



中华人民共和国国家标准

GB/T 44097—2024

体操课程学生运动能力测评规范

Evaluation specification for student's athletic ability of gymnastics course

2024-05-28 发布

2024-05-28 实施

国家市场监督管理总局
国家标准化管理委员会 发布

目 次

前言	III
1 范围	1
2 规范性引用文件	1
3 术语和定义	1
4 等级划分与达标要求	2
4.1 等级划分	2
4.2 等级达标要求	3
5 运动能力测评	17
5.1 一级测评	17
5.2 二级测评	21
5.3 三级测评	23
5.4 四级测评	25
5.5 五级测评	27
5.6 六级测评	29
参考文献	32

前 言

本文件按照 GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第 1 部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由中华人民共和国教育部提出并归口。

本文件起草单位：中国教育科学研究院、北京师范大学、武汉体育学院、海南师范大学、北京体育大学、湖北科技学院、课程教材研究所、中国人民大学附属中学第二分校、首都体育学院、北京市海淀区六一小学、北京教育学院丰台分院、北京大学附属小学、北京实验学校(海淀)、北京师范大学附属中学、四川天府新区教育科学研究院、怀化学院、北京市海淀区五一小学、天府第七中学、广州市何香凝纪念学校、四川天府新区实验小学、北京市第八中学、合肥市少儿艺术学校、思迈(青岛)智能装备科技有限公司、深圳市福田区教育科学研究院、深圳市福田区荔园小学(荔园教育集团)、贵阳市云岩区教师进修学校、潍坊市奎文区教育和体育局、成都市金牛区教育科学研究院。

本文件主要起草人：于素梅、张繁、魏旭波、关朝阳、张世斌、张卓、张波、张广斌、司亚莉、李海燕、王银银、蔡松梅、韩青、路媛媛、马立军、李朝红、武杰、崔寅辰、范书清、肖遥、黎杰、郝刚、陈刚、沈贵良、赵玉如、徐东良、李亚琼、李振、张仕宜、王晶、罗丹、刘德鑫、李玲。

体操课程学生运动能力测评规范

1 范围

本文件规定了体操课程学生运动能力等级划分与达标要求,描述了各等级测评方法。
本文件适用于小学、初中、高中、大学各学段学生体操运动能力的测评。

2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中,注日期的引用文件,仅该日期对应的版本适用于本文件;不注日期的引用文件,其最新版本(包括所有的修改单)适用于本文件。

GB/T 19851.2 中小学体育器材和场地 第2部分:体操器材

3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

3.1

体操课程学生运动能力 **student's athletic ability of gymnastics course**

学生在体操课程学练赛活动中形成的,能够在技巧、支撑跳跃、双杠、单杠展示或比赛中完成特定任务的综合表现。

3.2

正握 **over grip**

两臂平行,两手虎口向内握器械。

3.3

经 **through**

完成动作过程中,指明身体某部位指向某个方向到达某个指定位置的过程。

3.4

接 **connection**

指明两个单个动作连续完成。

3.5

成 **become**

指明动作完成应处在的结束姿势。

3.6

顶肩 **resist the shoulder**

手在支撑及推离地面或器械时,肩胛骨外展或上回旋时用以加固、提高支撑位置及加大推撑力量的技术。

3.7

骑撑 **crotch-support**

两腿前后分开骑杠,两手体侧直臂顶肩(3.6)撑杠的静止姿势。