



中华人民共和国国家标准

GB/T 36642—2018

信息技术 学习、教育和培训 在线课程

Information technology—Learning, education and training—
Online courses

2018-09-17 发布

2019-04-01 实施

国家市场监督管理总局
中国国家标准化管理委员会 发布

目 次

前言	Ⅲ
1 范围	1
2 规范性引用文件	1
3 术语和定义	1
4 缩略语	3
5 概述	3
6 在线课程信息模型	3
6.1 概述	3
6.2 课程信息概要与要求	6
6.3 学习活动设计	12
6.4 测试类学习资源文件集	14
6.5 非测试类学习资源文件集	14
6.6 课程讨论区	17
6.7 知识点集	18
6.8 教学分析报告	19
6.9 扩展元素	20
7 在线课程评价方案信息模型	20
7.1 概述	20
7.2 在线课程评价方案的描述	21
7.3 评价指标的描述	21
8 在线课程运营平台的基本要求	37
8.1 概述	37
8.2 对不同角色用户的支持	37
8.3 系统安全要求	38
附录 A (规范性附录) 在线课程信息模型 XML 绑定框架	39
附录 B (规范性附录) 在线课程评价方案信息模型 XML 绑定框架	51
附录 C (资料性附录) 典型评价方案及计算方法样例	52

前 言

本标准按照 GB/T 1.1—2009 给出的规则起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别这些专利的责任。

本标准由全国信息技术标准化技术委员会(SAC/TC 28)提出并归口。

本标准起草单位:清华大学、华东师范大学、上海交通大学、北京师范大学、首都师范大学、中国电子技术标准化研究院、高等教育出版社有限公司、北京慕华信息科技有限公司、科大讯飞股份有限公司、深圳大学、深圳市优课在线教育有限公司。

本标准主要起草人:郑莉、杜婧、聂风华、吴永和、申丽萍、刘聪、吴博、张龙、萧潇、董建波、李绯、徐臻、吴玲玲、梁嘉骏、余云涛、余胜泉、蒋建伟、王帅国、师雪霖、薛宇飞、李超、齐贵超、王强、方海光、胡家威、张忠月、汪潇潇、罗念龙、杨蕾、张新钰、张莉、李莹、岳俊江、王亚飞、姚凯、都志辉、韩飞、许斌、战德臣。

信息技术 学习、教育和培训 在线课程

1 范围

本标准给出了在线课程和评价方案的信息模型和要素、在线课程的评价原则,规定了各要素的功能和属性以及相应的 XML 绑定。

本标准适用于对不同类型的在线课程开展建设及评价,适用于需要开放共享和在不同平台间迁移的在线课程的设计、资源开发。

2 规范性引用文件

下列文件对于本文件的应用是必不可少的。凡是注日期的引用文件,仅注日期的版本适用于本文件。凡是不注日期的引用文件,其最新版本(包括所有的修改单)适用于本文件。

GB/T 13000—2010 信息技术 通用多八位编码字符集(UCS)

GB/T 18793 信息技术 可扩展置标语言(XML)1.0

GB/T 21365 信息技术 学习、教育和培训 学习对象元数据

GB/T 26222 信息技术 学习、教育和培训 内容包装

GB/T 29802 信息技术 学习、教育和培训 测试试题信息模型

GB/T 29805—2013 信息技术 学习、教育和培训 学习者模型

GB/T 29808—2013 信息技术 学习、教育和培训 高等学校管理信息

JY/T 1001—2012 教育管理信息 教育管理基础代码

JY/T 1002—2012 教育管理信息 教育管理基础信息

JY/T 1007—2012 教育管理信息 教育统计信息

IETF RFC 2425 目录信息的 MIME 内容 类型(A MIME Content—Type for Directory Information)

IETF RFC 3986 统一资源标识符(URI):通用语法(Uniform Resource Identifier(URI): Generic Syntax)

W3C XML 命名空间建议:2009(W3C XML Namespace Recommendation:2009)

W3C XML 模式建议:2004(W3C XML Schema Recommendation:2004)

3 术语和定义

GB/T 21365 界定的以及下列术语和定义适用于本文件。

3.1

在线课程 **online course**

在网络环境下依据特定的教学目标,按一定的教学策略,组织某门课程的教学内容,并由在线学习平台承载和运行的教学过程的统称。