



# 中华人民共和国文化行业标准

WH/T 87.1—2019

---

## 公共图书馆业务规范 第 1 部分：省级公共图书馆

Public library professional work specifications—  
Part 1: Provincial public library

2019-09-04 发布

2019-09-04 实施

---

中华人民共和国文化和旅游部 发布

## 目 次

前言 .....	I
引言 .....	II
1 范围 .....	1
2 规范性引用文件 .....	1
3 术语和定义 .....	2
4 总则 .....	7
5 文献采集 .....	7
6 文献组织 .....	16
7 文献保存、保护与修复 .....	21
8 读者服务 .....	28
9 信息化建设 .....	39
10 协作协调 .....	46
11 业务管理与研究 .....	52
附录 A (资料性附录) 省级公共图书馆业务规范指标体系 .....	59
参考文献 .....	65

## 前 言

WH/T 87《公共图书馆业务规范》分为 3 个部分：

——第 1 部分：省级公共图书馆；

——第 2 部分：市级公共图书馆；

——第 3 部分：县级公共图书馆。

本部分为 WH/T 87 的第 1 部分。

本部分按照 GB/T 1.1—2009 给出的规则起草。

本部分由全国图书馆标准化技术委员会(SAC/TC 389)提出并归口。

本部分主要起草单位：国家图书馆。

本部分参与起草单位：湖北省图书馆、山东省图书馆。

本部分起草人：汪东波、申晓娟、汤旭岩、李西宁、王秀香、王天乐、张若冰、严继东、刘元珺、马志立、吴金敦、陶嘉今、杜云虹、孙振东。

## 引 言

为促进各级公共图书馆业务工作的制度化、规范化和标准化建设,提升全国公共图书馆事业的科学化、专业化发展水平,提高公共文化服务效能,原文化部自 2014 年 3 月开始启动《省、市、县级公共图书馆业务规范》研制项目。WH/T 87 是在该项目研究成果基础上修改完善而成。

WH/T 87 的本部分提供了一套省级公共图书馆业务工作的基本规范,旨在为各省级公共图书馆对本馆主要业务工作进行规范化管理提供依据。

# 公共图书馆业务规范

## 第 1 部分：省级公共图书馆

### 1 范围

WH/T 87 的本部分给出了省级公共图书馆业务工作的基本规范。这些基本规范分为文献采集,文献组织,文献保存、保护与修复,读者服务,信息化建设,协作协调,业务管理与研究 7 个方面。

本部分适用于规范省级公共图书馆主要业务工作的内容和质量,同时也为省级公共图书馆的业务工作考核提供依据,为第三方评估提供参考。计划单列市、副省级城市公共图书馆业务工作可参照执行。

### 2 规范性引用文件

下列文件对于本文件的应用是必不可少的。凡是注日期的引用文件,仅注日期的版本适用于本文件。凡是不注日期的引用文件,其最新版本(包括所有的修改单)适用于本文件。

- GB/T 3792.2 普通图书著录规则
- GB/T 3792.3 文献著录 第 3 部分:连续性资源
- GB/T 3792.4 文献著录 第 4 部分:非书资料
- GB/T 3792.6 测绘制图资料著录规则
- GB/T 3792.7 古籍著录规则
- GB/T 3792.9 文献著录 第 9 部分:电子资源
- GB/T 3860 文献主题标引规则
- GB/T 6159.5 缩微摄影技术 词汇 第 5 部分:影像的质量、可读性和检查
- GB 18030 信息技术 中文编码字符集
- GB/T 21712 古籍修复技术规范与质量要求
- GB/T 22239 信息安全技术 网络安全等级保护基本要求
- GB/T 25100 信息与文献 都柏林核心元数据元素集
- GB/T 27703 信息与文献 图书馆和档案馆的文献保存要求
- GB/T 28220 公共图书馆服务规范
- GB/Z 28828 信息安全技术 公共及商用服务信息系统个人信息保护指南
- GB/T 30227 图书馆古籍书库基本要求
- GB/T 31219.2 图书馆馆藏资源数字化加工规范 第 2 部分:文本资源
- GB/T 31219.3 图书馆馆藏资源数字化加工规范 第 3 部分:图像资源
- GB/T 31219.4 图书馆馆藏资源数字化加工规范 第 4 部分:音频资源
- GB/T 31219.5 图书馆馆藏资源数字化加工规范 第 5 部分:视频资源
- GB/T 32003 科技查新技术规范
- GB/T 33286 中国机读书目格式
- GB/T 35660(所有部分) 信息与文献 图书馆射频识别(RFID)
- GB/T 36719 图书馆视障人士服务规范