



# 华图公务员培训

## 申论考试辅导

周文浦

# 第一章 申论之“道”

---

## 一、何为“申论”？

出自孔子所说的“申而论之”。从字面来理解，“申”为**引申、申述**，“论”为**议论、论证**，“申论”则指针对**特定话题**提出**自己的观点**，并展开论述。

**特定话题：基于材料**

**自己的观点：个性化论述**

## 二、申论考试的误区

---

- ρ 误区一：申论考试成绩不会短时间提高
- ρ 误区二：申论考试就是写作考试
- ρ 误区三：申论考试是个性化考试
- ρ 误区四：申论是写杂文评论
- ρ 误区五：申论是写学术论文

那么标准的申论文章是什么呢？



### 三、申论文章就是——“官样文章”

---

▣ 那么标准的“官样文章”是什么样呢？


内容：文以载道（例如“钟八条”）

言之有理、言之有例

形式：驳文之术（例如“周五模”）

理例结合的表达

正、反、合的八股之美



---

▫ 标准的“官样文章”有什么具体要求呢？

- 1、官样文章之“高”
- 2、官样文章之“大”
- 3、官样文章之“全”
- 4、官样文章之“实”
- 5、官样文章之“精”

## 第二章：申论之“势”

---

### 一、近年来申论表现出的特点：“个性化考察”

ρ 首先，材料内容的个性化：

**国考**：2000年城市规划、2001年食品药品安全、2002年网络安全、2003年安全生产、2004年汽车工业、2005年农村扶贫、2006年公共突发事件、2007年土地、2008年环境与发展、2009年的粮食安全

# 部分省考的主题:

---

- 江西省: 自主创新
- 广东省: 火车运力紧张
- 湖南省: 社会主义新农村建
- 海南省: 新农村新文化
- 江苏省: 运用传统节日, 弘扬民族文化
- 天津市: 构建节约型社会
- 浙江省: “公平与效率”
- 吉林省: 有关“户籍制度改革是一个渐进的过程”的主题, 题目自拟
- 黑龙江省: 城市垃圾处理收费的问题
- 福建省: 有关“志愿者活动”的主题
- 云南省: “平价医院”
- 湖北省选调生: 有关“出国留学的, 留学生在外国的遭遇”的主题, 题目自拟
- 安徽省: **03:** 高校毕业生就业难; **04:** 食品安全问题; **05:** 人才市场作假问题; **06:** 贫困大学生助学贷款问题;
- 重庆市: 中国大学排行榜
- 河北省: 无偿献血
- 广西自治区选调生: 教育乱收费问题
- 广西自治区: 虚假广告不实、广告违法
- 山东省: 公民道德建设、证人保护制度
- 四川省: 经济适用房

## p 其次，命题方式的个性化

---

基于三种题型（发现问题、分析问题提对策、论证）的多种变化：

- 1、排序和摘要
- 2、解释个性词汇
- 3、个性问题的原因
- 4、个性问题的解决方案
- 5、不同观点比较分析
- 6、概括提炼矛盾写文章
- 7、理论文章阅读
- 8、写其它形式的申论文章



---

ρ 再次，评价标准的个性化

要有答题框架，但是必要的时候一定要有个性化的表达，远远不是早年默写答题框架的时代了！

## 二、命题的特点、趋势

---

ρ 内容上对国策的考察（不是统帅就是结论）：

科学发展观：

（1）以人为本：人的尊严和利益、生存、民主、就业、就医、弱势群体、就学、住房——重点体现重点论

（2）全面：小商贩的问题——重点体现两点论，矛盾双方的互相影响和互相促进

例如：**2007年北京社招第2题**：高档楼盘的业主经常要求，周边环境治理好，杜绝乱设摊。但简屋里的居民，很多人就靠着摆个小摊做点小生意挣点生活费。

---

(3) 协调：整体矛盾的统筹，“五个统筹”，调和缓和矛盾

(4) 可持续：环境保护、发展的持久性

**构建和谐社会：人和人的矛盾，利益群体（阶层）之间的矛盾**

(1) 城乡之间的不和谐

(2) 区域之间的不和谐

(3) 人和人之间的不和谐：贫富分化的严重

**社会主义荣辱观（价值观、道德观）——辩证关系，坚持正义  
舍弃私利**

(1) 人与己

(2) 利与益

## p 形式上对辩证思维的考察：

---

提炼矛盾，概括焦点：对立统一的规律：

- (1) 对立性：表现为互相排斥，呈现出相反的趋势
- (2) 统一性：一致性、同一性（相互依存、相互转化）

辩证地看问题：主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面

## 第三章：申论之“术”

### 一、预热阶段：

- | 一个中心
- | 两遍阅读

### 二、实战阶段：

- | 三个基本题型
- | 万能八条
- | 五个写作模式
- | 值得关注的衍生题型
- | 应试技巧



# 一、预热阶段

**一个中心（考生的定位）：** 公务员申论考试的最终目的是什么——选拔基层办事员

基层办事员的特点：

- 1、有一点**体制内的问题**意识
  - 2、充分的总结概括能力
    - l 要把杂糅的材料看成是一个整体。
    - l 这些材料之间的逻辑关系是怎样？
    - l 每一段材料都是有用的，绝不是摆设！
  - 3、有一点**体制内**解决问题的**创新意识**
- 所以，申论考试的所有答案都在材料里**

## 两遍阅读：

第一遍——略读材料，简单勾画：

- ①为每个自然段标序号，
- ②勾画出关键词或关键句，从而了解每个自然段的信息点。

找关键词或关键句的方法：

# 1、首尾句原则

---

## (1) 2005年国考第1段材料

缓解和消除贫困仍然是中国今后一项长期的历史任务。

**（首句原则）** 为尽快解决在一定程度和特定地区仍然存在的贫困问题，我国于**2001年5月**召开中央扶贫开发工作会议，对**21世纪前10年**中国的农村扶贫开发工作进行了全面部署。这次会议后，我国正式颁布了《中国农村扶贫开发纲要（2001-2010年）》，提出今后10年中国农村扶贫开发的目标任务、指导思想和方针政策。 **（尾句原则）**。



# 1、首尾句原则

---

## (2) 2004年国考第13段材料:

据中国汽车工业协会统计，去年1至7月，汽车全行业完成工业总产值**3723.32**亿元，同比增长**29.44%**；产品销售收入**3598.88**亿元，同比增长**31.05%**；利润总额**221.90**亿元，同比增长**51.14%**。主要经济指标增长幅度都比较大，实现了增产增收。1至7月，**16**家重点汽车企业（集团）完成工业总产值**2036.4**亿元，同比增长**33.66%**；产品销售收入**284.31**亿元，同比增长**29.36%**；利润总额**113.71**亿元，同比增长**46.38%**，利润总额的增长超过产值和销售收入的增长，均取得了良好的经济效益。汽车产业作为国民经济支柱产业的地位也越来越突出。据悉，去年**8**月份交通运输设备制造行业对工业增长的贡献率首次跃升至**40**个工业行业之首。以汽车制造为主的交通运输设备制造业取代电子信息通信业，已成为名副其实的领头羊。（尾句原则）

## 2、关联词原则

——带有转折、总结性质的词汇要格外注意

### (I) 2004年国考第12段材料

原国家机械工业局某同志接受记者采访时说，从中长期看，“入世”以后，我国的轿车产业面临巨大挑战：（首句原则）  
缺乏完整的轿车开发能力和自主的品牌，薄弱的零部件制造体系，汽车产业服务体系十分落后。他认为，我国的轿车价格与国际初步接轨，需要6年左右的时间，而完全接轨需要10年时间。目前我们的一些主导汽车产品在现行市场环境中还是具有优势的，因此，（关联词原则，总结性关联词）我们要利用“入世”后对幼稚工业的“保护期”，进一步加大力度，开放市场。汽车产业还需加强管理、降低成本，特别是汽车零部件的成本。从政府引导消费来看，要清理、减少不合理的税费，鼓励百姓的汽车消费。

## 2、关联词原则

——带有转折、总结性质的词汇要格外注意

### (2) 2006年国考

一般情况下，政府对于一般情况下的各种自然、人为的相关事故都有一套处理程序，比如交通事故，公安局有一整套的处理程序，一般情况下不会变成突发公共事件。另外，在工业化初期，火灾曾经是突发公共事件一个重要的隐患和诱因。但是（**关联词原则，转折性关联词**），在建立了消防队和联防机制之后，火灾就不再成为一个突发公共事件的主要诱因了。



## 3、常见词原则

---

### (1) 2006年国考第5段材料

- i D部长：相对于西方民主国家来说，实事求是地说，我国目前所谓党政统一的领导体制（**常见词原则**）肯定更有效。因为非典从中国过来，已经产生了小规模传播，这种情况下很难抑制，但我们很快把它抑制了。

# 3、常见词原则

---

## (2) 2004年国考第1段材料

上汽集团总裁日前在上海对记者说，中国作为世界上最大的潜在市场，应该有一个很强的汽车工业与之匹配，应该建立一些大规模的汽车工业集团。他指出（**常见词原则**），中国缺乏具有国际竞争力企业的一个重要原因，在于过去政策的制定往往是哪家困难帮哪家，体现的是扶弱以抗强，结果没有强。百余家整车厂，只能是“山中无老虎，猴子称大王”。要成为汽车强国，必须建设汽车大企业、大集团。他强调（**常见词原则**），中国汽车业的时间不多了，我们要用“扶强联弱”的办法，用最短的时间，整合目前汽车工业差、乱的局面。他希望国家能够支持汽车大企业、大集团，以最少的投入来建立具有国际竞争力的汽车企业。



## 典型的常见词有：

---

经调查、资料显示、资料中反映了、  
从资料可以看出、百分比数字、**XX**  
告诉（分析、强调、指出、认为）、  
据**XX**讲（**党政机关、政府领导、红**  
**头文件、当事单位负责人、法律监**  
**察部门、专家、媒体、百姓**）、有  
关部门负责人、据报道、初步推断、  
实践证明等等

## 第二遍——精读材料，材料归类。

1、**正面**成绩（过去的措施）

2、**负面**问题

关键词：

- | 表现为、现状是、情况如下、根据媒体报道、资料统计表明
- | 材料反映了……问题
- | 反映的主要问题是……
- | 说明了一个重要现象：
- | 这个问题主要表现在/体现为：

### 3、产生问题的**原因**、解决问题的**原因**（广义和狭义、政治原因、经济原因、社会原因、文化原因）：

关键词：

- 丨 直接原因、重要原因、历史原因、XX因素、由于、因为、其重要性（必要性）就在于
- 丨 造成这些问题的主要原因是/原因是多方面的：
- 丨 主要是以下问题导致了这些现象的发生：
- 丨 何以如此呢？原因何在？



## 4、解决问题的**措施**:

关键词:

- 丨 某党政机关、政府领导指出（透露）、文件指出、法律监察部门、专家指出、经验证明、百姓指出、我们要（将、必须、打算）党和政府各级政府相关部门针对XX问题；
- 丨 应该采取相应措施及时克服这些问题；
- 丨 对这些问题的防治应该是多方面的；
- 丨 必须采取有效措施防止类似问题再度发生；

## 关于材料的四种归类:

- 1、目的：帮助大家仔细了解材料（材料本身具有的杂糅性）
- 2、四类材料不一定都会出现（尤其是成绩部分）
- 3、每个自然段也不一定表达一种类型  
（06年北京市社招、06年浙江省考）

#### 4、各个材料有可能互相转换：

**成绩**（过去的措施不能与时俱进就是问题）

**问题**（看到问题就要想原因、找原因）

**原因**（如何解决问题就是措施，有是时候不说原因，而说XX的必要性、重要性）

**措施**（针对措施推测问题，措施不到位、不能与时俱进就是问题）

**还有一种相对少见的材料：**对某个概念下定义（或者解释说明）

## 二、实战阶段： 第一题型——概括题

可有三种变形考察

第一变形：概括材料内容（整理材料以供参阅）

攻略框架：

**问题的表现+问题产生的原因+措施**

- ❗ 第一段：给定资料反映了XX问题，其具体表现如下：  
XX；XX；XX；XX。
- ❗ 第二段：之所以产生以上问题，原因是多方面的：  
XX；XX；XX；XX。
- ❗ 第三段：针对以上原因，要采取如下措施：XX；  
XX；XX；XX。

有时候会略变复杂（例如：“商业贿赂”）：

攻略框架：

成绩+问题表现+问题原因+（问题性质+问题危害+问题特点）+措施

- ❗ 第一段：给定资料反映了在XX方面我们已经取得了显著成效，但也出现了一些问题，其具体表现如下：XX；XX；XX；XX。
- ❗ 第二段：之所以产生以上问题，原因是多方面的：XX；XX；XX；XX。
- ❗ 第三段：针对以上原因，要采取如下措施：XX；XX；XX；XX



# 注意： 如何看待多个原因、措施？

! 如何取舍排序：

从宏观到微观，尽量按照“党政机关、政府领导—红头文件—当事单位负责人—法律监察部门—专家—媒体—百姓”的顺序

! 一定以材料为基础：材料自身有侧重点，有哪类材料就归纳哪类材料，没有的就不用写，在这个阶段，切忌个性发挥！



## 第二变形：概括问题型

攻略框架：

问题产生的根本原因（第一要素）+问题的表现+问题的影响趋势+对策措施

如何找根本原因——追本溯源法

2000年国考噪音污染：

- ❖ 事件是法律诉讼
- ❖ 法律诉讼的原因是H脑溢血
- ❖ H脑溢血的原因是毗邻印刷厂
- ❖ 毗邻印刷厂的原因是城市规划不合理
- ❖ 于是找到了问题产生的根本原因



## 第三变形：概括矛盾型（深层变形）

——在衍生题型中会重点强调

2005年国考第三题的第一问：要求概括两种思路（矛盾的思路）

2006年北京市第三题：概括文化遗产保护中的几对矛盾





# 实战阶段：

---

第二题型：提出对策

最通常的对策：万能八条



# 1、领导重视、提高认识

---

## (1) 根据

一个组织中的领袖和权威在团队中具有不可替代的灵魂作用。领袖和权威对事件的态度对于事件的解决具有重大的推动或阻碍作用。在我国，政府中主要领导，尤其是一把手，对于某件事情的关注程度更是直接关系到此事解决的速度。因此，在任何时候，解决某项具体问题或某重大社会问题，领导重视都是基本的前提和基础。

同时，“思想是源头”，解决问题不但需要领导重视，更加需要组织中所有人对该问题提高认识，密切关注。

---

# 1、领导重视、提高认识

---

## (2) 具体措施举例

- 实行一把手负责制
  - 建立和完善引咎辞职制度
  - 建立健全领导问责制度
  - 把.....纳入议事日程
  - 加强对问题的调查研究，从源头上理清.....问题的来龙去脉
  - 增强.....的意识
  - 倡导.....的理念
  - 各级领导干部要高度重视，树立正确的政绩观，密切关注.....问题
-

## 2.加强宣传，营造氛围

---

### (1) 根据

“雄笔一支抵万军”，枪杆子和笔竿子都是政府管理国家的重要手段。记者通常被称为“无冕之王”，正是由于媒体和舆论蕴含了无穷力量。媒体不但可以创造巨大的经济效益，而且可以创造巨大的社会效益。因此，要想使某个社会问题尽快的被解决，迅速的引起整个社会的注意力，除了依靠媒体，依靠各种形式的宣传之外，可能别无他法。党和政府历来也非常重视宣传工作，力求牢牢地把握大众媒体和宣传工具的主动权。党和政府充分利用媒体传播面广、迅速及时、强大的影响力来宣传自己的宗旨、方针，通过媒体营造强大的舆论氛围，以便于统一群众思想，提高认识，从而有利于迅速推动工作。

---

## 2.加强宣传，营造氛围

---

### (2) 具体措施举例

- 一方面，充分利用电视、报纸、网络等媒体要通过各种形式宣传.....；另一方面，举办专题讲座和图片展览；同时，还要举办一次“宣传教育月（周）”活动，提高广大人民群众对.....的认识
  - 舆论关注
  - 实行典型示范
  - 社会示范
  - 在全社会营造关于.....良好的文化氛围
-

# 3、教育培训、提高素质

---

## (1) 根据

人是各类社会活动的主体，人的各种素质的高低决定着其所从事的各类社会活动的成功与否。要想有效减少各类安全事故，就必须提高各类从业人员的职业技术素质；要想从根本上解决民三农问题，就必须提高广大农民群众的思想文化素质和科学技术素质；要想有效提高各级政府管理公共事务的能力就必须加强对广大领导干部公共管理方面的教育培训。在教育培训业日益成为朝阳产业的今天，对相关人员加强教育培训，提高他们的相关素质是解决相关问题的必由之路。

---

# 3、教育培训、提高素质

---

## (2) 具体措施举例

- 通过.....教育培训，提高广大领导干部的.....素质——针对政策的制定者
  - 通过.....教育培训，提高广大工作人员的.....素质——针对政策的实施者
  - 通过.....教育培训，提高广大人民群众.....素质——针对政策的受施者
  - 切实转变政府职能
-

## 4、健全政策法规、完善制度

---

### (1) 根据

“制度是第一生产力”，制度至关重要。这是因为，好的规则和制度能够促进社会协调和整合；能够界定权利边界和行为空间；能够促进经济效率和实现资源分配；能够为物质资源和精神价值提供保障；制度还有利于人们在存在不确定性和风险的环境下，形成稳定的预期和特定的认知模式，从而有利于指导个人和组织行为。因此，依靠制度和规则能够很好地解决一些看起来不可能的事情。

---



## 4、健全政策法规、完善制度

---

### (2) 具体措施举例

- 建立健全各项制度（法律）
  - 激励制度
  - 利益相关制度
  - 分工制度
  - 规则制度
  - 惩罚制度
  - 决策制度
-

# 5、组织协调、形成机制

---

## (1) 根据

- 政府的管理就是要通过组织协调，对各种资源进行分配与整合，使各个职能部门能够相互配合，相互协调，进而推动工作的顺利开展。当前的城管工作需要依靠公安、工商、税务、城管、市政等部门的联合执法，文明办网工作则需要依靠公安、文化、通信、工商等部门的齐抓共管。
- 在解决社会问题时，我们不但需要组织协调，更加需要形成机制。我们常说的与“机制”相近的含义是指做事情的方式、方法等，但又不等同于这个意思。简单地说，机制就是制度加方法政制度化了的方法。

## ○ 原因是：

首先，机制是经过实践检验证明有效的、较为固定的方法。所谓有章可循，机制具有较大的稳定性。

其次，机制本身含有制度的因素，并且要求所有相关人员遵守，而单纯的工作方式、方法往往体现为个人做事的一种偏好或经验。所谓万众之法，机制具有较大的普遍性。

第三，机制是在各种有效方式、方法的基础上总结和提炼的，而方式、方法往往只是做事的一种形式和思路。机制一定是经过实践检验有效的方式方法，并进行一定的加工，使之系统化、理论化，这样才能有效地指导实践。而单纯的工作方式和方法则因人而异，并不要求上升到理论高度。

第四，机制一般是依靠多种方式、方法来起作用的，而方式、方法可以是单一起作用的。

---

## 5、组织协调、形成机制

---

### (2) 具体措施举例

- 形成深入了解民情、充分反映民意、广泛集中民智、切实珍惜民力的科学决策机制
  - 预防应急机制（编制应急预案，增加人力、物力、财力储备）和保障机制
  - 组织机制、协调机制：包括派工作组/成立专门机构/增加人员等等
  - 建立完善各种监督机制
  - 形成信息的反馈机制
-

# 6、增加投入、依靠技术

---

## (1) 根据

- 马克思：“物质生产实践是人类社会存在发展的基本前提。”
  - 邓小平：“贫穷不是社会主义”，“科学技术是第一生产力。”
  - 孔子：“足食，足兵，民信之矣。”
  - 管子·牧民：“仓廩实而知礼节，衣食足而知荣辱。”
  - 王朔：“钱不是万能的，没有钱，却是万万不能的！”
  - 老周：“只有有钱人，才说钱不是最重要的！”
  - 可见，物质上的满足是民心和社会秩序得到保证的基础。相反，资源的有限性，物质条件的不足都可能引起社会的不稳定。
  - 尤其是对于城乡差距、环境治理、节约能源、网络建设、应对公共突发事件、社会保障等一些具体问题。
-

## 6、增加投入、依靠技术

---

### (2) 具体措施举例

- 在.....方面，大力增加财政投入
  - 增加对.....的财政和贷款支持
  - 依靠.....技术，解决.....问题
-

# 7、加强监管、全面落实

---

## (1) 根据

卢梭说过，“绝对的权力导致绝对的腐败”。权力之所以走向腐败就是因为缺乏必要的监督。在很多情况下，许多社会问题的出现不是因为无法可依，而是因为有法不依、执法不严、违法不究。由于监管不到位，法律法规往往在执行过程出现走形的情况。因此，加强监管、全面落实称为解决任何一个问题的必备措施。

---

# 7、加强监管、全面落实

---

## (2) 具体措施举例

- 加强社会监督（群众监督），设立举报热线（举报信箱）
  - 媒体监督（舆论监督）
  - 领导（上级）监督
  - 建立完善系统严格的评价、考核的指标体系
  - 加大整顿力度
  - 违法必究，执法必严：严厉查处和惩处责任人
  - 发现问题及时纠正，对顶风违纪的行为从严查处，绝不姑息。
  - 有权必有责，用权受监督，违法要追究（强调制权）
-

## 8、总结反思、借鉴经验

---

### (1) 根据

我们解决问题的思路来自自身或者外部。来自自身就是靠平时的积累、靠总结反思，正所谓人不可在同一个地方跌倒两次，理性的人总是具有反思和忧患意识的，通过不断的试错积累最终获得成功；来自外部的经验就是借鉴他人长处，正所谓“他山之石，可以攻玉”。

---



# 8、总结反思、借鉴经验

---

## (2) 具体措施举例

- 总结.....的经验教训
  - 借鉴国内外的各种先进经验
-

针对在“申论之‘势’”中提到的  
“个性化”趋势

如何才能“万能八条”中

**充分而有效地**

对应体现呢？

**“三种基本方法（思路）”**



首先，利用最朴实的方法——原因

对策对应法：

- ❗ 仔细观察分类阅读阶段概括出的“原因”和“措施”；
- ❗ 然后将他们一一对应即可。



## 其次，利用提出对策的最根本方法——**内外因结合分析法**：

； **通常的内因是**：某单位某企业领导认识不正确，只重视抓效益、抓金钱，忘记了XX

； **通常的外因是**：顺藤摸瓜

向上摸——上级主管部门监管不到位；

横着摸——法律法规不健全、规章制度不完善，机制不合理、机构之间需要协调；

向下摸——群众的漠然无知。



# 最后，利用提出对策题的惯常思路——**五步分析法**：

- ❗ **第一步**：政府应该干什么（作为公务员要先从自身找原因，比如领导的工作思路、监管、宣传教育等等）
- ❗ **第二步**：企业、当事单位应该干什么（比如提高认识）
- ❗ **第三步**：法律部门应该干什么（比如执法）
- ❗ **第四步**：其它部门应该干什么（比如健全法律法规）
- ❗ **第五步**：公众应该干什么



❗ 总之，面对越来越个性化的考察，提对策时要注意：

- 1、少写（甚至不写）万能八条的框架
- 2、多写（或者改写）框架里的措施——避免重复，增强个性！
- 3、在提出对策时，如果可以强调一下对策的**施动者（注意角度、顺序）**就更好了——这在论述文章中格外重要！



# 实战阶段： 第三题型：论文写作

---

考试的重中之重，也是申论考试的最核心  
磨刀不误砍柴工——列提纲

- ❖ 标题
- ❖ 开头（论点：提出问题）
- ❖ 过渡
- ❖ 正文（论据和论证：分析问题和解决问题）
- ❖ 结尾





# 一、标题的写法

## 1、标题类型

(1) 论点型：《新农村建设的核心是发展生产力》、《要追求有质量效益的速度》。

(2) 批驳型：《绝非“偶然”》、《岂能当“墓奴”》。

(3) 寓意型：《质疑“愚公移山”》、《从“富翁”到“负翁”》。

(4) 感想型：《从沙尘暴带来的灾害说起》、《突发公共事件引发的思考》。



## 2、万能标题

- ❖ 由……现象引发的思考（事例、特定社会现象和议论的结合，非常具有代表性）
- ❖ ……问题引发的思考/带来的启示
- ❖ ……现象的反思
- ❖ 反思……现象
- ❖ 透视……现象

例：《由突发公共事件引起的思考》、《对承德扶贫模式的反思》



## 二、开头的写法

### 1、叙述式（开门见山）：

近年来  
目前  
最近一段时间

某某现象

情况频繁出现  
形势严峻

导致  
造成

由此

我们认为.....迫在眉睫  
应当提上议事日程  
应该重视  
我们必须.....

## 2、引言式：

某某曾振聋发聩地指出：……  
这正是某某年来不断强调的，……

可见，XX问题必须引起我们高度警惕。

### 3、整体模式：

**第一层：**交代事件、现象的**缘起**——根据材料得到某年某月某日在某地发生了某某事件，这样写非常自然具体。

**第二层：**揭示**主题**——由该事件看出某问题相当突出，形势已经严峻，这样写完全符合我们的思维习惯。

**第三层：**谈主题的**影响、危害或者说重要性和意义**——这个问题关系到**XX**，如果不采取措施就会**XX**。这一层应视具体情况而定。这样的文章结构层层递进，浑然天成，有相当强的说服力，阅卷者读来会觉得非常舒服。





# 三、结尾的写法

## 1、结尾的模式（三层）

第一层：正面概括（只有坚持XX，才能XX）

第二层：反弹琵琶(如果不XX，就会XX)

第三层：拔高号召（所以，XX对实现XX具有十分重要的意义；或者，XX是实现XX的有力保障）

## 2、结尾的常用词：

- ❖ 综上所述
- ❖ 总而言之
- ❖ 从以上的分析我们知道/看到



### 3、万能结尾

- ❖ 有效解决看病难、看病贵的问题
- ❖ 解决农民工问题
- ❖ 解决上学难、上学贵的问题
- ❖ 建设资源节约型、环境友好型社会

对推动我国经济社会发展转入科学发展轨道、走上社会和谐之路，推进全面建设小康社会意义重大而深远。（对于全面落实科学发展观、构建社会主义和谐社会，具有十分重要的意义。）

# 第二段：过渡的写法

过渡:包括过渡段、过渡句、过渡词，用来连接上下文的字词句，具有承上启下意义。恰当的使用过渡可使文章更加流畅，笔者逻辑表现的更加清晰，读者更加容易把握文章的要点。

## 一、过渡段

检视文化遗产面临的窘境，我们不难发现，造成目前状况的原多方面的。但以对文化遗产的冲击程度、波及范围而论，其中最应该引起人们注意的，是在一些地方城乡发展与文化遗产保护之间的矛盾越来越尖锐。如有的地方为了发展房地产业，对城市中有文物价值的建筑甚至城区大肆拆除；有的地方对古镇、古村落进行杀鸡取卵、竭泽而渔式的开发，使得这些地方人满为患，等等。这些急功近利的行为，无不对文化遗产的生存构成了巨大威胁。

值此第一个“文化遗产日”之际，我们有必要对存在的问题加以梳理，找出解决办法，筑牢文化遗产的防线，以应对未来可能出现的更尖锐的“保护”与“发展”的矛盾。（此为过渡段，前半部分总结第一段的问题，后半部分引出第三段如何解决问题）

首先，要从摸清文化遗产家底人手，为保护工作打下坚实基础。其次，……。再次，……。

## 二、过渡句

1、科学发展观提出两年多来，其重大的现实意义和深远的历史意义，已深入人心。科学发展已经成为全社会的共识。概言之，科学发展观高瞻远瞩，统筹全局，是解决当前我国诸多发展难题的一把“金钥匙”，也是中华民族实现振兴必须长期依靠的“指南针”。

**然而，把伟大理论变为美好现实的路途并不平坦。**

**（过渡句用于句首，带有转折意义）**一方面，各地都已采取各种措施，推动科学发展观的贯彻实施，中国这列呼啸前进的火车正逐步向科学发展的方向“并轨”；而另一方面，科学发展观流于“口号化”的现象仍大量存在，高举旗帜、暗度陈仓，表态一套、另干一套，新瓶装旧酒的现象在不少地方、不少领导干部身上时有体现。



2、“中国式扶贫”这艘巨轮驶至今日，取得了骄人成就。然而，扶贫步入最后攻坚“关口”，阻力陡增，难度加大。一是剩余的绝对贫困人口分布更散，居住条件十分恶劣，社会发展程度极低，新一轮扶贫攻坚战无疑是场硬仗；二是刚刚脱贫的群体自我发展能力尚弱，稍有闪失便有“返贫”之虞。在这一大背景下，河北省承德市趟出的以转移培训农村贫困劳动力为特色的扶贫新路，颇具现实启迪意义。

（过渡句用于句末，引出下文内容）

其一，在“造血”上下大气力。其二，……。其三，……。

三、过渡词：但是、可是、然而、因此、其实、总之、简言之……

也可以使用一些介词短语，如：在这一大背景下、在此基础上从上述事实……



## 四、正文（写作模式）

### 第一模式：基本式

（以分析多个原因为重点）

正文框架：

**为什么**（分析问题——重点）：

- 1、资料里的一个原因+展开说明+一个事例（略）
- 2、独立发明一个原因+展开说明+一个事例（详）
- 3、独立发明一个原因+展开说明+一个事例（略）

**怎么样**（解决问题）：

针对以上问题，我们建议采取如下措施……



# 第二种模式：总分式

## （以提出多个对策为重点）

正文框架：

❗ 为什么（原因）：三段变成一段，有详到略，之所以发生XX问题，原因是多方面的：XX；XX；XX；XX。

❗ 怎么样（措施）：

第一：资料里的一个措施+展开论证+一个事例；

第二：资料里的一个措施+展开论证+一个事例；

第三：独立发明一个措施+展开论证+一个事例；

第四：独立发明一个措施+展开论证+一个事例。

**注意：每个措施都要有针对性，如何体现针对性？**

每个措施（尤其是独立发明的措施）  
都要具有：**针对性、可行性和个性！**  
如何体现“针对性、可行性和个性”  
（从哪些角度展开论述）？

- ❖ 政策
- ❖ 人
- ❖ 财（资金）
- ❖ 物（技术）
- ❖ 地（办公场所）



# 第三种模式：万能式

(以提出固定原因和对策为重)

## 正文框架：

### 原因：

- 1、监管问题：监管不到位或者多头监管——农业部 and 林业部的分工，泔水——卫生部门、下水道——环保部门、营业执照——工商部门，工商、税务、城管的分工
- 2、机制问题：空洞（机构不健全、人员不兼备、制度保障不全面、资金不到位）
- 3、法律法规问题：有法不依、执法不严、法律流于空话、执行力度不够



❗ 过渡：要解决某问题，建议采取如下的措施

❗ 措施：

- 1、加强监管：建立一个统一的监管机构，独立面向人大、国务院负责
- 2、设立想象的机构：建立机构、配齐人员、完善制度，增加资金保障
- 3、建立健全XX法：设立XX法，加大执法力度、明确对有法不依、执法不严如何处理。

# 第四种模式：深入式

（以找到根本原因、提出根本对策为重点）

全文框架：

； **第一段：**

第一层：从现实问题入手：当前社会XX问题十分突出

第二层：分析其原因：产生问题的原因是多方面的：XX，XX，XX；透过这些原因，可见根本原因（深层原因）乃是XX。

第三层：针对根本原因，提出根本措施：

## ! 第二段:

要么: 提出根本措施的科学内涵 (科学内涵——注意材料里是否有现成的科学定义或者对新生名词的解释)

要么: 根本措施的长处、优点 (注意看材料里是否有现成的内容, 或者可以纳入到这个概念中的内容)

! 第三段: 那么, 要实现根本措施, 就要做到处理 (安排、制定) 好若干环节 (既可以按横向不同环节说, 也可以从纵向按时间顺序说)

! 第四段: 综上所述: XX是实现XX的根本途径, 只有从XX入手.....



# 范文体验：《半月谈》2009年第一期《半月评论》

## 转型升级是出口解困的根本途径

**（从事件入手）**金融危机席卷全球，中国出口受到越来越严重的冲击，在内外多种因素交互作用下，中国出口增长速度逐月回落，2008年11月出现十年来首次负增长，增长率降到-2.2%。面临严峻的国际国内经济形势，中国出口如何应对？一方面，政企携手，共渡时艰，千方百计保持出口稳定增长，保持我国出口在全球市场的份额；另一方面，要把科学发展观落到实处，充分利用金融危机中蕴藏的机遇，推进出口的转型升级。

目前，外部需求迅速萎缩，个别国家贸易保护主义抬头。全球性产能过剩矛盾突出，我国出口企业普遍出现了利润降低、订单减少、企业倒闭等现象**（分析原因）**。但是，一些具有自主知识产权、自主品牌和生产调整灵活性较强的企业，反而抓住了竞争对手纷纷陷入困境的机遇，扩大了市场份额，取得了良好的出口增长业绩。因此，要应对金融危机的冲击，关键是要增强企业出口竞争力**（解决问题的根本原因）**，根本途径是加快出口转型升级**（解决问题的根本措施）**。

出口转型升级的目标，是要实现我国出口的可持续发展。这包括三个层面的含义**（根本措施的含义）**：一是要提升我国企业在全全球生产价值链上的地位。为此，需要不断加大研发力度，发展具有自主知识产权和自主品牌的产品出口，同时，积极延伸服务价值链，发展物流、营销、金融服务等高附加价值的服务活动，逐步建立起由中国企业掌控的全球销售网络。二是要大力引进先进的技术、设备，不断改善出口产品结构，大力发展清洁生产、低碳经济和循环经济，严格限制高污染、高耗能 and 资源密集型产品的出口。三是要充分发挥出口对扩大就业的积极作用，劳动密集型产业的发展，是由我国的基本国情所决定的。同时，要优化出口的区域布局，不断开拓和培育新兴市场。

在这一过程中，需要正确处理五个关系（根本措施横向的五个环节）：

——处理好保出口与促升级的关系。在当前国际金融、经济形势十分困难的条件下，要处理好保出口与出口转型升级的关系。有一种观点认为，要利用当前的金融危机，淘汰落后的出口生产能力。加速一些出口企业的破产倒闭。但是，我国出口产业以劳动密集型为主，如果听任出口企业倒闭，就会带来大量的失业，这不利于社会的稳定与和谐。因此，在困难的形势下。要把帮助出口企业渡过难关放在首位。企业要先生存，才能图发展。

——处理好政府与市场的关系。在市场经济条件下，政府的有效引导有利于确定出口转型升级的正确方向，加快转型升级的进程。但政府引导必须尊重市场规律，因势利导，而非一厢情愿，更不可越俎代庖。综观其他新兴经济体出口转型升级，其动力主要来源于虚产要素成本的抬升，市场压力转化为企业转型升级的内在动力。政府的作用，主要在于为高附加价值的出口产业活动创造适宜的环境；建设共用的研发平台，保护知识产权，为研发成果的产业化提供金融平台；改进通关便利化，完善交通、通信基础设施，适应高端产业活动的要求；改善对外投资管理、服务体系，完善外汇管理体制，为本土跨国公司的国际化经营提供便利与支持。

——处理好转型升级与转移的关系。我国出口产业在布局上存在明显的区域不平衡，优化出口产业的布局是转型升级的题中应有之义。但出口产业布局调整同样要尊重市场规律，对于具有“大进大出”特点的加工贸易，引导其向中西部地区转移，难以满足其对物流的要求，因此可能事倍功半。加工贸易布局的优化，主要应着眼于在沿海地区的优化布局，即引导加工贸易活动从珠三角向广东东西两翼地区、北部湾地区转移，从长三角向苏北鲁南地区转移。

——处理好内源发展与外源发展的关系。外商投资企业超过我国出口总额的一半。这是过去30年我国大力吸引劳动密集的出口导向型外资政策的结果。外资企业对于扩大出口、解决就业发挥了重要的作用，但是，外商投资企业在研发决策方面受制于其母公司的战略。其品牌和国外销售渠道更操控于其母公司，要发展自主知识产权、自主品牌和由中国企业控制的国际销售渠道，必须依赖本土的跨国公司。因此，扶持本土的跨国公司，对于出口转型升级具有重大的战略意义。要鼓励内资企业与外资企业的配套、合作与竞争，不断提升内资企业的国际竞争力，支持内资企业开展跨国经营，着力培育本土跨国公司。

——处理好海外并购与出口转型升级的关系。获取国际品牌、海外销售渠道，是出口转型升级的重要内容。但是，靠我国在境外新建销售渠道和培育国际品牌，难度大、耗时长。国际金融危机的爆发，令不少国外企业经营困难，股价大幅缩水，这为我国企业通过海外并购获取国际品牌和销售渠道提供了难得的机遇，国家可以有选择地放松对外投资的管制，建立海外并购基金，加大对出口企业海外并购的融资支持力度，帮助我国企业不失时机地并购海外研发能力、品牌和国际销售渠道，加快出口转型升级的进程。（基本是复制了国策中的五个统筹）

# 值得关注的衍生题型

---

## ○一、排序和摘要（2006年山东省考第一题）

1、排序：是指把给定的若干资料按照逻辑程序和方法进行排序。

例如：2006年山东省考第一题要求，阅读给定资料1~10，请按照逻辑程序和方法将其资料排序，并编写出不超过200字的摘要。

---



# 值得关注的衍生题型

---

○二、解释个性词汇（2006年山东省考第二题、2007年湖北省考第二题、2007年国考第三题、第四题）

例如：2006年山东省考第二题：根据给定资料11—20，标注出7个关键词，并从中找出3个，做相关背景链接，字数不超过300字。

所谓找“关键词”就是让考生用原文概括这些段落都是主要围绕哪些内容叙述的；背景链接就是考察“解词”，所以要特别注意每段的首尾句（具体而言就是每段中心句的中心词）！

---

---

○**延伸**：给出指定概念的内涵和外延（**2007**年山东省考第一题）

内涵（上位词）：此事物区别于其它事物的特性。

外延（下位词）：所有具有这个特性的事物的集合。

例如：

“教师”内涵就是：教书育人的人；外延就是：所有教书育人的人的集合。

“太阳”

“外星人”

---

---

例如：**2007**年湖北省考第二题：结合“给定资料**6**”与“材料**11**”，试分别解释“循环经济”、“生态文明”与“绿色**GDP**”的含义。

---

# 值得关注的衍生题型

---

- 三、个性问题的原因（2006年北京市社会招生第二题、2007年山东省考第三题）

某个社会现象产生的原因：06年北京市社会招生的第二题

---



# 值得关注的衍生题型

---

## ○四、个性问题的解决方案（2006年北京市考应届第二题、2006年山东省考第三题、2007年下半年天津市考第三题）：

例如：

1、2006年北京市考应届第二题要求：“‘普宝事件’是招商引资过程中出现的具体问题，假如你是上级政府有关工作人员，请提出你对协调各方，处理该事件的具体意见。”

- 1、普宝公司——补偿，补办相关手续
  - 2、36家企业——补偿损失
  - 3、镇政府负责人——批评教育、纪律处分
  - 4、普陀区政府办公室主任——批评教育、纪律处分
  - 5、当地公安、税务、工商等部门——检讨
  - 6、争议双方（肢体冲突）——移交司法部门，追究法律责任
  - 7、公众——结果向公众公布，起到警示宣传教育作用
-

# 值得关注的衍生题型

---

## ○ 五、不同观点比较分析：

(一) 多个对策有效性分析（选择、判断题）：2005年  
国考第一题

(二) 不同观点比较（判断比较某几个观点之间的不同，  
实际上是前一种题的延伸） 2006年国考第二题、  
2008年山东省考第一题

(三) 单一对策有效性分析（判断、论述题）：2007年  
北京应届毕业生第三题、2007年山东省考第四题

---

---

## （一）多个对策有效性分析（选择、判断题）

考察对策是否有效，有四个标准：

- 1、针对性：是否具有鲜明的针对性；
  - 2、可行性：可以操作实行，符合实际情况；
  - 3、合情合理合法：中国的伦理道德、法律法规、人情风俗、天理公理、党和政府的路线方针政策等常识；
  - 4、推行政策的执行部门是否正确。
-

# 值得关注的衍生题型

---

## ○ 六、概括、提炼矛盾，并写文章（重中之重）：

**2005年国考第三题第一问：**简述解决我国农村农民问题多种意见反映的“两种不同思路”；

**2005年辽宁省考第一题：**概述关于我国个人所得税问题所争论的焦点；

**2005年江西省考第四题：**以“经济发展和环境保护”为题写文章；

**2006年浙江省考第二题：**“对公平与效率的关系概括出两种不同观点”；

**2006年北京市社会招生第三题：**“归纳我国文化遗产保护中的几对矛盾”；

**2006年山东省考第四题：**简述“使人们无担忧地维护社会正义”多种举措中体现出的两种不同的理念；

**2007年上半年天津市考第二题：**谈谈“发展经济”与“改善民生”辩证关系；

**2007年湖北省考第四题：**请以“效益与环境”为题写文章。

**2008年国考第一题**要求概述争论的焦点；**第六题：**请以“人与自然”为题，写一篇文章。

---

## 那么，如何找矛盾呢，有以下几个方法：

---

第一，通过对段意的合并、归纳来提炼“矛盾”：

**2005年国考：**我们从给定资料的**1~9**自然段中，提炼出“国家扶持”的思路；从**10~12**自然段中，提炼出“劳务输出”的思路。由此提炼出解决我国农村农民问题的“两种思路”。

**2006年山东省考：**我们从资料的**15、19**段中，提炼出“正面宣传教育”的理念；从资料的**11、13、14、16、18、20**段中，提炼出“证人保护制度”的理念。由此，我们提炼出“使人们无担忧地维护社会正义”多种举措中体现出的“两种不同的理念”。

---

---

## 第二，从语句给出的对应范畴找出“矛盾”：

**2006年北京市社会招生：**我们从给定资料的第**19**段的“达到经济利益和文化价值的双赢”的语句中，提炼出“经济利益”和“文化价值”这对矛盾，从第**15**段的“关键在于如何开发利用，是破坏性的，还是保护性的”，提炼出“破坏”和“保护”这对矛盾；

**2006年山东省考：**我们从给定资料第**1**段的“既要坚持强大的正确舆论导向，又要有机制和体制层面的得力措施，才能有效地整治不良社会风气”的语句中，提炼出关于“正确舆论导向”和“机制体制措施”这两种不同的理念；

**2005年辽宁省考：**我们从资料**3**的第**1**段提炼出“提高”（起征点），从资料**4**的第**2**段提炼出“适度”（起征点），从资料**3**的第**2**段中提炼出“全国统一”和“交给地方”，从而得出“提高”与“适度”、“全国统一”与“交给地方”关于我国个人所得税问题争论的两个焦点。

---

---

第三，从语句中某个范畴去联想对应范畴，构成一对矛盾：

**2006年**北京市社会招生：给定资料第**19**段中，发现“市场手段”的范畴，由此联想到“计划手段”的范畴，二者构成文化遗产保护中的一对矛盾；我们从第**5**段发现“安全”一词，由此联想到（传统文化）“活动”一词，二者构成传统文化活动与保障安全的矛盾。

---

---

第四，从某种现象、事物中发掘某种蕴涵的矛盾：

**2006年**北京社会招生招生：给定资料**20**的第**2**段，介绍了北京“皇城根遗址公园”，体现了“城市建设”和“保护文化遗址”的矛盾统一。

---



# 第五种模式：矛盾式

## （以辩证思维为重点）

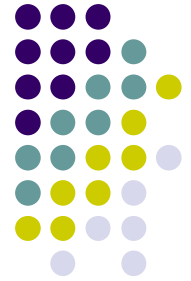
---

全文写作框架：

题目：**XX与XX**（把一对矛盾直接写出来）

一、论点：

- 1、点出某种错误倾向：对于具体事件而言，任何一对矛盾都是有某些倾向的（对于任何矛盾，我们都有所倾向）；
  - 2、引出**XX与XX**：这一问题涉及到**XX与XX**的关系问题；
  - 3、阐述这一关系的重要性和意义：这一问题关系到**XX**。
-



## 二、论据：

### （一）为什么（分析问题、原因）：

- 1、首先，明确二者是辩证统一的关系（不要强调“对立统一”）
- 2、其次，在辩证统一的前提下，还有一定的区别：从本义上讲，A是指XX，B是指XX，两者是有区别的。
- 3、但是它们又有紧密的联系，互相依存互相制约，在一定条件下可以互相促进和转化。
- 4、所以，两者必须兼顾，不可偏废。

### （二）摆事实：

- 1、先写一个反面事实：批驳错误倾向（某个口号，某个事实或现象）；在对反面事实进行解析时，要强调这种错误本质上是一种片面性的做法，只顾一方而不顾另一方，危害是严重的，甚至会造成XX。
- 2、或者：再写一个正面事实：

### （三）怎么样（解决问题、对策）：不需要追求全面，但是一定要有具体的针对性。

## 三、结论：

所以，只有兼顾XX和XX，才能达到和谐统一。



## 实题演练：08年国考

人与自然（这个题目非常难写）

——从怒江水电开发说起

### 一、论点：

- 1、从某种偏向说起：怒江水电开发的13级方案（或者当前的环境问题，圆明园淤积问题、九寨沟过度开发）
- 2、引出矛盾：这个问题涉及到了人和自然两者的关系问题。
- 3、重要性：可持续发展的基础



## 二、论据：

### （一）讲道理：

- 1、两者是和谐统一的
- 2、同时两者又是有区别的：所谓“人”是指一种追求自由的生活要求；而所谓“自然”，是指一种不以个人意志为转移的，世界万物自身的运行模式。
- 3、两者是相互联系依存制约作用的：人对自然的依赖，是生养的依靠长久的恩泽，同时，人在追求幸福生活的时候，必然对自然形成一种开掘；反之，自然也会限制人类发展。保护环境（或者说人和自然和谐友好——促进人类发展），破坏环境（或者说人和自然不和谐、不友好——限制人类发展）
- 4、所以两者要兼顾，不可偏废。



## （二）摆事实：

### 1、反面事例：

（1）具体说说怒江水电开发的13级方案、漫湾水电站的盲目开发

（2）本质：一点论、片面论（强调人对自然的索取）

（3）危害：损坏了环境，就是损害了我们人类自己的家园，

### 2、正面事例：美国田纳西河流域的合理开发

（三）怎么样：（找材料中现成的对策）

## 三、结论：

综上所述，保护环境，克服工作中的错误做法，才能真正实现了两者的和谐统一，人类的明天才会更加美好。

# 值得关注的衍生题型

---

## 七、理论文章阅读（缺少必要的根据事件提炼问题的传统申论材料结构）

### 2007年下半年天津市考

这是一篇非常特殊的申论考题——从材料上看，和所有国考、省考都不一样！差别之处正在于，它不是就事件提出问题，考察考生找到问题、辨析问题、进而解决问题的能力，而是考察考生阅读几乎就是一篇完整的理论文章的能力！仿佛公务员工作中听完理论报告会要求写出学习心得的“深入体会”，或者把领导的讲话提炼成为一篇简报的工作！

---

# 值得关注的衍生题型

---

## ○ 八、写其它形式申论文章：

1、演讲稿、讲话稿

2、意见、报告等公文

3、评论（评点、“你如何看待XX”）

---



文体种类	结构	特点	语言
<p>演讲稿</p> <p>讲话稿</p>	<p>(1) 标题 (主题句)  <b>演讲稿标题常用模式:</b>            缘由〈依据、手段、方式〉+ 目的  <b>讲话稿标题常用模式:</b>            姓名 (+职务) +场合 (或会议名称) +讲话</p> <p>(2) 称谓: 同志们/女士们、先生们/朋友们, 视具体情况而定。</p> <p>(3) 开头: 开门见山, 提出问题/简要概括讲话的背景、目的、任务。</p> <p>(4) 主体: ①为什么; 分析所讲问题发生的原因。②怎么样: 提出措施。</p> <p>(5) 结尾: 强调主题/表示态度/表示感谢/抒发感情/展望未来</p>	<p>(1) 目的性: 了解听众, 有的放矢, 达到宣传、鼓动、教育的目的。</p> <p>(2) 鼓动性: 要有真挚的感情, 才能有说服力, 才能打动听众, 才能激励和调动各方面的积极性。</p>	<p>通俗</p> <p>朴素</p> <p>生动</p>



<p>意见</p> <p>报告</p>	<p>(1) 标题（多为主题句）</p> <p>(2) 主送机关（可以省略）</p> <p>(3) 主体</p> <p>①概述问题</p> <p>②分析原因</p> <p>③提出对策</p> <p>(4) 结尾：需请上级机关批准/特此报告</p>	<p>(1) 权威性：贯彻上级的指示精神，实施本级的决定，对分管的工作提出指导性意见。</p> <p>(2) 思想性：领导讲话一定要有理论色彩，通过自己的思考和理解去分析各个问题，说服听众。</p> <p>(3) 周全性：考虑到方方面面，讲问题不要偏颇。</p> <p>(4) 对象性：讲话属会议主要领导者使用的文种，一般是上级对下级的讲话，要注意对象、口气。</p>	<p>庄重</p> <p>深入浅出</p> <p>有条理</p>
---------------------	---	--	----------------------------------

除了个别细节（顺序、格式、套话）以外，其它形式申论文章的写作与议论文的要求大体相同。

# 公文式申论文章的结构

## ❖ 标题

发文单位+关于+事由+文种

例如：

北京大学关于**2009**年招生工作的请示

北京大学关于**2007**年工作总结的报告

❖ 主送机关（通常不是个人）

❖ 落款：报告人

❖ 年月日（注意使用大写数字，如二**00**九年）

# 评论

分类：立论和驳论

由于评论属于议论文的一种，所以本文所论及的议论文写作步骤、基本结构、写作模式等，也大体上适用于评论性文章。



## 立论式评论的模式（七个层次）：

题目：评XX

第一层：立论的观点

第二层：揭示本质

第三层：批驳相反事物的观点

第四层：揭示反面事物的本质

第五层：进一步说明反面事物的危害

第六层：正面观点应该如何做

第七层：综上所述



## 驳论式评论的模式（五个层次）：

题目：驳XX

第一层：亮靶子——亮出被批驳的观点

第二层：反面事物的本质一个事实+一个观点

第三层：反面事物的危害

第四层：解决的措施

第五层：综上所述





## 实题演练：

### 2005国考第三题第2小题

#### 列提纲：

题目：评解决我国农村农民问题的两种思路

一、论点：两种思路

二、论据

（一）第一种思路的实质——结构、体制问题

1、户籍制度的危害和实质

2、现行分配格局的实质

（二）第二种思路——当前存在的问题和解决问题的具体措施

三、结论

# 应试技巧



## 一、注意事项：

- 1、紧扣材料：注意审题，切忌脱离给定资料，随意联想和发挥，概括题自不必说，后面不论是找原因还是提措施，都是**基于材料的发挥和个性展示——这也是第一、二题和第三题的区别；**
- 2、拔高理论：在每段还是最后——小题大做；
- 3、时间分配：阅读**35**分钟，最后的文章**60**分钟（列提纲**15**分钟，书写**45**分钟）；
- 4、字数控制：限度是浮动**10%**；
- 5、段落安排：不要过多，零散是思维逻辑不连贯的标志，模仿使用排比句——如何安排论述顺序？
- 6、其它：字迹工整、卷面整洁、避免学生腔——列提纲。



## 二、命题热点的特点：

- 1、资料来源一定是党政喉舌杂志、主流报刊媒体（[www.ccgov.org.cn](http://www.ccgov.org.cn)/人民网/新华网、新闻联播、FM 106.1 ——中国之声）；
- 2、当年社会民生方面的热点（未必是最热的）；
- 3、中央已经定了调子的事件；
- 4、短时间内有很多相似的事件；
- 5、引用资料一定是非专业事件。





### 三、范文与理论拔高：

《半月谈·半月评论》：面大而浅

《瞭望周刊》

《新华文摘》、《新华观察》：篇幅长、学术性强、过于犀利，不宜模仿但可以学学行文中的锋芒和老辣

《理论热点面对面》（中宣部理论局编著）

胡锦涛的十七大讲话

温家宝《政府工作报告》



# 热点讲评