

2016 年小学一年级下册语文“先学后教”教案全册

识字一 第一课时

学习目标：

- 1、能正确、流利地朗读课文；
- 2、会认识 13 个生字。

教学过程：

一、揭题示标

同学们，春天来了！让我们一起走进春天去看它的美丽景色吧，请大家认真看老师板书课题，并大声地说出笔画名称（板题）并口述目标：1、能正确、流利地朗读课文；2、会认识 13 个生字。

本节课咱们要通过 4 场比赛来达到学习目标。

二、第一次“先学后教”（初读课文，扫除生字）

（一）先学

首先，咱们来进行第一场比赛，比读课文，看谁的课文字音读得最准确（请大家注意自己的读书姿势）

生自由读课文

（二）后教

1、指名读并及时地纠正错音

Chūn	sū	zhēng	róng
春	苏	争	融

2、齐读易错音

三、第二次“先学后教”（学习会认字）

（一）先学

课文字音读得这么准了，那咱们开始进行第二场比赛比识记生字，看谁能把课文中的 12 个生字记得又快又牢。

生用卡片自由记忆，不会读的字可以借助卡片后面的拼音。

（二）后教

1、同桌用卡片互查

2、指名读

3、同桌互读生字并口头组词

4、师用卡片检测

万——方 复（复习）（重复）（复苏） 鸣——口+鸟

柳（柳树）（杨柳） 歌——哥+欠（歌曲）（唱歌）

冰——冫+水 泉——白+水 百——白+一

四、第三次“先学后教”（再读课文，要求流利）

现在再来读课文，看谁的课文读得最流利

（一）先学

1、生自由读

（二）后教

2、指名读 3、齐读

五、小拓展：你能再说一些关于春天的四字词语吗？

1、指名说 2、师出示词语

春暖花开 冬去春来 春意盎然 大地回春

3、生自由读 4、指名读

六、布置作业

熟记本课生字

七、板书设计

识 字 一

复 柳 歌 舞 齐 争 鸣

八、教后记

第二课时

学习目标：

- 1、会写 5 个生字；
- 2、会背诵课文。

教学过程：

一、揭题示标

同学们，这节课咱们继续来学习识字一，请大家认真看老师板书课题，并口述目标：1、会写 5 个生字；2、会背诵课文。

二、第一次“先学后教”（背诵课文）

现在开始背诵课文，看谁能够背得又准又快。

（一）先学

1、生自由背 2、同桌互背

（二）后教

3、男女赛背 4、指名背

三、第二次“先学后教”（学习会写字）

现在咱们看谁的字写得端正，规范而且还要比比谁的握笔姿势最正确，写的字最端正。

（一）先学

1、生观察写字的结构，位置并说出笔顺、笔画。

2、描红、练写

3、指名上台写

（二）后教

4、师生评议（对不对、好不好）

5、师范写

6、生再练写并组词

7、默写生字

★“万”字的笔顺：“一 万”横要长，横折钩中的“横”要写得向右下方斜一点

“丁”字横要长一些，写在上半格的中间，竖钩要写在竖中线上，要写得挺直。

“齐”字的撇和捺要舒展

“冬”字三笔写成，第二笔是横折撇。

四、布置作业

生字写 3 个组 2 个词

五、板书设计

识字一

万 丁 冬 百 齐

六、教后记

1、柳树醒了 第一课时

学习目标：

- 1、能正确、流利地朗诵课文；
- 2、会写 2 个生字；
- 3、会认 8 个生字。

教学过程：

一、揭题示标

同学们，这节课咱们来学习第一课，请大家伸出手与老师一起书写课题并说出笔画名称，齐读课题并口述目标：1、能正确、流利地朗诵课文；2、会写 2 个生字；3、会认 8 个生字。

二、第一次“先学后教”（初读课文，扫除生字）

（一）先学

1、生借助拼音自由读课文。

（二）后教

2、指名读并纠错正音

Zhǎo	you	ruǎn	shāo	zhī
澡	哟	软	梢	枝

3、齐读易错音

三、第二次“先学后教”（学习会认字）

课文字音读准了，现在咱们比比谁能把本课的会认字记得又快又牢

（一）先学

- 1、生用卡片自由记忆，不会读的字可以借助卡片后面的拼音。
- 2、同桌用卡片检查

（二）后教

- 3、指名读
- 4、同桌互读生字并口头组词
- 5、师用卡片检测

醒——酉+星 雷——雨+田 澡——操 枝——木+支
 软——硬 梳——流 梢（树梢） 耍（玩耍）

四、第三次“先学后教”（再读课文，要求流利）

现在再来读课文，看谁的课文读得最流利

- 1、生自由读
- 2、指名读

五、第四次“先学后教”（学习会写字）

现在咱们开始比赛写字，看谁能把“说、话”两个字写得既正确又美观。

（一）先学

- 1、生观察并书空
- 2、描红
- 3、指名上台写

（二）后教

- 4、师生评议
- 5、师范写并口头组词
- 6、生再练写
- 7、默写生字

★“说、话”二字都是“言字旁”，整个字要写得左窄右宽，言字旁的点要写得高一些，靠右一些，与“横折提”的“折”对齐，“折”画可以写得略向左斜。

六、布置作业：熟记本课生字

七、板书设计

1、柳树醒了

醒 梢 梳 软 澡

八、教后记

第二课时

学习目标：

- 1、会写“朋、友、春、高”4个字；
- 2、背诵课文。

教学过程：

一、揭题示标

同学们，这节课咱们继续来学习第一课，请认真看老师板书课题。本节课的

学习目标是：1、会写“朋、友、春、高”4个字；2、背诵课文。

二、第一次“先学后教”（背诵课文）

1、生自由背 2、同桌互背 3、师引导学生背诵

板书：

春雷	说话	柳树	醒了
春雨	洗澡	柳枝	软了
春风	梳头	柳梢	绿了
春燕	捉迷藏	柳絮	飞了
柳树	玩耍	小朋友	长高了

4、男女生赛背 5、指名背

三、第二次“先学后教”（学习会写字）

现在咱们开始比赛看谁写的字端正、漂亮而且还要看看谁的写字姿势最端正。

（一）先学

- 1、生观察生字的结构，位置并书空
- 2、描红、练写
- 3、指名上台写

（二）后教

- 4、师生评议（对不对，好不好）
- 5、师范写
- 6、生再练写并组词
- 7、默写生字

四、布置作业：生字写3个组2个词

五、板书设计

	1、柳树醒了			
	朋	友	春	高
春雷	说话	柳树	醒了	
春雨	洗澡	柳枝	软了	
春风	梳头	柳梢	绿了	
春燕	捉迷藏	柳絮	飞了	
柳树	玩耍	小朋友	长高了	

六、教后记

2、春雨的色彩

第一课时

学习目标：

- 1、能正确、流利地朗读课文；

2、会认 11 个生字；

3、会写 6 个生字。

教学过程

一、揭题示标

同学们，这节课咱们来学习第二课《春雨的色彩》，请大家伸出手与老师一起写课题，并说出笔画名称（板题），这节课的学习目标是：1、能正确、流利地朗读课文；2、会认 11 个生字；3、会写 6 个生字。

二、第一次“先学后教”（初读课文，扫除生字）

首先，咱们来比赛读课文，看谁的课文字音读得准。

（一）先学

1、生借助拼音自由读课文

（二）后教

2、指名分段读并纠正错音

3、齐读易错音

yīng pú

英 蒲

三、第二次“先学后教”（学习会认字）

课文读得真好，那本课会认字你都记住了吗？

1、生自由读并口头组词

2、师出示卡片检测并及时纠正错误

线（毛线）（线条） 趣——越——题

油——氵 + 由 底——低 颜——颗

淋——氵 + 林 洒——氵 + 西

欢——吹——砍

3、生在书注音

4、师出示正确答案，生对改并更正

四、第三次“先学后教”（学习会写字）

生字大家读得真好，那现在咱们比比生字谁写得好。

（一）先学

1、生观察生字的结构，位置并书空

2、描红、练写

3、指名上台写

（二）后教

4、师生评议（对不对，好不好）

5、师范写

6、生再练写并组词

7、默写生字

★“你、们”二字都是单人旁，撇要直，不能弯，竖为垂露，要正直。

“红、绿”二字都是绞丝旁，第二个撇折的撇不能伸得太长，折要往上挑，整个绞丝应显得向左靠。

“花，草”二字都是草字头，横不宜太长，两个小竖要上开下收

五、布置作业

熟记本科会认字

六、板书设计

2、春雨的色彩
趣 题 颜 滴
你 红 花

七、教后记

第二课时

学习目标：

- 1、朗读课文，理解文意；
- 2、当堂完成《学习与巩固》第二课的习题。

教学过程：

一、揭题示标

这节课我们接着来学习第二课《春雨的色彩》，本节课的学习目标是：1、朗读课文，理解文意；2、当堂完成《学习与巩固》第二课的习题。

二、第一次“先学后教”（朗读感悟课文）

自学指导：1、大家指的是谁？（杜鹃花、油菜花……）

2、大家争论的问题是什么？（春雨到底是什么颜色的？）

①自由读

②指名回答问题

三、生做练习题

同学们，这节课咱们来做第二课的习题，要求：做到四个认真，字体要端正，书面要干净整齐，写字姿势要正确，做到四个一。

四、生自由做题，师巡视。

五、师讲解重，难点

照样子，写一写

桃花红了，杜鹃花也红了。

1、小明爱唱歌，我也爱唱歌。

2、苹果熟了，西瓜也熟了。

3、我会骑车，他也会骑车。

六、师收《学习与巩固》并批阅

七、教后记

3. 邓小平爷爷植树

第一课时

学习目标：

- 1、能正确、流利地朗读课文；
- 2、会认 13 个生字；
- 3、会写 6 个生字。

教学过程：

一、揭题示标

同学们，这节课咱们来学习第三课《邓小平爷爷植树》请大家伸出与老师一起书写课题，并说出笔画名称，这节课的学习目标是：1、能正确、流利地朗读课文；2、会认 13 个生字；3、会写 6 个生字。

二、第一次“先学后教”（初读课文，扫除生字）

首先，咱们来比读课文，看谁的课文字音读得准，而且又流利。

（一）先学

- 1、借助拼音自由读课文

（二）后教

- 2、指名分段读并纠正错音

Zhí líng zāi qīn
植 龄 栽 亲

- 3、齐读易错音

三、第二次“先学后教”（学习会认字）

课文读得真好，那本课会认字你都记住了吗？

（一）先学

- 1、生自由读并口头组词

（二）后教

- 2、师出示卡片检测并及时纠正错误

植——木+直 自+心——息 己——己

我——栽 拉——站——亲

谷——节 那——邓 多——岁 冷——龄

（三）检测

- 3、生在书上注音

- 4、师出示正确答案，生对改更正

四、第三次“先学后教”（学习会写字）

生字大家读得真好，那现在咱们比比生字谁写得好。

（一）先学

- 1、生观察生字的结构，位置并书空
- 2、描红、练写
- 3、指名上台写

（二）后教

- 4、师生评议（对不对，好不好）
- 5、师范写
- 6、生再练写并组词
- 7、默写生字

★“爷”字上大下小，“亲”字上下相当

“爷、岁”二字上小下大

“爷”和“节”都有一个部件“卩”前一个要写得比后一个短小些。

“双立人”1、撇应该写得平直

2、第二撇起笔处应该在第一撇下方的虚拟垂线上。

3、竖为垂露。

五、布置作业

熟记本课会认字并在作业本上写会写字。

六、板书设计

3、邓小平爷爷植树
节 亲 行 植 龄 站 栽

七、教后记**第二课时****学习目标：**

- 1、朗读课文，理解文意；
- 2、当堂完成《学习与巩固》第三课的习题

教学过程：**一、揭题示标**

这节课我们接着来学习第3课《邓小平爷爷植树》，本节课的学习目标是：

- 1、朗读课文，理解文意；
- 2、当堂完成《学习与巩固》第3课的习题。

二、第一次“先学后教”（朗读感悟课文）

自学指导：“小平树”成了天坛公园一处美丽的风景。“美丽的风景”美在哪里？

- 1、自由读
- 2、指名回答问题

（树长得茂盛、漂亮；是邓小平爷爷亲手栽种的；邓小平爷爷为我们做出了好榜样；很多人去参观，怀念邓小平爷爷……）

三、生做练习题

现在咱们来做第三课的习题，要求：做到四个认真，字体要端正，书面要干净整齐，写字姿势要正确，做到四个一。

- 1、生自由做题，师巡视。
- 2、师讲解重难点

☆我读句子，并给加点词换一个意思相近的词

- 1、他站到几步之外仔细地看（认真）
- 2、“小平树”成了天坛公园一处美丽的风景（漂亮）
- 3、81 岁高龄的邓小平爷爷格外引人注目（十分）

四、师收《学习与巩固》并批阅

五、教后记

4、古诗两首

第一课时

学习目标：

- 1、能正确、流利地读《春晓》和《村居》；
- 2、会认 13 个生字；
- 3、会写 6 个生字。

教学过程：

一、揭题示标

古代的人也很喜欢春天，他们写了好多好多的诗篇来歌颂春天、赞美春天，今天我们来学习两首描写春天的古诗。（板题），本节课的学习目标是：1、能正确、流利地读《春晓》和《村居》；2、会认 13 个生字；3、会写 6 个生字。

二、第一次“先学后教”（初读古诗，扫除生字）

（一）先学

- 1、借助拼音自由读古诗

（二）后教

- 2、指名读
- 3、指名纠错正音

三、第二次“先学后教”（学习会认字）

课文字音能读准了，老师相信课文中的字宝宝一定也难不住你们。

（一）先学

- 1、生自由读并口头组词
- 2、同桌互读

（二）后教

- 3、师出示卡片检测并及时纠正错误（渗透识字方法）

自——首	舍——古	读——诗	对——树——村
睡——眠	闪——问——间——闻	外——处	
屋——局	醒——醉	亲——童	

（三）检测

- 3、生在书上注音
- 4、师出示正确答案，生对改并更正

四、第三次“先学后教”（学习会写字）

会认字读得这么棒了，那现在咱们比比会写字谁写得好。

（一）先学

- 1、生观察生字的结构，位置并书空
- 2、描红、练写
- 3、指名上台写

（二）后教

- 4、师生评议（对不对，好不好）
- 5、师范写
- 6、生再练写并组词
- 7、默写生字

★ “右”字横要长而凸；

“声”字上为“土”字，不是“士”字，应写上横长，下横短；

“多”字上下两部分一样，但要注意写成一上一下；

“处”字是半包围结构，要强调“包住”一把捺拖长；

“知”字中，口在右边偏下，不能写得太高；

“忙”字在左边竖心的笔顺是先写两点在写“竖”。

五、布置作业

熟记本课会认字并在作业本上写“会写字”

六、板书设计

4、古诗两首

眠 闻 醉 烟 童 敬
古 声 多 忙

七、教后记

第二课时

学习目标：

- 1、背会两首古诗；
- 2、完成第四课习题。

教学过程：

一、导入

这节课我们接着来学习第四课《古诗两首》，本节课的学习目标是：1、背会两首古诗；2、完成第四课习题。

二、第一次“先学后教”（背诵古诗）

现在咱们来比一比谁能最快地背会古诗，老师给大家2分钟时间，自己背一背，2分钟后我们来比赛。

（一）先学

- 1、自由背
- 2、同桌互背

（二）后教

3、指名背

4、开火车背

三、完成本课相关习题。

古诗背会了，老师相信大家一定能把本课的习题做好，要求：认真做题，做完以后认真检查，独立完成作业，字体要端正。

四、生自由做题，师巡视

★想一想，再填空

- 1、《春晓》和《村居》都是描写春季景色的课文。
- 2、《春晓》的作者听到了鸟声、风雨声，看到了落花。
- 3、描写春天的古诗，我知道的还有《咏柳》。

五、师收批阅

六、教后记

识字 2

第一课时

学习目标：

- 1、能正确、流利地朗读课文；
- 2、能认识 14 个生字。

教学过程：

一、板题示标

同学们，这节课我们来学习《识字 2》，请大家伸出右手跟老师来板书课题，并大声说出笔画名称，（板题），本节课我们要达到 2 个目标（口述目标）：1、能正确、流利地朗读课文；2、能认识 14 个生字。

二、第一次“先学后教”（初读课文，扫除生字）

师：现在我们来进行第一场比赛，看谁能把课文读得准确，（要求：读书姿势正确，读准字音，听的同学看谁能认真听，发现问题及时纠正）

（一）先学

- 1、生自由朗读课文
- 2、指名朗读课文

（二）后教

3、师生纠正错字

zūn cuò jiāo sǎo
尊 错 教（多音字） 扫

4、生齐读易错字 2 遍

三、第二次“先学后教”（学习会认字）

师：课文我们读准确了，那么生字我们能不能也记会呢？现在我们来进行第二场比赛，看谁能又快又准地记住 14 个生字，3 分钟后我们来比赛读。

（一）先学

- 1、生自由读生字（同桌互教）
- 2、指名读生字（用字卡）
- 3、生同桌互相组词
- 4、指名读生字并组词

（二）后教

- 5、师检测（开货车、抽测）

筷——^竹+快

懂——^木+董 （加一加）形声字

碗——^石+

二十一月有金钱 （错）

己见反文尾巴小 （改）

四、第三次“先学后教（二读课文，要求流利）

师：生字大家也记住了，那么课文我们能读流利吗？下面我们来进行第三场比赛

- 1、生自由朗读课文
- 2、指名读课文
- 3、生齐读课文（可拍手读）

五、作业

- 1、熟记本课生字
- 2、熟读课文（拍手游戏）

六、板书设计：

识字 2			
mào	jiào	yuàn	zūn
貌	教	愿	尊

七、教后记

识字 2 第二课时

学习目标：

- 1、能背诵课文；
- 2、会写 6 个生字。

教学过程：

一、板题示标

师：这节课我们来继续学习《识字 2》，请大家伸出右手来跟老师板书课题（板题），本节课的学习目标是：1、能背诵课文；2、会写 6 个生字。（口述目标）

二、第一次“先学后教”（背诵课文）

师：这篇课文是一篇很美丽韵律文，下面我们来比比看谁先背会。

（一）先学

- 1、生自由背诵课文
- 2、同桌互背（拍手背）

（二）后教

- 3、师检测背诵
- 4、生齐背诵

三、第二次“先学后教”（学习会写字）

课文大家背得真好，说明大家都用心了，下面我们来比一比写字，看谁写字姿势好，写的字端正、漂亮。

（一）先学

- 1、生自由观察生字的位置、笔顺和笔画
- 2、生自由描红和临摹
- 3、指名上台写

（二）后教

- 4、师生评议并范写
- 5、生口头组词
- 6、生自由练写
- 7、默写生字

洗、认、扫 左窄右宽

真：第一横短 下面一横长 中间三横

母：

四、作业

3 个字 2 个词

五、板书设计

识字 2

洗 认 扫 真 父 母

六、教后记

3、看电视

第一课时

学习目标：

- 1、能正确、流利朗读课文；
- 2、能认识 14 个生字。

学习过程：

一、板题示标

同学们，这节课我们来学习《看电视》，请伸出右手跟老师来板书课题（板题），本节课我们要完成 2 个任务：1、能正确、流利朗读课文；2、能认识 14 个生字。（口述目标）

二、第一次“先学后教”（初读课文，要求字音准确）

为了完成任务，我们要进行 3 场比赛，下面我们来进行第一场比赛，看谁能把课文字音读得正确，（要求：字音准确，读书姿势正确，听的同学比谁听的认真，发现问题及时纠正）

（一）先学

1、生自由朗读课文

（二）后教

2、指名朗读课文，生纠正

měi cǎi dǔn pín xiū pí
每 彩 盹 频 修 疲

3、生齐读易错字

三、第二次“先学后教”（学习会认字）

课文大家读熟了，那么生字大家也能记住吗？

（一）先学

1、生借助拼音自由朗读生字

2、同桌用卡片互相检测

3、同桌再互读生字并口头组词

（二）后教

4、师用卡片检测

★女+少——妙

米+青——精

立+日——音

全：大王头上有一人

奇：大哥压着可弟身

员：宝贝小口头上开

精：大米青草一起吞

四、第三次“先学后教”（再读课文，要求流利）

生字都认识了，那么老是相信课文大家一定能读流利

1、生自由读

2、指名读

五、作业：熟记本课生字

六：板书设计

5、看电视

què huàn miào dǎo
却 换 秒 蹈

七、教后记

5、看电视

第二课时

学习目标：

- 1、有感情地朗读课文；
- 2、会写 6 个生字。

教学过程：**一、板题示标**

同学们，这节课我们继续来学习《看电视》，请跟老师板书课题（板题），这节课我们有 2 个任务要完成：1、有感情地朗读课文；2、会写 6 个生字。（口述目标）

二、第一次“先学后教”（有感情地朗读课文）

师：现在我们先来比赛读课文，看谁读得不仅流利，而且有感情。

（一）先学

1、生自由朗读课文

（二）后教

2、指名分小节朗读（师可适时范读）

问：我们看电视奇妙在那里？

3、生说（可适当补充）

最后一节说每个人心里都装着一个秘密，到底是什么？

（互敬互爱，为了他人的快乐，放弃了自己的喜好）

师：学习这篇课文，你懂得了什么？

4、生自由说

5、指名说

三、第二次“先学后教”（学习会写字）

师：课文大家读得真好，那么生字我相信大家也能学好，请大家自由观察生字，看它们在田字格中的位置，笔顺和笔画。

（一）先学

1、生自由观察生字

2、描红、临摹

3、指名上台写

（二）后教

4、师生评议

5、师范写并口头组词

6、生练写

7、默写生字

★全：“人”字要大、宽

完、写：上半部要小一点

四、作业

3 个生字 2 个词

五、板书设计

看电视

爸 全 关 写 完 家

六、教后记

6、胖乎乎的小手

第一课时

学习目标：

- 1、能正确、流利地朗读课文；
- 2、会认 13 个生字。

教学过程：

一、板书课题

同学们，这节课我们来学习《胖乎乎的小手》，请伸出右手跟老师板书课题（板题），本节课我们有 2 个任务要完成（口述目标）：1、能正确、流利地朗读课文；2、会认 13 个生字。

二、第一次“先学后教”（一读课文，扫除生字）

现在我们来比读课文，看谁读得准确（要求：读书姿势正确，听的同学如发现问题请及时纠正）

（一）先学

- 1、生自由读课文

（二）后教

- 2、指名分节读课文并纠正错音

Tiē	tí	tuō	qiáng	náo	yǎng
贴	替	拖	墙	挠	痒

- 3、齐读易错音

三、第二次“先学后教”（学习会认字）

课文中的字音读准了，那么我们来进行下一场比赛，看谁把字音记得最准确

（一）先学

- 1、生借助拼音读生字
- 2、同桌互相读生字
- 3、指名读生字并口头组词
- 4、同桌互相检测

（二）后教

- 5、师检测

精——情

站——贴 换一换

蛙——鞋

心青情，弓 长 张，十粒豆豆入口喜

半个月亮就是胖

四、第三次“先学后教”（再读课文，要求流利）

课文中的生字我们都会读了，那现在咱们来比赛读课文，看谁的课文读得流利。

- 1、生自由读课文
- 2、指名读
- 3、男女赛读

五、作业

熟记本课生字

六、板书设计

6、胖乎乎的小手

Tiē	qiáng	tì	tuō	xié
贴	墙	替	拖	鞋

七、教后记

6、胖乎乎的小手

第二课时

学习目标：

- 1、有感情地朗读课文；
- 2、会写6个生字。

教学过程：

一、板题示标

同学们，这节课我们继续来学习《胖乎乎的小手》，请跟老师来板书课题（板题），本节课的学习目标是：1、有感情地朗读课文；2、会写6个生字。（口述目标）

二、第一次“先学后教”（有感情地朗读课文）

师：现在我们来比赛朗读课文

- 1、生自由读课文
- 2、指名分自然段朗读课文
- 3、指导朗读课文

全家人为什么喜欢这张画？为什么喜欢兰兰的小手？

（用生“因为……所以……”）

你在家用小手帮家人做过什么？

- 4、生说
- 5、补充课后题

三、第二次“先学后教”（学习会写字）

师：课文读得这么好，那字也能写漂亮吗？

（一）先学

- 1、生自由观察生字

2、描红、临摹

3、指名上台写

（二）后教

4、师生评议

5、师范写并口头组词

6、生练写

7、默写生字

看、着：下面都是“目”字

“画”：下面的凶字框不能写太高

四、作业：

3 个生字 2 个词

五、板书设计

6、胖乎乎的小手

看 着 画 笑 兴 会

六、教后记

7、棉鞋里的阳光

第一课时

学习目标：

1、正确、流利地朗读课文；

2、认识 13 个生字。

教学过程：

一、板题示标

同学们，这节课我们来学习《棉鞋里的阳光》，请伸出右手与老师一起写课题并说笔画名称（板题）口述目标：1、正确、流利地朗读课文；2、认识 13 个生字。

二、第一次“先学后教”（初读课文，扫除生字）

师：我们先来比赛读课文（要求：读的同学读准字音，听的同学发现问题请及时纠正）

（一）先学

1、生借助拼音自由读课文，并标出自然段的序号。

（二）后教

2、指名回答：有几个自然段？

3、指名读课文并纠错正音

zhào shài shōu tǎng jīng mián yǎn

照 晒 收 躺 睛 棉 眼

4、齐读易错音

三、第二次“先学后教”（学习会认字）

课文字音读准了，现在比读生字，看谁的生字记得又快又牢

（一）先学

- 1、生用卡片自由记忆，不会读的字可借助卡片拼音
- 2、同桌用卡片互查

（二）后教

- 3、指名读
- 4、同桌互读生字并口头组词
- 5、师用卡片检测

说——脱 很——眼——眠 请——精——情——晴
 结——合 日+西——晒 睛——目+青
 衣——皮——被 家中人一口（合）

四、第三次“先学后教”（再读课文，要求流利）

现在再来读课文，看谁的课文读得最流利

- 1、生自由读
- 2、指名分段读

五、布置作业

熟记本课生字

六、板书设计

7、棉鞋里的阳光

晒 盖 收 脱 睡 合

棉鞋 棉被 棉花 棉衣 午觉 眼睛

七、教后记

第二课时

学习目标：

- 1、有感情地朗读课文；
- 2、会写6个生字。

教学过程：

一、板题示标

本节课我们继续来学习第7课，请认真看老师板书课题（板题）口述目标：

- 1、有感情地朗读课文；
- 2、会写6个生字。

二、第一次“先学后教”（朗读课文，思考问题。）

现在请同学们读课文，读出感情，要模仿小峰和奶奶的对话语气3分钟。

- 1、生自由读
- 2、指名读，师引导，必须是范读
- 3、思考：妈妈为什么要给奶奶晒棉被？

（用“因为……所以……”句式回答）

三、第二次“先学后教”（学会写字）

现在比比看谁写的字规范，端正。

（一）先学

- 1、生自由观察生字
- 2、描红、临摹
- 3、指名上台写

（二）后教

- 4、师生评议
- 5、师范写并口头组词
- 6、生练写
- 7、默写生字

★“妈、奶”二字都是“女”字旁：

- 1、笔顺
- 2、其中的横变为“提”书写时不能超出右边的“撇”。
- 3、“乃”的第一笔是“横折折折钩”，一笔完成。

“放、收”都是女：1、“女”四笔写成 2、第一撇要靠上，横的起笔处应在撇的下端。3、第二撇起笔处在横的右端。4、捺要写的舒展开。“午”字下横要长，竖要写在竖中线上

四、布置作业

每个生字写 3 遍组 2 个词

五、板书设计

7、棉鞋里的阳光

妈 奶 午 合 放 收

六、教后记

8、月亮的心愿

第一课时

学习目标：

- 1、能准确、流利的朗读课文；
- 2、会认 11 个生字。

教学过程：

一、揭题示标

同学们，这节课咱们来学习第八课，请伸出右手与老师一起写课题并说出笔画名称（板题），师口述目标：1、能准确、流利的朗读课文；2、会认 11 个生字。

二、第一次“先学后教”（初读课文，扫除生字）

（一）先学

- 1、生借助拼音自由读课文，并标出自然段的序号

（二）后教

2、指名读并纠错正音

zhuāng bèi lìng bīng
装 背 另 病

3、齐读易错音

三、第二次“先学后教”（学习会认字）

课文字音读准了，现在比赛读生字，看谁的生字记得又快又牢。

- 1、生用卡片自由记忆，不会读的字可以借助卡片后面的拼音
- 2、同桌用卡片互查
- 3、指名读
- 4、同桌互读生字并口头组词
- 5、师用卡片检测

帘——穴+巾 背——北+月 装——壮+衣

另（另外）——别 顾（照顾）（环顾） 病（生病）（病人）

悄悄地——我悄悄地走进教师。

四、第三次“先学后教”（再读课文，要求流利）

- 1、生自由读
- 2、指名分段读

五、布置作业

熟记本课生字

六、板书设计

8、月亮的心愿

帘 装 顾 病 累 悄 离 户

七、教后记

第二课时

学习目标：

- 1、有感情地朗读课文；
- 2、会写 6 个生字。

教学过程：

一、揭题示标

同学们，这节课我们继续来学习第八课，请认真看老师板书课题。本节课的学习目标是：1、有感情地朗读课文；2、会写 6 个生字。

二、第一次“先学后教”（朗读课文，思考问题。）

现在请同学们读课文，3 分钟后比谁读得最有感情。

- 1、生自由读。
- 2、指名读，师作引导，必要时范读
- 3、思考问题

①月亮为什么要跟太阳商量，让明天的天气好起来？（看到小女孩为郊游准备得

那么充分，想让孩子们高兴地去郊游）

②月亮为什么又希望明天下雨？（下雨了，大家都不能去郊游了，就可以等着这位为照顾生病的妈妈，而不能参加郊游的珍珍）

③讨论：月亮的心愿是什么？小女孩的心愿是什么？

三、第二次“先学后教”（学习会写字）

现在开始比赛写字，看谁的字写得规范、端正。

（一）先学

- 1、生自由观察生字
- 2、描红、临摹
- 3、指名上台写

（二）后教

- 4、师生评议
- 5、师范写并口头组词
- 6、生练写
- 7、默写生字

★“太”字可以重点指导写好“竖撇”，要“先竖后撇”，也就是先写竖，再由竖中弯下写成撇。

“气”字要重点写好最后一笔，弯处要写得像一张弓，钩处要有力。

四、布置作业：

每个生字写 3 遍组 2 个词

五、板书设计

8、月亮的心愿

女 太 气 早 去 亮

六、教后记

识字 3

第一课时

学习目标：

- 1、能正确、流利地朗读课文；
- 2、能认识 13 个生字。

教学过程：

一、板题示标

同学们，这节课我们来学习《识字 3》，请大家伸出右手跟老师来板书课题，并大声说出笔画名称（板题），本节课我们要达到 2 个目标：1、能正确、流利地朗读课文；2、能认识 13 个生字。（口述目标）

二、第一次“先学后教”（初读课文，扫除生字）

师：现在我们来进行第一场比赛，看谁能把课文读得准确，（要求：读书姿势正确，读准字音，听的同学看谁能认真听，发现问题及时纠正）

（一）先学

1、生自由朗读课文

（二）后教

2、指名朗读课文

3、师生纠正错音字

zǐ zhāo shuāng bì
紫 朝（多音字） 霜 碧

4、生齐读易错字 2 遍

三、第二次“先学后教”（学习会认字）

师：课文我们读准了，那么生字我们能不能也记会呢？现在我们来进行第二场比赛，看谁能又快又准地记住 13 个生字，3 分钟后我们来指名读。

1、生自由读生字（同桌互教）

2、指名读生字（用字卡）

3、生同桌互相组词

4、指名读生字并组词

5、师检测（开火车，抽测）

★“雾、霜、霞”雨字头

“夕、与、多” 木——李 木——杨 禾——秀

前鼻音：千 后鼻音：杨、蜂

翘舌音：霜、朝 平舌音：紫

四、第三次“先学后教”（再读课文，要求流利）

师：生字大家也记住了，那么课文我们能读流利吗？下面我们来进行第三场比赛。

1、生自由朗读课文

2、指名读课文

3、生齐读课文（可拍手读）

五、作业：

熟记本课生字

熟读课文（拍手游戏）

六、板书设计

识字 3

zǐ zhāo xiá bì
紫 朝 霞 碧

七、教后记

第二课时

学习目标：

- 1、背诵《识字 3》并会说几副课外的对子；
- 2、会写 6 个生字。

教学过程：**一、板题示标**

师：这节课我们来继续学习《识字 3》，请大家伸出右手来跟老师板书课题（板题），本节课的学习目标是：1、背诵《识字 3》并会说几副课外的对子；2、会写 6 个生字。（口述目标）

二、第一次“先学后教”（背诵课文）

师：现在我们来比赛背课文

- 1、生自由朗读课文
- 2、指名分小节朗读（师可适时范读）
- 3、同桌互读（拍手读）
- 4、生自由背
- 5、师检测背诵
- 6、生齐背诵
- 7、生自由说对子

三、第二次“先学后教”（学习会写字）

师：课文大家背得真好，说明大家都用心了，下面我们来比一比写字，看谁写字姿势好，写的字端正、漂亮。

（一）先学

- 1、生自由观察生字
- 2、描红、临摹
- 3、指名上台写

（二）后教

- 4、师生评议
- 5、师范写并口头组词
- 6、生练写
- 7、默写生字

★“秀、香”禾字头

1. “禾”字应写得扁一些
2. 上撇是平撇
3. 竖要写短
4. 撇、捺要尽量伸展

四、作业

3 个字 2 个词

五、板书设计

识字 3

和 语 千 李 秀 香

六、教后记

9、两只鸟蛋

第一课时

学习目标：

- 1、能正确、流利地朗读课文；
- 2、会认识 12 个生字。

教学过程：

一、板题示标

同学们，这节课我们来学习《两只鸟蛋》，请同学们伸出右手跟老师一起板书课题（板题），本节课我们有 2 个任务要完成：1、能正确、流利地朗读课文；2、会认识 12 个生字。（口述目标）

二、第一次“先学后教”（一读课文，扫除生字）

第一场比赛我们来比读课文，看谁读得准确，（要求：读书姿势正确，听的同学如发现问题请及时纠正）

（一）先学

- 1、生自由读课文

（二）后教

- 2、指名分节读课文并纠正错音

chà sòng tóu dìng
杈 送 投 定

- 3、齐读易错字

三、第二次“先学后教”（学习会认字）

课文字音都读准确了，那么我们来比赛识字，看谁把字读得又快又准。

（一）先学

- 1、生借助拼音自由读生字
- 2、同桌互读生字
- 3、指名读并口头组词
- 4、同桌互相检测

（二）后教

- 5、师检测

①才：捧 抬 投 ②冷——凉 礻（与）寒冷、冰凉有关 ③
加——加 车——连 口——向

④佛多音字

佛（佛像）

佛（仿佛）

四、第三次“先学后教”（再读课文，要求流利）

大家识字可真快，最后我们来比赛读课文，看谁的课文读得流利

- 1、生自由读课文
- 2、指名读课文

3、男女赛读

五、布置作业

熟记本课生字，自由背课文

六、板书设计

9 两只鸟蛋			
chà	pěng	jiāo	tóu
杈	捧	焦	投

七、教后记

第二课时

学习目标：

- 1、有感情地朗读课文并背诵；
- 2、会写 6 个生字。

教学过程：

一、板题示标

同学们，这节课我们继续来学习《两只鸟蛋》，请跟老师一起读书写课题，本节课我们的学习目标是：1、有感情地朗读课文并背诵；2、会写 6 个生字。（口述目标）

二、第一次“先学后教”（朗读课文）

现在我们来比赛读课文

- 1、生自由朗读课文
- 2、指名分朗读课文

大家读得这么好，那么能背会吗？看谁在最短时间内背得又准又好

- 1、生自由背诵（同桌互背）
- 2、指名检测
- 3、完成课后题

①生自由读 ②生模仿说 ③齐读

三、第二次“先学后教”（学习会写字）

你们可真聪明，背得这么好，那么生字能写得端正、漂亮吗？

（一）先学

- 1、生自由观察生字
- 2、描红、临摹
- 3、指名上台写

（二）后教

- 4、师生评议
- 5、师范写并口头组词
- 6、生练写

7、默写生字

①“听、唱”左右结构：左窄右宽，“口”要小而高

②“连、远”半包围结构

③辶：三笔写成 “辶”要向右下方稍斜一些

④“向”半包围结构

四、作业

3 个生字 2 个词

五、板书设计

9、两只鸟蛋

听 连 定 向

六、教后记

10、松鼠和松果

第一课时

学习目标：

- 1、能正确、流利地朗读课文；
- 2、会认 11 个生字。

教学过程：

一、板题示标

同学们，这节课咱们来学习第 10 课，请伸出右手与老师一起来书写课题(板题)，本节课我们的学习目标是：1、能正确、流利地朗读课文；2、会认 11 个生字（口述目标）。

二、第一次“先学后教”（初读课文，扫除生字）

现在看谁能准确地朗读课文，要求：读书姿势要正确，听的同学如发现问题请及时纠正

（一）先学

1、生自由读课文

（二）后教

2、指名分段读课文并纠正错音

cōng	zhǎ	zāi	mái	méng	mào
聪	眨	栽	埋	蒙	茂

3、生齐读易错音

三、第二次“先学后教”（学习会认字）

字音大家都读准了，现在比赛识字，看谁把字记得又快又准

（一）先学

- 1、生自由借助拼音读生字。
- 2、同桌互相读生字
- 3、指名读生字并口头组词

4、同桌互相检测

（二）后教

5、师检测

★聪：小聪明 耳朵灵 会听课 总专心

意、思、总：意有心 思有心 在心底 总有心

眨：让学生做动作

四、第三次“先学后教”（再读课文，要求流利）

大家识字可真快，现在看谁课文读得准确、流利

1、生自由读课文

2、指名朗读

3、分组读

五、作业

熟记本课生字

六、板书设计

10、松鼠和松果

cōng	pō	hū	zhǎ	yǐ
聪	泼	忽	眨	以

七、教后记

第二课时

学习目标：

- 1、有感情地朗读课文；
- 2、会写6个生字。

教学过程：

一、板题示标

同学们，这节课我们继续来学习《松鼠和松果》，请跟老师板书课题，本节课的学习目标是：1、有感情地朗读课文；2、会写6个生字。

二、第一次“先学后教”（朗读课文）

师：现在我们来比赛读课文

- 1、生自由朗读课文
- 2、指名分节朗读课文

★高高兴兴吃松果——担心以后没松树——很高兴想出一个好注意——欣喜看到自己种的松果长成小树——对将来充满希望

- 3、生自由讲这个故事
- 4、指名讲故事

三、第二次“先学后教”（学习会写字）

大家讲得可真好，下面我们来写生字，看谁把生字写得端正、漂亮。

（一）先学

- 1、生自由观察生字
- 2、描红、临摹
- 3、指名上台写

（二）后教

- 4、师生评议
- 5、师范写并口头组词
- 6、生练写
- 7、默写生字

★心字底（心） “意、总”“乚”的写法

“意”中的心字比“总”中的心更字更扁一些

“更”“竖撇”要先竖后撇

“认”最后一笔是“点”不是“捺”

“后”“平撇”和“竖撇”

四、作业

3 个生字 2 个词

五、板书设计

10、松鼠和松果
以 后 更

六、教后记

11. 美丽的小路
第一课时

学习目标：

- 1、能正确、流利地朗读课文；
- 2、能认识 14 个生字。

教学过程：

一、板题示标

今天我们一起学习第 11 课，请同学们认真看老师板书课题，好！齐读两遍，本节课的学习目标是：1、能正确、流利地朗读课文；2、能认识 14 个生字。

（口述目标）

二、第一次“先学后教”（初读课文，扫除生字）

现在我们来比读课文，看谁读得准确，要求：读书姿势要正确，听的同学如发现问题，及时纠正。

（一）先学

- 1、生自由读课文

（二）后教

- 2、指名读
- 3、指名纠正错音

duī jī tuī jiǔ
堆 积 推来 多久

4、指名读生字

5、去拼音读

三、第二次“先学后教”（学习会认字）

课文中的字音读准了，那我们来进行下场比赛，看谁把字记得最准确

（一）先学

1、生借助拼音读生字

2、同桌互相读生字

3、指名读生字

4、同桌互相检测

（二）后教

5、师检测

加一加：两——辆 争——净 干——赶

形近字：堆——推 千——干

反义词：后——先 快——慢

同音字：九——久 鸡——积

路：路要用脚走

四、第三次“先学后教”（再读课文，要求流利）

课文中的生字我们都会读了，那现在咱们来比赛读课文，看谁的课文读得流利

1、生自由读课文

2、指名读

3、男女赛读

五、作业

熟记本课生字

六、板书设计

11、美丽的小路

jìng gǎn duī tuī jī
净 赶 堆 推 积

七、教后记

第二课时

学习目标：

- 1、有感情地朗读课文；
- 2、会写6个生字。

教学过程：

一、板题示标

本节课我们继续学习第 11 课《美丽的小路》，本节课我们的目标：1、有感情地朗读课文；2、会写 6 个生字。

二、第一次“先学后教”（有感情地朗读课文）

现在我们来比赛朗读课文

- 1、生自由读课文
- 2、指名分自然段朗读课文
- 3、指名读

自学指导：

在这篇课文有几个角色（3 个）你最喜欢那个？

好，那你就读一读你喜欢的那个角色，一会我们进行分角色朗读

- 4、生自由练读
- 5、小组分角色读
- 6、师范读（重点范读“我会读”里的句子）

要求：学生注意听比较带有句号、问号、感叹号的句子表达不同的语气）

- 7、指名分角色读表演

（边读边想边议：鸭先生是怎样把美丽的小路找回家）

三、第二次“先学后教”（学习会写字）

课文读得这么好了，那字也能写漂亮吗？

（一）先学

- 1、生自由观察生字
- 2、描红、临摹
- 3、指名上台写

（二）后教

- 4、师生评议
- 5、师范写并口头组词
- 6、生练写
- 7、默写生字

★①“土”字的横左边长，右边短，给“干、己”留出空隙

②捺画要长，能拖住“干、己”

“净”①两点水的“点、提”要靠近些，不能离得太远

②中间一横右边要出头

③竖钩要写正、写直

四、布置作业

在作业本上写生字，每个生字 3 遍组 2 个词

五、板书设计

11、美丽的小路

先 干 起 明 净 赶

六、教后记

12、失物招领

第一课时

学习目标：

- 1、能正确、流利地朗读课文；
- 2、能认识 14 个生字。

教学过程：

一、板题示标

这节课我们来学习第 12 课，请认真看老师板书课题，师板书课题并口述目标：1、能正确、流利地朗读课文； 2、能认识 14 个生字。

二、第一次“先学后教”（初读课文，扫除生字）

现在我们来比赛读课文，看谁读得准确，要求：读书姿势正确，读准字音。

（一）先学

- 1、生自由读课文

（二）后教

- 2、指名读
- 3、指名纠正错者

失 物 各 自

- 4、指名读——同桌互读
- 5、去拼音，再指名读

三、第二次“先学后教”（学习会认字）

先—失 洞—同 现—观 江 工 堆，推—准（准备）

去—专 人—队 木—才 青—请 格—各

请大家认真看这些双胞胎字宝宝，重点看加拼音的带点字

（一）先学

- 1、生自由读
- 2、同桌互读

（二）后教

- 3、去音、出示单独字
- 4、小组赛读
- 5、出示本课生字，自由读
- 6、同桌互读——开火车读
- 7、检测

四、第三次“先学后教”（再读课文，要求流利）

课文中的生字我们都会了，现在我们来比赛读课文，看谁的课文读得流利。

- 1、生自由读课文

2、指名读

3、男女赛读

五、作业：

熟记本课生字

六、板书设计

12 失物招领
准 推 对 各 观

七、教后记

第二课时

学习目标：

- 1、有感情地朗读课文；
- 2、会写 6 个生字。

教学过程：

一、导入

本节课我们继续来学习第 12 课《失物招领》，本节课的学习目标是：1、有感情地朗读课文；2、会写 6 个生字。口述目标

二、第一次“先学后教”（有感情地朗读课文。）

老师有几个问题要问你们，你们边读课文边思考

- ①、到底有没有同学丢东西？（没有）
- ②、失物招领中的失物指的是什么？（丢的东西） 本课指的是什么？（垃圾）
- ③、唐老师和张爷爷为什么发出了会心的微笑？（孩子们有了环保意识）

（一）先学

1、自由读

（二）后教

2、指名回答

3、师范读 生跟读（现在我们就来比比谁能有感情读课文，老师来范读，你们可以小声跟读）

4、生再自由读

5、指名读

三、第二次“先学后教”（学习会写字）

课文读得这么有感情了，那我们来比谁能把本课的会写字写得最漂亮。

（一）先学

- 1、生自由观察生字
- 2、描红、临摹
- 3、生上台练写

（二）后教

- 4、师生评议
- 5、师范写
- 6、生口头组词
- 7、生练写
- 8、默写生字

- ★ 专： 第三笔的竖要向左斜一点
 才： 横在横中线上一点，竖在竖中线右一点
 队： 耳朵高而小
 级： 注意右边笔顺 。

四、作业

每个生字写 3 遍组 2 个词

五、板书设计

12 失物招领
 同 工 专 才 级 队

六、教后记

识字 4 第一课时

学习目标：

- 1、能正确、流利地朗读课文；
- 2、能认识 14 个生字。

教学过程：

一、揭题示标

同学们，今天我们一起来学习《识字四》，课文中有许多小动物想和大家交朋友，我们一起来认识他们吧！请同学们认真看老师板书课题，师板书课题并口述目标：1、能正确、流利地朗读课文；2、能认识 14 个生字。

二、第一次“先学后教”（初读课文，读准字音）

师：首先我们来比谁读的课文字音最准确

（一）先学

①自由读课文

（二）后教

②指名读课文

③纠错正音

④齐读易错音

蜻蜓 展翅 止住

三、第二次“先学后教”（再读课文要求流利）

①生自由读

②指名读

四、第三次“先学后教”（学习会认字）

课文大家读得真流利，那现在咱们比比谁能最快地记住本课的会认字。

（一）先学

- ①带拼音的词自由读
- ②去拼音词语同桌互读一指名读

（二）后教

- ③单个生字自由读一指名读一同桌相互用卡片检测一指名读口头组词
- ④不认识的字贴在黑板上，学生再读再记

蜻蜓 蝴 蚯蚓 蚂蚁 蝌蚪 蜘蛛

这几个字都是虫字旁，而且每个字的右半部分的读音和整个字的读音相同，想这样的字称为——形音字

展（展开、舒展） 运（运动） 网（网络、上网）

五、布置作业：

熟记本课会认字，并通过组长检查。

六、板书设计

识字 4

蜻蜓 展开 蝴蝶 蚯蚓 蚂蚁 运动 蝌蚪 蜘蛛 上网

七、教后记

第二课时

学习目标：

会写 6 个生字并当堂完成作业。

教学过程

一、揭题示标：

同学们，这节课我们继续来学习识字 4，请认真看老师板书课题并口述目标：会写 6 个生字并当堂完成作业。

二、第一次“先学后教”（学习会写字）

现在咱们来比比谁能把生字写的规范、端正

（一）先学

- 1、生自由观察生字的结构、偏旁、笔顺、笔画
- 2、描红
- 3、指名上台写

（二）后教

- 4、师生评议
- 5、师范写
- 6、生再练习
- 7、听写

三、布置作业

每个生字 3 遍 2 个词

四、板书设计

识字 4

蚂蚁 前 空 房 网

五、教后记

13、古诗两首

第一课时

学习目标：

- 1、能正确、流利地朗读古诗《所见》；
- 2、能认识课文中 6 个生字；
- 3、会写 3 个生字：诗 林 童。

教学过程：

一、揭题示标

同学们，以前我们学习了关于春天的古诗，今天呀，我们要再来学习关于夏天的古诗，首先来学习第一首《所见》，请认真看老师板书课题并口述目标：

1、能正确、流利地朗读古诗《所见》；2、能认识课文中 6 个生字；3、会写 3 个生字诗、林、童。

二、第一次“先学后教”（朗读古诗，扫除生字。）

现在咱们来比比看谁能把古诗的字音读得最准确。

（一）先学

1、指名读

（二）后教

2、纠错正音

3、齐读易错音

三、第二次“先学后教”（学会认字）

古诗咱们能够读准确了，现在咱们来比比看谁最快地记住古诗中的会认字。

1、生用卡片自己读

2、同桌相互检测

3、指名读并口头组词

4、同桌互查并组词

所 牧 捕 蝉 闭

四、第三次“先学后教”（再读古诗，要求流利）

1、自由读

2、指名读

3、检测读

五、第四次“先学后教”（学习会写字）

现在比赛写字，看谁能写得最规范、最端正，谁能第一个被评为写字高手。

（一）先学

- 1、生自由观察生字的结构、偏旁、笔顺笔画
- 2、描红
- 3、指名上台写

（二）后教

- 4、师生评议
- 5、生再练写
- 6、默写生字

六、布置作业

识记 6 个生字，并在作业本上书写 3 个会写字。

七、板书设计

所见
诗 林 童

八、教后记：**第二课时****学习目标：**

- 1、能正确、流利地朗读古诗《小池》；
- 2、能认识课文中 6 个生字；
- 3、能把黄、闭、立 3 个字写端正。

教学过程：**一、揭题示标**

同学们，这节课我们来学习《小池》，请大家伸出右手与老师一起书写课题，并口述目标：1、能正确、流利地朗读古诗《小池》；2、能认识课文中 6 个生字；3、能把黄、闭、立 3 个字写端正。

二、第一次“先学后教”（朗读古诗，扫除生字）

现在看谁读的字音最准确。

（一）先学

- 1、指名读

（二）后教

- 2、纠错正音
柔 露
- 3、齐读易错音

三、第二次“先学后教”（学习会认字）

现在比比谁最快认识本课的生字。

- 1、学生用卡片读生字，不认识的字可以借助卡片上的拼音或让同桌帮忙
- 2、同桌互相检测

3、指名读并口头组词

4、同桌互查并组词

晴 情 请 蜻 露 霜 雾 霞

惜 惊 怪 情 阴 阳

四、第三次“先学后教”（再读古诗，要求流利）

1、生自读

2、指名读

五、第四次“先学后教”（学会写字）

现在咱们来比赛写字，看谁的字写的最端正、规范

（一）先学

1、生观察生字的结构、偏旁、笔顺、笔画

2、描红

3、生练写、指名上台写

（二）后教

4、师生评议

5、生再练写

“黄”字中间的一横要长，其他横都要短点

六、布置作业：

熟记本课生字，练写生字

七、板书设计

小池

黄 闭 立

八、教后记

14、荷叶圆圆

第一课时

学习目标：

1、能正确、流利地朗读课文；

2、认识 12 个生字。

教学过程：

一、揭题示标

同学们喜欢荷叶吗？那荷叶是什么形状的？今天我们来学习第 14 课，请伸出右手与老师一起写课题，并口述目标：1、能正确、流利地朗读课文；2、认识 12 个生字。

二、第一次“先学后教”（初读课文、扫除生字）

现在同学么借助拼音自由读课文，3 分钟后比赛读课文，看谁课文字音最准确

（一）先学

1、生自由读

2、指名读

(二) 后教

3、纠错正音

4、齐读易错字

水珠 蹲

三、第二次“先学后教”（学习会认字）

课文音读准了，那现在咱们来比比看谁最快地记住本课的 12 个生字。

(一) 先学

1、生自由读生字，借助卡片读，不认识的字可以问同桌，口头组词

2、同桌相互检测

(二) 后教

3、指名读并口头组词

4、同桌互查并组词

荷——草字头跟植物有关

珠——王字旁跟珠宝玉器有关

摇——提手旁跟手的动作有关

篮——竹字头干竹子有关

坪——提土旁干土地有关

蹲——足字旁跟脚货腿有关

晶——一天一天又一天，天天太阳都出山

停 摇 蹲 利用动作记忆

四、第三次“先学后教”（再读课文，要求流利）

1、自由读

2、指名读

五、布置作业：

熟记本课生字

六、板书设计

14 荷叶圆圆

荷叶 水珠 摇篮 亮晶晶 停车
草坪 透明 翅膀 笑嘻嘻 蹲在

七、教后记

第二课时

学习目标

1、能背诵课文；

2、会写 6 个字。

教学过程：

一、揭题示标

同学们，这节课我们接着来学习第 14 课，请认真看老师写课题，并口述目标：1、能背诵课文；2、会写 6 个字。

二、第一次“先学后教”（背诵课文）

首先，咱们来比赛背课文，看谁能最快把课文背会，而且要求字音准确。

（一）先学

- 1、生自由背（5 分钟）
- 2、同桌互背
- 3、分组轮背

（二）后教

- 4、指名分段背

三、第二次“先学后教”（学会写字）

现在来比赛写字，看谁的字写得既正确又规范。

（一）先学

- 1、生观察生字结构、偏旁、笔顺、笔画
- 2、描红 3、指名上台写

（二）后教

- 4、师生评议
- 5、师范写
- 6、生再练写
- 7、默写生字

四、布置作业：

生字 3 遍并组词 2 个

五、板书设计

14，荷叶圆圆
是 朵 美 我 叶 机

六、教后记：

15、夏夜多美 第一课时

学习目标：

- 1、能正确、流利地朗读课文；
- 2、会认识 13 个生字。

教学过程：

一、揭题示标

同学们，前不久我们学习了古诗《小池》，它描写了初夏池塘的美丽景色，那到了盛夏，池塘里又有什么景象呢？让我么一起走进今天的课文来了解一下吧！（板题）并口述目标：1、能正确、流利地朗读课文；2、会认识 13 个生字。

二、第一次“先学后教”（初读课文，扫除生字）

首先，请同学们借助拼音自由读课文，5 分钟后比比谁读得课文字音准确。

（一）先学

1、自由读课文，并标出自然段序号。

（二）后教

2、指名分段读。

3、纠错正音，齐读易错音。

三、第二次“先学后教”（学习会认字）

课文字音读准了，现在看谁能把课文中的 13 个生字记得又快又牢。

（一）先学

1、生用卡片自由记生字（遇到困难的字借助卡片背面的拼音或请求同桌帮忙）。

2、同桌互查

（二）后教

3、指名读并口头组词

4、同桌互查并组词

歌谣识字：目 争 睁 月 要 腰 瓜 巴 爬 日 寸 时

两字合一字好记好认识

猜谜识字：很字两人高，木棍左边站——根

四、第三次“先学后教”（再读课文，要求流利）

1、生自由读

2、指名读

五、布置作业

熟记课本生字

六、板书设计

15 夏夜的美

莲花 睁着 弯腰 爬着 感激 着急

七、教后记

第二课时

学习目标：

1、熟记课文、理解课文内容；

2、会写 6 个生字。

教学过程：

一、揭题示标

同学们，这节课咱们继续学习第 15 课，请认真看老师写课题，师板书课题并口述目标：1、熟记课文、理解课文内容；2、会写 6 个生字。

二、第一次“先学后教”（读课文，思考问题）

请同学们快速地朗读课文，边读课文边思考

（一）先学

1、生自读课文。

（二）后教

2、指名回答问题。

3、师总结——是啊，多美的夏夜啊那么美的夏夜里除了有爱心的小动物们还有什么呢？（出示课后题） _____的假山 _____的草坪 _____的小路

4、指名说

5、再出题检测

青青的_____绿绿的_____弯弯的_____

三、学习会写字（第二次先学后教）

现在比谁写的字规范、端正。

（一）先学

1、生观察生字的结构、偏旁、笔顺、笔画。

2、描红。

3、生上台写。

（二）后教

4、师生评议。

5、师范写。

6、口头组词。

7、生再练写。

8、默写生字

他 她 两个字要重点指导，也字的写法：

①横折钩的横要往上倾斜，但不能写得太长。

②竖要写得高一些。

③竖弯钩要拖长。

四、布置作业

每个字 3 遍组 2 个词。

五、板书设计

15、夏夜多美

他 她 送 过 时 让

六、教后记

16、要下雨了

第一课时

学习目标：

1、正确流利地朗读课文；

2、会认 12 个生字；

3、完成课后题。

教学过程：

一、揭题示标

同学们，这节课我们来学习第 16 课，请认真跟老师书写课题，并口述目标：

1、正确流利地朗读课文；2、会认 12 个生字；3、完成课后题。

二、第一次“先学后教”（初读课文，扫除生字）

首先请同学们借助拼音自由读课文，5 分钟后比比谁读的课文字音准确。

（一）先学

1、自由读课文并标出自然段序号。

（二）后教

2、指名分段读。

3、纠错正音，齐读易错音。

三、第二次“先学后教”（学会认字）

课文读音读准了，现在看谁能把课文中的 12 个生字记得又快又牢。

（一）先学

1、生用卡片自由记忆，遇到困难可借助卡片背面的拼音或问同桌。

2、同桌互查。

（二）后教

3、指名读并口头组词。

4、同桌互查并组词。

池——潮、湿、消 都与水有关

吃——喊、哗都与嘴有关

刚——割 与刀有关

感——闷 与心有关

伸——与人的动作有关

摇——搬 与手有关

四、第三次“先学后教”（再读课文，要求流利）

1、生自由读。

2、指名读。

五、完成课后题（当堂训练）

1、生读例句。

2、指名造句。

_____正_____呢？

3、学生齐读。

六、布置作业，识记本课会认字

七、板书设计

16 要下雨了

_____正_____呢？

八、教后记

第二课时

学习目标：

理解课文内容并会写 6 个生字。

教学过程：

一、揭题示标：

同学们，这节课我们继续来学习第 16 课，请认真看老师板书课题，师板书课题并口述目标：理解课文内容并会写 6 个生字。

二、第一次“先学后教”（熟读课文，思考问题）

请同学们快速地朗读课文，并思考：小白兔是怎样知道要下雨了？

（一）先学

- 1、生自由读
- 2、同桌讨论

（二）后教

- 3、指名回答（燕子低飞、蚂蚁过马路、鱼儿游出水面）

这些要下雨的征兆，除了上面书上说的还有什么？（早晨麻雀鸣叫、蚯蚓出洞）

三、第二次“先学后教”（学习会写字）

现在咱们来比比看谁写的字端正，规范

（一）先学

- 1、生观察生字结构、偏旁、笔顺、笔画
- 2、描红
- 3、生上台写

（二）后教

- 4、师生评议
- 5、师范写
- 6、口头组词
- 7、生再练写
- 8、默写生字

四、布置作业

每个字练写 3 个组 2 个词

五、板书设计

16 要下雨了
吗 吧 虫 往 德 很

六、教后记

17、小壁虎借尾巴 第一课时

学习目标：

- 1、正确流利地朗读课文，并知道各种动物尾巴的作用；
- 2、会认 9 个生字；
- 3、完成课后题。

教学过程：**一、揭题示标：**

同学们，这节课我们来学习第 17 课，请伸出右手跟老师一起书写课题，并说出笔画名称。师板书并口述目标：1、正确流利地朗读课文，并知道各种动物尾巴的作用；2、会认 9 个生字；3、完成课后题。

二、第一次“先学后教”（初读课文，扫除生字。）**（一）先学**

- 1、师范读，生跟读，不认识的字注上拼音
- 2、生自由练读（大家听得真认真，现在请同学们借助图画自己读课文，不认识的字问同桌或找老师帮忙，3 分钟后比比看谁的课文字音准）

（二）后教

- 3、指名分段读课文
- 4、纠错正音

三、第二次“先学后教”（学会认字）

出示单个会认字，要求学生自己读，遇到哪个字不认识的可以借助生字卡片背面的拼音来记忆。

- 1、生自由读
- 2、同桌互读
- 3、指名读
- 4、比赛扩词
- 5、同桌互查并组词
- 6、齐读生字

借—错—惜 逃—桃

难—推—堆—准—谁

四、第三次“先学后教”（再读课文，要求流利）

文中生字都认识了，相信课文咱们一定能读得更好，现在请同学们再读课文，要求不仅字音读准确，而且课文读流利。

- 1、生练读。
- 2、指名分段读。
- 3、理解课文。

师：通过读课文，同学们知道文中所提到的这些小动物的尾巴都有什么作用吗？

- ①生思考并指名回答

- ②师总结 鱼儿的尾巴——拨水
 老牛的尾巴——赶蝇子
 燕子的尾巴——掌握方向

五、完成课后题（当堂训练）

1、出示题目自由读。

游来游去 飞来飞去 跑来跑去

2、填空拓展。

_____来_____去 _____来_____去

六、布置作业。

熟读课文并识记本课生字

七、板书设计

17 小壁虎借尾巴

壁 虎 借 蚊 蛇 逃 难 姐 新

八、教后记

第二课时

学习目标：

会写 6 个生字并当堂完成作业。

教学过程：

一、揭题示标：

同学们，这节课我们继续来学习第 17 课，请认真看老师板书课题，师口述目标：会写 6 个生字并当堂完成作业。

二、第一次“先学后教”（学习会写字）

现在咱们来比比看谁写的字端正。

（一）先学

- 1、生观察生字结构、偏旁、笔顺、笔画
- 2、描红
- 3、生上台写

（二）后教

- 4、师生评议
 - 5、师范写
 - 6、生练写
 - 7、生口头组词
 - 8、默写生字
- 姐 字注意：1、女 横变提
 2、笔顺

- 呢、呀、哪：1、三个字写得左窄右宽
2、口 字应写的小二扁

三、布置作业：

每个字练写 3 遍 组 2 个词。

四、板书设计

17 小壁虎借尾巴
河 姐 借 呢 呀 哪

五、教后记：

识字 5

第一课时

学习目标：

- 1、能认识 12 个生字；
- 2、能正确、流利地朗读课文。

教学过程：

一、揭题示标

同学们喜欢猜谜语吗？这节课我们就来学习一则谜语，请同学们认真学习，大家有信心完成目标吗？（有）好，请同学们伸出右手来跟老师一起板书课题，师口述目标：1、能认识 12 个生字；2、能正确、流利地朗读课文。

二、第一次“先学后教”（读课文，扫除生字）

现在我们先来读三则谜语，要求：读的同学字音准确，声音响亮，听的同学比比谁听得最认真，发现问题及时举手。

（一）先学

- 1、生自由读谜语

（二）后教

- 2、指名分别读三则谜语
- 3、师生共同正音
- 4、师板书易错字

团 量 谁 尊 纯

- 5、生齐读易错字
- 6、去音再指名读

三、第二次“先学后教”（学习会认字）

课文字音都读准了，那么文中的生字大家都认识了吗？请同学们自由读这些字。

- 1、生自由在文中画出生字词并读一读
- 2、同桌相互读词语
- 3、师检测
- 4、出示单个生字，生自由读并组词。

5、指名扩词

6、生自己识记——同桌互查

7、师检测（谜语）

团：大口里边一个 才

量： 每日一里

相：心字离开，木目作伴

故—攻 拍—怕 级—及 互—五 令—今

四、第三次“先学后教”（再读课文，要求流利）

你们真聪明，生字都记住了，那我相信课文也能读的流利

1、生自由练读

2、指名读

读得真好，那么这三则谜语大家都猜出来了吗？谁来说说，并说理由？

①生互相讨论

②指名回答

五、板书设计：

识 字 5

团 互 相 量 遇 及 怕 攻 尊 重 令 纯

六、教后记

第二课时

学习目标：

1、学习猜谜语，背诵课文；

2、会写6个生字。

教学过程

一、揭题示标

同学们，这节课我们来学习《识字5》，请跟老师来板书课题，口述目标：1、学习猜谜语，背诵课文；2、会写6个生字。

二、第一次“先学后教”（猜谜语，背课文）

请大家自由背诵课文，看谁能最快背会课文

（一）先学

1、生自由背课文

2、同桌相互背课文

（二）后教

3、师检测背课文

三、第二次“先学后教”（学习会写字）

课文背诵的这么流利，我相信生字大家也能写得规范、端正

（一）先学

1、生自由观察生字的结构、偏旁、笔顺笔画

2、指名说笔顺、笔画

3、生练写

4、指名上台板书

（二）后教

5、师生评议

6、生组词，再练写

足 ：最后一笔是提

量、最 ：中间一横要长，横与横之间挨得要紧一点，距离大致相等，所有横都朝一个方向斜一点

四、板书设计

识字 5

跟 量 最 谁 怕 凉

五、教后记

18. 四个太阳

第一课时

学习目标：

- 1、正确流利地朗读课文；
- 2、认识 13 个生字。

教学过程：

一、揭题示标

同学们，这节课我们来学习第 18 课，请伸出右手跟老师一起书写课题，师口述学习目标：1、正确流利地朗读课文；2、认识 13 个生字。

二、第一次“先学后教”（初读课文，扫除生字）

现在请同学们借助拼音自由读课文，3 分钟后比读课文，看谁课文字音最准确

（一）先学

1、自由读

（二）后教

1、指名读

2、纠错正音

3、齐读易错音

三、第二次“先学后教”（学会认字）

课文字音读准了，那现在咱们来比谁最快记住本课 13 个生字。

- 1、生自由读生字，借助卡片，不认识的字可以问同桌，组词。
- 2、同桌互相检测
- 3、指名读并口头组词。
- 4、同桌互查并组词

团—因 常—尝 孩—该 热—熟

5、玩猜字游戏

四、第三次“先学后教”（再读课文，要求流利）

这些生字都认识了，课文也一定能读流利了

1、自由读

2、指名读

五、布置作业

熟记本课生字

六、板书设计

18. 四个太阳

因为 挂在 街上 熟人 伙伴 脸上
四季 品尝 甜甜 温度 冻着 应该

七、教后记

第二课时

学习目标：

- 1、流利、有感情地背诵课文；
- 2、会写6个生字。

教学过程：

一、导入

这节课我们继续来学习第18课，请认真看老师板书课题，师口述目标：1、流利、有感情地背诵课文；2、能把课后六个会写字写的漂亮。

二、第一次“先学后教”（有感情朗读课文）

这篇课文写得课真美。老师来读，请同学们认真听，待会我找你来读，比比谁读得有感情。

（一）先学

- 1、师范读
- 2、生自由练读

（二）后教

- 1、指名读
- 2、师评价

师出示幻灯片，看着图片，自己读一读，并试着背背吧！

- (1)、生自由读并试着背
- (2)、自由背
- (3)、指名背
- (4)、男女赛

三、第二次“先学后教”（学习会写字）

背的可真好，那这些大家一定能写的端正、漂亮了。

（一）先学

- 1、生观察生字结构、偏旁、笔顺、笔画
- 2、描红
- 3、指名上台写

（二）后教

- 1、师生评议
- 2、师范写
- 3、生再练

四、布置作业

每个字练写 5 遍 组 2 个词

五、板书设计

18. 四个太阳
园 因 为 脸 阳 光

六、教后记

19. 乌鸦喝水 第一课时

学习目标：

- 1、正确流利地朗读课文；
- 2、认识 9 个生字，会写 2 个生字。

教学过程：

一、揭题示标：

同学们，不久前我们读过一本书《一只孤独的乌鸦》今天这节课我们再来学习一篇与乌鸦有关的故事，请你们伸出小手跟老师写课题，口里念两遍，师口述目标：1、正确流利地朗读课文；2、认识 9 个生字，会写 2 个生字。

师：接下来我们进行 4 场比赛，第一次比比看谁能把课文生字音读得最准确。

二、第一次“先学后教”（初读课文，扫除生字）

现在请同学们借助拼音自由读课文，3 分钟后比赛。

（一）先学

- 1、自由读。

（二）后教

1、指名读第一自然段（听得同学比谁的坐姿端正，听的认真，读的同学比谁的声音洪亮，字音准确）

- 2、纠错正音，并板书（读错的句子）
- 3、出示第 1 自然段的会认字（练读——指名读）
- 4、指名读第 2、3 自然段

5、纠错正音，并板书（读错的句子）

6、出示第 2、3 自然段的会认字（练读——指名读）

三、第二次“先学后教”（学会认字）

课文字音读准了，那现在咱们来进行第二场比赛，谁最快认识 9 个生字，这些事刚才大家读过的词宝宝，现在老师要把拼音朋友去掉，给大家 2 分钟时间，2 分钟后开始比赛

1、出示词语（瓶子 乌鸦 口渴 喝水 石子 办法 渐渐）

2、生自由读

3、指名读。

师：这次没有词语朋友的帮忙你们还能认识这些字码？

1、出示生字（乌 鸦 喝 渴 瓶 石 办 法 渐）

2、自由读

3、学生拿卡片同桌互读（不会的放旁边）

4、出示卡片指名读（不会的及时贴在黑板上）

瓶——瓦片层层并一起

渐——水车千斤

四、第三次“先学后教”（再读课文，要求流利）

师：生字掌握这么棒，他们从新回到课文里面，我相信在第 3 次比赛中你不但可以把课文读得正确，而且很流利。给大家 3 分钟时间，赶紧读一读吧！

（一）先学

自由读（3 分钟）

师：比赛开始了！咱们比比看谁不仅能把字音读的准确，而且很流利。

（二）后教

指名读

五、第四次“先学后教”（会写字）

师：同学们课文读得真流利，现在咱们进行第四场比赛，比谁写的字笔画、笔顺正确、大小适中、间架结构合理。

（一）先学

1、生自己观察、描红生字（可 石）

2、找生上台写

（二）后教

1、师生共评

3、师范写（“可”字的横要写长，竖钩的起笔不能写在横的最右边）

3、练写两遍

六、板书设计

19. 乌鸦喝水

乌鸦 喝 渴 瓶 办法 渐 石

七、教后记

第二课时

学习目标：

- 1、正确流利、有感情地背诵课文；
- 2、会写 4 个生字。

教学过程：

一、揭题示标：

同学们上一节课我们认识了一位那么聪明的小乌鸦，这节课我们接着和它做朋友，请同学们认真看老师板书课题，师板书课题并口述目标：1、正确流利、有感情地背诵课文；2、会写 4 个生字。

二、第一次“先学后教”（读课文思考问题）

（一）先学

1、自由读（边读边思考）

- ①如果你是小乌鸦，你的心情怎么样？
- ②为什么说这只小乌鸦很可爱、很聪明？
- ③如果旁边没有石子，小乌鸦怎么办？

（二）后教

- 1、指名回答
- 2、师总结（向小乌鸦学习）

三、第二次“先学后教”（背诵课文）

师：这么聪明的小乌鸦，大家想不想把它的故事告诉你的爸爸妈妈呢？那就赶紧背一背吧！

（一）先学

1、自由背课文（5 分钟）

（二）后教

- 1、指名背
- 2、男女赛背
- 3、演示背

四、第三次“先学后教”（学习会写字）

现在比赛写字，看谁写的端正、漂亮。

（一）先学

- 1、生观察生字结构、偏旁、笔顺、笔画
- 2、描红
- 3、指名上台写

（二）后教

- 1、师生评议

- 2、师范写
- 3、生再练写
- 4、听写

五、布置作业：

每个字练写 5 遍组 2 个词

六、板书设计

19. 乌鸦喝水

办 法 找 许

七、教后记

20. 司马光

第一课时

学习目标：

- 1、能正确、流利地朗读课文；
- 2、会认 9 个生字；

教学过程：

一、揭题示标

同学们，你们知道司马光吗？他是一位古代的历史学家，今天我们就来学习一篇关于司马光的课文。师板书并口述目标：1、正确流利、有感情地背诵课文；2、会写 4 个生字。

二、第一次“先学后教”（初读课文，扫除生字）

现在开始比赛读课文，看谁的课文音读的准

（一）先学

- 1、借助拼音自读课文，边读边标出自然段序号。

（二）后教

- 1、指名分段读课文并及时纠错正音。
- 2、齐读易错音。

三、第二次“先学后教”（学会认字）

现在开始比赛认生字，看谁能把生字记得又快又准。

（一）先学

- 1、借助生字卡片，生自由读
- 2、指名读
- 3、读生字并口头组词

（二）后教

- 1、指名读并口头组词
- 2、同桌互读

四、第三次“先学后教”（再读课文，要求流利）

现在读课文，要求不仅字音准，而且流利

（一）先学

1、生自由读

（二）后教

1、指名读

五、布置作业

熟读课文并识记本课生字

六、板书设计

20. 司马光

司假缸别慌吓叫块使劲砸破救

七、教后记

第二课时

学习目标：

- 1、背诵课文；
- 2、会写6个生字。

教学过程：

一、揭题示标

同学们，这节课我们继续来学习第20课，请认真看老师板书课题，师板书课题并口述目标：1、背诵课文；2、会写6个生字。

二、第一次“先学后教”（背诵课文）

现在开始比赛背诵课文，看谁背得又快有准。

（一）先学

- 1、自由背
- 2、同桌互背

（二）后教

- 1、指名背
- 2、男女赛背

三、第二次“先学后教”（学习会写字）

现在咱们来比比看谁写的字端正，学的认真。

（一）先学

- 1、生观察生字结构、偏旁、笔顺、笔画
- 2、描红
- 3、指名上台写

（二）后教

- 1、师生评议
- 2、师范写
- 3、生再练写
- 4、听写

四、布置作业

每个字练写 5 遍 组 2 个词

五、板书设计

20. 司马光

别 到 那 都 吓 叫

六、教后记

21. 称 象

第一课时

学习目标：

- 1、能正确、流利地朗读课文；
- 2、会认文中 13 个生字。

教学过程：

一、揭题示标

同学们，你们见过大象吗？今天我们就来学习一篇关于大象的故事，请大家认真看老师板书课题，师口述目标：1、能正确、流利地朗读课文；2、会认文中 13 个生字。

二、第一次“先学后教”（初读课文，扫除生字）

现在开始比赛读课文，看谁的字音读的准确，声音响亮。

（一）先学

- 1、生自由读课文，并标出自然段序号。

（二）后教

- 1、指名读朗课文。
- 2、师生共同纠正自由
- 3、生齐读易错音。

曹操 称 宰 一艘 船舷 称 倒

三、第二次“先学后教”（学会认字）

课文中的字音大家都读得准确了，那么我把词语拿出来，你们还认识吗？请大家借助拼音自由读词语，2 分钟后要检测。

（一）先学

- 1、生自由读词语（加拼音）
- 2、去音节检测
- 3、出示单个生字，生自由读并组词

（二）后教

- 1、师扩词
- 2、同桌互相检查
- 3、师检测生字组词

加一加： 干一杆 到一倒 主一柱 故一做

形近字： 称 秤 住 柱 像 象

多音字： 倒 （倒下）（倒车）

四、第三次“先学后教”（再读课文，要求流利）

同学们真聪明，生字都认识了，那么我相信课文大家也能读的流利，请大家自由读课文，3分钟后我们来比赛

（一）先学

- 1、生自由读

（二）后教

- 1、指名读

五、布置作业

熟读课文生字

六、板书设计

21. 称 象

称 象 官 退 柱 议 杆 秤 倒 艘 沉 止 微

七、教后记**第二课时****学习目标：**

- 1、会用“一边……一边……”说句子；
- 2、会写6个字。

教学过程：**一、揭题示标**

同学们，这节课我们接着来学习第21课，请认真看老师写课题，并口述目标：1、会用“一边……一边……”说句子；2、会写6个字。

二、第一次“先学后教”（理解课文）

任务我们清楚了，那现在请大家自由读课文，想想他们都想出了什么办法来称象？曹冲又想到了什么办法？

（一）先学

- 1、生自由读课文并思考

（二）后教

- 1、指名回答

2、指名说曹冲称象的过程

师：学习了这篇课文之后，你们懂得了什么？（动脑筋、想办法）

三、第二次“先学后教”（学会认字）

下面请大家自由观察生字的结构、笔顺、笔画，并在田字格中临摹。

（一）先学

1、生观察并临摹

2、指名上台板书

（二）后教

1、师生共评

2、师范写

3、生再练写

四、第三次“先学后教”（课后题）

1、生自由读课后题、并想一想

2、指名说 一边…… 一边……

3、师生共同纠正

五、布置作业

生字 5 遍并组词 2 个

六、板书设计

21. 称 象

再 象 像 做 点 照

七、教后记

识字 6

第一课时

学习目标：

1、能正确、流利地朗读课文，初步感知数量词的用法；

2、认识 14 个字。

教学过程：**一、揭题示标**

同学们，今天我们来学习有关祖国景色的一篇文章，请同学们认真看老师板书课题并口述目标：1、能正确、流利地朗读课文，初步感知数量词的用法；2、认识 14 个字。

二、第一次“先学后教”（初读课文，扫除生字）

师：首先我们来比谁读的课文字音最准。

（一）先学

1、指名读读课文

（二）后教

1. 纠错正音
2. 齐读易错字

海鸥 沙滩 军舰 帆船 鱼塘

三、第二次“先学后教”（学习会认字）

课文字音都读准了，现在看谁能把课文中的 14 个生字记得又快又牢。

（一）先学

- 1、对照词语表在文中画下来并自由记忆
- 2、同桌互读词语
- 3、开火车读

词语都会了，那单独的生字宝宝你们认识吗？那就大声的读出来吧！

- 4、自由读
- 5、同桌互读

（二）后教

1、指名读

海滩、溪——跟水有关

帆——跟船有关

秧、稻——跟禾苗有关

塘——跟泥土有关

鸥——跟鸟有关

四、第三次“先学后教”（再读课文，要求流利）

（一）先学

- 1、生自由读

（二）后教

1、指名读

五、第四次“先学后教”（指导量词的用法）

（1）连线搭配词语

一只	军舰
一片	海鸥
一艘	沙滩
一条	帆船

（2）互对词语

一面	()
一把	()
一群	()
一片	()

- 1、自由做题。
- 2、指名回答。
- 3、出示正确答案。

六、板书设计

识字 6

海 鸥 军 舰 滩 帆 秧 稻 塘 溪 竿 铜 号 领

七、教后记

第二课时

学习目标：

- 1、学会用量词表达熟悉的事物；
- 2、会写 6 个生字。

教学过程

一、揭题示标

同学们，这节课我们继续来学习《识字 5》，请认真看老师板书课题，师口述目标：1、学会用量词表达熟悉的事物；2、会写 6 个生字。

二、第一次“先学后教”（连线搭配词语）

一畦	稻田	一道	石桥
一方	秧苗	一群	飞鸟
一块	果园	一竿	翠竹
一座	鱼塘	一孔	小溪

（一）先学

- 1、自由做题。

（二）后教

- 1、指名回答。

三、第二次“先学后教”（学习会写字）

咱们一起来比比看谁写得字端正、规范

（一）先学

- 1、生自由观察生字的结构、偏旁、笔顺笔画
- 2、描红
- 3、生上台写

（二）后教

- 1、师生评议
- 2、师范写
- 3、口头组词
- 4、生再练写

注：沙、海、桥：左窄右宽

军、苗：上窄下宽、上大下小

竹：左右对等、左边是竖、右边是竖钩

四、布置作业

生字 5 遍并组词 2 个

五、板书设计

识字 6

沙 海 桥 军 苗

六、教后记

22. 吃水不忘挖井人

第一课时

学习目标：

- 1、能正确、流利地朗读课文；
- 2、会认 12 个生字；
- 3、会写 3 个生字。

教学过程：

一、揭题示标

同学们，你们知道毛主席是怎样一个人吗？学了这篇课文就知道了，这节课我们就来学习 22 课。师板题示标：1、学会用量词表达熟悉的事物；2、会写 6 个生字；3、会写 3 个生字。

二、第一次“先学后教”（初读课文，扫除生字）

现在请同学们自由读课文，三分钟后我们来检测读。

（一）自学

- 1、生自由读课文。

（二）后教

- 1、指名读朗课文。
- 2、纠正错误
- 3、生齐读易错音。

村子 沙洲坝 石碑 毛主席

三、第二次“先学后教”（学会认字）

课文字音读准确了，那么生字大家会读么？请在文中把词语画下来。自由记一记。

- 1、生自由画生字并读一读
- 2、出示去音节词语，生自由读
- 3、指名检测读
- 4、出示单个生字，生自由读并组词
- 5、指名读并组词
- 6、同桌互查

7、指名检测读

归类比较：忘 念

形近字：开——井 土——士

四、第三次“先学后教”（学习会写字）

下面我们比赛写字，看谁写的字端正、漂亮

（一）先学

- 1、生自由观察生字的结构、偏旁、笔顺笔画
- 2、生描红并临摹一个
- 3、指名上台板书

（二）后教

- 1、师生评议、师范写
- 2、生再练写

五、第四次“先学后教”（再读课文，要求流利）

- 1、生自由读
- 2、指名读

六、板书设计

22. 吃水不忘挖井人
井 乡 面

七、教后记 :

第二课时

学习目标

- 1、能有感情地朗读课文，理解课文；
- 2、会写 3 个字。

教学过程：

一、揭题示标

同学们，这节课我们继续来学习第 2 课，这节课的学习目标是：1、能有感情地朗读课文，理解课文；2、会写 3 个字。

二、第一次“先学后教”（理解课文）

请同学们自由朗读课文，并思考下列问题，3 分钟后我们来检测

（一）先学

- 1、生自由读课文并思考
 - ①挖井人是谁？
 - ②不忘挖井人的人又是谁？

（二）后教

1、指名说

挖井人是毛主席

不忘挖井人的人是乡亲们

2、分段指导朗读课文

3、读了这篇文章，你学到了什么？（学会感激别人）

三、第二次“先学后教”（会写字）

课文大家都会读了，那么生字能写端正、漂亮吗？请同学们自由观察生字结构、笔顺、笔画。

（一）先学

1、生自由观察

2、生描红并临摹

3、指名上台板书

（二）后教

1、师生共评

2、师范写

3、生再练写

想、念、忘—上下结构，心

心字底：卧钩 第一笔是左点

念 ——上面是今

四、板书设计

22. 吃水不忘挖井人

忘 想 念

五、教后记

23. 王二小

第一课时

学习目标：

1. 能正确、流利地课文；

2. 会认识 14 个生字。

教学过程：**一、板题示标**

同学们，今天这节课我们要学习一篇有关小少年的事迹，请跟老师板书课题。

口述目标：1. 能正确、流利地课文；2. 会认识 14 个生字。

二、第一次“先学后教”（初读课文，扫除生字）**（一）先学**

现在咱们来比赛读课文，看谁字音准确，声音响亮。

1. 生自由读课文，并标出自然段序号。

2. 指名朗读课文。

（二）后教

3. 师生共同纠正字音。

4. 生齐读易错字。

三、第二次“先学后教”（会认字）

课文中的字音大家都读准确了，那么我把词语朋友介绍给你们认识，想不想啊？请大家借助拼音自由读课文，3分钟后老师要去拼音检测。

1. 生自由读词语（加音节）。

2. 去音节师检测。

3. 出示单个生字，生自由读并组词。

4. 师指名扩词。

5. 同桌互相检查。

6. 师检测生字组词。

王二小在干什么？（边放牛边帮八路军放哨）

生字：助、哨

换一换：哨——梢

敌——故——攻

枪——抢

雄——准——难

加一加：荡=艹+汤

顺=彡+页

四、第三次“先学后教”（再读课文，要求流利）

你们真聪明，生字都认识了，那么我相信课文大家也能读流利，请大家自由读课文，3分钟后我们来比赛。

（一）先学

生自由读课文。

（二）后教

指名读课文。

五、布置作业：熟记本课生字

六、板书设计

23. 王二小

七、教后记

第二课时

学习目标：

1. 理解课文内容并有感情地朗读课文；
2. 会写6个生字。

学习过程：**一、板题示标**

同学们，这节课我们继续来学习 23 课《王二小》，请跟老师板书课题（板题，口述目标：1. 理解课文内容并有感情地朗读课文；2. 会写 6 个生字。）

二、第一次“先学后教”（理解课文）

任务我们清楚了，那么现在请大家自由读课文，想想王二小在干什么？敌人在干什么？王二小是怎么做的？结果怎么样？

1. 生自由读课文并思考。
2. 指名回答：边放牛边帮助八路军放哨
大扫荡，要王二小带路
装着顺从，把敌人带进埋伏圈
敌人杀害王二小之后，被八路军全部消灭
3. 找生读最让人感动的语句。
4. 分角色朗读。
5. 指导学生领悟王二小的精神。

三、第二次“先学后教”（学习会写字）

接下来我们进行第二个学习目标，请大家自由观察生字的结构、笔画、笔顺。

（一）先学

1. 生观察并描红。
2. 指名上台写。

（二）后教

1. 师生评议。
2. 师范写。
3. 生再练写。
4. 听写

【注】

走之写法：

- （1）三笔写成
- （2）点不要和下面的横连在一起
- （3）横折折撇要向左下方稍斜一点
- （4）捺是平撇，不要写得太斜

“从”字是左右结构的字，知道学生借鉴“林”的写法，把第一个“人”字的捺变成点。

四、布置作业：

生字写 5 个并组 2 个词语

五、板书设计

23. 王二小

王 从 边 这 进 道

六、教后记

24. 画家乡 第一课时

学习目标：

1. 能正确、流利地朗读课文；
2. 会认识 12 个生字。

教学过程：

一、板题示标

同学们，今天这节课我们要学习第 24 课，请伸出右手与老师一起板书课题，并说出笔画名称。（口述目标：1. 能正确、流利地朗读课文；2. 会认识 12 个生字。）

二、第一次“先学后教”（初读课文，扫除生字）

现在咱们来比赛读课文，看谁字音准确，声音响亮。

（一）先学

生借助拼音自由读课文（5 分钟），并标出自然段序号。

（二）后教

1. 指名分段读并纠错正音。

艘 满 竹 蘑 菇 骏

2. 齐读易错字。

三、第二次“先学后教”（学习会认字）

课文中的字音咱们都读准确了，现在比赛记生字，看谁能把课文中的 12 个生字记得又快又准。

1. 生借助卡片自由记生字。
2. 同桌互读卡片中的生字，不会的同桌互相教。
3. 师指名读生字。
4. 同桌再读生字并组词。
5. 师检测并指导学生扩词。

宽的反义词：窄——（宽宽的门）

虾——虫+下（蚊、蜻、蚂……）

脚：与身体有关 “月字旁” 脚、腿、膀、背……

捡：与手有关，用动作表示

原：草原、平原、高原、原来 （原——愿——心）

奔：bēn（奔跑）bèn（奔向） 蜜——密 匹——四

巾（一点一横长，巾字往下藏）

楼（楼房、上楼、楼梯、高楼）

四、第三次“先学后教”（再读课文，要求流利）

生字都记会了，那现在再来读课文，相信大家不仅字音准，而且流利。

（一）先学

生自由读课文。

（二）后教

1. 指名读。
2. 用“那么……那么……”说句子。

五、布置作业：熟记本课生字

六、板书设计

24. 画家乡

苹果那么红，那么甜

天空那么蓝，那么宽

……

七、教后记

第二课时

学习目标：

1. 背诵自己喜欢的段落；
2. 会写 6 个生字。

学习过程：

一、板题示标

同学们，这节课我们继续来学习 24 课《画家乡》，请认真看老师板书课题。

口述目标：1. 背诵自己喜欢的段落；2. 会写 6 个生字。

二、第一次“先学后教”（背诵课文）

通过上节课的学习，咱们知道文章中介绍了 5 位小朋友的家乡，那你觉得谁的家乡最美呢？请把你最喜欢的段落背下来吧！

（一）先学

1. 生自由读。
2. 同桌互背。

（二）后教

指名背。

三、小拓展

那同学们，别人的家乡那么美，你能不能也说说你的家乡呢？

1. 生自由思考——同桌互说。
2. 指名说。

四、第二次“先学后教”（学习会写字）

现在咱们来比赛写字，看谁写得字规范、端正。

（一）先学

1. 生观察生字结构、偏旁、笔顺笔画。
2. 描红。
3. 指名上台写。

（二）后教

1. 师生评议。
2. 师范写。
3. 生再练写。
4. 听写

【注】

“男、贝”二字要注意占格位置，不能太大、太小。

“爱、虾”二字要强调偏旁不要太大

“原、跑”二字要强调笔画、笔顺

“原”字不要多加一点

“跑”字最后三笔是横折、横、竖弯钩，不是横折钩、竖弯钩

（注意提醒学生：端正坐姿，执笔正确，横平竖直，结构匀称，有一定速度）

五、布置作业：

每个生字写 5 个并组 2 个词语

六、板书设计

24. 画家乡

贝 原 男 爱 虾 跑

七、教后记

25. 快乐的节日

第一课时

学习目标：

1. 正确、流利地朗读课文；
2. 会认识 14 个生字；
3. 会写 2 个生字。

教学过程：

一、板题示标

同学们，今天这节课我们要学习第 25 课，请伸出右手与老师一起板书课题，并说出笔画名称。（口述目标）本节课我们的学习目标是：1. 正确、流利地朗读课文； 2. 会认识 14 个生字； 3. 会写 2 个生字。

二、第一次“先学后教”（初读课文，扫除生字）

首先，咱们来比谁字音读得正确，自己借助拼音读课文，3 分钟后来比赛。

（一）先学

1. 自由读。
2. 指名读。

（二）后教

1. 指名纠错音。

美丽 小溪 衣裳 祖国 祝 祖 幸

2. 出示每小节会认的注音词语

A、自由读（提要求：认真读，待会儿去拼音检测）

B、指名读

齐读——指名读易错音

三、第二次“先学后教”（学习会认字）

A. 刚才大家已经跟课文中的词语朋友见过面了，那老师现在把这些词语朋友直接请进来，你还认识吗？

吹着 祝贺 希望 祖国 自由 度过

羽毛 丰满 勇敢 理想 敬爱

1. 生自由读词语
2. 同桌互读
3. 指名读
4. 齐读

B. 那老师加大难度来考你们了，单独的生字宝宝来考你们。

出示单独生字

1. 生自由读（要求组词）
2. 生用字卡互相检测
3. 师用字卡进行检测

【注】：偏旁归类：祝、祖 都是“礻”旁，与祭祀有关。

形近字：席——度

积累词语：希望、勇敢

加一加 贺（加+贝） 国（口+玉）

羽（习+习） 理（王+里）

四、第三次“先学后教”（再读课文，要求流利）

生字都记会了，那现在再来读课文，相信大家不仅字音准，而且流利。

1. 生自由读课文。
2. 指名读。
3. 齐读。

五、第四次“先学后教”（学习会写字）

读得课真好，那现在咱们来比谁能把会写字写得端正、漂亮。

（一）先学

1. 生自由观察

2. 描红
3. 指名上台练写

（二）后教

1. 师生共评
2. 师范写
3. 生再练写

六、布置作业

七、板书设计

25. 快乐的节日

吹 地

八、教后记

第二课时

学习目标：

1. 正确、流利地背诵课文；
2. 会写 4 个生字。

学习过程：

一、板题示标

同学们，这节课我们接着来学习 25 课《快乐的节日》，请认真看老师板书课题。口述目标 1. 正确、流利地背诵课文； 2. 会写 4 个生字。

二、第一次“先学后教”（读课文，要求背诵）

在背课文之前，老师有个小要求：看准每个字的字音，不但要正确，而且要流利，大家看着图，试着背诵一下，（要求：5 分钟）

（一）先学

1. 生自由读，并试背。
2. 同桌互背。（要求：检查时看清每个字音，待会我们看谁背得好）

（二）后教

1. 指名背。
2. 男女赛背。
3. 齐背。

三、第二次“先学后教”（学习会写字）

课文你们背会了，那我相信这节课后的 4 个会写字你能写得端正、漂亮。

（一）先学

1. 生自由观察。
2. 描红。
3. 指名上台写。

（二）后教

1. 师生评议。

2. 师范写。

3. 生再练写。

【注意】1、“师”字的第二笔是竖撇。

2、“乐”字的笔顺

四、布置作业：

在作业本上练写生字，每个生字写 5 遍并组 2 个词

五、板书设计

25. 快乐的节日

快 乐 老 师

六、教后记

识字 7

第一课时

学习目标：

1. 正确、流利地朗读课文；
2. 会认识 9 个生字；
3. 会写 2 个生字。

教学过程：

一、板题示标

同学们，这节课我们要学习识字 7，请伸出小手跟着老师一起板书课题，并说出笔画名称。（口述目标：1. 正确、流利地朗读课文； 2. 会认识 9 个生字； 3. 会写 2 个生字。）

二、第一次“先学后教”（初读课文，扫除生字）

现在请同学们自由读课文，3 分钟后我们来检测。

（一）先学

生自由读。

（二）后教

1. 指名读课文。（要求：读的同学我们比谁的声音响亮，字音准确，听的同学我们比谁听得最认真，谁的坐姿最端正。）

2. 指名纠错音。

诚实 赞 虚 招

3. 齐读易错音

三、第二次“先学后教”（学习会认字）

课文中的字音读准了，那么生字大家会读吗？请看小黑板，这些生字都带着词语朋友和拼音宝宝来考你们了，敢认识吗？

1. 出示带拼音的词语

2. 自由读
3. 指名读
4. 去拼音的词语（出示）
5. 自由读
6. 指名读
7. 出示单独会认字
8. 自由读
9. 同桌互读并组词
10. 师检测（拿卡片）

【注】：诚、实、招是翘舌音

赞是平舌音

四、第三次“先学后教”（会写字）

下面我们来比赛写字，看谁写的字端正、漂亮。

（一）先学

1. 生自由观察生字的结构、偏旁、笔顺、笔画。
2. 生描红并临摹一个（注意自己的坐姿和写字的姿势）。
3. 指名上台板书。

（二）后教

1. 师生评价，师范写
2. 生再练写

五、第四次“先学后教（再读课文，要求流利）

1. 自由读
2. 指名读

六、板书设计

识字 7

短 对

七、教后记

第二课时

学习目标：

1. 熟读课文并了解几组意思相反或相对的词语；
2. 会写 4 个生字。

教学过程：

一、板题示标

同学们，这节课我们继续来学习识字 7，请认真看老师板书课题。口述目标

1. 熟读课文并了解几组意思相反或相对的词语；
2. 会写 4 个生字。

二、第一次“先学后教”（熟读课文）

（一）先学

生自由读

（二）后教

齐读

师：读了课文，课文中有几组意思相反或相对的词语，我们一起来认识一下吧。

（1）出示词语自由读

虚心——骄傲

诚实——虚伪

赢得——招来

（2）同桌互读

（3）出题检测

三、第二次“先学后教”（会写字）

接下来，我们来完成今天的第二个学习目标，会写 4 个生字。

（一）先学

1. 生观察结构、偏旁、笔顺、笔画。
2. 生描红并临摹一个（注意自己的坐姿和写字的姿势）
3. 指名上台写

（二）后教

1. 师生共评
2. 师范写

【注】冷、淡、情，左边窄右边宽，热字中间的一点不能丢掉。

四、板书设计

识字 7

冷 淡 热 情

五、教后记

26、小白兔和小灰兔

第一课时

学习目标：

1. 能正确、流利地朗读课文；
2. 会认 8 个生字；
3. 会写 2 个生字。

教学过程：

一、板题示标

同学们，这节课我们来学习 26 课《小白兔和小灰兔》，请认真看老师板书课题，口述目标：1. 能正确、流利地朗读课文； 2. 会认 8 个生字； 3. 会写 2 个生字。

二、第一次“先学后教”（初读课文，扫除生字）

现在咱们比赛读课文，看谁的课文字音读得准确。

（一）先学

生自由读课文，边读课文边标出自然段（5分钟）。

（二）后教

1. 指名读课文。

2. 纠错正音。

灰 松 施 肥

3. 齐读易错音。

三、第二次“先学后教”（会认字）

现在比赛记生字，看谁的生字记得又快又准。

1. 生用卡片自由记忆，不会的字借助卡片背面的拼音。

2. 同桌互查生字。

3. 师抽查。

4. 生再读生字并组词，不会的让同桌帮忙。

5. 师指名读。

【注意】

“翻、浇、挑”三个字可借助动作帮助学生记忆

施——拖 肥（肥胖）与身体有关

饿——亻+我

候——猴

挑——桃

担 dàn 扁担

dān 担心

四、第三次“先学后教”（再读课文，要求流利）

生字都记会了，相信这些生字宝宝再回到课文中，大家肯定能把课文读得既准确又流利。

1. 生自由读。

2. 指名读

3. 分组分角色朗读

4. 指名展示

五、布置作业

熟记本课会认字

六、板书设计

26. 小白兔和小灰兔

拉 把

七、教后记

第二课时

学习目标：

1. 理解文意并完成课后题；
2. 会写 4 个生字。

教学过程：

一、板题示标

同学们，这节课我们接着来学习第 26 课，请认真看老师板书课题，口述目标 1. 理解文意并完成课后题； 2. 会写 4 个生字。

二、第一次“先学后教”（理解文意）

现在请同学们快速地朗读课文，并边读边思考：

为什么小白兔有吃不完的菜？

（3 分钟后比谁回答得好）

1. 生自由读。
2. 指名回答。
3. 师引导：小白兔通过自己勤劳的双手种了许多菜。

三、第二次“先学后教”（课后题：读读说说）

1. 出示例子：

把地翻松 把白菜吃完 把窗户打开

2. 指名读。
3. 齐读。
4. 指名模仿。
5. 全班齐读。

四、第三次“先学后教”（学习会写字）

你们读得真棒，那现在咱们来比赛写字，看谁写得端正、漂亮。

（一）先学

1. 生自由观察（结构、偏旁、笔顺、压线笔）
2. 描红
3. 指名上台写

（二）后教

1. 师生共评
2. 师范写
3. 生再练写，提写。

五、布置作业：

在作业本上练写生字，每个生字写 5 遍并组 2 个词

六、板书设计

26. 小白兔和小灰兔
给 活 种 吃

七、教后记

27、两只小狮子 第一课时

学习目标：

1. 能正确、流利地朗读课文；
2. 能认识文中 14 个生字。

教学过程：

一、板题示标

同学们，这节课我们来学习 27 课《两只小狮子》，请认真看老师板书课题，齐读课题两遍，口述目标：1. 能正确、流利地朗读课文； 2. 能认识文中 14 个生字。

二、第一次“先学后教”（比读课文，纠正读错的字音）

接下来我们进行了 3 次比赛，第一次比比看谁能把课文字音读得最准确。

（一）先学

1. 讲述：老师给大家 3 分钟时间自由读课文，3 分钟后我们就来比赛。
2. 自由读

（二）后教

1. 指名读
2. 纠正错音，并板书
3. 齐读易错音

三、第二次“先学后教”（会认字）

（一）出示拼读词语

1. 指名读

（二）出示不带拼音词语

1. 生自由读
2. 指名读

（三）出示单独生字

1. 自由读
2. 同桌利用生字卡片检测
3. 指名检测

【注】

狮（利用加一加的方法记忆）靠（加一加的方法）

吞（一吞天下）

应：应该 应用 滚（滚动） 懒（懒洋洋）

四、第三次“先学后教”（流利朗读课文）

1. 自由读
2. 指名读
3. 小组赛读
4. 齐读

五、布置作业

读会本课生字

六、板书设计

27. 两只小狮子

七、教后记

第二课时

学习目标：

1. 完成课后题；
2. 会写 6 个生字并当堂完成。

教学过程：

一、板题示标

同学们，这节课我们接着来学习第 27 课，请认真看老师板书课题，口述目标：1. 完成课后题； 2. 会写 6 个生字并当堂完成。

二、第一次“先学后教”（课后题——读读说说）

现在咱们来看课后题，谁能读读书上的例子。

懒洋洋地晒太阳 慢吞吞地说 兴冲冲地走进来

那现在谁能说说其他词语

懒洋洋地_____ 慢吞吞地_____ 兴冲冲地_____

1. 自己思考。
2. 同桌讨论。
3. 指名说。
4. 师引导补充。

三、第二次“先学后教”（会写字）

现在开始比赛写字，看谁写得既正确又规范。

（一）先学

1. 生观察生字的结构、偏旁、并书空笔顺、笔画。
2. 描红。
3. 练写。

（二）后教

1. 师生评议。
2. 师范写。
3. 生再练写

4. 提写

【注】

1. “练”字第六笔是横折钩，不要少了横。
2. “习”字种横折钩的折笔不能太向左斜。
3. “苦”字中间一横要长。
4. 写“学”字时，上半部分一定不能超过横中线，要给下面的“子”留空间。
5. “非”笔顺，先竖后横
6. “常”字上部分要靠上，区别在于上边。

四、布置作业：

在作业本上练写生字，每个生字写 5 遍并组 2 个词

五、板书设计

27. 两只小狮子

练 习 苦 学 非 常

六、教后记

28、小伙伴

第一课时

学习目标：

1. 能正确、流利地朗读课文；
2. 会认 13 个生字。

教学过程：

一、板题示标

同学们，这节课我们来学习 28 课《小伙伴》（板题），请伸出右手跟老师来板书课题，口述目标：1. 能正确、流利地朗读课文； 2. 会认 13 个生字。

二、第一次“先学后教”（初读课文，扫除生字）

首先，我们来比赛读课文，要求：字音准确、声音响亮，听的同学发现问题及时举手。

（一）先学

生自由读课文。

（二）后教

1. 指名读课文。
2. 师生正音。
3. 生齐读易错音。

午餐 背包 糟糕 粗心 公共 掰

三、第二次“先学后教”（学习会认字）

同学们，课文读准了，那么词语你们还认识吗？

（一）先学

生自由读词语（带音）

（二）后教

1. 去音指名读。
2. 出示生字，指名扩词。
3. 生同桌互读。
4. 指名检测。

【注意】

生活：餐（餐厅）

反义词：细心——粗心

忘记——记得

加偏旁：气——汽 己——记 官——管

四、第三次“先学后教”（再读课文，要求流利）

生字读得非常好，那我们再来读课文，要求：准确而且流利。

1. 生自由练读。
2. 指名分段读课文。

五、布置作业

熟记本课会认字

六、板书设计

28. 小伙伴

细心——粗心 糟糕

七、教后记

第二课时

学习目标：

1. 分角色朗读课文；
2. 会写 6 个生字。

教学过程：

一、板题示标

同学们，这节课我们接着来学习第 28 课《小伙伴》，请跟老师来板书课题，口述目标：1. 分角色朗读课文； 2. 会写 6 个生字。

二、第一次“先学后教”（有感情地朗读课文）

请同学们自由朗读课文，并想一想：

玛莎没有午餐，小伙伴们是怎样说，又是怎样做的？谁做得好？为什么？

（4 分钟后我们来说）

1. 生自由读书并思考。
2. 指名回答。（安东用实际行动给予别人最需要的帮助）
3. 请同学们再读课文，重点读他们的话，3 分钟以后我们来分角色朗读课文。

4. 生自由练读。
5. 指名分角色朗读课文。

三、第二次“先学后教”（会认字）

请同学们自由观察课文生字的结构、笔画、笔顺。

（一）先学

1. 生自由观察生字，并描红。
2. 生练写。

（二）

1. 指名上台写。
2. 师生评议。
3. 师范写。
4. 生练写。
5. 口头组词。

【注】

问、间：半包围结构

共：第二横长

汽：最后一笔是“横斜钩”

四、布置作业：

在作业本上练写生字，每个生字写 5 遍并组 2 个词

五、板书设计

28. 小伙伴

问 间 伙 伴 共 汽

六、教后记

29、手捧空花盆的孩子

第一课时

学习目标：

1. 能正确、流利地朗读课文；
2. 会认 12 个生字。

教学过程：

一、板题示标

同学们，这节课我们来学习一篇童话故事《手捧空花盆的孩子》，请认真看老师板书课题，口述目标：1. 能正确、流利地朗读课文； 2. 会认 12 个生字。

二、第一次“先学后教”（初读课文，扫除生字）

首先现在咱们来进行第一场比赛，看谁能把课文中的字音读准确。

（一）先学

生自由读课文，边读课文边标出自然段（5分钟）。

（二）后教

1. 指名读。

2. 纠错正音。

 丝 规 表演 盆 宣

3. 齐读易错音。

三、第二次“先学后教”（会认字）

课文中的字音读准确了，那接下来我们来进行第二场比赛，看谁最先认会12个生字。

1. 出示带拼音（词语）。

自由读——指名读

2. 出示去拼音词语。

自由读——指名读

3. 出示单独会认字。

自由读——指名读——同桌互读（组词）——检测（拿卡片）

加偏旁和换偏旁：

拉——位

分——盆

先——选

区分多音字：

分 fēn（分数） fèn（过分）

盛 shèng（盛开） chéng（盛饭）

四、第三次“先学后教”（流利朗读课文）

会认的12个生字我们都认会了，我们的课文相信大家也能够读流利。

1. 自由读。

2. 指名读

3. 小组赛读

4. 男女赛读

五、布置作业

 读会本课会认字

六、板书设计

29. 手捧空花盆的孩子

七、教后记

学习目标：

1. 有感情地朗读课文，并理解课文，完成课后题；
2. 会写 6 个生字。

教学过程：**一、板题示标**

同学们，这节课我们继续来学习第 29 课，请认真看老师板书课题，口述目标：1. 有感情地朗读课文，并理解课文，完成课后题； 2. 会写 6 个生字。

二、第一次“先学后教”（熟读课文，理解文意）

现在请同学们快读地朗读课文，并边读边思考：

国王为什么要选雄日做继承人呢？

（3 分钟后比谁回答得好）

1. 生自由读。
2. 指名回答。
3. 师引导：因为他是一个诚实的孩子。
4. 再次读课文
5. 师范读
6. 指名读（有感情）

三、第二次“先学后教”（课后题）

1. 自由读
2. 齐读。
3. “十分”可以换成什么词。
4. 自由用“十分”说句子。
5. 指名说。

四、第三次“先学后教”（会写字）

现在来完成第二个学习目标，会写 6 个生字。

（一）先学

1. 生自由观察结构、偏旁并书空笔顺、压线笔。
2. 描红
3. 练写

（二）后教

1. 师生共评
2. 师范写
3. 生再练写
4. 提写。

【注】

认写“分”字，提示：不能把“八”字写成“人”字，下面的“刀”不能写成“力”。

“没”字的右上和“朵”一样，不是“儿”，要提醒学生注意。

五、布置作业：

在作业本上练写生字，每个生字写 5 遍并组 2 个词

六、板书设计

29. 手捧空花盆的孩子
分 要 没 位 孩 选

七、教后记

识字 8 第一课时

学习目标：

1. 能正确、流利地朗读课文；
2. 会认 10 个生字。

教学过程：

一、板题示标

同学们，这节课我们来学习识字 8，请同学们伸出右手和老师一起板书课题，本节课我们的学习目标是：1. 能正确、流利地朗读课文； 2. 会认 10 个生字。

二、第一次“先学后教”（初读课文，扫除生字）

首先咱们来比一比，看谁的课文字音读得准确。

（一）先学

生借助拼音自由读（3 分钟）。

（二）后教

1. 指名分小节读并纠错正音。

眉 穿 畔

2. 齐读易错音。

三、第二次“先学后教”（学习会认字）

课文字音读准了，那现在咱们来比谁能最快认识 10 个生字。

1. 出示带拼音词语。
2. 去拼音词语直接检测。

初三 娥眉 分辨 北斗星
湖畔 即将 大雁 南归 转寒

词语你们读得这么准了，那单独的生字，你认识吗？（出示单独生字）

- （1）自由读
- （2）同桌利用生字卡片互相检测（要求：组词）
- （3）师用生字卡片检测

【注】

寒：“赛”下“贝”走来两点（寒）

转：“传”旁“人”去“车”来换

湖：“蝴”蝶“虫”跑水来伴

斗：“十”上两“点”上下串

辨：两边辛苦，心在中央，用心辨别，永远不忘

三、第三次“先学后教”（再读课文，要求流利）

字音读准确了，那现在我们进行第 3 场比赛，比谁能在 2 分钟之内把课文读得既准确又流利。

1. 生自由读。
2. 指名读
3. 齐读

【注】

“前四后三”进行读

如：初三初四——娥眉月

四、课外拓展

除了课文中的谚语，你还知道哪些？

1. 指名说，师板书
 2. 师生共同记忆
- 三个臭皮匠，赛过诸葛亮
天下无难事，只怕有心人

五、板书设计

识字 8

眉 穿 畔

六、教后记

第二课时

学习目标：

1. 背诵谚语；
2. 会写 5 个生字。

教学过程：

一、导入

这节课咱们接着来学习识字 8，学习目标是 1. 背诵谚语； 2. 会写 5 个生字。

二、第一次“先学后教”（背诵谚语）

现在老师给大家 5 分钟时间自由背诵谚语，5 分钟后比谁记得谚语多。

（一）先学

1. 自由读。
2. 同桌互背。

3. 分组赛背。

（二）后教

1. 指名背
2. 齐背

三、第二次“先学后教”（学习会写字）

课文背会了，那咱们来比会写字，看谁写得端正、漂亮。

（一）先学

1. 生自由观察。
2. 描红。
3. 指名上台练写。

（二）后教

1. 师生评议。
2. 师范写。
3. 生再练写。

【注】

三点水的第二点写得靠外一些，三点的外沿呈一条弧线，不要把三点写在一垂线上。

四、布置作业：

在作业本上练写生字，每个生字写 5 遍并组 2 个词

五、板书设计

识字 8
北 南 江 湖 秋

六、教后记

30、棉花姑娘

第一课时

学习目标：

1. 正确、流利地朗读课文；
2. 会认 7 个生字；
3. 会写 2 个生字。

教学过程：

一、板题示标

同学们，这节课我们来学习 30 课《棉花姑娘》，（板题），这节课的学习目标是：1. 正确、流利地朗读课文； 2. 会认 7 个生字； 3. 会写 2 个生字。

二、第一次“先学后教”（初读课文，扫除生字）

现在咱们来比赛读课文，要求：读的同学声音响亮，字音准确，听的同学发

现问题及时纠正。

1. 指名朗读课文。

2. 师生正音，师板书。

可恶 啄木鸟 树干 嘴

3. 生齐读易错音 2 遍。

三、第二次“先学后教”（会认字）

课文大家都会读了，那么，词语大家会吗？现在请大家借助拼音读读，2 分钟后我们来去拼音检测。

1. 生借助拼音自由读词语。

2. 去音检测词语

3. 出示单个生字，生自由读并组词。

4. 指名读、组词

5. 同桌互相检查

姑、娘、蚜：形声字

换部件：斑——班

四、第三次“先学后教”（再读课文，要求流利）

生字都记会了，那现在我们再读课文，要求：不仅准确而且流利。

1. 生自由读课文。

2. 指名读课文

五、第四次“先学后教”（会写字，只、星）

下面我们比赛写字，比比谁写的生字规范、端正。

（一）先学

1. 观察生字的结构、偏旁、笔顺、笔画

2. 生描红

3. 生板演

（二）后教

1. 师讲评并板书

2. 生练写

六、板书设计

30. 棉花姑娘

只 星

七、教后记

第二课时

学习目标：

1. 能分角色有感情地朗读课文；

2. 会写 4 个生字。

教学过程：

一、板题示标

同学们，这节课我们继续来学习第 30 课，请跟老师板书课题，口述目标：1. 能分角色有感情地朗读课文； 2. 会写 4 个生字。

二、第一次“先学后教”（学习课文，完成课后题）

下面请同学们自由朗读课文，重点读人物说的话，3 分钟后我们来分角色朗读课文。

（一）先学

1. 生自由读课文。
2. 同桌分角色读课文。

（二）后教

1. 指名分角色朗读课文，师指导。
2. 分组分角色朗读。
3. 请大家自由读读课后题，并想一想。
4. 生自由读
5. 指名说补充。

碧绿碧绿的（叶子、荷叶、小草……）

雪白雪白的（墙壁、纸……）

6. 生自己填写。

三、第二次“先学后教”（会写字）

请同学们自由观察生字，注意它们的结构、笔画、笔顺。

（一）先学

1. 生自由观察生字
2. 描红
3. 指名上台板书

（二）后教

1. 师生共评
2. 师范写
3. 生练写

四、布置作业：

在作业本上练写生字，每个生字写 5 遍并组 2 个词

五、板书设计

30. 棉花姑娘
雪 帮 请 就

六、教后记

31、地球爷爷的手 第一课时

学习目标：

1. 能正确、流利地朗读课文；
2. 会认 7 个生字；
3. 会写 2 个生字。

教学过程：

一、板题示标

同学们，这节课我们来学习 31 课《地球爷爷的手》，请认真看老师板书课题，口述目标：1. 能正确、流利地朗读课文； 2. 会认 7 个生字； 3. 会写 2 个生字。

二、第一次“先学后教”（初读课文，扫除生字）

首先，咱们来进行第一场比赛，看谁能把课文中的字音读准确。

1. 生自由读课文，边读课文边标出自然段（5 分钟）。
2. 指名读课文。（读的同学比谁声音洪亮、字音准确，听的同学比谁的坐姿最端正，听得最认真。）
3. 纠错正音。

摘 踢 引力

4. 齐读易错音。

三、第二次“先学后教”（会认字）

课文中的字音读准确了，那接下来我们进行第 2 场比赛，看谁最先认会 7 个会认字。

1. 出示会认字的加拼音词语。

自由读——指名读

2. 出示去拼音词语。

自由读——指名读

3. 出示单独会认字。

同桌互读并组词——师用卡片检测——并组词

【注】

换一换

伯——拍 俩——辆 张——引

四、第三次“先学后教”（再读课文，要求流利）

生字都记会了，相信这些生字宝宝再回到课文中，大家肯定能把课文读得既准确又流利。

1. 生自由读。
2. 指名读

五、第四次“先学后教”（学习会写字）

你们读得真棒，那现在咱们来比赛写字，看谁写得端正、漂亮。

（一）先学

1. 生自由观察（球、玩）（结构、偏旁、笔顺、压线笔）
2. 描红
3. 指名上台写

（二）后教

1. 师生共评
2. 师范写

【注】

球、玩二字要注意引导学生区别“王”字与王字旁的异同。

六、布置作业

每个生字写 5 遍组两个词。

七、板书设计

31. 地球爷爷的手
球 玩

八、教后记

第二课时

学习目标：

1. 有感情地朗读课文，并理解课文内容；
2. 会写 4 个生字。

教学过程：

一、板题示标

同学们，这节课我们接着来学习第 31 课，请认真看老师板书课题，口述目标：1. 有感情地朗读课文，并理解课文内容； 2. 会写 4 个生字。

二、第一次“先学后教”（熟读课文，理解文意）

现在请同学们快速地朗读课文，边读边思考：

地球爷爷的手是什么？

（3 分钟后比谁回答得好）

1. 生自由读。
2. 指名回答。
3. 师引导：地球爷爷的手是引力。

三、第二次“先学后教”（读的有感情）

课文我们理解透了，相信读的有感情就更能打动大家了。

1. 分角色朗读

欢快——第二自然段

请求而且有礼貌——第四自然段

奇怪——第八自然段

（小猴子的话）

有礼貌——第六自然段

奇怪——第九自然段

（小兔的话）

慈祥、和蔼——猴爸爸的话

缓慢、粗壮有力——地球爷爷的话

四、第三次“先学后教”（会写字）

接下来我们来完成第 2 个学习目标，会写 4 个生字。

（一）先学

1. 生自由观察（结构、偏旁、笔顺、压线笔）

2. 描红

3. 练写

（二）后教

1. 师生共评

2. 师范写

3. 生再练写

4. 提写

【注】

“刚”字应写得左宽右窄

“跳、桃”二字结构一样，字形相近，可以结合起来指导书写

“足”字的捺提，“木”字的捺变点，“兆”字的笔顺及笔画“竖撇”，都要仔细指导。

五、布置作业：

在作业本上练写生字，每个生字写 5 遍并组 2 个词

六、板书设计

31. 地球爷爷的手

跳 桃 树 刚

七、教后记

32、兰兰过桥

第一课时

学习目标：

1. 能正确、流利地朗读课文；

2. 会认 12 个生字。

教学过程：**一、板题示标**

同学们，这节课我们来学习 32 课《兰兰过桥》，请认真看老师板书课题，口述目标：1. 能正确、流利地朗读课文； 2. 会认 12 个生字。

二、第一次“先学后教”（初读课文，扫除生字）

首先，咱们来进行第一场比赛，看谁的课文字音读得准确。

1. 生自由读课文，边读课文边标出自然段（5 分钟）。
2. 指名读课文。（读的同学我们比谁声音响亮，字音准确，听的同学我们比谁坐姿最端正，听的最认真。）
3. 纠错正音。

塑料管子 潜水 薄

4. 齐读易错音。

三、第二次“先学后教”（会认字）

课文中的字音读准确了，那接下来我们进行第二场比赛，看谁最先认会 12 个生字。

1. 出示带拼音词语

自由读——指名读

2. 出示去拼音词语

自由读——指名读

3. 出示单独会认字

自由读——指名读——同桌互读（组词）——检测（拿卡片）

【注意】

偏旁换一换

转——砖 被——贝 彩——采

四、第三次“先学后教”（比流利朗读课文）

会认的生字大家都认会了，那我们的课文相信大家也能够读流利。

1. 生自由读。
2. 指名读
3. 小组赛读
4. 男女赛读

五、布置作业

熟记本课会认字

六、板书设计

32. 兰兰过桥

七、教后记

第二课时

学习目标：

1. 熟读课文，并理解课文内容；
2. 会写 6 个生字。

教学过程：

一、板题示标

同学们，这节课我们接着来学习第 32 课，请认真看老师板书课题，口述目标：1. 熟读课文，并理解课文内容； 2. 会写 6 个生字。

二、第一次“先学后教”（熟读课文，理解文意）

现在请同学们快速地朗读课文，并边读边思考：

兰兰跟爷爷过了几种桥？兰兰在潜水桥里都看到了什么？

（3 分钟后比谁回答得好）

1. 生自由读。
2. 指名回答。
3. 再次读课文。
4. 师范读。
5. 指名读（有感情）

三、第二次“先学后教”（会写字）

现在我们来完成第二个学习目标，会写 6 个生字。

（一）先学

1. 生自由观察（结构、偏旁、笔顺、压线笔）
2. 描红
3. 练写

（二）后教

1. 师生共评
2. 师范写
3. 生再练写
4. 提写

【注】

坐字不易写好，指导时注意：两个“人”要写小，注意捺变为点，竖要写长，写在田字格的竖中线上，下横要写长，以托住整个字。

四、布置作业：

在作业本上练写生字，每个生字写 5 遍并组 2 个词

五、板书设计

32. 兰兰过桥

兰 各 坐 座 带 急

六、教后记

33、火车的故事

第一课时

学习目标：

1. 能正确、流利地朗读课文；
2. 会认 14 个生字。

教学过程：

一、板题示标

同学们，这节课我们来了解一下有关火车的故事，请大家伸出右手与老师一起板书，并说出笔画名称（板题）师口述目标：1. 能正确、流利地朗读课文； 2. 会认 14 个生字。

二、第一次“先学后教”（初读课文，扫除生字）

首先，咱们来进行第一场比赛，看谁能把课文中的字音读准确。

1. 生自由读课文，边读课文边标出自然段（5 分钟）。
2. 指名分段读并纠错正音。

列 驰 奇怪 弄 燃

3. 齐读易错音。
4. 师去拼音检测。

三、第二次“先学后教”（学习会认字）

接下来咱们来比记生字，看谁能最快地记会本课的生字。

1. 生借助生字卡片自由记忆，不会的问同桌或老师。
2. 同桌互读生字。
3. 再读生字并口头组词。
4. 师用卡片检测。

【注】

校——郊（对比记忆）

木——旦——查

林——夕——梦

“一人一竖短，折纹右上边，三撇在右下，此字认不难。”

（修）——修理、装修、修改

建：半包围、“建之旁”

四、第三次“先学后教”（再读课文，要求流利）

现在咱们再来比读课文，要求不仅字音准，而且读得要流利。

1. 生自由读。
2. 指名读

五、布置作业

熟记本课生字。

六、板书设计

32. 火车的故事

七、教后记

第二课时

学习目标：

1. 理解文意，知道文中介绍了几种火车及它们的特点；
2. 会写 6 个生字。

教学过程：

一、板题示标

这节课我们接着来学习第 32 课，请认真看老师板书课题，口述目标：1. 理解文意，知道文中介绍了几种火车及它们的特点； 2. 会写 6 个生字。

二、第一次“先学后教”（熟读课文，理解文意）

现在请同学们快速地朗读课文，边读边思考：

文中介绍了几种火车？每一种火车的特点是什么？

（5 分钟后比谁回答得好）

1. 生自由读课文，思考问题。
2. 同桌讨论。
3. 指名回答。
4. 师做适当的补充与点拨。

蒸汽机车——烧煤炭，冒黑烟

内燃机车——烧汽油、无烟

电力机车——在轨道上行驶，由电线提供能量污染小

磁悬浮火车——最先进，速度快，接近飞机，“绿色环保型”火车。

三、第二次“先学后教”（学习会写字）

现在比赛写字，看谁的字正确、规范。

（一）先学

1. 生自由观察（结构、偏旁、笔顺、压线笔）
2. 描红
3. 指名上台写

（二）后教

1. 师生共评
2. 师范写
3. 生再练写
4. 听写检测

【注】

“发、成”为独体字

发：和“友”区分，“撇、捺”要舒展开

成：“斜钩”的写法，要写得有点弯度，不能写直

晚：最后不要多点

四、布置作业：

在作业本上练写生字，每个生字写 5 遍并组 2 个词

五、板书设计

33. 火车的故事

名 发 成 晚 动 新

六、教后记

34、小蝌蚪找妈妈

第一课时

学习目标：

1. 正确、流利地朗读课文；
2. 会认 8 个生字。

教学过程：

一、板题示标

本节课老师给大家讲个故事，故事的名字叫《小蝌蚪找妈妈》，请伸出右手和老师一起板书课题，口述目标：1. 正确、流利地朗读课文； 2. 会认 8 个生字。

二、第一次“先学后教”（初读课文，扫除生字）

（一）先学

1. 生借助图画读课文，遇到不认识的字圈一圈，并问老师或同桌。
2. 师范读，不认识的字，加上拼音。

（二）后教

1. 指名分段读，并纠错正音。
2. 再读易错音及相关句子。

三、第二次“先学后教”（学习会认字）

1. 出示会认字的加拼音词语。

自由读——指名读

灰色 迎上 阿姨 追上 头顶 披着 鼓着

2. 出示去拼音词语。

自由读——指名读

3. 出示单独会认字。

同桌互读并组词——师用卡片检测——并组词

【注】

阿——啊 顶——丁+页 披——波 追——追赶、追跑

四、第三次“先学后教”（再读课文，要求流利）

生字我们都认识了，相信课文大家也能读得既准确又流利。

1. 生自由读。
2. 指名读。
3. 齐读。

五、第四次“先学后教”（课后题）

课文读得流利，那课后肯定也难不住大家了。

（一）先学

1. 生自由读例句

（二）后教

1. 指名读
2. 生练写
3. 指名读自己写的

六、板书设计

34. 小蝌蚪找妈妈

七、教后记**第二课时****学习目标：**

1. 流利有感情地朗读课文；
2. 会写 6 个生字。

教学过程：**一、板题示标**

这节课我们接着来学习第 31 课，请同学们认真看老师板书课题，口述目标：

1. 流利有感情地朗读课文；
2. 会写 6 个生字。

二、第一次“先学后教”（熟读课文，理解文意）

1. 读第一段，并回答蝌蚪的样子，读相关句子。
2. 重点指导蝌蚪与鲤鱼妈妈与乌龟的对话。

小蝌蚪：1、很有礼貌 2、很热情、着急

鲤鱼：亲切 乌龟 和蔼

3. 指导读四、五段并回答

（1）蝌蚪的尾巴发生了什么变化？青蛙长什么样子？

（2）青蛙妈妈的话应该怎么读（亲切、慈爱）

4. 读了这篇课文，说说小蝌蚪变成青蛙的过程

小蝌蚪——长后退——长前腿——尾巴变短

三、第二次“先学后教”（学习会写字）

你们课文能读好，并能完成老师提出的问题，老师相信你们能把会写字写得端正、漂亮。

（一）先学

1. 生自由观察
2. 描红
3. 指名上台练写

（二）后教

1. 师生共评
2. 师范写
3. 生再练写并组词
4. 提写

【注】

“有”下面“月”的竖撇变成竖

“条”上半部分是折文，不是反文。

四、板书设计

34. 小蝌蚪找妈妈
有 在 什 么 变 条

五、教后记