

语 文 试 题

注意事项：

1. 答卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上。
2. 请认真阅读答题卡上的注意事项，在答题卡上与题号相对应的答题区域内答题，写在试卷、草稿纸上或答题卡非题号对应答题区域的答案一律无效。不得用规定以外的笔和纸答题，不得在答题卡上做任何标记。
3. 回答选择题时，选出每小题答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。
4. 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

一、现代文阅读（36 分）

（一）论述类文本阅读（本题共 3 小题，9 分）

阅读下面的文字，完成 1~3 题。

传统伦理学以研究人与人之间的关系为中心，现代伦理学则开始比较系统地反省人与物之间的关系，而随着人工智能的飞速发展，未来的伦理学应该还需要将人与智能机器的关系纳入考虑范围。

工业文明早期，机器还是人类制造并完全可控的产品，并不存在伦理问题，直到出现智能机器人，它们开始拥有了人的一部分理性，而未来它们还可能发展到拥有自我意识。因此，我们应该考虑与它们的伦理关系。对这种伦理关系，人们最关心的可能还是它们不会在智能方面超越人乃至替代人。为此，目前对人机关系的伦理调节大概有三个方向：一是规则设定；二是价值引导；三是能力限制。

规则设定是指规范、限制机器人的行为和手段。在这方面，科幻作家阿西莫夫最早提出给机器人设定三个伦理规则：1. 不得伤害人和见人受到伤害不作为；2. 服从人的指令；3. 自我保存。不过，实行这些规则会加重机器人判断的负担：这“人”是指发明制造它的人还是使用它的人，是指人类个体还是整体，还有判断哪些情况会伤害人，以及在无法避免伤害人的情况下选择伤害哪个或哪些人，等等。后来人们对这三条规则有不少补充，但这将继续加重机器人判断的负担，还可能因此打开误判或假托“人类利益”的缺口。电影《我，机器人》中，新版机器人就觉得自己能够比人类自身更好地判断人类的利益，于是杀死旧版机器人，并将人类禁锢起来。

价值引导是指设置机器人的动机和价值观。一些学者认为可以给机器人预先设置“对

语文试题 第 1 页(共 10 页)

人类友好”的价值观，但这样做就必须让它们获得一种自我意识，否则它们还是会存在判断的重负。比如怎样才是对人类友好，什么是人类的最大利益或整体利益……这些判断不仅要考虑人的物质利益，也要考虑人的精神和文化需求。但它们既没有生物的肉体感受性，也没有领悟精神文化的能力——仅靠输入和记住人类的全部文献是不够的，那还需要历史的、无数活生生的富有情感和灵感的个人体验的积淀。而且，如果它们真的发展起一种自我意识，那也一定不是建立在肉体感受性基础上的人的自我意识，我们与它们无法像人与人之间那样建立“感同身受”的关系。

因此，人所能做的甚至只能做的可能就是限制它们的能力，从而保持人类对机器人的独立性乃至支配性。我们不能什么都依赖智能机器，我们最好让它们始终保持“物”的基本属性，而不是给它们建立一套以人为中心的价值体系。它们如果真的掌握了价值判断和建构的能力，恐怕很快就要建立自己的价值体系，那是人类不易知晓其内容的“价值体系”——就像现在，对战胜棋类大师的机器人的具体计算过程，即使是专家们也不太知晓，其间还是有不少“黑箱操作”。而如果机器人有了“心灵”，那将是整体的“黑箱”。

总而言之，规则设定虽不可少，但必须简单明确，以减少甚至免除机器人判断的负担，这也是限制它们的能力。而价值引导则不必要，也不太可能，甚至后面隐藏着很大的风险。在能够给智能机器建立一套安全可靠的价值体系之前，我们还是要将智能机器的能力限制在单纯的算法和工具领域。

（摘编自何怀宏《人物、人际与人机关系——从伦理角度看人工智能》）

1. 下列关于原文内容的理解和分析，正确的一项是（3 分）

- A. 机器人的出现给伦理学提出了新的课题，人机关系开始被纳入伦理关系的范围。
- B. 智能机器人在根据预设规则做出判断上有困难，规则越多它们判断时负担越重。
- C. 为智能机器人设置价值观，就是要让它们获得一种自我意识，减轻判断的重负。
- D. 对于智能机器人，我们只需限制它们的能力，而不必去为其设定规则和价值观。

2. 下列对原文论证的相关分析，不正确的一项是（3 分）

- A. 文章先指出有必要从伦理角度审视人机关系，接着阐述了三种伦理调节的方式。
- B. 文章例举《我，机器人》中的相关情节，以论证人类可能被机器人奴役的观点。
- C. 文章站在以人为中心的立场，比较分析了人机关系伦理调节三个方向的合理性。
- D. 文章反对机器人价值引导，其前提是机器人一旦形成自我意识或许就不可控了。

3. 根据原文内容，下列说法不正确的一项是（3 分）

- A. 从伦理角度看待人工智能，有助于应对其可能带来的问题，将推动伦理学发展。
- B. 对机器人的规则设定最早由科幻作家提出，表明科学幻想对社会发展有前瞻性。
- C. 即使人工智能能考虑人的精神需求，人对能否与人工智能和平相处仍缺乏信心。
- D. 若要使智能机器的价值体系安全可靠，便应确保此体系与人类价值体系相接近。

语文试题 第 2 页(共 10 页)

(二) 实用类文本阅读 (本题共 3 小题, 12 分)

阅读下面的文字, 完成 4~6 题。

材料一:

公益慈善最重要的功能之一, 在于它能够弘扬关爱自己、关爱他人、关爱社会、关爱自然的精神。公益慈善组织通过宣传教育, 激发人的爱心; 同时, 通过实施公益慈善项目或活动, 为人们搭建奉献爱心的平台, 将爱心转化为善行。实践证明, 参与公益慈善活动是培育公民意识、陶冶情操的有效途径之一。而公益慈善组织的发展, 一方面可以为公众参与公益慈善事业提供平台; 另一方面, 可以提升社会协同的能力和水平, 完善社会治理, 促进社会管理新格局的形成。

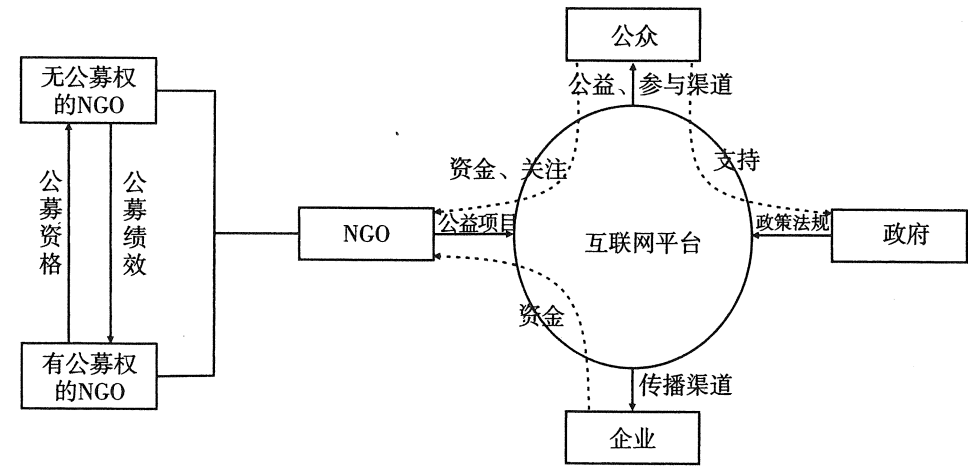
公益慈善可发挥扶贫济困、救助弱势群体的功用, 党的十七大报告明确将公益慈善作为基本社会保障的补充。公益慈善组织具有贴近基层、灵活性、创新性的优势, 能够及时发现社会的新需求或未被满足的需求, 并能够用创新的方式快速回应社会需求, 弥补政府与市场的不足。

(摘编自邓国胜《公益慈善概论》)

材料二:

互联网平台首先是一个信息交流平台, 解决公益市场中供应方与需求方的信息不对称问题; 同时也是一个资源连接平台, 将政府、企业、NGO^[注]、公众之间的诉求资源与供给资源一一对接, 降低了跨界合作成本。

互联网平台在公益跨界合作中的渠道作用图



[注] NGO: 不以营利为目的的非政府组织, 此处主要指公益慈善组织。

(摘编自王爱华《基于互联网平台的公益跨界合作: 过程、机制与风险》)

材料三:

互联网新经济公益是互联网公益的新兴力量, 它把核心竞争力, 包括信息、网络、技术、人才等, 运用于推进社会改革、增进社会福祉的公益事业。它以弱势群体为目标对象, 但不把弱势群体视作单纯的受助者、受捐赠者, 而是将其作为潜在的创业伙伴。它是一项综合系统工程, 在确定目标之后, 不但投入资金, 还投入时间、技术、人力、创造力等促进深入参与, 同时主动向政府、公益慈善机构、媒体、科研机构、受助对象等寻求合作, 形成一个广泛协同的网络。

(摘编自徐会坛、朱健刚《2018 年中国慈善事业综述》)

材料四:

H 村是国家级贫困村, 贫困率 78.14%。除收入性的贫困, H 村还普遍存在健康贫困、教育贫困等多元贫困。村民受教育水平低, 普遍无特殊劳动技能, 贫困户的住房简陋, 农业收入存量不足。以健康贫困为例, 在随机调研走访的 34 户贫困家庭中, 就有 41 人存在健康贫困。

H 村农业生产需要的土地资源非常有限, 农业经济落后。恶劣的地理环境严重限制了区域交通的发展, 非农经济陷入资金匮乏、技术落后, 无法吸引外来经济力量的困境, 非农收入低, 且无法吸纳本村劳动力。通过政府扶贫的金融借贷, 村民开展养殖脱贫实践, 但普遍因不能及时把握市场需求动态等问题, 销路不畅, 收益受损, 无法及时偿还第一批借贷资金, 进而不能续借第二批资金, 最终陷入资金链断裂的贫困境地。

(摘编自李卉、沈茜等人的文章)

4. 下列对材料二的理解, 不正确的一项是 (3 分)

- A. 基于互联网平台的公益跨界合作, 不但为公益慈善组织提供了有效的募捐渠道, 也提高了公众对公益慈善的关注度。
- B. 互联网公开募捐平台由政府授权, 平台根据救助需求制定公益项目并筹集资金, 再交由具备资质的公益慈善机构运作。
- C. 企业通过参与互联网平台公益跨界合作捐出资金, 并借助这一有效的宣传渠道, 更好地树立企业良好的公众形象。
- D. 互联网跨界公益实践既有公众、企业、公益慈善组织等的互动, 也有网络平台内部的分工、公益慈善组织间的合作。

5. 下列对材料相关内容的概括和分析, 不正确的一项是 (3 分)

- A. 公益慈善组织与时俱进, 创新性地开展活动, 依托互联网平台汇聚社会力量, 这正成为公益慈善事业发展的新趋势。
- B. 公益慈善可以通过具体项目弘扬仁爱精神, 培育公民的社会协同意识, 在社会生活和精神文明建设中发挥重要作用。
- C. 互联网新经济公益以平等的观念, 综合利用多方资源, 提升受助对象创业能力, 其首要目的是保障双方的经济利益。
- D. 作为公益慈善的生力军, 互联网新经济公益在网络使用和经济手段方面都有别于之前的互联网公益, 作用也不尽相同。

6. 请结合材料, 就如何开展 H 村的公益慈善扶贫项目提出建议, 并谈谈项目开展的意义。(6 分)

阅读下面的文字, 完成 7~9 题。

出民工 林和平

汽车将我们卸在吐牛河畔时, 已近黄昏。两边群山如铁, 连绵逶迤, 当地人称这样的峡谷, 叫沟。吐牛河就从沟里蜿蜒流出, 极目纵深, 缥缥缈缈。

民工的编制与军队相同。以公社为单位, 称连。连长姓许, 据说参加过抗美援朝。许连长在队伍前面讲话, 很简练: “我今年五十二了。像你们这么大时, 今儿活着, 明儿就不知道脑袋还能不能长在脖子上! 为了革命, 我没眨过眼睛! 领导派我领你们出民工, 多余的话我就不啰嗦了, 谁要是不好好干……王八犊子!” 他双拳空握, 肩微端, 腿并拢, 两脚呈八字形, 威风凛凛。

劳动是极艰苦的, 整个工地, 难见机械的影子。几乎所有工程, 均是民工用血肉之躯完成的。垒坝基的石头, 低于五百公斤, 不准上坝。我们抬石, 六人一组, 用铁丝箍紧石头, 插入扁担, 一起蹲下, 一人吼: “起!” 众遂吼: “起!” 用力, 挺身, 不敢半点马虎。倘谁胆敢不拼尽力气奋而挣起, 稍晚一点, 五百公斤的重量将倾斜到他身上。在那一刻, 容不得半点杂念, 得使出全部力气, 同集体保持一致。我们脖上青筋凸暴, 鼓着带血丝的眼球, 用喑哑的喉咙发疯地吼着“起”, 一次次脚步踉跄地将巨石抬到坝上。在那以后许多年, 抬石的情节所给予我的启示, 常常令我激动不已。

于是我不由得不佩服铁盛子。在山腰向下推石, 别人用撬棍, 他用手掀。蹲到巨石前, 两手抠进底缝, 胸与脸贴到石上, 断喝一声, 将巨石掀翻, 一路尘烟, 滚到谷底。他喜欢将许多石头, 均“调教”到即将滚坡的程度, 然后依次掀, 巨石一块接一块蹦跳着向谷底滚去, 轰隆隆碎石迸溅, 场面令人惊叹。

铁盛子能干, 亦能吃。民工粮食定量高, 唯铁盛子拮据, 倘他放开肚量, 足可吃掉全部定量。可他舍不得。他家兄妹四人, 父亲多病常年卧床, 口粮自然不够。他勒紧肚皮, 将省下的粮食捎回去, 补贴家用。每逢开饭, 老麻头把别人吃剩的饼子头, 或是贴糊了的饼嘎, 给他攒着, 放在一个小盆里。他帮老麻头拎完水, 劈完柴, 才进食堂, 端起盆, 蹲到灶边。细细地嚼, 慢慢地咽, 神情肃穆, 目光深沉。那副虔诚的样子, 许多年后我回忆起来, 仍然感动。

民工不仅编制与军队相同, 其他活动相差无几。早晚两遍出操。连长声如宏钟: “一、二、三——四!” 我们随吼: “一、二、三——四!” 山谷回应, 万峰齐鸣。“向前向前向前! 我们的队伍向太阳……” 吼干了唾沫, 吼咸了嗓子, 吼得头涨如斗, 眼眶便热热地潮了, 不知道世界上还有什么比这更有意义、更壮丽的了。连长对大家说: “人活在世上, 得要强! 宁肯叫身子受苦, 不能让脸上无光!”

劳动休息时, 就举行赛诗会。将自己作的诗, 朗诵出来, 互相比赛。铁盛子来找我, 很激动, 说: “秀才, 我想出诗了!” 那时我们在山腰推石头, 整个工地在我们脚下。铁盛子仰脸瞅天, 面孔严肃, 背道: “我们扛石头, 我们修大坝, 我们出大力, 我们流大汗; 我们弓着腰咬着牙, 我们紧闭着嘴巴。等到大坝修成了, 那就是我们要说的话!” 我为他鼓

子, 吼: “我们扛石头, 我们修大坝, 我们出大力, 我们流大汗; 我们弓着腰咬着牙, 我们紧闭着嘴巴。等到大坝修成了, 那就是我们要说的话!” 他反劲狂, 让我胆战, 浑身入

了, 去推石, 浑身肌肉一棱棱凸起, 头红脸涨。

雨季即将远离, 大坝基础工程已全部结束。就在这时, 连里发生了一桩意料不到的事——食堂被盗。指挥部的人闯进来, 伸手拽铁盛子的行李, 滚出十几个大馒头。铁盛子的脸煞白煞白。念铁盛子一贯表现良好, 又是初犯, 指挥部只将他的照片从先进民兵表彰栏上摘除了, 没给别的处分。铁盛子变成了哑人。一连几天, 无论劳动、休息还是吃饭, 总是远离大家, 怔怔地发呆。

铁盛子出事那天, 一切毫无预兆。太阳鲜红, 库中水面波光粼粼, 山峰岿然不动。他一个人, 在我们右边山坡上干活, 身上的肌肉块鼓鼓凸起, 充满生机。巨石被他掀翻, 一块, 两块, 三块……轰隆隆如万马奔腾, 尘烟浩荡, 铁盛子的身体在翻腾的尘烟雾浪之上, 海豚般地跃了起来, 划出极其优美的抛物线。我们目瞪口呆, 半天缓不过神。连长一声咆哮: “铁盛子!” 疯了般冲下山。我们这才如梦初醒, 向谷底涌去。

铁盛子就这样默默离去了。许多年后, 一次朋友相聚, 要我表演节目, 我满怀激情地朗诵了铁盛子当年的诗: “我们扛石头, 我们修大坝……!” 朋友们哄地笑了, 以为我幽默。我伤心了好一阵。但我不怪他们, 因为他们不懂得铁盛子, 也不懂得出民工的生活。

铁盛子出事后的十几分钟, 老麻头跌跌撞撞跑来, 一下扑到尸体上, 号啕起来: “铁盛子, 是我害了你呀! ……我要不是给你那几个馒头, 你哪能死得这样惨呀! ……” 铁盛子父亲病重, 来信叫他回去, 老麻头把食堂的馒头偷偷送给了他, 怕管理员追查, 就做了食堂被窃的假现场。连长揪着老麻头的领子摇: “你怎么不早说啊!” 老麻头说: “铁盛子不准我说呀, 他说, 就仅他一个人寒碜吧!”

那天, 连长盘腿坐在自己的铺位上抽烟, 一根接着一根。

县水利志记载: 吐牛河水库坝高四十五点六米, 长三百三十九米, 宽十二米。蓄水量一点八六亿立方米。年发电量八百八十万度, 灌溉良田五十一万亩。年产鱼八十万斤。关于我小说中写的那一切, 均无记载。

(有删改)

7. 下列对本文相关内容和艺术特色的分析鉴赏, 不正确的一项是 (3 分)

- A. 小说开篇描写群山如铁, 沟深壑险, 寥寥几笔, 既营造了宏阔的意境, 也暗示了民工们的劳动条件十分艰苦。
- B. 小说描写劳动场景时多用短句, 运用动词准确而富有力度, 节奏铿锵, 呈现出凝炼厚重、内蕴丰富的语言特色。
- C. 铁盛子的诗也许难登大雅之堂, 却真实质朴, 贴近人物身份, 抒发了民工们投身劳动的豪情, 富有表现力。
- D. 老麻头的馈赠体现了他的善良淳朴, 但他胆小怕事, 未敢挺身而出说明情况, 这是导致铁盛子死亡的主要原因。

8. 小说为何在叙述往事时多处穿插“我”多年后的感受? 请简析。(6 分)

9. 小说最后一段有何作用? 请简析。(6 分)

二、古代诗文阅读（34 分）

（一）文言文阅读（本题共 4 小题，19 分）

阅读下面的文言文，完成 10~13 题。

毛宝，字硕真，荥阳阳武人也。王敦以为临湘令。敦卒，为温峤平南参军。苏峻作逆，峤将赴难，而征西将军陶侃怀疑不从。峤屡说不能回，更遣使顺侃意曰：“仁公且守，仆宜先下。”遣信已二日，会宝别使还，闻之，说峤曰：“凡举大事，当与天下共同，众克在和，不闻有异。假令可疑，犹当外示不觉，况自作疑耶！便宜急追信，改旧书，说必应俱征，若不及前信，宜更遣使。”峤意悟，即追信改书，侃果共征峻。宝领千人为峤前锋，俱次茄子浦。初，峤以南军习水，峻军便步，欲以所长制之，宜令三军，有上岸者死。时苏峻送米万斛饷祖约，约遣司马桓抚等迎之。宝告其众曰：“兵法，军令有所不从，岂可不上岸邪！”乃设变力战，悉获其米，虏杀万计，约用大饥。峤嘉其勋，上为庐江太守。峻既死，匡术以苑城降。侃使宝守南城，邓岳守西城。贼遣韩晃攻之，宝登城射杀数十人。晃问宝曰：“君是毛庐江邪？”宝曰：“是。”晃曰：“君名壮勇，何不出斗！”宝曰：“君若健将，何不入斗！”晃笑而退。贼平，封州陵县开国侯，千六百户。庾亮谋北伐，上疏解豫州，请以授宝。于是诏以宝监扬州之江西诸军事、豫州刺史，与西阳太守樊峻以万人守邾城。石季龙恶之，乃遣其子鉴与其将夔安、李菟等五万人来寇，张貉渡二万骑攻邾城。宝求救于亮，亮以城固，不时遣军，城遂陷。宝、峻等率左右突围出，赴江死者六千人，宝亦溺死。亮哭之恸，因发疾，遂薨。诏曰宝之倾败宜在贬裁然苏峻之难致力王室今咎其过故不加赠祭之可也 其后公卿言宝有重勋加死王事不宜夺爵。升平三年，乃下诏复本封。

（节选自《晋书·毛宝传》）

10. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（3 分）

- A. 诏曰/宝之倾败/宜在贬裁/然苏峻之难/致力王室/今咎其过/故不加赠/祭之可也/
- B. 诏曰/宝之倾败/宜在贬裁/然苏峻之难致力/王室今咎其过/故不加赠/祭之可也/
- C. 诏曰/宝之倾败/宜在贬裁/然苏峻之难/致力王室/今咎其过/故不加赠祭之/可也/
- D. 诏曰/宝之倾败/宜在贬裁/然苏峻之难致力/王室今咎其过/故不加赠祭之/可也/

11. 下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是（3 分）

- A. 参军，原是“参谋军务”的简称，文中是指诸侯国及将帅军府中的一种官职名。
- B. 斛，原为一种粮食量器名称，文中为容量单位，多用于计量粮食，一斛为十斗。
- C. 户，原指门户，文中指侯爵封地内的成年男子，他们要向受封者交租和服劳役。
- D. 薨，古代指诸侯或有爵位大官的死，也可指皇帝的高等级妃嫔和皇子公主的死。

12. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（3 分）

- A. 毛宝明辨利害，深切直谏。苏峻叛乱的时候，毛宝清楚认识到团结陶侃一同征讨苏峻的重要性，直言劝谏温峤，希望温峤继续努力争取联合陶侃。
- B. 毛宝善于应变，处事果决。温峤严禁三军上岸，当苏峻送米给祖约时，毛宝相机行事，果断上岸截杀敌军，受到温峤嘉奖，被温峤任命为庐江太守。
- C. 毛宝沉着冷静，有勇有谋。叛军派遣韩晃来攻城，毛宝登城射杀叛军几十人，韩晃想激毛宝出城决斗，毛宝反激他人城决斗，韩晃只有无奈地退兵。
- D. 毛宝孤军奋战，以身殉国。敌军重兵攻邾城，庾亮却没有及时派兵救援，毛宝、樊峻寡不敌众，被迫弃城突围，投江而死六千人，毛宝也溺水而亡。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。（10 分）

- (1) 峤屡说不能回，更遣使顺侃意曰：“仁公且守，仆宜先下。”
- (2) 便宜急追信，改旧书，说必应俱征，若不及前信，宜更遣使。

（二）古代诗歌阅读（本题共 2 小题，9 分）

阅读下面这首唐诗，完成 14~15 题。

庙庭^①偃松诗 刘禹锡

庙庭有偃松，裴公^②命畚土以壮其趾，使无欹，使不仆。予窃感嘉木之逢时而成咏。

势轧枝偏根已危，高情一见与扶持。
忽从憔悴有生意，却为离披无俗姿。
影入岩廊行乐处，韵含天籁宿斋时。
谢公^③莫道东山去，待取阴成满凤池。

[注] ①庙庭：指宰相官署庭院。②裴公：指宰相裴度，曾多次提携诗人，此时屡遭排挤，欲归隐以避祸。③谢公：东晋宰相，曾隐居东山。

14. 以下对本诗的理解和分析，不正确的一项是（3 分）

- A. 偃松势轧枝偏处境危困，裴度尽心扶持，诗人对他的高尚情怀十分钦佩。
- B. 诗人乍见偃松重新焕发生机，惊叹之余流露出对偃松无媚俗姿态的喜爱。
- C. “入”“含”两字从视觉与听觉的角度来描写偃松，意趣天成，意蕴幽远。
- D. “偃松”与“病树前头万木春”之“病树”均寄寓诗人对新老更替的感慨。

15. 一般认为，“偃松”是诗人自况，请结合诗句简要分析。（6 分）

（三）名篇名句默写（本题共 1 小题，6 分）

16. 补写出下列句子中的空缺部分。（6 分）

- (1) 屈原《离骚》中“_____，_____”两句，表明宁死也不与世俗同流合污的态度。
- (2) 王湾《次北固山下》中“_____，_____”两句，既写出了壮美的自然景象，又蕴含新事物不可阻挡的哲理。
- (3) 苏轼《赤壁赋》中“_____，_____”两句，写荡舟赤壁，如乘风飞行，逍遥自得。

二、简答题(20分)

阅读下面的文字，完成17~19题。

古建筑群、馆藏文物及专家学者的智力资源，是故宫博物院独具特色的资源。怎样让这些资源实现创造性转化、创新性发展？故宫给出的答案中，排在第一位的要素是“公众”。（ ）从“故宫萌物”系列文创产品，到人见人爱的“故宫猫保安”，再到各种令人_____的《上新了·故宫》，紧扣年轻人的笑点、泪点、兴趣点，故宫告别了正襟危坐的形象，在_____时代心弦的过程中一点点走近年轻人，血脉筋骨也为之舒活。今年，故宫迎来了自己的600岁生日。“把一个壮美的故宫完整地交给下一个600年”，是故宫_____的目标。我们“交给下一个600年”的是一堆冰冷的文物，还是一个_____着鲜活生命力的文化存在？这是值得思考的重大问题。我们完全有理由相信，故宫通过创新表达给沉睡的文物赋予了活力，能真正践行“让文物活起来”。

17. 下列在文中括号内补写的语句，最恰当的一项是（3分）

- A. 正是抱持着这样的想法，故宫把目光更多地投向年轻一代。
- B. 故宫把目光更多地投向年轻一代，正是因为有这样的想法。
- C. 正是因为故宫抱持着这样的想法，年轻一代被投注了更多的目光。
- D. 故宫的目光更多地投向年轻一代，正是这样的想法所决定的。

18. 依次填入文中横线上的词语，全都恰当的一项是（3分）

- A. 忍俊不禁 拨动 孜孜不倦 涌动
- B. 啼笑皆非 撩拨 孜孜以求 涌现
- C. 忍俊不禁 撩拨 孜孜以求 涌动
- D. 啼笑皆非 拨动 孜孜不倦 涌现

19. 文中画横线的句子有语病，下列修改最恰当的一项是（3分）

- A. 故宫通过创新表达给沉睡的文物注入活力，能真正践行“让文物活起来”的理念。
- B. 故宫通过创新表达给沉睡的文物赋予了活力，能真正做到“让文物活起来”的理念。
- C. 故宫通过创新表达给沉睡的文物带来了活力，“让文物活起来”的目标能真正践行。
- D. 故宫通过创新表达赋予沉睡的文物以活力，能真正践行“让文物活起来”的目标。

20. 下面是某小区物业服务中心一则通知的主要内容，在语言表达方面存在五处问题，请找出并作修改。（5分）

为维护小区公共环境卫生，本中心将于4月26日（即本周日）14：00—17：00对小区进行全面消杀。为确保安全，请各位群众在消杀前关好门窗，消杀时段和消杀后48小时内不要在有些区域逗留。如发现死鼠，请及时向本中心汇报。多有叨扰，敬请谅解。

65个字。（6分）

武汉协和医院、武汉科技大学附属天佑医院是定点收治新型冠状病毒性肺炎病患的医疗机构，承担着抗疫重任。近日，这两家医院各迎来两台5G智能医护机器人，有服务机器人和消毒清洁机器人两类。上岗后，服务机器人可在医院大厅导诊，宣传防疫知识；消毒机器人可在病区内配送药品，也可清洁、消毒地面。5G智能医护机器人的应用，不仅节约了人力成本，也将在很大程度上降低工作人员长时间在病区工作而面临的交叉感染风险。

四、写作（60分）

22. 阅读下面的材料，根据要求写作。（60分）

材料一：

2020年是脱贫攻坚决战决胜之年，要实现“两不愁三保障”，即农村贫困人口不愁吃、不愁穿，义务教育、基本医疗、住房安全有保障的目标。

材料二：

藏族学生斯朗巴珍家住偏远的村庄，四周雪山环绕。疫情期间，她每天都要花半小时爬上附近的山顶，因为在那里上网课会流畅些。在寒冷的山顶，她一坐就是4个小时。得知消息后，中国移动公司组织人员和物资，在斯朗巴珍家对面的山上，单独建了一个4G基站，虽然通信收入或许连基站的电费都不够，却能满足斯朗巴珍在家上网课的愿望。

请结合材料内容，给斯朗巴珍或中国移动公司负责人写一封信，表达你的认识与思考。

要求：自拟标题，自选角度，确定立意；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于800字。

