- A 学生情况而定
- B 教学内容而定
- C 教学条件而定
- D 领导意图而定

定

43、教学组织形式实际就是（ ）

- A 教师授课的过程
- B 学生学习的过程
- C 教学计划的实施方案
- D 师生相互作用的方式

44、形成性评价是在教学过程中 为引导教学或使教学更为完善而进行的对学生学习结果的判定，以下不属于其常用手段的是（C）

- A 创建学生档案袋
- B 评估学生的平时作业
- C 观察学生的日常表现
- D 单元或期末测试

45、将教学评价分为诊断性评价、形成性评价、总结性评价，这是依据（A）分类标准。A 评价功能 B 评价基准 C 评价内容 D 评价方法

## 二、多项选择

21、对课程教学实施的评价主要包含以下几方面（）

- A 教学结果
- B 教学环境
- C 教学对象
- D 教学手段
- E 教学过程

22、教学评价的方式包括（）

- A 量规
- B 档案袋评价
- C 问卷调查法
- D 观察法
- E 图表法

23、在网络环境下教师与学生或学生与学生之间的主要交流方式有

（ ）

- A 电子邮件
- B 论坛
- C 博客
- D 实时聊天
- E 文件上传和下载（网络硬盘）

26. 下列关于教学评价的说法中正确的是（ BCE ）

- A 教学评价的主体是教师，不需要学生参与
- B 教学评价可以分为形成性评价、总结性评价和诊断性评价
- C 教学评价的内容可以是教师实施教学的过程，也可以是学生的表现
- D 对学生学习效果的评价，最重要的是查看他的考试成绩
- E 教学评价需要采用一些用效的技术手段

现

24、下列关于教学评价的说法中正确的是（ ）

- A 教学评价的主体是教师，不需要学生参与

现

- B 教学评价可以分为形成性评价、总结性评价和诊断性评价
- C 教学评价的内容可以是教师实施教学的过程，也可以是学生的表现

D 对学生学习效果的评价，最重要的是查看他的考试成绩

E 教学评价需要采用一些用效的技术手段

25、教学评价以功能为依据可分为（AC）几种评价

A 诊断性评价 B 过程评价 C 形成性评价 D 定量评价 E

26、属于班级授课的优点是（ ）

A 有利于开展主题探究性学习 B 有利于学校统一安排教学 C 教师的教学效率较高

D 有利于教师与学生的交流 E 有利于学生与学生交流，互相学习

27、多媒体教室必不可少的设备是（ ）

A 投影或其他大的视觉播放设备 B 扩音器、大功率喇叭、话筒 C 多媒体计算机

D CD播放机 E 摄像设备

28、行动计划应包含哪些内容？（ ）

A 目标 B 任务和策略 C 挑战和解决办法 D 进度安排时间表 E 资源

源

29、常用的教育科研方法有（ ）

A 历史法 B 调查法 C 观察法 D 比较法 E 行动研究法

30、多媒体网络教室的功能及特点有（ ）

A 多媒体演示教学 B 分组教学 C 监听监视 D 交互式教学 E 学生自主学习

F 语言辅导教学 G 网上学习 H 资源共享 I 进行教学测试和信息反馈分析

三、是非题

31、在多媒体教室里教师不需要板书（否）

32、使用Excel创建学生成绩图表后，可以修改工作表中的数据，而保持图表的数据不变。（ ）

33、一般在教学活动告一段落时进行的评价，如期末考试等，被称为总结性评价。（ ）

34、对一个班的学生来说，应该有统一的教学计划和教学时间安排。（是）

35、教学评价的本质是对教学活动及其效果的价值判断。（是）

36、复试班级授课是班级授课的主要形式之一。（否）

37、语音教室也可以用来上音乐课。（ ）

38、开展讨论和交流时，教师应注意的最重要的问题是，如何有效

组织学生进行讨论与交流。（ ）

39、信息技术已全方位地影响了我们整个社会，电子写作、电子化阅读、搜集和处理电子信息的能力成为现代人一项重要的基本素质。（是）

40、探究学习的核心是提出假设，获取数据、验证假设。（ ）

41、利用信息技术促进我们进行自我调节学习，其关键不在技术本身，而在我们对学习进行"调节"的意识。（ ）

42、在信息技术整合课程中，需要特别注意的是学生的信息技术素养和一些与信息技术密切相关的学习者特征。（ ）

43、WebQuest属于接受学习。（否）

44、在中小学普及信息技术教育有两个主要目标。第一，开设信息技术必修课，加快信息技术教育与其他课程的整合。第二，努力推进信息技术与其他学科教学的整合。（ ）

45、信息技术整合于课程的教学观念既与其电脑经验显著相关又与其学习和教学观念显著相关，即教师的信息技术能力越高，学习和教学观念越先进，进行信息技术整合于课程的可能性越高，效率就越好。（ ）

一、单项选择

46、在"电子称象"这堂课上，学生通过"电子称象"这项活动来学习和理解（C）

A 电子称象的可能性 B 怎样使用电子称 C 课文描述的内容 D 如何用现代设备称象

47、如果采用班级授课的教学组织形式，教师的教学中心环节是（ ）

A 备课 B 上课 C 课外辅导学生 D 学生学业成绩考核

48、小组合作学习可能会造成的不良结果是（ ）

A 小组间形成恶性竞争，影响团结 B 容易形成学生的本位主义思想

C 学生中会形成拉帮结派的局面 D 学习程度较好的学生包揽了学习程度较后进的学生的的工作

49、在"电子称象"这堂课上老师没有发现有些同学在做与学习无关的事情，其主要原因是（D）

A 多媒体网络教室没有监控学生活动的功能 B 网络设备出了故障  
C 学生与老师沟通不够 D 老师过分依赖屏幕监控功能

50、教师借助教学评价的结果，及时了解自己的教学情况，从而调整教学行为，这是利用了教学评价的（D）功能。

A 诊断功能 B 监督功能 C 导向功能 D 调控功能

51、使用多媒体网络教室容易导致的不良结果是（ ）

- A 学习节奏加快，不利于学生消化巩固所学的知识
- B 管理难度加大，一些自制能力差的学生会开小差
- C 教师花更多的时间备课
- D 减少教师与学生之间的交流

52、要对一个班级期末考试的总成绩进行排名，最简单的方法是（B）

- A 利用计算器
- B 利用Excel
- C 利用Access
- D 利用 Visual Foxpro

53、在课堂教学结束之后，采用哪种评价方式最能清晰地呈现全班同学成绩的分布情况（C）

- A 评语
- B 表格
- C 图表
- D 以上方式都可以

54、在简易多媒体教室里不能完成的操作是（ ）

- A 播放光碟里的录像
- B 播放模拟实验
- C 播放录音带上的音频内容
- D 语音录下教师的讲课

55、关于网络教室，错误的看法是（ D ）

- A 网络教室有利于学生开展自主探究性学习
- B 网络教室能给学生带来更多的学习资源

C 教师在网络教室上课管理难度会增加

- D 自主探究性学习必须靠网络教室

56、教育信息化是教育发展的必然趋势，那么关于教育信息化说法正确的是（C）

- A 教育化的核心在于技术的应用
- B 教育信息化的最终目的是实现终身教育

C 教育信息化是一个循序渐进，不断发展的过程

D 教育信息化就是以计算机来实现教学内容，减轻教师负担

57、描述教学目的的四要素包括哪些（ ）

- A 学习对象、行为、条件和标准
- B 学习对象、媒体、策略和评价
- C 教学内容、行为、策略和评价
- D 教学内容、行为、策略和标准

58、关于课堂教学中使用教学媒体，说法正确的一项是（ ）

- A 教学媒体使用得越多越好，学生提供全方位的视听觉刺激
- B 重视多媒体的利用，尽是避免使用黑板、粉笔，节比值资源
- C 在媒体辅助教学中，教师的主要任务是掌握课件的制作技术，提高信息技术水平

D 学媒体和教师一样，都是作为学习环境的要素，为学生的学习创造条件

59、如果要保存页面上的相关资料，可以按键盘上的（ ）键进行全屏幕图像的抓取。

- A Esc
- B Print Screen
- C Caps Lock
- D Scroll Lock

60、( )是在一定的教育思想、教学理论和学习理论指导下的,为完成特定的教学目标和内容,围绕某一主题形成的比较稳定且简明的教学结构理论框架及其具体可操作的教学活动方式,通常是两种以上方法策略的组合运用。

A 教学设计 B 教学评价 C 教学模式 D 教学策略

二、多项选择

31、教学前期分析的概念最早是由美国学者哈里斯提出来的,意即在教学设计过程开始的时候,分析若干直接影响教学设计但又不属于具体设计事项的问题,主要指(ABC ) [还有一个是学习环境]

A 学习需要分析 B 学习内容分析 C 学习者特征分析 D 评价策略

32、行动研究法的一般实施过程和行动研究法的特点是( )

A 计划 B 行动 C 观察 D 反思

33、“全国中小学教师教育技术能力”中级培训网络课程(北师大版)主要采用案例教学法进行培训。案例教学法的学习步骤有( )

A 了解每个案例的教学目标 B 速读案例 C 再读案例 D 分析案例  
E 积极参与小组讨论

34、整个课程分为5 个模块,9个主题,通过本课程各模块的学习, 你将对系统化教学设计环节有一个深刻的理解,主要内容包括( )等。同时,你还将深度学习和应用一些 支持教学设计的软件,包括:知识可视化工具、因特网搜索技术、网页制作工具、文字处理软件和电子表格软件。

A 教学前期分析 B 教学活动设计 C 教学资源开发 D 教学组织实施  
E 教学评价分析

35、教学模式是在一定的教育思想、教学理论和学习理论指导下的,为完成特定的教学目标和内容,围绕某一主题形成的比较稳定且简明的教学结构理论框架及其具体可操作的教学活动方式,通常是两种以上方法策略的组合运用。教学模式的特点是( )

A 操作性 B 简约性 C 指向性 D 整体性 E 更新性

36、小组合作学习的优点是( )

A 减轻教师的工作负担 B 有利于培养学生的团队合作精神 C 加强学生自我管理能力

D 有利于培养学生的责任感 E防止学生学习成绩两极分化

37、研究性学习分组的过程中,需要考虑的因素有( )

A 组内异质 B 小组成员的个人职责明确 C组内同质 D 均等的成功机会 E小组有明确的目标

38、情境教学策略中,根据教学情境与现实世界存在的关系,可以分为真实型、仿真型、提供资源型等,根据创设教学情景的目的,教学

情景又可分为（ ）

A 问题情景 B 探究学习情景 C 合作学习情景 D 练习情景

39、根据教学功能分类可以把课件分为（ ）

A 助学型课件 B 教学结合型课件 C 演示型课件 D 助教型课件

做过40、在中小学教学中常用的课件开发工具和平台大致可以分为（ ABCD ）

A "所见即所得"通用课件制作工具、平台

B "编程型"课件制作工具

C "辅助编辑型"课件开发工具

D "辅助教学演示"工具或平台

三、是非题

46、基于IT的协作学习，是指能支持多个学习者群体针对共同任务进行合作学习的，为学习过程的参与者相互交流，信息共享和合作学习提供共享环境的信息技术系统。（是）

47、信息技术与课程整合是一个简单的过程，存在着固定的模式，教师只要掌握这个模式，就在在教学中应用自如。（ ）

48、在实际的教学设计工作中，教学目标往往采用一般要求与具体行为动词相结合的方法来描述的（ ）

49、教师用来增长自己整合能力的方式是多种多样的，比如观摩或案例分析适合于传授知识性的东西，讲 演 适合于掌握技能性的东西，反思或者活动适合于态度的转变。（否）

50、Google（谷歌）属于使用目录搜索的网站。（否）

51、教师课外辅导只是针对学习后进生开展的。（ ）

52、整合了信息技术的数学教学与传统教学相比，对于培养学生的"数学思维"没有任何优势。（否）

53、信息技术与课程整合直接落实在与教学模式、教学活动的整合之上。教师只有在充分考虑教学模式、活动本身的目标和信息技术特性的条件下，才有可能将信息技术有效地整合在教学模式和活动之中。（ ）

54、前端分析是教学设计的一个重要步骤，教师考虑步骤时要注意学习环境的分析、学习需求分析、学习内容分析、学习者分析四个方面。（是）

55、教学设计包括教学目标、分析、学习者特征分析、教学策略选择等主要环节。（ ）

56、整合的教学情境是指使用电脑、多媒体和网络。（ ）

57、英语口语学习的目的是用英语进行交际，有效的学习方法是坚持实践性原则，信息技术环境对学生进行交际实践没有帮助。（ ）

58、计算机辅助教学不仅是对教学方法与教学手段的改革，而且改变了教学内容和教学结构。（否）

59、在小学语文古诗《鹅》的教学目标中"能用自己的话将各诗句的意义表达出来"的教学目标属于操作技能。（ ）

60、网络课程是通过网络表现的某门学科的教学内容及实施的教学活动的总和。（ ）

一、单项选择

61、教学评价为师生调整教与学的行为提供客观依据，这体现了教学评价的什么功能？（ ）

A 诊断功能 B 调控功能 C 激励功能 D 教学功能

62、本课程在采用"教育技术"名称以前，我国曾经使用过的另外一个名词是（C）

A 电视教育 B 函授教育 C 电化教育 D 电影教育

63、学生以小组形式，有明确的分工，共同完成某项任务，这是属于哪种学习模式。（ ）

A 探究性学习 B 合作学习 C 自主学习 D 综合学习

64、从教学设计的角度考虑，最恰当的是（ ）

A 教学设计是一个动态的线性过程 B 教学设计是一门以理论研究为主的科学

C 教学设计最重要的理论基础是教学理论

D 教学设计也包括目标、分析、学习者特征分析、教学策略选择等主要环节

65、在学生学习新知识之前，需要对学生的学习状况进行"摸底"考察，这是属于（ A ）

A 诊断性评价 B 形成性评价 C 总结性评价 D 自身评价

66、前端分析是教学设计的一个重要步骤，教师考虑步骤时要注意哪四个方面（C）

A 学习者分析、学习内容分析、学习目标设计、学习效果评价

B 学习者分析、教学媒体选择、学习内容分析、教学策略设计

C 学习环境分析、学习需求分析、学习内容分析、学习者分析

D 学习媒体选择、教学策略设计、学习目标设计、学习内容分析

67、在呈现课件前，你发现屏幕上的投影图像过大，应将投影机（C）

A 上移 B 下移 C 前移 D 后移

68、（ ）指在不同的教学条件下，为达到不同的教学结果所采用的手段和谋略，它具体体现在教与学的相互作用的活动中。

A 教学模式 B 教学策略 C 教学设计 D 教学评价

69、对目前中小学开展信息技术与课程整合活动认识最合理的是（  
）

- A 信息技术与课程整合是为了有效学习信息技术
- B 信息技术与课程整合只是把信息技术作为辅助教、学的工具
- C 信息技术与课程整合注意运用信息技术来营造一种新型学习环境
- D 信息技术与课程整合的重点主要在于课堂上45分钟的运用

70、（ ）是指根据对认知活动结果的检查，一旦发现了问题，就要及时采取应对措施，采取相应的补救措施，及时修正调整认知策略。

- A 自我调控 B 自我监察 C 自我管理 D 自我评价

71、在信息社会里，以文字课本为主要教学传媒的教学模式，必将为以（ ）教学传媒的新型教学模式所取代。

- A 教育技术 B 信息技术 C 多媒体技术 D 网络技术

72、从录像片、VCD、DVD 片中获取视频素材时，最方便的方法是用（A）软件进行截取。

- A 超级解霸 B 迅雷 C 绘声绘影 D Premiere

73、开展分组学习时，通常的分组策略是（B）

- A 将学习程度相当的学生分在同一组，组成一个示范组
- B 将学习程度不同的学生分在同一组，使各组程度基本相同
- C 要男女同学混分组，男女搭配，干活不累
- D 要男女同学分开分组，便于小组开展活动

74、杨老师为家长定制的评价表，目的是便于家长和老师了解学生在上一学期和假期中的学习情况的评价表是（ ）

- A 学期末终结性评价表 B 学生观察记录表 C 家庭英语学习情况月调查表 D 阶段评价卡

75、下列对信息素养的描述，其中正确的一项是（B）

- A 熟练操作计算机的硬件、软件，应用种种技术解决问题
- B 注意信息的获取，加工、存储、评价等，具有技术和人文两个方面

- C 人们在信息过程中产生的认识、观念和需求的总和
- D 一切与信息有关的理论和实践

二、多项选择

41、适合于群组讨论的网络交流方式有（ ）

- A 电子邮件 B 论坛 C 博客 D 实时聊天 E 文件上传和下载（网络硬盘）

42、行动研究法的一般实施过程和行动研究法的特点是（ABCD）

- A 计划 B 行动 C 观察 D 反思

43、"行动研究是在社会情境中（包括教育情境），自我反省探究

的一种形式，参与者包括教师、学生、校长等人，其目的在于促发社会的或教育实践的合理性及正义性、帮助研究者对实践工作的了解、使情境（或组织内）之实践工作能够付之实施而有成效。"这是以下哪两位学者对行动研究法的界定（ ）

A 杜威 B 卡尔 C 布鲁姆 D 凯米斯 E 奥苏贝尔

44、教学目标分类方法主要有（ ）

A 布卢姆教学目标分类理论 B 加涅的学习结果分类理论 C 归类分析法 D 新课程标准中的三维目标分类

45、案例《关注光污染》中，英才中学的学生研究主题 的确定是通过（ ）才最终选定的。

A 小组选题，初步写开题报告 B 专家评审 C 根据专家建议修改定题 D 家长出题

46、杨老师的教学评价方案体现了教学评价设计（ ）原则

A 目标性原则 B 关联性原则 C 过程与结果统一原则 D 整体性原则 E 指导性原则

47、"电子称象"课中，老师和学生应用了多媒体网络教室的功能包括（ADE ）

A 屏幕监视 B 网络论坛 C 电子邮件 D 电子举手 E 摇控辅导

48、在i学习过程中，如果一些概念和理论问题拿不准，请浏览（A），如果碰到技术故障，请参阅课程配套的（B）

A 教育技术参考手册 B 软件技能速查手册 C 网站中的学习指南 D 平台使用手册

49、从（ ）方面来评价教学模式与教学策略的有效性。

A 学习者的认知和情感目标达成情况 B 学习者记忆的知识 C 与教学环境和教学媒体的切合度 D 教学媒体的丰富情况

50、使用Excel创建学生成绩图表后，可以进行以下哪项操作（ ）

A 修改工作表中的数据，而保持图表的数据不变 B 修改图表标题的内容

C 修改图表的插入方式 D 修改图表的类型 E 修改图表的图例位置

三、是非题

61、教学评价的实施过程分为客观评价、档案评价、表现性评价和报告等几个环节。（ ）

62、教学设计一般主要包括：设置教学目标、确定评价程序、选择教学形式、学习内容、学习材料和教学媒体、设置学习环境等步骤。（ ）

63、教师在进行教学设计前，首先要考虑社会、 学生、家长以及

课程四个因素。（否）

64、发展性评价强调要关注学生的个别差异，建立"因材施教"的评价体系。（ ）

65、信息技术和教育相整合大约要经历这样五个阶段：计算机素养培养、计算机辅助教学、信息技术与课程整合、基于信息技术的课程改革、基于信息技术的全面改革。（ ）

66、信息技术与学科课程的整合将成为基础教育改革与发展的先锋或突破口。（是）

67、对学生用户来说，主题资源为单元学习提供资源、工具与方法的支持。（ ）

68、无论信息技术还是学科知识，都不只是给学习者传递现成的知识、技能，而是要以学习者为主体，给学习者创设一定的任务资源、工具和支持，促进学习者自主建构、创造以及灵活适用知识的过程。（ ）

69、班级授课的教学组织形式不利于学生个性化的培养。（是）

70、以全班学生的平均分为基准来评价某个同学的成绩优劣，这样的评价是绝对评价。（ ）

71、信息素养者的知识、技能和态度具体涉及计算机应用、计算机系统、计算机编程和计算机态度。（ ）

12、使用Excel创建学生成绩图表后，可以进行以下哪项操作（abd）：

a、修改工作表中的数据，而保持图表的数据不变

b、修改图表标题的内容

c、修改图表的插入方式

d、修改图表的类型

72、主题资源网站是一个半结构化的、开放性的学习环境。（是）

73、利用专用搜索软件进行检索，可以最高效地找到教学资源 and 素材。（否）

74、教师是整合的主体，对教师的评价是整合评价体系中最重要的一部分。（是）

75、目前我国的主要教学组织形式有班级授课、课外活动、互动学习三种类型。（ ）

gangke0224的博客

<http://gangke0224.blog.163.com/blog/static/7976023220100611638775/>

一、单选题

1、下面是李老师学完了教学设计的理论知识后，对建构主义教学

策略所形成的一些观点，你认为李老师的哪个观点是错误的？（ ）（1分）

建构主义教学更强调知识的获取结果

2、在"知识点之间逐层递进深入"的教学信息组织结构相对应的软件导航是（ ）。（1分）

线性的纵向导航

3、下列哪一项体现了博客辅助教师来管理信息的功能？（ ）（1分）

教师根据教学资源种类或用途，在博客中将收集到的多种形式教学资源分类存放，也可以根据日志内容不同，将博客中书写的日志分类存放

4、在课堂上教师让学生以小组协作学习的方式讨论伯利克里这个人物，下列促进小组讨论的措施中，不恰当的是（ ）。（1分）

安排汇报任务的方式

5、某教师在教学中使用电子邮件发布和收取课后作业，并通过电子邮件与学生进行沟通。利用电子邮件极大地便利了他的教学活动，但随后他发现使用电子邮件也存在一定的局限性，就是（ ）。（1分）

反馈速度受教师和学生积极性的影响

6、关于教学实施中的5P原则，下列说法中正确的是（ ）。（1分）

5P原则是人们经过多年的研究和实践总结得出的

7、李老师将教学评价分为了5个维度，如下表所示，很显然每个维度还需要进一步细化，对于下面3个细化指标的维度归类正确的是（ ）。（1分）

1) 属于教学要求 2) 属于教学过程 3) 属于教学效果

8、教师在制作电子教案时，要将图片数据压缩，您认为应该选用下列哪种工具？（1分）

Word

9、在教学中利用动画可以增添知识的形象性。从下面数字教学资源的文件名中，请判断哪一个是动画教学资源？（ ）（1分）

\*.swf

10、下列关于图片格式的说法中，正确的是（ ）。（1分）

Jpg格式的图像是经过压缩的

11、在适当的时机使用教学媒体，可以起到事半功倍的效果。以下使用教学媒体的情境，你认为不合理的是（ ）。（1分）

制作一个内容详尽的课件，演示这一课件来代替教师教学将会大大提高教学效率

12、 ( ) 是学习者为了成功而高效地达到学习目标，在学习过程中，有意识地对自己的学习活动进行积极的计划、监视、检查、评价、反馈、调整和控制的过程，也是学习者激励自己适当使用学习策略的过程。(1分)

自我调节学习

13、 一般情况下，导航栏由 ( ) 构成。(1分)

题头图和导航文字图

14、 以下是对评价量规具体应用的一些理解，其中正确的是( )。(1分)

评价量规不拘泥于形式，可根据实践需要灵活选择

15、 每位教师对于教学设计的作用都有自己的看法，以下对教学设计作用的想法，不正确的是 ( )。(1分)

教学设计是建立在系统论基础上的一门学科，学好教学设计有利于教师学科知识水平的提高

16、 根据软件的特点和在教学中的应用，在教学中一般用来制作交互型课件的工具是 ( )。(1分)

Authorware

17、 李老师有一个重要的教学信息文档"mathinf. doc"，下面不能打开和浏览这个文档的软件工具为 ( )。(1分)

Excel

18、 在教育观察研究中，帮助研究者获取观察资料的重要工具是( )。(1分)

观察记录表

19、 研究性学习中的选题关系到后续的研究进程能否顺利进行，下列关于选题的表述不正确的是 ( )。(1分)

选题应强调知识的传递

20、 下列关于信息技术与课程整合的说法中，正确的是( )。(1分)

信息技术与课程整合是指在学科教学过程中把信息技术、信息资源和课程有机结合

三、是非题

1、 概念图能够构造一个清晰的知识网络，有利于直觉思维的形成，促进知识的迁移，因此又叫思维导图。(1分)

否

2、 与行为主义学习理论相比，建构主义学习理论更加科学、更加先进。(1分)

否

3、 研究性学习的特点和内涵决定了教师不能规定每位学生的研究选题，因此，不管在什么情况下，教师都不能为学生设计研究主题。(1分)

否

4、 教学方法的选择要与学生现有的知识水平、年龄、智力发展水平、学习风格等因素相适应。(1分)

是

5、 用户利用收藏夹可以收集自己感兴趣的页面地址，并根据自己的爱好进行整理、编辑。(1分)

是

6、 对教学内容中的关键信息，教师可以通过适当重复，提高学生的学习效果。(1分)

是

7、 归类分析法是用来揭示教学目标所要求掌握的从属技能的一种内容分析方法，是一个逆向分析的过程。(1分)

否

8、 由于学生数目过多，全班集体授课只能传授一些简单的知识，这是全班集体授课教学组织形式的局限性之一。(1分)

否

9、 教学评价的标准和方法应该符合教学实际，特别是评价结果，不能主观臆断或掺入个人态度。(1分)

是

10、 通过"工具"→"Internet选项"→"常规" →"网页保存在历史记录中的天数"可以设置历史记录保存的天数。(1分)

是

### 一、单选题

1、 根据你对教育技术的理解，以下关于教育技术的理论基础（学习理论、教学理论、教育传播理论）的说法，不正确的是（ ）。(1分)

教育传播理论主要研究教育信息传递活动的规律，关注教育传播的基本要素

教学中考虑学习者的特征和教学内容，发现学生的最近发展区，将有助于解决学生的学习问题，这属于学习理论的研究范畴

根据教育传播理论的思想，教学中某些环节必须通过反复练习才能帮助学生掌握所学的知识

教学理论来自教学实践，是人们对教学实践活动进行理性思考的产物；教学理论可以帮助教师"改进"和"指导"教学实践

2、 张老师在家中制作好了本单元课程的文档教案，起名为"jiaoan. doc"，把它拷贝到学校办公室的电脑中，发现昨天有人把Word软件卸载了。请问，张老师还可以选择以下哪种软件来打开该文件？（ ）(1分)

CAJViewer

Flash

Excel

写字板

3、 下面关于定量分析的适应范围描述正确的是( )。(1分)

对学生知识掌握情况的精确、客观描述

对学生内隐的观念，意识分析

对学生个案的深入研究

对学生优缺点的详细描述

4、 王老师在学期结束时参加对学生的评价标准制定会议，下列是与会的代表在讨论过程中对学生评价的认识，假设王老师对学生教学评价有正确的理解，则下列哪一项是王老师不能够认同的？（ ）(1分)

正面评价能激励学生更加努力，负面评价对被评价者形成压力，使其更加努力

被评价者可以通过评价了解自己的长短、优缺点，明确努力方向及改进措施

通过评价活动可以衡量被评价对象是否达标或区分其达标的程度，并把结果作为对其进行确认或甄别的依据

不断地进行教学评价，其目的是为了挑选出优秀的学生重点培养

5、 王老师运用各种评价方法搜集评价学生的信息，以供期末综合测评时参考，下列评价方法使用不当的是（ ）。(1分)

为了评价每个学生平时课堂上的表现情况，王老师在课上仔细观察每个学生的行为并做记录

为了了解学生对每单元的掌握情况，王老师在单元结束后总是进行单元测试，把成绩保存起来

每个单元结束后，王老师经常采用问卷调查法调查学生该单元的掌握情况

王老师把评价学生的数据分成了几类，并在自己的电脑上建立了相应的文件夹，把每个学生的各种信息按类别记录在相应的文件夹中，以

便期末评价

6、 还有两周就要考试了，小红正在紧张地复习准备，对知识点进行了仔细地梳理，这体现了评价的（ ）。(1分)

诊断功能

调节功能

教学功能

激励功能

7、 王老师计算机里有许多可用于制作电子教案的图片，请问，以下选项中可供王老师浏览图片使用的软件是（ ）。(1分)

ACD See

金山快译

IE

CuteFTP

8、 张老师在外地听课的时候，吸取了大量的教学、学习经验，并将它们记录在电脑里面，并运用计算机、网络将这些珍贵的信息以E-mail的形式及时传递给异地的师生，请问，张老师的做法体现了数字教学资源的什么特性？（ ）。(1分)

处理数字化

存储海量化

超文本结构组织信息

良好的交互性

9、 学校只给你配备了计算机，而在教室中只配备了VCD和电视机，没有配备多媒体设施。如果想在课堂上播放一段背景音乐，需要自制一盘符合自己要求的CD，下列软件中可以帮你完成此项任务的是（ ）。(1分)

Word

PowerPoint

Windows Media Player

WPS Office

10、 按照媒体作用于人体感官的不同，多媒体计算机和计算机网络通常被称为（ ）。(1分)

视觉媒体

听觉媒体

视听觉媒体

综合媒体

11、 李老师用DV机拍下了自己一堂课教学的全过程，现在他计划在教研活动中展示DV机拍摄到的内容，那么下列可以与DV机相连接而

配合使用的设备是（ ）。(1分)

DVD机

录音机

幻灯机

投影仪

12、一般情况下，导航栏由（ ）构成。(1分)

标题和导航文字图

题头图和导航文字图

题头图和备注

框架和导航文字图

13、下列哪个格式的文件不可以用Windows Media Player打开？（ ）(1分)

wma格式

mepg格式

rm格式

wmv格式

14、每位教师对于教学设计的作用都有自己的看法，以下对教学设计作用的想法，不正确的是（ ）。(1分)

教学设计过程中事先考虑了教学过程中的若干因素，包括分析具体的教学内容和教学目标，依据学习者的特征选择合适的教学方法和策略，有利于提高教学质量，从而促进学生的全面发展

教学设计可以帮助教师根据教学实践中的问题选择适合的解决方法，促进教学理论和实践的紧密结合

教学设计是建立在系统论基础上的一门学科，学好教学设计有利于教师学科知识水平的提高

教学设计有利于教学工作的科学化，而且便于教师教学前、教学中、教学后的反思，有效促进教师的快速成长

15、某教师在教学中使用电子邮件发布和收取课后作业，并通过电子邮件与学生进行沟通。利用电子邮件极大地便利了他的教学活动，但随后他发现使用电子邮件也存在一定的局限性，就是（ ）。(1分)

电子邮件发送时间短，成本低

不利于师生在异地辅导作业，交流思想，互相协作

反馈速度受教师和学生积极性的影响

教师可以通过电子邮件方便与多个学生交流，并且交流时所需的工作量较小

16、教学目标可分为认知学习、情感学习和动作技能学习三个领域，下列目标中，属于情感学习的是（ ）。(1分)

学生会生字、新词

学生理解力的概念

学生有感情地朗读课文

学生了解在战争环境中学习的艰难，体会指导员的崇高精神

17、 信息技术环境的发展改变了学习者的学习方式，给予人们全新的学习观念。下列关于网络环境下学习者学习特征转变的理解，不合理的是( )。(1分)

网络环境下学习者更容易张扬个性

网络环境下学习者从众或服从权威的心理将提高

网络环境下学习者的学习类型和思维形式将多样化

网络环境下学习者的扮演意识将增强

18、 网络为教学带来了全新的环境，其趣味性、交互性、信息丰富等特性影响着这一环境下的学习者。下面关于网络环境下学习者特征的说法中，错误的一项是( )。(1分)

学习者更容易张扬个性

学习者的扮演意识减弱

学习者的学习风格能得到充分的发挥

学习者从众和服从权威的心理在减弱

19、 下面是一位老师学完了教学设计的理论知识后，对教学设计的各个环节做的总结，其中不正确的是( )。(1分)

学习者分析是教学设计的一个重要环节，应该放在教学设计的首位

教学内容分析有助于确定合适的教学策略

教学目标的确定，可以说是教学设计前期分析的一个主要任务

教学内容的安排与教学目标有关

20、 下面观点中，对教学设计的理解错误的是( )。(1分)

教学设计过程中应该通过分析具体的教学内容和教学目标，依据学习者的特征，选择合适的教学方法和策略，这样才有利于教学质量和学生素质的提高

教学设计是一个桥梁，可以帮助老师根据教学实践中的问题，选择适合的解决方法，促进教学理论和实践的紧密结合

教学设计有利于教学工作的科学化，教学设计便于教师教学前、教学中、教学后的反思，有效促进教师的快速成长

精彩的课堂表现比教学设计更为重要

二、多选题

1、 在对某单元课程进行教学设计的时候，必须综合考虑以下哪些因素？(2分)

本单元教学内容的特点

老师自身的信息素养  
实施教学的课堂环境  
学生的学习基础  
学生的性别比率

2、 王老师常常会用到Word软件来书写自己的教案，以下关于Word部分功能的实现方法，错误的是（ ）。(2分)

使用Word提供的"比较文档"功能。点击"工具"→"修订"→"比较文档"，选择要比较的文档后，Word就会自动进行两个文档的比较

使用快捷键Ctrl+C，可以实现粘贴的功能

使用Word提供的"另存为"功能，点击"工具"→"另存为"，选择相应的保存路径

Word提供有自动保存的功能，如果发生了断电，文档中保存的是断电前你正在编辑的内容

单击"工具"→"字数统计"，Word就会自动统计出我们整篇文档或者是我们选中区域的字数信息

3、 以下是某位教师对信息技术在教学中的作用的看法，你认为正确的是（ ）。(2分)

利用Google、Baidu等搜索引擎能够有效获取资源，并通过相应的工具软件对其进行进一步加工和利用

利用概念图、PowerPoint等能够有效地呈现和展示教学内容

利用交互动画、微世界等能够模拟事物或实验发生的真实情境

利用QQ、MSN等能够为教学参与人员提供交流、通讯或协作功能

利用智能题库、测试软件、电子档案袋等能够为教学提供练习、测试、考评或评估功能

4、 在对于教学设计方案中的教学策略设计和学习活动设计进行反思时，以下哪些方面需要考虑？（ ）(2分)

多种教学策略的综合运用，一法为主，多法配合，优化组合

既发挥教师主导作用，又能体现学生主体地位，能够成功实现教学目标

活动设计和策略一致，符合学习者的特征，做到形式和内容的统一，既能激发学生兴趣，又能有效实现教学目标

恰当使用信息技术

活动要求表述清楚

5、 王老师和该教研组的老师讨论是否应该编写教学设计方案时，大家纷纷发表了对教学设计的看法，其中正确的是（ ）。(2分)

一位年长的教师说："教学设计无非是形式，在教学过程中的用途不是很大，怎么上课都在我脑子里呢，真是多此一举。"

有的教师认为教学设计是用科学系统的方法把教学过程的各个环节进行科学的计划，有利于教学的实施

有的教师认为教学设计是理论联系实际的过程，有利于教师专业素质的发展

有的教师认为进行教学设计就能够解决教学中的所有问题，因此应该精心设计

有的教师认为教学设计主要是指教学前的教案，教案写好了，教学设计的工作也就完成了

6、 评价离不开一定的价值观或指导思想，在课程改革的推动下，教学评价的指导思想也有所转变，下面有关对教师教学评价指导思想转变的说法中，正确的为（ ）。(2分)

在教学目标上从强化应试转变为提高学生素质

在教学依据上从以书本为本位转变为以学生发展为本位

从只对学习结果的强调转变为只对学习过程的强调

从重视教学信息的单项传递转变为重视信息的多项交流

从只对陈述性知识的重视转变为对程序性知识的重视

7、 认为学习者在学习过程中占据主动地位的是哪几种学习理论？(2分)

建构主义

人本主义

认知主义

行为主义

结构功能主义

8、 学习理论研究的是人类学习时的心理变化，了解学生在学习期间内心的变化过程以及相关规律，就可以采取相应的手段来促进其有效的学习。以下哪些情况可以使用学习理论的相关原理进行解释？(2分)

老师布置大量的作业，想要学生通过反复的练习来帮助他们掌握所学的知识，但是这样的方法可能会导致很多学生的厌学心理

曾经有人做过这样一个试验，蒙住被试的眼睛，让他画一寸长的线段，但对他画出的线段不给予评判，这样被试画了3000多次，却一点也没有进步

教学中应当考虑学习者的特征和教学内容，发现学生的最近发展区，这将有助于促进其解决学习问题

教师让学生自我测验，以此来激发学生的学习兴趣，帮助学生掌握知识

教师在教学中应当考虑学习者的特征，发现学生的最近发展区，这将有助于开展有效的教学

9、 考虑到编制开发教学资源所耗费的人力、物力、财力等诸多因素，一般应尽可能选择现有的教学资源，但在利用现有教学资源时要有选择，下面观点中正确的是（ ）。(2分)

要选用包含课堂必要教学内容的教学资源

要选用使用先进媒体开发的内容丰富多彩的教学资源

要选用内容安排顺序符合教学目标和学习者特征的教学资源

要选用大公司开发的教学资源，不宜选择个人或小组组织开发的教学资源

要选用能激发学生动机的教学资源

10、 选择教学媒体的四个主要依据包括（ ）。(2分)

依据媒体的先进程度

依据教学条件

依据教师能力

依据教学目标

依据教学内容

依据教学对象

三、是非题

1、 语音教室主要用于语言技能的训练，由于它能为个别指导和因材施教提供条件，因此在一些知识讲授课中也有广泛前途。(1分)

是

2、 评语能从定量的角度，形象地展现学生群体在某个时间的状况或者学生个人在一段时间内的变化。(1分)

否

3、 教育技术是人类教育活动中所采用的一切技术手段和方法的总和。教育技术包括有形（物化形态）和无形（智能形态）的技术。(1分)

是

4、 现代教育技术一方面是以现代信息技术（计算机、多媒体、网络、数字音像、卫星广播、虚拟现实、人工智能等技术）的开发、应用为核心，另一方面，现代教育技术并不忽视或抛弃对传统媒体（黑板、挂图、标本、模型等）的开发与应用。(1分)

是

5、 罗杰斯提倡有意义的学习，主张以学生为中心，教师只是一个"方便学习的人"，学校为学生而设，教师为学生而教。(1分)

是

6、 在有效地信息技术与课程整合的课堂上，教师要关注如何利用网络和多媒体有效地扩大学生的认知范围，让学生能够有机会方便快

捷地接触到书本上学不到的知识。(1分)

是

7、 研究性学习的评价从过分倚重学业成就转向注重综合素质，从只关注结果转向同时关注目标、条件和过程。(1分)

是

8、 发现学习模式有利于培养学生的发现能力和学习兴趣，有利于知识的保持和应用，因此适用于所有科目的教学。(1分)

否

9、 对教学内容中的关键信息，教师可以通过适当重复，提高学生的学习效果。(1分)

是

10、 对教学资源的评价通常可以通过测验、调查、观察、学习档案等方法进行。(1分)

否

### 一、单选题

1、 当学生对课本中某段的词语"五彩缤纷无法理解时，教师为了使学生能够形象生动的地去理解该词语的意思，可以采用的课堂教学方法中最好的一项是（ ）。(10分)

得分:10

查词典找到"五彩缤纷"的正确解释，给学生听

查词典找到"五彩缤纷"的正确解释，给学生听，结合课文中的含义讲给学生听

利用Windows操作系统中的画图工具，用各种色彩的画笔工具展现"五彩缤纷"的含义，让学生结合画图来理解

直接让学生谈自己对"五彩缤纷"的理解，对不正确的再逐个给予适当的辅导

2、 下列对信息素养的描述,其中正确的一项是（ ）。(10分)

得分:10

熟练操作计算机,的硬件软件、应用种种技术解决问题

注意信息的获取，加工，存储，评价等，具有技术和人文两个层面

人们在信息过程中产生的认识，观念和需求的总和

一切与信息有关的理论和实践

3、 以下关于建构主义学习理论的描述错误的是（ ）。(10分)

得分:10

强调对学生探究能力与创新能力的培养

认为学习的实质就是主动地建构对信息的解释，并从中做出推论

要求教师由知识的传授者、灌输者转变为学生主动建构意义的帮助者、促进者

与行为主义学习理论相比，建构主义学习理论更加科学、更加先进

4、 关于信息技术与课程的整合，下列说法正确的是（ ）。(10分)

得分:10

在教学中应更多地采用先进的信息技术，以提高教学中的技术含量

教学中采用的信息技术越先进，则教学效果越好

根据教学内容选择合适的技术，才能有效地发挥信息技术的作用

信息技术能解决教学中的所有问题

5、 根据信息技术与课程整合的不同程度和深度，可以将整合的进程大略分为三个阶段：封闭的、以知识为中心的课程整合阶段，（ ）和全方位的课程整合阶段。(10分)

得分:10

开放式的、以资源为中心的课程整合阶段

封闭式的、以资源为中心的课程整合阶段

封闭式的、以课件为中心的课程整合阶段

开放式的、以软件为中心的课程整合阶段

## 二、多选题

1、 信息技术与学科课程整合是指（ ）渗透在（ ）的各个要素中，影响各个课程结构要素，从而实现信息技术与学科课程整合。（10分）

得分:10

信息技术

计算机技术

课程结构

教育技术

2、 以下哪些是本次培训所用的硬件与软件？（ ）（10分）

得分:10

配备了耳机和光驱，而且都能够正常使用

计算机能够上网，且能以较快的速度访问本培训课程网站

安装了Microsoft Office 组件（ Word 、 Excel 、 FrontPage 2003版）

安装了音、视频播放器（如 Windows Media Player 等）

安装了概念图工具 FreeMind

为了加工制作教学素材，还需要安装Photoshop. CoolEdit,SnagIt,豪杰超级解霸之类的音视频加工软件

## 三、是非题

1、 信息技术学习环境下，学生能获得更多的标准英语语音的刺激，更丰富的英语单词学习情景，文本、图形、图像、视频、声音等多种形式的信息被结合在一起，围绕单词的学习。(10分)

得分:10

是

否

2、 操作与练习型游戏是利用环境进行建构，学生自己控制情节发展，生成情节。(10分)

得分:10

是

否

3、 为了进行有效的整合实践，教师首先必须刷新头脑中学生观、学习观以及教学观，需要把学生作为主体，把学习看作是学生积极主动建构的过程，把教学看作是促进学生思维发展。(10分)

得分:10

是

否

模块二测评试题 (10必修)

一、单选题

1、 ( )是指根据对认知活动结果的检查，学习者通过核查，一旦发现了问题，就要及时采取应对措施，采取相应的补救措施，及时修正调整认知策略。(10分)

自我调控

自我监察

自我管理

自我评价

2、 在研究性学习教学的第一个环节确定主体中，信息技术可能的

整合方式是（ ）(10分)

利用信息技术作为工具处理信息

利用信息技术创设问题情境

利用信息技术展示、交流

利用信息技术整理结果

3、在信息社会里，以文字课本为主要教学传媒的教学模式，必将为以（ ）为教育传媒的新型教育模式所取代。(10分)

教育技术

信息技术

多媒体技术

网络技术

4、在进行教学设计的基本环节中，下列说法正确的是（ ）。(10分)

教学设计需要进行前期分析，但对实际教学不太重要

在教学设计过程中，确定各学习的目标还为时过早

需要依据现有的教育媒体或资源，选择学习目标、学习内容、教学策略等

在实施环节，首先需要根据数学活动的执行顺序制订一个教学活动实施计划，并按计划实施教学活动

5、案例《"发现"的故事》中，王老师讲的是（ ）单元的学习内容。(10分)

旅游景点

圆柱、圆锥和球

教学评价

人与自然

二、多选题

1、案例《关注光污染》中，英才中学的学生研究主题的确是通过（ ）才最终选定的。(10分)

小组选题，初步写开题报告

专家评审

根据专家建议修改定题

家长出题

2、案例《"发现"的故事》中，在学习"圆柱、圆锥和球"这一单元时，王老师发现，课本上（ ）因此，王老师觉得有必要向学生介绍一下求解圆锥的表面积的方法。(10分)

只有圆锥的体积公式

没有讲圆锥的表面积公式

课外练习册中有时会出现要求学生计算圆锥表面积的练习题  
书上有印刷错

三、是非题

1、科学探究几乎是适应所有年龄阶段学生的一个教学模式，其核心是教给学生科学的基本程序和由此学到的知识。(10分)

是  
否

2、 教师在设计教学支架时，需要对学生的先前经验和自主学习时的真实认知过程进行全盘思考，构思教学支架的整体框架。(10分)

是  
否

3、 在信息技术整合课程中，需要特别注意的是学生的信息技术素养和一些与信息技术密切相关的学习者特征。(10分)

是  
否

模块三测评

测验描述：(14必修)模块三测评试题 1(14必修)

一、单选题

1、 WebQuest 是的一种 ( ) 形式。(10分)

研究学习

探究式学习

发现学习

基于项目的学习

2、 资源是指一切可被人类开发和利用的物质、能量和 ( ) 的总称。(10分)

活动

过程

信息

观念

3、 在Frontpage中，通过 ( ) 可随时查看制作的网页在浏览器中的效果。(10分)

普通窗口

预览窗口

HTML窗口

视图窗口

4、 以下四种视频文件格式中，（ ）最不适合在网络上传输。（10分)

AVI

RM

WMV

ASF

5、 从录像片、VCD、DVD片中获取视频素材时，最方便的方法是用（ ）软件进行截取。（10分)

超级解霸

迅雷

绘声绘影

Premiere

二、多选题

1、 目前，使用较为普遍的资源组织方式主要有（ ）。（10分)

文件方式

数据库方式

主题树方式

超媒体方式

2、 以下有关目录管理的小技巧的描述中，正确的有（ ）。（10分)

控制每个文件夹中的资源数目

控制目录结构的级数

分别为电脑中每个文件和文件夹使用不同的命名规则

利用计算机管理搜索工具检索文件

三、是非题

1、 主题资源网站是由特定主题的资源构成的一个资源包，可以包含多种资源形式。（ ）（10分)

是

否

2、 对于学生用户来说，主题资源为单元学习提供资源、工具与方法的支持。（ ）（10分)

是

否

3、 主题资源网站是一个半结构化的、开放性的学习环境。（ ）（10分)

是

否

(必修20) 模块四测评

恭喜您已通过本次考核！ 考核分数：90分

一、单选题

1、 教学评价既要评价教学的结果，也要对教学的过程进行评价，这符合教学评价设计的（ ）原则。(10分)

关联性原则

整体性原则

过程与结果统一原则

客观性原则

2、 小组合作学习可能会造成的不良结果是（ ）。(10分)

小组间形成恶性竞争，影响团结

容易形成学生的本位主义思想

学生中会形成拉帮结派的局面

学习程度较好的学生包揽了学习程度较后进的学生的的工作

3、 在简易多媒体教室里不能完成的操作的是（ ）。(10分)

播放光碟里录像

播放模拟实验

播放录音带上的音频内容

语音录下教师的讲课

4、 要对一个班级期末考试的总成绩进行排名，最简单的方法是（  
）。(10分)

利用计算器

利用Excel

利用Access

利用Visual Foxpro

5、 在课堂教学结束之后，采用哪种评价方式最能清晰地呈现全班同学成绩的分布情况（ ）。(10分)

评语

表格

图表

以上方式都可以

二、多选题

1、 新课程评价的特点包括（ ）。(10分)

评价的标准分层化

评价的方式个性化

评价的内容综合化

评价的主体多元化

评价的目的突出化

2、 测验法、问卷法、成长记录袋法是收集评价学生数据的常用方法，关于它们的说法中正确的是（ ）。(10分)

测验法适用于收集学生的知识水平、能力情况等信息。

成长记录袋法主要用于收集学生作品和学习反思等信息。

通过问卷法可以获得学生思想和态度等信息。

档案袋里的内容与某一时期的教学和学习目标不相一致。

、测验法、问卷法、成长记录袋法是收集评价学生数据的常用方法，关于它们的说法中正确的是（**ABCD** ）

A、测验法适用于收集学生的知识水平、能力情况等信息

B、成长记录袋法主要用于收集学生作品和学习反思等信息

C、通过问卷法可以获得学生思想和态度等信息

D、成长记录袋法有利于对学生的学习过程进行评价

问卷法样本大小不受限制，可以根据抽样的实际情况确定调查样本的容量

三、是非题

1、 目前我国的主要教学组织形式有班级授课、课外活动、互动学习三种类型。(10分)

是

否

2、 教学评价是指以教学目标为依据，制定科学的标准，运用一切有效的技术手段，对教学活动的过程及其结果进行测定、衡量，并给以

价值判断。(10分)

是

否

3、教学评价的本质是对教学活动及其效果的价值判断。(10分)

是

否

教师教育技术考试参考试题  
(仅供参考)

I (单选) 1,教学媒体按照它们对感官的刺激方式一般可以分为视觉媒体,听觉媒体,视听觉媒体,和交互媒体.下列对媒体的划分正确的一组是 (B).

A.幻灯,录音,唱片,电影,电视,录像都属于视听觉媒体

B.黑板,书本,图片,投影都属于视觉媒体

C.广播,录音,幻灯,唱片,录像都属于听觉媒体

D.电视,教学游戏机,有线电视,多媒体计算机,多媒体学习包都属于交互媒体

2,老师利用幻灯片向学生展示电子相册,这里幻灯片主要所表现的是媒体的什么特征 (A). A.呈现力 B.参与性 C.传播力 D.可控性

3,在放映幻灯片演示文稿时,教师需要向学生指示知识点,如何操作比较好 (B).

A.用小棒子指向知识点 B.用绘图笔在幻灯片上作些标记 C.用手直接指向知识点

D.切换到编辑模式,将要标示的地方突出显示,在切换到幻灯片放映模式

4,电脑使用正常,但Powerpoint演示文稿拷贝到教室里的电脑时无法打开,那么最有可能的原因是( ) A.电脑受病毒感染 B.电脑里没有安装office办公软件

C.原来的演示文稿所用的软件版本太低了 D.电脑死机 答案:B

5,在PowerPoint演示文稿中,模板文件的后缀名为( ).

A.POT B.DOC C.PPT D.WAV 答案:A

6,在电子幻灯片的大纲视图模式下,教师输入标题后,接着输入内容时,应按( )。

A.Ctrl+Enter B.Enter C.空格键 D.Ctrl+Space 答案:A

7,如果想在幻灯片浏览视图中选择多张幻灯片,则可按下( )。

A.Del B.ESC C.Alt D.Ctrl 答案:D

8,新教师在课前为了掌握自己演讲幻灯片所用的时间,解决这个问题的最好办法是 ( C )。

A.使用"工具"里的"记时" B.使用"工具"里的"排练记时"

C.使用"幻灯片放映"里的"排练记时" D.使用"幻灯片放映"里的"记时"

9,老师在播放利用电子幻灯片制作的电子相册时,若想终止幻灯片的放映,可直接按( )

A.Ctrl+C B.Esc C.PageDown D.End 答案:B

10,在前端分析中,对学习内容的分析是其中重要的一环,那么用图表或符号等直观形式来揭示学习内容要素及其相互联系的内容分析方法为 ( C ) (分数:1)

A.信息加工分析 B.层级分析法 C.图解分析法 D.归类分析法

11,教师在教学过程中,发现在幻灯片演示文稿中少了一张图片,而该图片在word文档里有,现在需要把该图片补上,下列哪种方法能较好的解决这个问题 ( C ) (分数:1)

A.利用幻灯片演示文稿中的插入图片命令插入图片 B.将图片直接拖动到幻灯片演示文稿中

C.选中word文档中的图片,使用ctrl+C和ctrl+V组合键将图片复制到幻灯片演示文稿中

D.把word文档保存为图片格式,再利用幻灯片演示文稿中的插入图片命令插入图片

12,教师在上课时双击要打开的电子幻灯片文件,但弹出提示选择"打开方式"的对话框,可能的原因是 ( A )。 (分数:1)

A.该计算机没有安装相应的制作演示文稿的软件 B.计算机死机了

C.计算机没有安装操作系统 D.计算机中装有多版本的制作演示文稿的软件

13,幻灯片演示文稿提供的以下哪种功能,可以设置幻灯片的超级链接 ( ) (分数:1)

A.自定义动画 B.动作设置 C.幻灯片切换 D.预设动画 答案:B

14,在Power Point 2000中,点击[文件]菜单下的[新建]按钮后,默认弹出的对话框是用来选择( C )的 A.幻灯片的母版 B.幻灯片的模板 C.幻灯片的版式 D.幻灯片的配色方案

15,制作幻灯片时,剪贴画的资源库为空,最可能出现的情况是( ).

A.没有安装PowerPoint软件 B.没有安装PowerPoint自带剪贴图库

C.电脑突然死机了 D.在剪贴图库里,没有教师要找画 答案:B

16,在使用幻灯片演示文稿实施教学的过程中,教师想在当前演示文稿中新增加一张幻灯片,可采用( C )方式. A.选择"文件"|"新建"命令 B.选择"插入"|"幻灯片副本"命令

C.选择"插入"|"新幻灯片"命令 D.选择"文件"|"打开"命令

17,PowerPoint的主要功能是( A )

A.制作电子幻灯片 B.编辑和排版文档 C.处理声音文件 D.制作和处理动画

18,在幻灯片中,哪一种视图最合适用户查看和组织贯串幻灯片的整体构思,方便文本的编辑 ( B ) A.幻灯片视图 B.大纲视图 C.幻灯片浏览视图 D.幻灯片放映视图

19,在PowerPoint的空白幻灯片中不可以直接插入( ).

A.文字 B.艺术字 C.文本框 D.图表 答案:A

20,在播放使用幻灯片做成的演示课件时,如果想放映其中的一部分,其中有几张不打算播放了,应该怎样操作 ( ) A.使用"幻灯片放映"菜单中的"自定义放映"来设置

B.使用"幻灯片放映"菜单中的"自定义动画"来设置

C.使用"幻灯片放映"菜单中的"放映方式"来设置

D.使用"幻灯片放映"菜单中的"幻灯片切换"来设置 答案:A

21,教师在课堂中播放ppt时,想要删除其中的一张幻灯片,他应该在哪个菜单中选择"删除幻灯片"命令 (B)

A."文件"菜单 B."编辑"菜单 C."视图"菜单 D."格式"菜单

22,希望在幻灯片中显示自动更新的日期,可以进行如下操作(C).

A.选择"插入"中的"日期和时间",并在弹出的对话框中选择"自动更新"

B.选择"插入"中的"文本框",并在新插入的文本框中输入当日日期"

C.选择"视图"中的"页眉和页脚",并在"页眉"文本框中输入当日日期

D.选择"视图"中的"页眉和页脚",并在"页脚"文本框中输入当日日期

23,教师在课前准备教学资料时,需要在网络上搜集有关"秋天的雨"的图片素材,那么在搜索引擎中设置怎样的关键字可以准确地搜索到所需要的图片素材 ( A )

A.秋天 雨 B.秋天 C.雨 D.秋雨

24,在实施教学活动中,需要背景音乐,在准备资源时可能选择的素材是( B ).

A.高山流水.gif B.汉宫秋月.wav C.二泉映月.png D.百鸟朝凤.jpg

25,教师利用幻灯片来展示凸透镜成像的光路图,这主要利用了幻灯片的什么特性 ( )

A.参与性 B.可控性 C.即时重现性 D.呈现力 答案:D

26,老师用PowerPoint 2000展示照片,其学习目的是 ( ) A.巩固以前所学知识

B.创设一定的教学环境,激发学生学习兴趣 C.引起学生注意,培养学生的合作能力

D.开门见山地介绍本节课的教学目标和要求 答案:B

27,希望在教学过程中对放映的幻灯片进行临时标注,应选用( )

A.题注 B.自选图形 C.绘图笔 D.图形中的线条 答案:C

28,上课时,如果要在自己制作的幻灯片中选择一部分来放映,可以使用菜单"幻灯片放映"中的 ( C )

A.设置放映方式命令 B.观看放映命令 C.自定义放映 D.幻灯片切换命令

29,根据你对教育技术基础知识的理解,下列说法中错误的是( )。

A.教育技术是为了促进学习,对过程和资源进行设计,开发,应用,管理和评价的理论与实践 B.教育信息化是指在教育教学的各个领域中,积极开发并充分应用信息技术和信息资源,以促进教育现代化,培养满足社会需求人才的过程

C.教育技术与信息技术的涵义是一样的,只是用不同的名词来表述而已

D.教学设计是运用系统方法分析教学问题和确定教学目标,建立解决教学问题的策略方案,试行解决方案,评价试行结果和对方案进行修改的过程 答案:C

30,下列关于教育技术和信息技术的说法中,正确的是( )。

A.教育技术必须以信息技术为基础,但并不等同于信息技术

B.教育技术就是信息技术,两者没有区别 C.信息技术的范围大些,它包含教育技术

D.教育技术的范围大些,它包含信息技术 答案:A

31,为了使學生尽快学会演唱本课中的歌曲,应该采用的教学模式为下面的哪一项 ( C )

A.问题--探究模式 B.情景--陶冶模式 C.模仿--练习模式 D.传授--接受模式

32,关于课堂教学中使用教学媒体,说法正确的一项是( D )。

A.教学媒体使用得越多越好,学生提供全方位的视听觉刺激

B.重视多媒体的利用,尽量避免使用黑板,粉笔,节约资源

C.在多媒体辅助教学中,教师的主要任务是掌握课件制作技术,提高

信息技术水平

D.教学媒体和教师一样,都是作为学习环境的要素,为学生的学习创造条件

33,赏析"景"时,你排除的教学方法是(B)

A.引导学生自己分析写了哪些景物,景物的特点如何

B.教师逐句讲解都写了哪些景物以及景物的特点

C.教师适当补充图片资料,引导学生进入诗歌意境 D.请学生想象描述景象

34,关于情境创设,下列说法不正确的是(C)

A.情境的创设要考虑学生的心理和所处环境

B.情境环境不同于学习环境,但与学习环境有密切联系

C.情境创设不适用于物理,化学等理科教学 D.情境理论是建构主义学习理论的重要特征

35,对于小组活动,下列说法不正确的是:( ) (分数:1)

A.分组要考虑教学主题的需要,各小组内人数不宜过多

B.小组内成员要分工明确,能做到各有分工,又能互相合作

C.教师要关注各个小组内每一个成员的学习情况

D.在对小组成员学习成果评价时,要求组内与组间评价并重 答案:C

36,下列有关教学设计的说法正确的是( A ).

A.教学设计是以学习理论,教学理论和传播理论为理论基础

B.传统教学设计主要面向教师的教和学生的学 C.教学设计就是帮助教师把课备好,教好

D.教学设计是一个线性过程,包括分析,设计,开发,实施,评价五个步骤

37,下列有关教学设计说法正确的是( C ).

A.教学设计与教学系统设计是两个不同的概念,它们的研究范围不同

B.教学设包括分析教学需求,设计学习目标和设计学习策略三大部分

C.教学设计的研究对象是教学系统 D."肯普"模式是一种以"学"为主的教学设计模式

38,以下关于教学设计的说法正确的为( ).

A.教学设计过程一般分为若干个环节,各环节都可以用独立的视角去设计

B.教学设计过程中,评价修改是随时进行的 C.信息化教学设计就是"信息化"的教学设计 D.教师只要通晓信息技术,就会做好信息化教学设计 答案:B

39,在采用"教育技术"名称以前,我国曾经使用过的另外一个名词是(

). (分数:1)

A.电视教育 B.函授教育 C.电化教育 D.电影教育 答案:C

40,对教育技术发展影响较大的理论基础是教学理论,学习理论,传播理论和系统科学理论.关于这几个理论,下列的说法正确的一项是(D)

A.教学理论是研究人类信息获取,加工,处理和传送的科学理论

B.传播理论的主要观点是把事物看作一个系统进行研究,研究构成系统的要素,结构和功能的相互联系,通过信息的传递和反馈实现系统间的联系,并有目的地控制系统的发展,获得系统的最优化 C.系统理论是阐明教学的基本原理,规律与方法的理论体系

D.学习理论是阐明人们行为变化如何产生,揭示学习是依据什么机制形成的理论

41,教师在教凸透镜成像原理这一节内容前,用了一天时间来理解教材,形成概念.这属于下列哪种分析(B)

A.学习者分析 B.内容分析 C.学习需要分析 D.教学目标分析

42,在前端分析部分,教师需要考虑的是(A)

A.学生的认知水平 B.学生作品集的展示 C.检查软件运行是否正常 D.教学课件的制作

43,在前端分析中分析学生的学习需要很重要,那么学习需要指的是( )

A.学生在学习方面目前的状况与所期望达到的状况之间的差距

B.就教学目标而言,教师希望学生达到的知识水平

C.经过前端分析,教师所了解的学生现有的知识水平

D.经过前端分析,教师所发现的教学过程中可能存在的问题 答案:A

44,从教学设计的角度考虑,叙述最恰当的一项是(D).

A.教学设计是一个动态的线性过程 B.教学设计是一门以理论研究为主的科学

C.教学设计最重要的理论基础是教学理论

D.教学设计包括教学目标分析,学习者特征分析,教学策略选择等主要环节

45,教育技术是支持革新教育模式和方法的重要促进因素,下列哪一项对它的理解最恰当(A). A.教育技术的研究对象是教与学的过程和资源 B.教育技术是信息技术的一部分

C.教育技术本质就是信息技术 D.教育技术能解决现存教学中的所有问题

46,根据AECT1994定义对教育技术研究领域的界定,教育技术的研究对象是(C).

A.教学资源的设计,开发 B.学习过程 C.教与学的过程和资源 D.教学

过程和学习过程

47,教师在编写中文文档时,发现句号总是显示为实心点,为了正确输入句号,下面哪项操作最可取 ( B )

A.将输入法栏中的半角切换成全角 B.将输入法栏中英文标点切换成中文标点

C.选择菜单栏[插入][[特殊符号][[标点符号][[句号]命令,插入句号

D.Ctrl+Shift组合快捷键方式改变输入法

48,信息搜集是资源准备的重要步骤之一,下列对信息搜集的理解正确的是( C ).

A.搜集信息一定要有组织,有计划,我们不可能靠直觉,灵感来捕捉到所需的信息

B.信息搜集应该坚持全面性的原则,这就要求我们在搜集任何信息时首先考虑到广泛,全面,完整地搜集 C.信息搜集的主体是人,所以它是一种社会活动,这种活动的本质是人的感官对信息的感知,辨析,选择和追索 D.信息搜集的方法可分为传统的和网络支持下的,随着网络技术的发展,传统的信息搜集方法被淘汰

49,在课件准备时,需要从网上搜索有关非洲动物的视频短片,下面哪种属于视频格式( A ). A.\*.avi B.\*.mp3 C.\*.jpg D.\*.midi

50,下列关于教育技术基本理论的说法正确的是(D ).

A.学习理论是探究学习规律的理论与实践 B.教学理论是阐述学生学习的基本原理,规律与方法的理论体系 C.当前的教学理论主要包括行为主义,认知主义和建构主义等流派

D.传播理论是研究人类信息获取,加工,处理和传达的科学

II单选 1,下列关于教学材料的评价指标中权重最大的一项是( C )

A.教育性 B.技术性 C.多样性 D.原创性

2,下列有关教学目标的表述中,正确的是( A )

A.教学目标是一个多层次的目标体系,根据它的层次和表述方式的不同,可以分为"教学总目标","课程目标","单元目标"和"学习目标"

B.教学目标是为实现教育目的而提出的一种概括性的总体要求,是一种明确,具体的表述

C.学习目标则是对学习者通过教学之后将能做什么的一种原则性规定

D.学习目标因素分为认知领域,情感领域,动作技能,分析综合四大领域

3,教师在"力的测量"这节内容前,对已选定的学习任务进行组织编排,使它具有一定的系统性,这属于教学设计中的哪个环节 ( D )

A.学习者分析 B.教学目标分析 C.学习需要分析 D.学习内容分析

- 4,在课堂上对小组讨论结果做出的评价属于( B )  
A.诊断性评价 B.形成性评价 C.总结性评价 D.自身评价
- 5,教学评价从不同的角度可以划分出不同的类型.从功能分类的视角看可将教学评价分为( D ) A.相对评价和绝对评价 B.标准化测验评价和教师自编测验评价  
C.系统测验评价和日常观察评价 D.诊断性评价,形成性评价和总结性评价
- 6,以下有关教学评价的叙述中,阐述合理的是( A )  
A.教学评价是教学设计活动的有机组成部分  
B.教学评价结束之后,整个课时的教学活动也就随之结束  
C.教学评价只对教学活动的结果进行测定,衡量和价值判断  
D.教学评价与教学设计的其他环节没有直接的联系
- 7,在某项教学活动中,为使活动效果更好而不断进行的评价是( B ).  
A.总结性评价 B.形成性评价 C.诊断性评价 D.自身评价
- 8,将教学评价的基准建立在被评价对象的群体或集合之外,把群体中的每一成员的某种指标与基准逐一进行对照.这种教学评价是( A )  
A.绝对评价 B.相对评价 C.定量评价 D.定性评价
- 9,诊断性评价的重要价值在于了解评价对象的基本情况,发现存在的问题.下面各选项中属于诊断性评价功能的一项是( C ) A.评定学生对一门课的教学目标所达到的程度  
B.检查学生的学习准备程度 C.改进和完善教学活动 D.评定学生的学习成绩,给学生划分等级
- 10,以下属于音乐教学的形成性评价的为( B ) A.课前评价学生原有的音乐知识与技能水平  
B.教学过程中以观察,提问,抽唱等方式对学生评价  
C.学生期中考试是形成性评价 D.学生期末考试是形成性评价
- 11,教学评价是教与学活动中一个重要的部分,对教学评价的理解恰当的是( C )  
A.教学评价主要有诊断,监督,评定和筛选等功能  
B.教学评价只发生在教学活动的最后环节,如期末考试  
C.教学评价是对教育现象及效果进行价值判断  
D.教学评价最主要是为学生提供学习依据,便于其调节进度来适应学校教学计划
- 12,教师要检验学生是否会用实验法来检验食物中的主要营养成分时,采用下列哪种教学评价方式较合适( D ) A.出客观测试题 B.论文测试  
C.问卷调查 D.观察
- 13,新课程评价中特别关注过程评价,对过程评价的理解下列哪项最

为合理(D)

A.量性评价方法的发展为过程评价提供了可能和条件

B.关注过程评价,终结性评价变得不重要了

C.过程评价特别强调评价的诊断,调控和甄别等功能

D.只有关注过程,评价才可能深入学生发展的过程,对学生进行有效的指导

14,以下哪种工具可以用来实现对学生的评价(B)

A.Web quest B.电子档案袋 C.概念图 D.博客

15,老师鼓励全班同学为小红估算所购文具总价的这一教学活动,主要体现了以下哪种教学策略(B) A.演示法 B.头脑风暴法 C.示范--模范法 D.实验法

16,教师经过对学生学习风格的分析,发现学生整体对绘画有较浓厚的兴趣,鉴于此,教师就应该从学生的兴趣点出发,采取相应的教学形式让学生主动的参与到教学过程当中,即(C)

A.由学生朗读课文引出对课文的学习 B.由学生记忆文中生字或生词引出对课文的学习

C.直接由国画《清明上河图》引出对课文的学习 D.由教师讲解文中第一段引出对课文的学习

17,在开展教学之前,一项重要的教学准备就是分析学习者特征.具体而言学习者特征包括(B) A.年龄,容貌,学习动机,认知水平 B.性别,学习动机,生活经验,社会背景

C.出生地,年龄,认知水平,生活经验 D.性别,体重,学习动机,个人经历

18,教师对学习者的分析后,得出"许多学生喜欢在安静的学习环境中学习"的结论,这一结论是属于学习者的什么特征(A)

A.学习者的风格特征 B.学习者的一般特征 C.学习者的心理特征 D.学习者的初始能力

19,传统教学模式下,对学习者的评价主要是(C)

A.以教师的教学方法是否得当,是否容易被学习者所接受为标准

B.以学习者学习时间的长短,学习效率高低为标准

C.以学习者对教师所传授知识接受的数量多少,掌握程度的深浅为标准

D.以学习者自主学习的能力为标准

20,在课文段落的学习中,要求学生讨论对某个自然段的想法,为了使学生在讨论过程中发挥其主观能动性,且使每个学生都有发表自己看法的机会,那么应选择何种教学策略(B)

A.教师不加任何评论,由学生自由发表对段落的想法

B.根据学生的认知水平分组讨论,然后小组进行小结汇报

- C.教师指定学生发言,然后针对发言的情况进行适当的评论  
D.教师首先指出自己的看法,然后让学生以此为导线自由讨论
- 21,"我喜欢下午做作业"这句话描述的是学习者的哪个特征 ( B )  
A.认知发展特征 B.学习风格 C.学习兴趣 D.学习动机
- 22,老师要求学生运用所学知识制作演示文稿,所采用的教学方法是( C ).  
A.讨论法 B.实验法 C.练习法 D.讲授法
- 23,衡量一个教学设计成功与否的重要指标是看其多大程度上适应学习者特征,那教师分析学习者特征时( C ) A.注重分析学习者智力因素,忽略其非智力因素  
B.注重分析学习者一般性的,稳定的特征,忽略其不同学科所表现的独特性  
C.不可能考虑所有学习者特征,也不是所有学习特征在教学设计中都有设计意义  
D.在教学设计的"设计"层面上,学习者的所有特征都是可以干预的
- 24,教师进行学习者目标能力分析时,需要重点考虑的是( B )  
A.给学习者实施哪些"补救"活动 B.学习者对所要学习的东西已经知道了多少  
C.学习者对于面临的学习是否有必备的行为能力 D.学习者的终点能力
- 25,在引导学生学习点,线绘画时,应该采用下面哪种教学策略达到教学优化 ( C )  
A.在黑板上一步一步作画,并讲解要点  
B.课前先用软件记录自己在电脑上作画的整个过程,然后在课上边播放边讲解  
C.在黑板上画出关键的几处,讲解要点,最后用电脑展示整个作品  
D.不作画,只讲解要点,让学生自己摸索,同时巡逻指导
- 26,老师要求学生用尺规作图的方式确定线段AB的两个黄金分割点,所采用的教学方法是( )  
A.讨论法 B.合作学习法 C.模仿练习法 D.讲授法
- 27,描述教学目标的四要素包括哪些 ( A )  
A.学习对象,行为,条件和标准 B.学习对象,媒体,策略和评价  
C.教学内容,行为,策略和评价 D.教学内容,行为,策略和标准
- 28,下列哪种教学设计方法既强调充分体现学生的主体地位,又强调充分发挥教师主导作用( C ) A.建构主义环境下的教学设计 B.传统教学设计  
C."学教并重"的教学设计 D.以"教学"为中心的教学设计

- 29,在指定教学设计方案的选择中,教师应该知道( A )
- A.教学策略具有灵活性,它指向具体的教学目标,不同的教学目标需要使用不同的教学策略
- B.对于教学来说,小组教学形式适用于所有情况
- C.对于教学来说,集体授课教学形式总是最有效的 D.个别化学习的效果优于小组教学
- 30,在传统的教学设计中,教师对教学进行评价的依据是( D )
- A.电子作品集 B.电子绩效支持系统 C.Blog D.学生的行为反应
- 31,按评价功能的不同,可将教学评价分为诊断性评价,形成性评价和总结性评价.那么,在学期末或学年末进行的各科考试,考核属于( C )
- A.诊断性评价 B.形成性评价 C.总结性评价 D.以上都不属于
- 32,诊断性评价的重要价值在于了解评价对象的基本情况,发现存在的问题.下面各选项中属于诊断性评价功能的一项是( C )
- A.评定学生对一门课的教学目标所达到的程度
- B.检查学生的学习准备程度 C.改进和完善教学活动D.评定学生的学习成绩,给学生划分等级
- 33,在教学活动实施过程中,教学评价功能主要体现( B )
- A.筛选学生 B.监督学生 C.评定学生等级 D.惩罚学生
- 34,强调动作与技能的科目,适合采用的评价方法是( C )
- A.出试卷进行统一考试 B.撰写论文 C.通过观察进行测试 D.问卷调查
- 35,如果要修改做好的课件,却发现忘记文件保存的位置了,下列做法中哪一项最恰当( B )
- A.从"我的电脑"考试,依次在每个分区中的每个文件夹中手动查找,直到找到为止
- B.使用"开始"菜单中的"搜索"命令来搜索 C.重新做一份
- D.打开搜索引擎,输入文件名来搜索
- 36,我们利用百度搜索引擎搜索,在选择搜索内容的页面上会提供几种快捷的搜索格式(图所示).如果要搜索图片的话,最适合的是点击 ( D )
- A.网页 B.知道 C.MP3 D.图片
- 37,学生需要进行协作学习时,以下教学媒体最适用的为( D ).
- A.教科书 B.黑板 C.DVD D.连网计算机
- 38,不同学生具有不同的学习风格,哪种方法能准确地了解学生的学习风格( C )
- A.观察 B.谈话 C.问卷调查 D.文献调查
- 39,在教学中,教师为了培养学生合作学习的意识,采用下列哪种教学活动最合适( C )

A.集体授课 B.个别化教学 C.小组活动 D.现场教学

40,在幻灯片演示文稿软件中,要设置幻灯片放映的换页效果为"水平百叶窗",应使用"幻灯片放映"菜单下的哪个选项 ( )

A.动作按钮 B.幻灯片切换 C.预设动画 D.自定义动画 答案:B

41,对于评价在教学设计中的地位,下列说法正确的是( D )

A.评价活动是独立于教学设计过程之外的

B.在教学中进行评价活动时,按严格的先后次序实施

C.在教学中实施评价活动,有一定的次数限制

D.评价没有次序和次数限制

42,将教学评价分为诊断性评价,形成性评价,总结性评价,这是依据( C )分类标准.

A.评价基准 B.评价内容 C.评价功能 D.评价分析方法

43,在某项教学活动中,为使活动效果更好而不断进行的评价是( B ).

A.总结性评价 B.形成性评价 C.诊断性评价 D.自身评价

44,为了查明学生的学习准备状况而实施的评价是什么评价 ( D )

A.形成性评价 B.标准参照评价 C.总结性评价 D.诊断性评价

45,在使用幻灯片演示文稿讲解课程内容时,怎样切换到"黑屏"画图或板书 ( )

A.当幻灯片处于浏览视图状态,单击鼠标右键,选择[屏幕]-[黑屏]

B.当幻灯片处于放映视图状态,单击鼠标右键,选择[屏幕]-[黑屏]

C.当幻灯片处于大纲视图状态,单击鼠标右键,选择[屏幕]-[黑屏]

D.当幻灯片处于普通视图状态,单击鼠标右键,选择[屏幕]-[黑屏] 答

案:B

46,不同类型的网站分别由不同的后缀结尾,教育机构网站的后缀为( A ).

A..edu B..org C..com D..gov

47,每年毕业班举行的会考,主要表现了评价的( C )

A.诊断功能 B.激励功能 C.鉴定功能 D.调节功能

48,下列有关教育评价的说法中,正确的是( B )

A.进行教育评价,是为了选拔优秀人才 B.教育评价具有鉴定,监督,调节,诊断,激励功能

C.对学生的评价就是依据各类考试成绩 D.进行教育评价,对教师而言是种压力,毫无益处

49.电子档案是一种面向学习过程的评价方法,以下属于电子档案袋评价体现的基本内容是(A)

A.学生学习活动,学习行为的记录 B.学生的期末考试成绩

C.学生上课提问情况 D.学生上机次数

50,下列哪一项不是教育评价的功能: (E)

A.导向功能 B.监督功能 C.激励功能 D.调节功能 E.筛选功能

51,下面符合针对学生特征进行教学设计的一项是(D)

A.课堂上提问应依据一般学生的学习水平提出一般难度的问题

B.在A班已经成功实施的教学设计可以照搬到同年级B班,效果一定会很好

C.同一堂课,不同的学生的学习目标层次应一致

D.学习中的困难问题可以加以改造,使之变成若干个由浅入深的问题

52,从教学媒体角度来说,实物盆栽是属于(A)

A.真实性教学媒体 B.模拟性教学媒体 C.符号性教学媒体 D.象征性教学媒体

53,为了了解学生的总体表现和学生之间的差异,或比较群体学生成绩的优劣,采用下面哪种评价方法最合适 (B) A.绝对评价 B.相对评价 C.定量评价 D.定性评价

54,在教学活动中,教师侧重于过程管理的评价是(D)

A.终结性评价 B.诊断性评价 C.相对性评价 D.形成性评价

55,以全班学生的平均分为基准来评价某个同学的成绩的优劣,这样的评价是(A).

A.相对评价 B.绝对评价 C.诊断性评价 D.形成性评价

56,对教学评价的描述,下列哪一项是正确的 (B)

A.教学评价是对教学对象进行评价 B.教学评价是对教育现象及其效果进行价值判断

C.教学评价为教学对象提供学习依据 D.教学评价主要是用来衡量学校的教育质量

57,在课堂上应用多媒体的过程中,以下做法正确的是(C)

A.多媒体的使用能促进学生的学习,所以用得越多越好

B.教师只需要专心于媒体演示,可以忽略与学生的交流

C.要把握演示的节奏,避免导致信息量过大,学生不能及时掌握

D.由于多媒体能将信息生动形象地呈现给学生,那么课堂上的信息尽量用课件呈现

58,在教学活动实施过程中,教学评价功能主要体现(B)

A.筛选学生 B.监督学生 C.评定学生等级 D.惩罚学生

59,课堂测验,期中,期末考试三种评价方式都体现了教育评价的(B)

A.筛选功能 B.激励功能 C.惩罚功能 D.评定等级功能

60,教师借助教学评价来了解教学各方面的情况,从而判断它的成效和缺陷,矛盾和问题,这是利用了教学评价的哪项功能 (A) A.诊断功能 B.

激励功能 C.调控功能 D.教学功能

61,教师要检验学生是否会用实验法来检验食物中的主要营养成分时,采用下列哪种教学评价方式较合适 ( D ) A.出客观测试题 B.论文测试 C.问卷调查 D.观察

62,对新课程评价理念理解合理的一项是( C )

A.重视学生发展,强化教育评价的甄别功能

B.强调量性评价,定性和定量相结合,实现评价方法的多样化

C.强调参与和互动,自评和他评,实现评价主体的多元化 D.重视综合评价,忽视个体差异

63,欲将Word文档转存为"记事本"能处理的文本文件,应选用( A )文件类型进行转存

A.纯文本 B.WPS文本 C.PDF格式 D.Word文档

64,描述教学目标的四要素包括哪些 ( D )

A.学习对象,行为,条件和标准 B.学习对象,媒体,策略和评价

C.教学内容,行为,策略和评价 D.教学内容,行为,策略和标准

65,教师为了培养学生协作学习能力而选择的教学媒体是网络多媒体,则教师选择教学媒体的依据是( D ) A.依据教学条件 B.依据教学内容 C.依据教学对象 D.依据教学目标

66,下面关于形成性评价的说法中,正确的是( D )

A.形成性评价是在正常的教学活动尚未纳入轨道之前实施的

B.形成性评价的目的是为了对学生的知识,技能等状况进行摸底

C.形成性评价的目的是为了确认学生现有掌握水平

D.形成性评价的目的是为了明确单元结构的错误,以便矫正教学的方针

67,以下哪种后缀是图片格式( B ) A..txt B..jpg C..avi D..wav

68,在"素材"文件夹里有个名为"信息技术教案.doc"文档,教师希望能在桌面建立一个此文档的快捷图标,应该进行哪些操作 ( B )

A.选中文档,按Ctrl+C,回到桌面,再按Ctrl+V B.选中文档,在文档上点击鼠标右键,在弹出的菜单中选择【发送到】命令下的【桌面快捷方式】选项

C.选中文档,在文档上点击鼠标右键,在弹出的菜单中选择【新建】命令下的【桌面快捷方式】选项 D.选中文档,在文档上点击鼠标右键,在弹出的菜单中选择【创建快捷方式】命令

69,教师备课时,不小心在文档多处将"自助餐厅"写成了"自主餐厅",下面哪项功能可以快速进行更正 ( C )

A."编辑"菜单下的"查找"功能 B."编辑"菜单下的"定位"功能

C."编辑"菜单下的"替换"功能 D."编辑"菜单下的"汉字重选"功能

70,测验法,调查法和观察是评价时收集信息资料的方法,关于他们的阐述最恰当的是( A )

A.测验法适宜于收集认知类目标和学习成绩资料

B.调查法适宜于收集技能类目标的学习成绩资料 C.观察法适宜收集情感类目标的资料

D.收集资料时,测验法比观察法,调查法要方便和实用

71,强调动作与技能的科目,适合采用的评价方法是( C )

A.出试卷进行统一考试 B.撰写论文 C.通过观察进行测试 D.问卷调查

72,在Internet上,访问Web信息时需要用到浏览器.目前常用的Web浏览器是( C ).

A.Outlook Express B.Dreamweaver C.Internet Explorer D.Realone Player

73,老师要求学生运用所学知识制作演示文稿,所采用的教学方法是( C ).

A.讨论法 B.实验法 C.练习法 D.讲授法

74,下列哪种教学设计方法是以"学"为主的教学设计 (A) A.建构主义环境下的教学设计

B.传统教学设计 C."学教并重"的教学设计 D.以"教学"为中心的教学设计

75,中小学教师必须掌握常见教学媒体的选择方法与原则,即最大价值律,共同经验律,抽象层次原理,下面关于这些方法和原则的说法正确的一项是( A )

A.最大价值律是指,要使教学媒体的价值最大化,就需要选择那些教学功能强而且使用成本低的媒体 B.共同经验律是指,教学媒体所承载的内容所提供的具体和抽象程度必须依据学生的不同水平而进行增减 C.抽象层次原理是指,要选择老师和学生都曾经使用过的教学媒体 D.最大价值律是指,要尽量使用价格最贵的教学媒体,以免浪费

76,在word中,如果插入的表格其内外框线是实线,要想将外框变成虚线,应在以下哪个菜单中进行设置( B )

A.在"视图"菜单下 B.在"格式"菜单下 C.在"工具"菜单下 D.在"表格"菜单下

77,关于电子文档中的表格,说法正确的一项是( B ).

A.用工具栏上的"插入表格"工具创建的表格,其表格轮廓线不能设置

B.可以用"表格"菜单中的"插入表格"中的"自动套用格式"来生成表格样式

C.选用"自动套用格式"生成的表格,不能再对其进行调整

D.只能将文本转换成表格,不能将表格转换成文本

78,对评价做"质"的分析,运用分析和综合,比较和恩类,归纳和演绎等逻辑方法对评价所获取的数据资料进行思维加工的评价方法为( A )

A.定性分析 B.定量分析 C.形成性评价 D.诊断性评价

79,按照评价功能的不同,可将评价分为诊断性评价,形成性评价和总结性评价,其中总结性评价又称( B ) A.相对评价 B.事后评价 C.绝对评价 D.教学前评价

80,在组织学生进行头脑风暴时,哪种情况不宜发生(D)

A.学生围绕主题,思维不受拘束,进行发散性思维 B.教师也提出自己的想法

C.学生分别把自己的想法写在纸上 D.在学生发言的过程中,教师不时插入评点

81,较之传统的教学设计,信息化教学设计中特有的教学目标为( C ).

A.知识与技能 B.解决问题 C.信息素养 D.过程与方法

82,下列对形成性评价理解正确的是( A )

A.形成性评价直接指向正在进行的教学活动,它只能是在过程中进行评价,一般并不涉及教育活动全部过程 B.形成性评价往往与分等鉴定,做出关于受教育者和教育者个体的决策,做出教育资源分配的决策相联系

C.形成性评价是综合性的,它希望最后获得的资料有较高的概括化程度 D.形成性评价是对正在进行的的教学活动质量的评价,它一般是以区分评价对象的优良程度为目的的

83,下列有关教学评价的叙述中,阐述合理的是( B )

A.形成性评价是教学活动告一段落时用于把握最终效果而进行的评价

B.教学评价具有诊断功能,激励功能,调控功能和教学功能

C.定量评价书对平作"质"的分析,对获取资料进行思维加工

D.从课堂纪律状况分析控制水平属于与学生因素有关的指标

84,在批改学生的工作汇报时,教师想查看整篇文档的字数,下列哪种方法最好( B )

A.选择"格式"菜单中的"统计字数"命令 B.选择"工具"菜单中的"字数统计"命令

C.选择"窗口"菜单中的"字数"命令 D.选择"视图"菜单中的"字数"命令

85,在中小学教师所需掌握的教学媒体选择与开发的方法与原则中,有一个原则是"抽象层次原理",它是指( B ). A.要选择和开发那些能够创设或提供共同经验的教学媒体

B.媒体承载的内容所提供的具体和抽象程度必须依据学生的不同水平而进行增减

C.要选择那些教学功能强而使用成本低的媒体

D.低年级学生所用的教学媒体应该抽象成分多于具体成分

86,适当的教学媒体能有效地承载和传递教学信息.在教学传播活动中,强调要选择和开发那些"能够创设或提供共同经验的教学媒体",这是教学媒体选择与开发的(B).

A.抽象层次原理 B.共同经验律 C.最大价值律 D.科学性原理

87,教师在选择教学媒体时,应当考虑"教学媒体的价值最大化"原则,也就是要选择(A).

A.教学功能强而使用成本低的媒体 B.教学功能强的媒体

C.使用成本低的媒体 D.教学功能强且使用成本高的媒体

88,教师进行学习者目标能力分析时,需要重点考虑的是(B)

A.给学习者实施哪些"补救"活动 B.学习者对所要学习的东西已经知道了多少

C.学习者对于面临的学习是否有必备的行为能力 D.学习者的终点能力

89,以下体现信息化教学中评价的公开性特点的是(A)

A.突显了评价与教学过程的整合 B.认真设计针对学生的电子作品的结构化评价工具

C.应该电动学生参与到评价量规的制定中来 D.在课程结束后,给学生提供量规

90,在课堂上对小组讨论结果做出的评价属于(B)

A.诊断性评价 B.形成性评价 C.总结性评价 D.自身评价

91,用录音机播放音乐,快板让学生感受节奏美感,这表现了教学媒体的什么特性(A)

A.表现力 B.受控性 C.参与性 D.接触面

92,教学评价按评价分析方法的不同可分为(C)

A.相对评价,绝对评价和自身评价 B.过程评价和成果评价

C.定性评价和定量评价 D.诊断性评价,形成性评价和总结性评价

93,新生入学后,学校经常组织摸底考试,这种测试主要体现了教育评价的(A)

A.诊断功能 B.筛选学生功能 C.评定学生等级功能 D.激励功能

94,教学评价为师生调整教与学的行为提供客观依据,这体现了教学评价的什么功能(B)

A.诊断功能 B.调控功能 C.激励功能 D.教学功能

95,下面关于教学目标的说法正确的一项是(D).

A.所有的学习内容和学习时的心理过程都能够通过教学目标的描述反映出来

B.在教学设计中实现列出教学目标同"发现法"这种学习方法的思想是一致的

C.教学目标的罗列能够完全反映学科的知识结果

D.教学目标依据层次可以分为:教学总目标,课程目标,单元目标,课时目标

96,下列有关教学媒体的说法正确的是( D )

A.教学媒体就是现代信息技术媒体 B.教学媒体就是指承载,加工和传递信息的介质或工具

C.教学媒体的重现性是指教学媒体表现事物的空间,时间和运动特征的能力

D.教学条件是选择教学媒体的依据之一

97,下列图像文件格式中,可能有动画效果的图像格式是( D )

A..bmp B..jpeg C..png D..gif

98,在你收集到的资源中有下列四个文件,不属于图像的是(C)

A.白居易.bmp B.白居易.jpg C.白居易.mp3 D.白居易.gif

99,网页中最常用的图片格式是( D ) A..bmp和.psd B..mp3和.avi C..avi和.swf D..gif和.jpg

100,分析学习者起点水平时,需要分析下面哪一项( D )

A.学习者认知水平 B.学习者终点能力 C.学习者年龄特征 D.学习者预备技能

101,在搜集资源时,发现获得的某视频材料无法播放,这是因为( A )

A.可能是播放器版本太低,可以升级播放器

B.使用其他功能更强的播放器 C.一定是视频材料有损坏

D.可以其它的软件或硬件转换视频材料的格式成为mpg等常见格式再行播放

102,如果教师在演示课件时,课件中链接的声音(mp3格式)文件无法正常播出,而其他的声音文件单独点击时能正常地播放,那是因为( D ).

A.计算机的声卡出现了问题 B.计算机内没有安装能播放声音文件的软件

C.存放课件的文件目录发生了改变 D.链接的声音文件目录已改变或已被删除

103,下列选项中,非法的IP地址是( C ).

A.127.0.0.1 B.112.168.16.12 C.198.288.102.56 D.10.0.0.6

104,衡量一个教学设计成功与否的重要指标是看其多大程度上适应学习者特征,那教师分析学习者特征时( C ) A.注重分析学习者智力因素,

忽略其非智力因素

B.注重分析学习者一般性的、稳定的特征,忽略其不同学科所表现的独特性

C.不可能考虑所有学习者特征,也不是所有学习特征在教学设计中都有设计意义

D.在教学设计的"设计"层面上,学习者的所有特征都是可以干预的

105,在指定教学设计方案的选择中,教师应该知道( A )

A.教学策略具有灵活性,它指向具体的教学目标,不同的教学目标需要使用不同的教学策略

B.对于教学来说,小组教学形式适用于所有的情况

C.对于教学来说,集体授课教学形式总是最有效的 D.个别化学习的效果优于小组教学

106,在局域网环境中,如果想要使用网中其他计算机上的资源,可以打开(D).

A.我的电脑 B.IE窗口 C.资源管理器 D.网上邻居

107,将教学评价分为相对评价,绝对评价,这是依据( B )

A.评价时间的不同 B.评价基准的不同 C.评价分析方法的不同 D.被评价人数的不同

108,为了了解学生的总体表现和学生之间的差异,或比较群体学生成绩的优劣,采用下面哪种评价方法最合适( B ) A.绝对评价 B.相对评价 C.定量评价 D.定性评价

109,在局域网中,如何将文件夹设置为共享文件夹( D )

A.选中文件夹,单击鼠标右键-[属性]-[存档]

B.选中文件夹,单击鼠标右键-[发送到]-[桌面快捷方式]

C.选中文件夹,单击鼠标右键-[共享和安全]

D.选中文件夹,单击鼠标右键-[属性]-[共享]-[在网络上共享这个文件夹]

110,电子档案是一种面向学习过程的评价方法,以下属于电子档案袋评价体现的基本内容(A)

A.学生学习活动,学习行为的记录 B.学生的期末考试成绩

C.学生上课提问情况 D.学生上机次数

111,如果点击windows操作系统中的开始菜单中某软件的图标,弹出"缺少快捷方式"提示框,那是因为( A ).

A.快捷方式已被删除或移动到其它位置 B.电脑对创建的快捷方式图标无法识别

C.之前在创建软件的快捷方式时出错 D.操作系统出现问题,影响了正常的操作

112,为了查明学生的学习准备状况而实施的评价是什么评价 ( D )

A.形成性评价 B.标准参照评价 C.总结性评价 D.诊断性评价

113,诊断性评价的重要价值在于了解评价对象的基本情况,发现存在的问题.下面各选项中属于诊断性评价功能的一项是( C ) A.评定学生对一门课的教学目标所达到的程度

B.检查学生的学习准备程度 C.改进和完善教学活动D.评定学生的学习成绩,给学生划分等级

114,教师借助教学评价来了解教学各方面的情况,从而判断它的成效和缺陷,矛盾和问题,这是利用了教学评价的哪项功能 ( A ) A.诊断功能 B.激励功能 C.调控功能 D.教学功能

115,教学评价为师生调整教与学的行为提供客观依据,这体现了教学评价的什么功能 ( B )

A.诊断功能 B.调控功能 C.激励功能 D.教学功能

III单选 1,探究型学习更侧重( B )评价;

A.诊断性评价 B.形成性评价 C.总结性评价 D.其它评价

2,在设计评价量规很少考虑到的要素是( D );

A.教学目标 B.学生水平 C.教学重,难点 D.教学环境

3,完成教学实施之后,进行教学反思时,不属于对教学资源反思的是( A );

A.学生活动是否充分深入 B.教学图片是否有助于教学目标的实现

C.所选音频朗诵是否达到感染学生的目的 D.演示课件是否精当

4,在网络环境下,探究性学习最常用的支持工具是( A )

A.搜索引擎 B.BBS C.E-mail D.blog

5,在教学中,以问题的研究与解决为核心的教学方法是( B )

A.授导型 B.探究型 C.情境教学法 D.导学式教学法

6,本节课教师将采用探究型教学方式,课前教师必须对学生进行分组,全班30个学生,18个男生,12个女生,下列分组方法最好的是( A )

A.学生在课前自愿分组,每组5~6人,组内自行推举小组长,最后把名单交给教师

B.教师来分组,分成6组,按照成绩顺序来分,好的一组,中等的一组,差的一组

C.教师来分组,分成6组,按照学号的顺序来分 D.学生自愿分组,人数不限

7,在教案中,教师通过语言描绘,音乐渲染等手段促进学生对歌曲意境的理解以及情趣的培养,其理论依据是 ( A )

A.创设情境,学生参与教学活动 B.安排任务,学生在探究中学习

C.问题引导,学生边学边练 D.教师讲授,学生练习

8,以下哪种工具可以用来支持教师自我反思,自我评价 (D)

A.Web quest B.BBS C.概念图 D.博客

9,以下关于量规的说法正确的是(C)

A.量规是一个全新的名词,其内涵也是全新的 B.主要应用于总结性

评价

C.一般是以二维表格的形式呈现出来 D.主要应用于客观性知识的评价

价

10,下列哪项是探究型教学过程中特有的教学环境 (C)

A.多媒体计算机,实物展示台 B.投影仪,大屏幕 C.网络教室 D.各种演示型课件

11,下列说法不合理的一项是:(C)

A.在探究型学习的设计课中,要做到以学生为中心,教师适当加以指导

B.探究型学习要根据学生的认知水平和年龄结构,来分配任务

C.对于某主题,设计探究型课的学习效果要好于授导型课的教学效果

D.学生学习收获的呈现不拘泥于一种形式

12,教学过程中教师要保存某个文件,却显示出错信息对话框"此文件为只读",我们的解决措施为(B). A.利用[另存为]命令,以原文件名保存在原来的路径下

B.需要关闭该文件,将文件属性改为"存档",然后重新打开,修改文件,再进行保存

C.复制该文件的所有内容到一个新的文档,把原来的文件关闭或删除,然后把新生成的文档以删除文件的文件名保存在同一个路径下 D.没有办法解决

13,就目前的技术而言,通常不对下列哪两个设备进行连接;(C)

A.投影机和计算机相连 B.投影机与笔记本电脑相连

C.摄像机与投影机相连 D.多媒体控制台与笔记本电脑相连

14,学生完成习题后,需要得到反馈信息,应该怎样进行反馈(C)

A.教师公布答案,然后分别分析点评 B.教师公布答案,然后整体分析点评

C.学生互评,教师随时指导并作最后总结 D.学生互评,教师指定学生做总结

15,根据教育技术中的即时反馈原则,在小组讨论并得出小组结论结果后,教师应该(A)

A.在屏幕上呈现小组讨论结果并作评价和总结 B.让学生保存小组讨论结果,下次课时交上来

C.在课后给小组讨论结果打分 D.进行下一个任务

16,如果学生在默写生字时笔划顺序错误,教师选择哪种方法既能充分地调动学生学习的积极性和主动性,又可以利用现有的多媒体资源(选项中所涉及到的课件已存在,无须教师另行制作)( D ). A.让学生对照课本上描述的笔画顺序,反复默写直到掌握为止

B.教师口述该生字的笔画顺序,让学生同时进行练习

C.教师在黑板上板书该生字,一笔一划地演示正确的笔划顺序

D.放映多媒体软件制作的动画,来演示字体笔划的正确顺序

17,在课程的复习巩固阶段,为了使更加熟练的掌握本课时的知识点,教师应选取的教学方式是( D ). A.要求学生在课堂上反复练习,直到学生掌握所学知识点为止

B.教师通过多媒体课件展现知识点,让学生对照练习

C.教师做示范之后,学生以此为对照,反复练习,直到掌握所学知识点为止

D.用多媒体展现知识点,让学生对照练习,老师对学生存在的问题进行及时的辅导

18,在一个Excel工作表中记录着全班同学某次的考试成绩,要查看学生数学成绩的排名情况,应使用以下哪项功能( A )

A."数据"菜单下的"排序"功能 B."数据"菜单下的"筛选"功能

C."数据"菜单下的"分列"功能 D."数据"菜单下的"记录单"功能

19,在课堂上记录学生小组讨论的结果,如果全班学生分为四个小组,就三个方面的知识展开讨论,那么记录结果的表格大小应为( C ). A.4\*3 B.4\*4 C.5\*4 D.3\*5

20,在教学实验环节,为了保障实验的安全性,教师应做哪些工作( A )

A.做实验示范并对注意事项重点强调,学生做实验时在一旁进行监督和指导

B.教师先做实验示范,学生观察教师的操作步骤和动作

C.对实验步骤进行详细地讲解,但无需进行实验示范

D.直接进入学生的实验环节,教师对操作错误的地方及时地进行指正

21,在工作表同一列中输入序列1,2,3.....20,下面哪项操作最便捷( D )

A.在对应的单元格中分别输入数字 B.在文档中输入数字,再导入到工作表中

C.在该列的首行输入1,将鼠标放在该单元格右下角,等其变为十字形时按住鼠标左键,一直拖到最后一个单元格 D.在该列的首行输入1,将鼠标放在该单元格右下角,等其变为十字形时按住鼠标左键和Ctrl键,一直拖到最后一个单元格

22,为了检测学习者的认知结构以及知识间的关系,最常使用的软件是( A ).

A.概念图软件 B.画图软件 C.PPT演示文稿 D.文字处理软件

23,在本节课的教学过程中,教师的桌椅摆置最恰当的为( D ).

A.桌椅摆成梯形 B.桌椅摆成三角形 C.桌椅摆成长方形 D.桌椅摆成圆圈,半圆

24,在课堂管理过程中,以下观点正确的为( D ).

A.学生越安静,学习效率越好 B.学生的行为即代表学生的品行  
C.教师的权威是建立在学生对教师的服从上的 D.尽量对学生加以鼓励

25,教学过程的中心环节是( C ) A.巩固与保持知识

B.运用知识,形成技能技巧 C.感知教材,形成表象 D.理解教材,形成概念

26,在呈现课件时,你发现屏幕上的投影图像过大,应将投影机( C ).

A.上移 B.下移 C.前移 D.后移

27,教学实施是指在课堂教学中具体事实事前准备好的课堂教学方案.以下说法正确的是( C ).

A.教学设计不可能预先设定教学过程,所以课堂教学方案没必要事前准备

B.在教学实施过程中,应严格按照事前准备的课堂教学方案,否则方案就没有意义

C.在教学实施过程中,应依据方案不同而不拘泥于方案,根据课堂教学具体情况进行调整

D.教师在准备课堂教学方案时,应以优等生为基准,分析学习者的一般特征和个性特点

28,我们在校园网上使用计算机上网时,连接计算机的通信线缆一般用( C );

A.非屏蔽双绞线 B.同轴电缆 C.屏蔽双绞线 D.光缆

29,投影机的维护中不正确的是:( C );

A.在开机状态下严禁震动,搬移投影机 B.课堂上使用时不要反复开关机

C.停止使用后马上断开电源以节约使用寿命

D.注意使用环境的防尘和通风散热,经常或定期清洗进风口处的滤尘网

30,当问题可能有多种答案或者没有固定的答案的时候,合适的教学组织形式应该是( C )

A.教师把自己能够想到的所有可能的答案都列出来

B.让学生独立思考,然后一个个提问学生,直到答案足够多为止

C.让学生分组讨论,小组可以自愿请教师参与讨论

D.回避这样的问题,以免学生分心

31,在电子表格中,数据列表的行是一个(D) A.表 B.域 C.字段 D.记录

32,在学生分组进行实验时,如果全班有40名学生,为了保证每位学生在实验过程中都能参与进来,教师应分为几组来进行实验(D). A.2组 B.3组 C.4组 D.8组

33,在电子表格中,数据列表的列是一个(C) A.表 B.域 C.字段 D.记录

34,在电子表格中,删除单元格与清除单元格的操作是(B)

A.一样的 B.不一样 C.视单元格中内容而定 D.视单元格中的内容格式而定

35,教学实施是教学设计的落实与评价,教师在实施过程中需要(D).

A.灵活调整教学目标 B.只关注劣势学生群体的发展

C.严格根据教学设计来安排教学环节 D.抓住学生思维的火花,深入探究

36,实际教学中,如果教师要采用课堂讨论的教学方法,就要及时应对讨论中出现的很多问题,下列理解正确的是(C).

A.进行小组讨论时,每组人数越少越好,因为人数越多,每个人的发言机会就越少

B.如果发现讨论中某人非常不积极,教师应该对其进行严厉的批评

C.发现学生的讨论进入误区或陷入知识瓶井时,教师必须及时进行引导

D.讨论要严格按照教师课前制定的讨论计划进行,不能更改

37,在教学实施计划中,教师需要详细列出可能需要的教学材料,这是考虑到教学实施计划的哪个方面(C) A.主题明确性 B.环境合理性 C.准备充分性 D.可运作性

38,如果你要对一堂课进行录音,外界环境嘈杂,你主要需要记录的是教师的讲话,此时最好选用(A)传声器; A.单指向性 B.双指向性 C.全指向性 D.无线

39,在实际教学时,老师给同学们播放了非洲动物的教学短片,看完了,同学们都还沉浸在片中形态各异的非洲动物的精彩片断中,久久不能静下来听课,这时教师为了督促学生正常听课,应该采取的措施为(C). A.大声呵斥学生,引起他们的注意,让他们安静下来听课

B.听之任之,准备课后再对个别学生严肃教育

C.用适当的方式把学生的注意力引回自己身上,并引导他们继续听课

D.把最不安静的学生叫起来罚站,以警示其他学生

40,下列有关投影仪的操作正确的是(C).

A.当反射镜不干净时,用干净的手擦拭即可 B.先打开电源开关,后打开风扇开关

C.打开电源开关后,风扇会自动转动 D.使用带药面的投影片时,应使药膜朝下

41,以下属于对教学过程进行管理的措施是( C ).

A.设计与教学内容相关的题目让学生进行练习 B.通知学生上课的时间,地点

C.向学生提供学习过程表现的评价量规D.课后对学生的学习情况进行测评能达到目标的策略

42,在Outlook Express窗口中,若在新邮件的"抄送"文本框中输入多个E-mail地址,则应使用( A )作分隔. A.分号 B.点号 C.冒号 D.空格

43,在教学实施计划中,教师设计出对实现教学目标,支持学生理解主题等能提供帮助的教学环境,这是考虑到教学实施计划的哪个方面( B )

A.主题明确性 B.环境合理性 C.准备充分性 D.可运作性

44,欲将Word文档转存为"记事本"能处理的文本文件,应选用( A )文件类型进行转存

A.纯文本 B.WPS文本 C.PDF格式 D.Word文档

45,下列有关保存文档的说法中,正确的一项是( C )

A."保存"与"另存为"命令总是有不同的效果

B.对于没保存过的文档,"保存"与"另存为"有相同效果

C.对于没有保存过的文档,"保存"与"另存为"有不同的效果

D."保存"与"另存为"命令总是有相同的效果

46,关于电子文档中的表格,说法正确的一项是( B ).

A.用工具栏上的"插入表格"工具创建的表格,其表格轮廓线不能设置

B.可以用"表格"菜单中的"插入表格"中的"自动套用格式"来生成表格样式

C.选用"自动套用格式"生成的表格,不能再对其进行调整

D.只能将文本转换成表格,不能将表格转换成文本

47,如果要改变文档中文字的行与行之间的距离,应该使用下列哪一菜单项来设置( B )

A.使用[格式]菜单中的[字体] B.使用[格式]菜单中的[样式]

C.使用[格式]菜单中的[段落] D.使用[格式]菜单中的[制位表]

48,在word文档中,不损失图片内容的前提下,怎样精确的设置图片的尺寸( B )

A.选中图片,用鼠标拖拉图片边框

B.选中图片,单击右键,选择[设置图片格式]-[大小],在"尺寸和旋转"处设置数值

C.选中图片,单击右键,选择[设置图片格式]-[图片],在"裁剪"处设置数值

D.双击图片,选择[设置图片格式]-[大小],在"缩放"处设置数值

49,当你在所知道的网站上没有找到所需要的教学资源时,适当的做法是(C).

A.去书店查找相关网址 B.发邮件向朋友求助

C.利用搜索引擎查找 D.单击"开始"|"搜索",进行查找

50,在电子文档的正文中间插入图片后,默认的情况是(A).

A.图片和文字在同一层 B.图片在文字下层 C.图片在文字上层 D.文字环绕着图片

51,多媒体计算机在对声音信息进行处理时,必须配置的设备是(A).

A.声卡 B.扫描仪 C.话筒 D.光盘驱动器

10,word文档中,"全选"的快捷键是(A). A.Ctrl+A B.Ctrl+V C.Ctrl+S D.Ctrl+N

52,如果教师在演示课件时,课件中链接的声音(mp3格式)文件无法正常播出,而其他的声音文件单独点击时能正常地播放,那教师应采取的解决措施是(D).

A.重新安装计算机的声卡驱动程序即可解决 B.下载播放软件的最新版本并安装

C.改变存放课件的上一级文件夹 D.先去掉原声音图标,然后重新链接所需的声文件

53,下列有关保存文档的说法中,正确的一项是(B)

A."保存"与"另存为"命令总是有不同的效果

B.对于没保存过的文档,"保存"与"另存为"有相同效果

C.对于没有保存过的文档,"保存"与"另存为"有不同的效果

D."保存"与"另存为"命令总是有相同的效果

54,在Word中,若要选定一个段落,则可将鼠标移动到该段左端的选取栏,(B)即可.

A.单击鼠标左键 B.双击鼠标左键 C.三击鼠标左键 D.单击鼠标右键

55,如果要求在课件制作中插入图片或文字进行说明,那么以下符合要求的是(C).

A.清明上河图.mp3 B.清明上河图.rm C.清明上河图.bmp D.清明上河图.rmvb

56,在教学过程中,如果对课件的内容修改之后进行保存时,弹出错误提示"不能创建文件.....请确认路径和文件名是否正确",那是因为(A). (分数:1)

A.文件的属性设置为只读,因此无法执行保存操作

- B.在文件没关闭之前,已将文件剪切到其他目录下
- C.在文件没关闭之前,已将文件复制到其他目录下
- D.在文件没关闭之前,该目录下的文件已被删除

57,中小学教师应掌握信息检索,加工,利用的方法,其中"信息利用"是指(D).

- A.将收集到的信息按一定的程序和方法进行整理,编制
- B.将收集到的信息按照一定的程序和方法进行分类,分析
- C.人们查找,识别,获取信息资料的活动及过程
- D.将收集,加工的信息资源运用到实践中的过程和方法

58,下列属于信息资源的是(D). A.图片,磁带,录象机 B.电视,电话,电脑

- C.磁带,动画片,录音机 D.剧本,磁带,记录片

59,要想要在教学中比较好地使用教学媒体,就需要了解各种教学媒体的特性,教学媒体的特性有呈现力,重现力,接触面,参与力,受控力.下面对这几个特性的说法哪一项是正确的(D)

A.呈现力是指媒体不受时间,空间的限制,把存储的内容重新使用的能力

- B.重现力是指媒体表现客观事物空间,时间和运动特性的能力

C.参与力是指使用者对媒体操纵控制的难易程度

D.接触面是指媒体能够把信息同时传递到接受者的范围

60,教师用电子文档呈现上面的练习时,发现文字的格式很混乱.只有其中一题是符合要求的,这时最好是使用格式刷来快速统一格式,下面关于格式复制的说法,正确的是(B)

A.单击工具栏上的"格式刷"按钮,用鼠标只需拖一次,就可以完成多个区域的格式复制

B.如果要将某种格式复制到多个区域时,最好通过双击"格式刷"按钮来完成

C.菜单命令中没有复制格式的有关命令

D."格式刷"工具按钮的作用和使用"编辑"菜单中"复制""粘贴"命令是一样的

IV单选 1,在初读课文时,如果教师要求学生带着问题阅读课文,读完之后将参考答案与自己所读的段落进行对照,那么从教育技术的角度考虑,在这一过程中,以下哪种方法体现了课程教学与信息技术的整合(D)

A.教师口头叙述问题,学生读完后,教师说出答案

B.教师提出问题时不加板书,而将答案板书于黑板上 C.教师将问题板书于黑板上,答案由教师口头说明 D.教师将问题以幻灯片形式显示,单击鼠标时显示答案显示

2,下面对信息技术与课程整合的认识中,说法正确的是( C ). A.在课堂上运用了多媒体或是课件就是在进行信息技术与课程的整合 B.信息技术与课程整合是把信息技术课程与其他学科课程融合在一起,即实现两门课程之间的融合 C.信息技术与课程整合是指在学科教学过程中把信息技术,信息资源可课程有机结合,促进教学的最优化 D.信息技术与课程整合是现代化教学的一种工具,手段,是更有效地学习信息技术的一种方式

3,下列哪一项对目前中小学开展信息技术与课程整合活动的认识最合理( C ).

A.信息技术与课程整合是为了有效学习信息技术 B.信息技术与课程整合只是把信息技术作为辅助教或辅助学的工具 C.信息技术与课程整合注重运用信息技术来营造一种新型的教学环境 D.信息技术与课程整合的重点主要在于课堂上45分钟的运用

4,关于"信息技术与课程整合",下面哪一项理解是正确的( B ).

A.信息技术与课程整合,就是把各科课程融合到信息技术中去,使学生能够从各方面学好信息技术 B.信息技术与课程整合,就是把信息技术融合到各学科中去,建构有效的教学方式,利用信息技术促进教学的最优化 C.教师能够熟练操作计算机等设备

D.在教学中运用信息技术,一定比不用信息技术的效果好

5,信息技术在课程整合中发挥了多种教学应用功能,以下对信息技术的教育功能说法妥当的是( B ). A.信息技术对教育的影响基本上都是正面的

B.利用信息技术获取资源信息,并对所获取的资历源进行加工和进一步利用

C.利用信息技术模拟实验发生的真实情境,所以实验只要用信息技术完成就行

D.信息技术可以为教学提供练习,测试,考评或评估功能,所以信息技术是万能的

6,化学课上最适宜采用信息技术与课程整合的化学实验是( D ) A.化学反应明显的实验 B.化学反应操作简单的实验 C.化学反应时间较慢的实验 D.反应物有毒,易挥发的实验

7,关于信息技术的教学应用,你不赞成的说法是:( A )

A.代替教师的角色 B.展示教学内容 C.创设学习情境 D.支持师生交流

8,信息技术对教育产生了巨大的影响,下列不恰当的说法是(D)

A.信息技术应用于教育,有助于丰富学习资源,改善学习环境,变革学生的学习方式

B.信息技术的发展为教师提供了多样化的教学工具,如幻灯,投影,电

影,录音,录像,课件,教学游戏,网络平台等 C.信息技术为学校管理自动化的实现提供了可能,能够有效地提高管理水平和效率 D.信息技术对教育的影响基本上都是正面的

9,教师在确定一节信息技术与课程整合的选题时,优先考虑的是(D).

A.教学目标 B.教学内容 C.教学对象 D.信息技术环境的特点

10,关于教学设计的内涵,以下解释正确的为(C)

A,教学设计是指,主要依据教学理论,学习理论和传播理论,运用数学的方法,对教学要素和教学环节进行分析,计划并做出具体安排的过程 B,完整的教学设计过程一般包括前期分析,确定教学内容,制订策略,选择教学工具,试行方案,评价和修改等过程 C,信息化教学设计时充分利用现代信息技术和信息资源,科学安排教学过程的各个环节和要素,实现教学过程全优化的系统方法

D,所谓信息化教学设计就是"信息化"的教学设计,而不是"信息化教学"的设计

11,下面不属于教学设计前端分析的选项为(B) A,学习需要分析

B,教学评价分析 C,教学环境分析 D,学习者只是水平,年龄特征,认识特点

12,教学媒体可以在课堂教学中发挥很多作用,以下说法不正确的是(C)

A,创设情境 B,授递内容 C,代替教师 D,支持协作

13,教师通常需要收集一些音频材料支持教学,下面哪些不属于音频格式(D)

A,\* .rm B,\* .mp3 C,\* .mid D,\*wmv

14,以下教育资源的基本概念不正确的为(B)

A,教育资源是指适用于教育教学的物质条件,社会条件,自然条件

B,学习资源是指可资学习之源,只包括支撑教学过程各类软件资料

C,当某一媒体被用于教学目的时,则被称为教学媒体 D,媒体成为教学媒体要具备两个基本要素:用于储存于传递以教学为目的的信息;用于教与学活动

15,学生在做学生实验或探究讨论时,以下课堂管理行为恰当的一项为(D)

A,让学生自己做实验或讨论,对学生的行为不加干涉; B,在教室里巡视,但仅仅控制课堂气氛及学生实验或讨论的进程 C,在教室里巡视,如果有学生需要帮助,才给予他们必要的指导 D,在教室里巡视,同时参与到学生的活动中去

16,下面列出的信息化教学评价的说法中,不妥的一项为(C)

A,在教学评价前,让学生了解评价的内容 B,评价要基于学生在实际

任务中的表现

C,评价活动在教学结束后开展 D,学生对评价进程和质量承担责任

17,在小学四年级自然课《骨骼和关节》中,教师准备了以下的教学活动:①拼图游戏,把骨骼贴在人体的相应部位上;②组织学生观察人体的骨骼的多媒体图片,认识人体主要骨的名称和位置;③出示连线图,图中的物品与人体骨骼中的哪一部分相似;④介绍部分骨骼的作用;如果你是这位教师,请选择你安排的教学组织顺序(B)

A,①-③-②-④ B,②-①-④-③ C,①-②-④-③ D,④-③-②-①

18,教师要在课堂上接入网络,以下设备哪一种是必需的(C)

A,投影仪 B,实物展示台 C,网络接口 D,扫描仪

19,在对学生成绩进行处理时需要做些分析比如作对比分析学生前后几次成绩的变化是可能要引用以前的成绩表的数据项,引用同一个工作簿中的某个表时要在该表名称后加上符号(C)

A,@ B,# C,! D,&

20,对于信息化教学设计的理解,不正确的一项为(B)

A,在信息化教学过程中,需要侧重考虑如何有效利用现代信息技术环境,对教和学的过程提供支持 B,教师只需要通晓现代信息技术,掌握教学基本功,就会进行信息化教学设计

C,信息化教学设计以"任务驱动"和"问题解决"作为学习和研究活动的主线

D,信息化教学设计要充分利用各种信息资源来支持学

21,不同的学生能力,兴趣,基础各不相同,在教学设计中应考虑并促进每个学生的发展,下面不符合针对学生特征进行教学设计的一项是(C)

A,课堂上提问根据问题难易程度给不同的学生回答问题的机会,保证每一个学生都有机会参与到课堂教学中 B,同一堂课,不同的学生按照自己的学习情况可有不同目标层次.例如:把课后作业分为选做和必做两部分

C,在A班已经成功实施的教学设计可以照搬到同年级B班,效果一定会很好

D,学习中的困难问题可以对之改造,使之变成若干个由浅入深的问题.创造条件,设置台阶,营造氛围,烘托情景,启发兴趣,使学生探索求知过程中,获得成功

22, 青蛙扑食蚊子的过程很快,人的肉眼看不到,但在电视"动物世界"节目中有时能清楚看到青蛙扑食蚊子的整个过程,这是经过技术处理而得到的效果,表现了活动画面具有(C) A,时间的变换特性 B,时间的压缩特性 C,时间的扩展特性 D,空间的操作特性

23,如果想保存在搜索过程中找到一张有用的图片,可以这样做(B)

A,左键单击你想要的图片,出现快捷菜单,单击【图片另存为】  
B,右键单击你想要的图片,出现快捷菜单,单击【图片另存为】  
C,选中你想要的图片,在你所浏览的网页中,选择【文件】菜单下的【另存为】命令

D,左键单击你想要的图片,执行【复制】命令

24,"调动教师教学工作的积极性,激起学生进行学习的内部动机"指以下那种教学评价的功能(C ) A,诊断功能 B,导向功能 C,激励功能 D,控制功能

25,关于教育技术和信息技术关系的以下说法,正确的是(D )

A,教育技术从属于信息技术 B,教育技术就是信息技术

C,教育技术和信息技术没有什么关系 D,教育技术不仅仅包括信息技术

26,辅助管理文档能够有效地支持教学实施,以下不属于辅助管理文档内容范畴的是(D)

A,计算机使用登记表 B,学生评价量规 C,硬件情况检查表

D,外围设备使用指南(例:如何使用扫描仪,数码相机)

27,关于教育技术的以下说法正确的是(C )

A,教育技术就是信息技术 B,教育技术只是应用在学校教育中

C,教育技术对教育过程产生了很大的影响 D,教育技术就是在教学中使用媒体

28,教学日记是教师教学反思的主要方法之一,以下对教学日记的理解,正确的是(C )

A,是简单的"镜像"纪录生活,对教师的教学没有影响

B,需要对教学实践进行观察,并深入思考,但只是经验的记叙,没有实际意义

C,教学日记中能够抓住教学活动中出现的新问题,引发教师开展教学研究,是有意义的

D,教学日记是教师自己的教学感受和反思,不能用来与同行交流

29,信息技术对教育产生的影响的理解中,正确的选项为(D )

A,信息技术改变了课堂,使课堂变得更加丰富有趣,在没有教师指导下,学生也能更有效地获取知识,信息技术能够为课堂教学创建一个协同的环境

B,信息技术条件下的一些教学过程是传统教学无法完成的,使用了信息技术就是改变了我们传统的教学过程 C,在信息技术支持的课堂中,教师由场上的"主演"改变为场外的"指导",教师的工作已经不再重要

D,信息技术与课程整合改变了传统课堂中学生被动的角色,能充分发挥学生的主体作用

30,从因特网上我们可以获取以下哪种教学资源(D)

A,声音 B,视频 C,动画 D,以上都可以

31,下面关于搜索工具的说法正确的是(B) A,网页搜索引擎比主题搜索更有效

B,目录型检索工具,也称主题目录或者主题指南,它是按等级排列的主题类索引

C,如果希望得到与特定内容有关的具体信息,并且知道与之相关的标  
题词组或专用术语,可以直接使用主题索引来搜索信息

D,如果在主题搜索中,一个目录不能给你合适的结果,只能换用网页搜索引擎

32,关于矢量图与位图,下列说法正确的是(A)

A,放大位图格式图像时会产生失真,缩放矢量图格式图像时不会引起失真

B,放大位图格式图像时不会产生失真,缩放矢量图格式图像时会引起失真

C,放大位图格式图像和缩放矢量图格式图像时都会产生失真

D,放大位图格式图像和缩放矢量图格式图像时都不会产生失真

33,下列关于探究型学习模式的教学评价的特点中,说法错误的是(C)

A,重视对动态的,持续的,不断呈现出学习过程及学习者的进步的评价

B,强调基于真是任务的背景驱动的评价 C,重视低层次的学习目标的评价

D,采取多样化的评价标准和评价方案

34,发现误操作后可采用一些补救办法.小明在Word文档窗口中误剪切了一段文字,在没作其它操作之前,他用下面哪种方法不能恢复被误"剪切"的文字(C)

A,在原处使用"粘贴"命令

B,用"编辑"菜单中的"撤销"命令或工具栏上的"撤销"按钮

C,到回收站中还原被"剪切"的内容 D,重新输入被"剪切"的内容

35,以下对教育技术的说法,正确的一项是(B)

A教育技术是关于学习资源和学习过程的设计,开发,运用,管理和评价的实践

B,教育技术这一概念是随着媒体技术的发展和理论观念的拓新而逐渐形成的

C,在教学过程中运用了计算机或网络就标志着已经掌握了教育技术

D,如何根据学习目标,内容和学习者等方面的差异,有效选择恰当的

媒体或方法,以实现教学效果的最优化,这是教育技术已经解决了的问题

36,某老师准备上物理课,结合教学内容,他希望在实施课堂教学过程中加强信息反馈,请问在下面的各媒体中,你推荐他选哪一种(A)

A,计算机教学系统 B,录像机 C,电视机 D,幻灯机

37, 你的课堂上出现了以下的问题:为了便于课堂教学,一般邻座同学组合小组.但由于组间水平的差异.学生完成任务的时间相差很多.针对以上问题较好的处理方式(D)

A,没有什么好方法,只能按一般学生的进度来安排教学时间 B,采用分层教学方法,对一些进度慢的组给与必要的引导,让一些进度快的组自学 C,要学生自由组合小组开展学习 D,把学生按能力分组,最好使组与组之间水平基本相等,上课前按小组安排座位

38, 下列哪项不是授导型和探究型教学中都需要的教学环境(C)

A,多媒体计算机,实物展示台 B,投影仪,大屏幕

C,支持学习的问题列表 D,各种演示型课件

39,在教学设计的学习者分析过程中,最需要分析的因素是(C)

A,学习者的性别 B,学习者的家庭背景 C,学习者的认知特点 D,学习者的体重

40,应用教学媒体时,一般不需要考虑的要素包括(A)

A,具有先进性 B,用于储存与传递以教学为目的的信息 C,用于教与学的活动 D,大多数人都会使用

41,以下术语在国内出现的时间顺序,正确的是(D)

A,电化教育 教育技术 信息化教育 B,教育技术 电化教育 信息化教育

C,教育技术 信息化教育 电化教育 D,电化教育 信息化教育 教育技术

42, 设计量规时,需要注意很多要素,以下不属于考虑范围的一项为(C)

A,教学目标和学生的水平 B,教学目标的侧重点

C,学生的考试成绩 D,量规指标描述的具体性和可操作性

43,在演示教学课件的时候,不能播放课件中的音频材料,这种情况下可以排除的问题为(D)

A,音箱未开 B,在右下角的音量控制中选择了静音

C,音频材料没有与演示文稿连接好 D,课件太大,音频材料不能播放

44, 信息技术在课程整合中发挥了多种教学应用功能,以下对信息技术的教育功能说法不妥的是(A)

A,信息技术对教育的影响基本上都是正面的

B,利用信息技术获取资源信息,并对所获取的资源进行加工和进一步利用

C,利用信息技术模拟事物或实验发生的真实情景或活动过程

D,利用信息技术为教学提供练习,测试,考评或评估功能

45,在用Word编辑文档时,编辑菜单中的"剪切"和"复制"命令项呈浅灰色而不能被选择,这表示( C ) A,选定的文档内容太长,剪切板放不下 B,剪切板里已经有信息了

C,在文档中没有选定任何信息 D,正在编辑的内容是页眉或页脚

46,李老师在课堂上,根据学生的反馈情况对教学进行了评价,他这种评价属于(D )

A,阶段性评价 B,形成性评价 C,引导性评价 D,启发式评价

47,为了防止病毒传染到保存有重要数据的3.5英寸软盘片上,正确的方法是( B ).

A.关闭盘片片角上的小方口 B.打开盘片片角上的小方口

C.将盘片保存在清洁的地方 D.要将盘片与有病毒的盘片放在一起

48, 教学设计过程中,对各设计环节的考虑不适当的一项为(B )

A,在教学设计过程中,应当考虑到学习环境的差异,保证设计出的方案能够施行

B,在课堂设计上,一定要突出以教师为中心来组织和实施教学过程

C,媒体资源的使用不应简单地追求形式,而要关注其对教学效果的优化

D,评价学习效果,不应仅仅看学习活动的最终结果,还需要考虑学习者的学习过程

49, 教师要在课堂上为学生展示一幅数字图像,必选的设备是( B )

A,录像机 B,多媒体计算机 C,话筒 D网络集线器

50, 在进行教学设计时,选择和利用媒体一般应该以什么为依据( A )

A,学习目标,内容,学生和环境条件 B,学生兴趣,爱好,年龄,性别

C,学生已掌握的知识和学生态度 D,教学计划,课程进度和教师设计  
实施计划

51,以下哪个是正确的网站地址( B )

A,www.com.abc B,www.abc.com C, com.abc.www D,abc.www.com

52,根据你对教育技术基础知识的理解,下列说法中错误的是( C ).(3分)

A.教育技术是为了促进学习,对过程和资源进行设计,开发,应用,管理和评价的理论与实践 B.教育信息化是指在教育教学的各个领域中,积极开发并充分应用信息技术和信息资源,以促进教育现代化,培养满足社会需求人才的过程

C.教育技术与信息技术的涵义是一样的,只是用不同的名词来表述而已

D.教学设计是运用系统方法分析教学问题和确定教学目标,建立解决教学问题的策略方案,试行解决方案,评价试行结果和对方案进行修改

的过程

53,信息技术对教育产生了巨大的影响,下列说法中不恰当的是(D).

A.信息技术应用于教育,有助于丰富学习资源,改善学习环境,变革学生的学习方式

B.信息技术的发展为教师提供了多样化的教学工具,如幻灯,投影,电影,录音,录像,课件,教学游戏,网络平台等

C.信息技术为学校管理自动化的实现提供了可能,能够有效地提高管理水平和效率

D.信息技术对教育的影响基本上都是正面的

54,下列有关信息化教育的叙述中,阐述合理的是(C).

A.信息化教育中对教学资源的搜集只通过网络来实现

B.信息化教育与教育信息化具有相同的内涵

C.信息化教育是指以现代化信息技术为基础的教育形态

D.信息化教育中教学设计的主要教学模式为讲授/辅导型

55,学习需要分析是前端分析中的一个重要环节,其中"学习需要"指的是(B).

A.教师的差距与需要 B.学生的学习需要 C.教学过程的需要 D.教学手段的需要

56,下列有关教学技术的叙述中,阐述合理的是(C).

A.教学技术是将技术应用到教师过程中 B.教学技术的研究对象仅为教学媒体

C.教学技术的目的在于追求教育的最优化 D.教学技术不包括对传统教学手段的研究

57,以下哪种教学组织形式属于个别化学习(B).

A.通过讨论,问答,交流等形式在师生之间,学生与学生之间分享教学信息

B.由学生阅读教科书,观看或聆听音乐教材,做笔记等获得教学信息

C.教师通过讲授,谈话,板书,演示等向班级或一组同学传递教学信息

D.根据教学的主观和客观条件,从多方面考虑安排的教学活动的方式

58,以下对教育技术的说法正确的是(B).

A.教育技术与信息技术的内涵相同,只是说法不同

B.信息化教育是指以现代信息技术为支撑的教育方式或形态

C.教育技术实践是以信息技术发展为基础的,不需要理论的支持

D.教育技术属于信息化教育的研究范畴

59,下列有关教学资源与教学媒体的说法不恰当的一项是:(A)

A.教学资源与教学媒体的概念有交叉,有时候可以互换

源 B.除了网络教育资源,教师还可以提供给学生一些书本等其他教育资源

C.教学资源一般有文本,图形图像,音频,视频,动画等形式

D.不论是媒体还是信息资源,具有多种分类依据

60,从教学设计的角度考虑,下面哪一项的叙述最恰当(C).

A.掌握好教学设计需要从系统方法,教学策略和学习目标三方面去把握

B.进行教学时,以"教"为主的教学设计没有以"学"为主体的教学设计达到的教学效果好 C.教学设计的产物可以是一个教学方案,一个教学软件或一组教学资源

D.教学系统设计是教学设计的一部分

61,学习理论,教学理论等都是教育技术的重要理论基础,对以上两种理论叙述最恰当的是(B). A.学习理论是探究人类学习的本质及其形成机制的心理学理论,关注使用特殊方法控制个体行为的改变

B.学习理论研究什么是学习的基本条件以及学习系统所含因素存在的理由

C.教学理论侧重研究教学的一般规律,关注学生个体行为的变化

D.行为主义,认知主义,建构主义属于教学理论的范畴

62教育技术是支持革新教育模式和方法的重要促进因素,下列哪一项对其理解最恰当(A)

A.教育技术的研究对象是教与学的过程和资源 B.教育技术是信息技术的一部分

C.教育技术本质就是信息技术 D.教育技术能解决现存教学中的所有问题

63,任务驱动式学习越来越受到学校老师的关注,下列选项中对它的理解最为合理的(C)

A.任务驱动式学习是行为主义理论中的一种学习模式,强调对学生的刺激,关注学生被刺激后的反馈 B.任务驱动式学习是认知主义理论中的一种学习模式,强调教师讲授

C.任务驱动式学习是构建主义理论中的学习模式,强调学生的体验和活动参与

D.任务驱动式学习是信息加工理论中的一种学习模式,强调学生对知识的加工和积累

64,你在网上查询《锄禾》的相关教学课件后,发现并在"浏览器"中浏览"锄禾"网页,为了方便再次浏览,下面哪一条的做法不行(C)

A.将该网页添加到"收藏夹"中,并更名为"语文资源(锄禾)".

B.用"文件"菜单中的"保存"命令把它以html格式存在在硬盘中.

- C.用"文件"菜单中的"保存"命令把它以txt格式存在在硬盘中.
- D.用"文件"菜单中的"保存"命令把它以mht格式存在在硬盘中.

65,教育技术分为有形技术与无形技术两大类,其中有形技术主要是指(B).

- A.观念形态技术 B.在教育教学中所运用的物质工具
- C.在解决教育教学问题中所运用的技巧,策略,方法等
- D.教育教学中所蕴含的教学思想,理论等

66,教育技术是指运用各种理论及技术,对教与学的"过程"和"资源"进行(B).

- A.设计,购置,开发,应用,评价 B.设计,开发,运用,管理,评价
- C.组织,设计,开发,管理,评价 D.组织,设计,购置,应用,评价

67,教育技术是由视听教学方法,程序教学方法和(C)三种概念整合形成的一种分析,解决教育或教学问题的理论与实践.

A.在线教学方法 B.远程教学方法 C.系统化教学方法 D.个性化教学方法

68,下面关于教育技术领域的说法中,正确的一项是(D).

A.视听教学背景下的教育技术是指在教学过程中使用的媒体技术 B.目前计算机辅助教学系统被学校广泛地应用,这说明个别化教学已成为学校教学的主要形式

C.我国教育技术的出现是以网络技术的出现为标志的 D.教学技术是教育技术的下属概念

69,对下列基本概念,理解正确的一项是(D).

A.信息资源指的是电脑或网络上的文字和图片,课本和黑板上的字不属于信息资源

B.只要在课程教学中运用信息技术,就一定比不用信息技术的教学效果好

C.信息安全是指在信息领域中用来规范人们相互关系的思想观念与行为原则

D.信息技术与课程整合,就是把信息技术融合到学科中去,建构有效的教学方式,利用信息技术促进教学的最优化

70,下列关于"信息安全"描述正确的是(A). A.信息安全是指个人,组织和国家在信息领域的利益保护状态,它涉及到信息的保密性,完整性,可用性和可控性

B.信息安全是指在信息领域中,用以规范人们相互关系的思想观念和行为准则

C.信息安全是指利用信息技术防止网络信息被滥用

D.信息安全是指对信息的获取,传递,加工,存储和呈现的一类技术

71,下列关于教育技术说法正确的是( B ).

A.研究现代教育技术的着眼点与归宿就是研究现代教育媒体的应用  
B.现代教育技术应当着眼于系统观点和系统方法对有关资源和过程进行整体研究

C.现代教育技术的任务就是研究教育与教学手段的改革

D.当代的教育技术是作为开发和使用新技术来支持学习的一种方法

72,下列媒体中,属于单向传播教学媒体的是( A ).

A.录象 B.微机教室 C.计算机 D.触觉媒体

73,教育技术的研究范畴包括哪五个方面( C ). A.设计,开发,应用,评价,维护

B.前端分析,设计,开发,管理,评价 C.设计,开发,利用,管理,评价

D.学习过程,学习资源,信息技术,教学管理,教学评价

74,搜集与使用教学资源时(D) A.要发挥网络教学资源的作用

B.对别人的课件进行适当修改,以适于并在自己的教学中使用 C.合理使用,有序管理

D.只搜集电子资源而不需搜集使用常规的教学幻灯片,模型等教学资源

75,选出下列对教学媒体评价正确的一项是( D ). A.粉笔加黑板的教学模式已经过时

B.一堂课是否吸引人,就在于多媒体课件做得是否精彩 C.教育水平必须适应现代的发展,能用网络多媒体完成的,就不要用幻灯,投影,录象等常规媒体.

D.应根据教学的需求及各学校的经济状况来选择所需的媒体

76,教学系统设计过程是一套程序化的步骤,几乎所有的教学系统设计过程都包含四个基本要素,它们是( C ).

A.教学内容,学习者,教学资源,教学环境 B.目标,媒体,方法和评价

C.学习者,目标,策略和评价 D.教学内容,媒体,教学环境和评价

77,学习理论是教育技术学的重要理论基础之一,其中重视学习环境的建设,以教师为主导,学生为主体的理论流派是( C ). A.行为主义学习理论

B.认知主义学习理论 C.建构主义学习理论 D.信息加工理论

78,教育技术的研究对象是( A ). A.学习过程和学习资源

B.教学理念和教育策略 C.教育理论和信息技术 D.教学设计和信息技术

79,下列对教学策略认识准确的是( D ).

A.教学策略是教师在现实的教学过程中对教学活动的局部性把握和推进的措施

B.最优的教学策略是在任意教学下都能达到很好的教学目标的方法论体系

C.教学策略具有规定性和刻板性 D.教学策略是一系列有计划的动态过程,教师必须以"面向主流,合理兼顾"为制定教学策略的准则

80,通常采用的教学方法有参与式,案例分析,直观式,教研结合,双语教学等,下列对各教学方法的举例正确的是( B ).

A.对现实生活中的某一现象或某一生产措施进行分析讲评属于教研结合

B.对概念和术语要有中,英文表达或用外文课件属于双语教学

C.将本课题组的一些研究成果和进展溶进教学属于直观式 D.讨论课堂属于案例分析

81,下列对自主学习的认识准确的是( D ).

A.自主学习是网络教学过程中最核心的学习模式,因此,以自主学习为考察对象来设计网络教学策略更具实际意义和理论价值,是唯一行之有效的办法 B.影响基于网络的自主学习的个性关键因素是学习者的认知能力,认知水平,学习风格以及爱好特征

C.自主学习有两个最为显著的特征:一是自主性,二是随意性 D.自主学习就是学习者根据自己的认知水平学习风格等自身因素确定学习目标,选择学习内容和学习方式,进行积极主动的自我控制,使其"行为和产生特殊行为的性能发生变化"的过程

82,通过对教育技术理论知识的学习,下列选项正确的是( B ).

A.信息安全是指个人,组织和国家在信息领域的利益保护状态,它只涉及到信息的保密性和完整性 B.媒体是指承载,加工和传递信息的介质或工具,当某一媒体的使用是以教学为目的时,则被称为教学媒体 C.信息资源是指以文字,图形,图象,声音,动画和视像等形式储存在一定的载体上的信息 D.教学系统是教育系统的子系统,是指为了实现某种教学目的,由各教学资源有机结合而成的具有一定教学功能的整体

83,下列关于教学设计的说法中,正确的是( B ).

A.教学设计的理论基础只有学习理论和传播理论

B.教学设计的目的是形成解决教学问题的步骤和方案

C.教学设计的具体产物只能是一门课程

D.教学设计形成的方案或产物是不需要体验和评价的

84,根据AECT1994定义,教育技术( B ). A.是以学习过程为研究对象的

B.是关于学习过程与学习资源的设计,开发,利用,管理和评价的理论与实践

C.是运用信息技术和信息资源,培养满足社会需求人才的过程 D.是

教育和技术的结合

85,下列哪个选项属于邮件服务器所使用的协议 ( C )

A.HTTP,SMTP,MIME

B.FTP,POP3,HTTP C.MIME,POP3,SMTP D.FTP,URL,MIME

86,下列关于教育技术说法正确的是( B ).

A.教育技术就是关于学习资源设计,开发,利用,管理和评价的理论

B.教育技术是以教与学的过程和资源为研究对象,并以优化教与学过程和资源为目标

C.现代教育技术,信息化教育,电化教育三者名称不同,基本实质也不同

D.教育技术就是运用现代教育技术来改善教学环境的工具

87,下列有关教学设计说法正确的是( C ). A.教学设计的立足点是教师的经验

B.教学设计的环节就是教案的编写过程 C.教学设计是以系统观,系统理论为指导的

D.教学设计是一个线性过程,包括分析,设计,开发,实施,评价五个步骤

88,下列关于教育技术基本理论的说法正确的是( D ).

A.学习理论是探究学习规律的理论与实践

B.教学理论是阐述学生学习的基本原理,规律与方法的理论体系

C.当前的教学理论主要包括行为主义,认知主义和建构主义等流派

D.传播理论是研究人类信息获取,加工,处理和传达的科学

89,对教育技术中的"技术"理解恰当的是( C ).

A.其中的物化技术是指计算机等硬件技术 B.其中的智能化技术是指各种教学软件技术

C.它既包括现代技术也包括传统技术 D.其中的智能技术包括软件技术和教育观念意识

90,教师让学生欣赏毕加索作画经历和他主要作品的视频片断时,主要体现了媒体( D ).

A.提供事实,建立经验教学作用 B.展示事例,开阔视野教学作用

C.呈现过程,形成表象教学作用 D.欣赏审美,陶冶情操教学作用

91,以下对教育技术基础知识的说法正确的是( C ). A.教育技术实践就是将信息技术附加于教学实践中 B.在教学过程中运用了计算机或网络就标志着已经掌握了教育技术

C.教育技术是关于学习资源和学习过程的设计,开发,运用,管理和评价的实践

D.在教育技术应用中应强调形式

92,信息技术在课程整合中发挥了多种教学应用功能,以下对信息技术的教育功能说法妥当的是( B ). A.信息技术对教育的影响基本上都是正面的

B.利用信息技术获取资源信息,并对所获取的资历源进行加工和进一步利用

C.利用信息技术模拟实验发生的真实情境,所以实验只要用信息技术完成就行

D.信息技术可以为教学提供练习,测试,考评或评估功能,所以信息技术是万能的

93,以下对教育技术基础知识的说法正确的是( C ).

A.教育技术实践就是将信息技术附加于教学实践中

B.教育中应用信息技术主要是强调形式 C.教育技术实践是在相关理论的指导下开展的,学习理论,教学理论和教育传播理论都是教育技术的理论基础 D.信息技术条件下的一些教学过程是传统教学无法完成的,使用了信息技术就是改变可传统的教学过程

94,在进行教学设计的基本环节中,下列说法正确的是( D ).

A.教学设计需要进行前期分析,但对实际教学不太重要

B.在教学设计过程中,确定各学习的目标还为时过早

C.需要依据现有的教学媒体或资源,选择学习目标,学习内容,教学策略等 D.在实施环节,首先需要根据教学法活动的执行顺序制定一个教学活动计划,并按计划实施教学活动

95,下列四个选项中,描述恰当的一项是( C ).

A.信息资源指的是电脑或者网络上的文字和图片

B.学习环境指的是学生所在教师的通风,光线和多媒体设备等 C.终身学习指的是社会每个成员为适应社会发展和实现个体发展的需要,贯穿于人的一生的,持续的学习过程

D.信息安全是指在信息领域中用来规范人们相互关系的思想观念与行为准则

96,教育技术开发的"五性"原则指的是( C ). A.科学性,教育性,价值性,经验性,艺术性 B.教育性,技术性,抽象性,技术性,艺术性 C.科学性,教育性,艺术性,技术性,经济性 D.教育性,技术性,价值性,抽象性,经济性

97,下面关于教学目标的说法正确的一项是( D ).

A.所有的学习内容和学习时的心理过程都能够通过教学目标的描述反映出来

B.在教学设计中实现列出教学目标同"发现法"这种学习方法的思想是一致的

C.教学目标的罗列能够完全反映学科的知识结果

D.教学目标依据层次可以分为:教学总目标,课程目标,单元目标,课时目标

98,教育技术的目标在于实现教育的最优化,那么以下对教育最优化的阐述,合理的是(C)

A.教育最优化指对教师的教学过程优化 B.教育最优化指对学生的学习过程优化

C.教育最优化指对教师和学生两方面的优化 D.教育最优化指对教与学资源的优化

99,以下哪种教学组织形式属于小组相互作用的类型 ( D ).

A.教师通过讲授,谈话,板书,演示等向班级或一组的学生传递教学信息

B.由学生阅读教科书,观看或聆听音像教材,做笔记等获得教学信息

C.通过一定方式让学生表现自己对所学内容的理解情况和应用情况

D.通过讨论,问答,交流等在师生之间,学生与学生之间分享教学信息

100,下列哪一项对目前中小学开展信息技术与课程整合活动的认识最合理 ( C ).

A.信息技术与课程整合是为了有效学习信息技术

B.信息技术与课程整合只是把信息技术作为辅助教或辅助学的工具

C.信息技术与课程整合注重运用信息技术来营造一种新型的教学环境

D.信息技术与课程整合的重点主要在于课堂上45分钟的运用

101,从教学设计的角度考虑,叙述最恰当的一项是( D ).

A.教学设计是一个动态的线性过程 B.教学设计是一门以理论研究为主科学

C.教学设计最重要的理论基础是教学理论

D.教学设计包括教学目标分析,学习者特征分析,教学策略选择等主要环节

102,教育信息化是教育发展的必然趋势,那么下列关于教育信息化的说法正确的是( C )

A.教育信息化的核心在于技术的应用 B.教育信息化的最终目的是实现终身教育

C.教育信息化是一个循序渐进,不断发展的过程

D.教育信息化就是以计算机呈现教学内容,减轻教师的负担

103,下列是对信息素养的描述,其中正确的一项是( B ).

A.熟练操作计算机的硬件,软件,应用各种技术解决问题

B.注重信息的获取,加工,存储,评价等,具有技术和人文两个层面

C.人们在信息活动过程中产生的认识,观念和需求的总和

D.一切与信息有关的理论和实践

104,教师专业化是教师教育发展的潮流,下面关于教师专业化陈述正确的一项是( B ).

A.教师专业化要求教师具备学科专业性重于教育专业性

B.教师专业化指教师具有不可替代性,不只是看作一种职业

C.国家对教师任职没有学历规定,但是要求教师接受过专门的培训机构培训

D.教师专业化是教师自我教育发展所达到的最后状态

105,教师在确定一节信息技术与课程整合的选题时,优先考虑的是( D ).

A.教学目标 B.教学内容 C.教学对象 D.信息技术环境的特点

106,对教育技术研究对象的理解,下面最合理的一项是( C ).

A.解决教育学习问题的各种技术手段 B.教育思想,观念和理论

C.教与学的过程和资源 D.解决教育教学问题的各种方法

107,下面哪一项是教育技术领域最核心的内容( B ).

A.教育媒体 B.教学设计 C.计算机教育应用 D.教学研究

V不定项选择题

1,下列哪些操作可以实现往幻灯片中添加标题( )

A.添加文本框,然后在文本框中输入文字 B.使用【插入】菜单下的

【文字】命令添加文字

C.单击幻灯片上的"单击此处添加标题"文本框,输入文字

D.单击右键,在弹出的菜单中选择【添加文字】命令

E.使用【视图】菜单下的【页眉和页脚】命令添加文字 答案:AC

2,教师希望保存幻灯片,则教师应该进行的操作是( ).

A.选择[文件]→[保存]命令 B.选择[编辑]→[保存]命令

C.选择[编辑]→[另存为]命令 D.Ctrl+S E.Ctrl+X 答案:AD

3,PowerPoint电子演示文稿文件可以转存为下列哪些格式( )

A.网页格式 B.纯文本格式 C.图片格式 D.声音格式 E.视频格式 答案:AC

4,下列说法正确的是( ).

A.在[幻灯片放映]菜单中的[幻灯片切换]命令中可以设置放映时幻灯片之间的过渡效果

B.可以为不同的幻灯片设置不同的切换方式

C.可以让演示文稿的所有幻灯片使用相同的切换方式,但不能一次设置完成

D.为了改变幻灯片的播放效果,还可以对幻灯片的对象进行动画和动作的设置

E.同一个演示文档中的幻灯片可以选择其中的一部分进行播放 答案:ABDE

5. 演示文稿中的超链接是从幻灯片的一个位置指向另一个目的端的链接,这个目的端( ). A.可以是另一个幻灯片 B.只能是本幻灯片中的其他位置

C.可以是一个网页 D.可以是一个音频文件 E.只能是一个视频文件  
答案: A C D

6. 教师在使用windows自带的画图工具制作教学资源时,可以保存的文件格式有( B C E).

A.\*.WAV B.\*.GIF C.\*.JPG D.\*.PPT E.\*.BMP

7. 以下属于声音素材的采集,制作方法的是( B D E ).

A.从图象处理软件加工制作 B.利用一些软件光盘中提供的声音文件  
C.使用数码相机拍摄

D.通过计算机中的声卡,将使用麦克风采集的语言转换成WAV文件

E.通过计算机中声卡的MIDI接口,形成MIDI文件

8. 在下列软件中,能将文件保存为网页格式的是( A B C D E ).

A.Word电子文档软件 B.Powerpoint电子演示文稿软件 C.Excel电子表格软件

D.Outlook express电子邮件软件 E.Frontpage网页制作软件

9,以下选项中有哪些软件可以实现插入图片素材的操作( ACD ).

A.Word B.Access C.Outlook D.PowerPoint E.记事本

10,教师在写凸透镜成像原理的教案时,想查找有关凸透镜原理的资料,则教师应该设置的关键字是( BCD ). A.教案 B.凸透镜成像原理教案

C.凸透镜成像原理,教案 D.凸透镜成像原理 E.资料

11,在浏览网页时,经常会自动弹出窗口式广告,甚至是带有病毒的垃圾广告,影响查找资料,解决这一问题的方法有( ACE ).

A.安装专门的工具栏来阻止弹出的广告,如msn工具栏

B.关闭正在浏览的网页 C.在浏览器上安装插件,拦截自动弹出式窗口

D.不去理会,专心自己正在做的事情 E.安装防火墙,设置为自动拦截垃圾广告

12. 以下选项中有哪些软件可以实现插入图片素材的操作( A C D ).

A.Word B.Access C.Outlook D.PowerPoint E.记事本

13. 在下列软件中,能对插入的图片进行放大缩小处理的有( A B C D E ).

A.Word电子文档软件 B.Powerpoint电子演示文稿软件

C.Outlook express电子邮件软件 D.Frontpage网页制作软件 E.Excel电

子表格软件

14.用选择教学媒体时,教师需要遵循的原则有( ABC ).

A.最优决策原则 B.有效信息原则 C.优化组合原则 D.最大信息化原则 E.技术最先进原则

15. 在WORD中,下列哪些操作可以对文字进行修饰( A B E ).

A.在工具栏中点击[加粗]图标 B.在[格式]菜单下的[字体]对话框中设置

C.在工具栏中点击[拼写和语法]图标 D.在工具栏中点击[居中]图标 E.用[格式刷]

16. 在word中,能将文件转存为下列哪些格式 ( A B )

A.网页格式 B.纯文本格式 C.图片格式 D.声音格式 E.视频格式

17. 在文档中,关于页眉和页脚的设置,下列叙述正确的是( A B C ).

A.允许为文档的第一页设置不同的页眉和页脚 B.允许为文档的每个节设置不同的页眉和页脚

C.允许为偶数页和奇数页设置不同的页眉和页

D.不允许页眉或页脚的内容超出页边距范围 E.页眉和页脚中不可以插入图片

18. 以下方法中,能够关闭word应用程序的操作有( A B C ).

A.单击标题栏中的"关闭"按钮 B.选择"文件"|"退出"命令

C.使用组合键Alt+F4 D.选择"文件"|"保存"命令 E.单击键盘上的ESC键

19,下列关于电子邮件的说法中,正确的包括( BD ).

A.向对方发送电子邮件时,对方一定要开机 B.向对方发送电子邮件时,对方不一定要开机

C.发送电子邮件时,一次只能发给一个接收者 D.电子邮件是由邮件头和邮件体两部分组成的

E.发送电子邮件时,无须知道接收方的电子邮件地址