

安徽农业大学

硕士学位论文

新生宿舍文化对大学生的成长影响研究

姓名：高原

申请学位级别：硕士

专业：思想政治教育

指导教师：姜红

2011-05

摘 要

对大学生宿舍文化建设的研究由来已久,宿舍文化是校园文化的重要组成部分,无处不体现着校园文化的共性特征。同时,宿舍文化又具有其自身的个性特征。大学生宿舍文化是宿舍所有成员在宿舍这一特定环境中形成的,为全体舍友共同接受的一种文化形式。它既包括宿舍的物质文化,又包括宿舍的制度文化、行为文化、精神文化,具有私密性、时代性、开放性、可塑性等特征。宿舍文化同大学生的成长关系密切,研究宿舍文化尤其是新生宿舍文化对大学生成长的影响具有一定的价值。

本文从对前人研究的分析和梳理入手,吸收其研究的优秀成果,找到现有研究中存在的空白,结合对宿舍文化、大学生成长以及思想政治教育三者之间关系的思考,通过调查研究,整理出自己的一些观点和看法。

本文主体分为三个部分:

第一部分是宿舍文化的概述。作者首先对文化、主文化和亚文化三者的定义做了梳理,在此基础上总结出自己对宿舍文化概念的理解。紧接着对宿舍文化的内容作了分析,认为宿舍文化应当包括宿舍的物质文化、制度文化、行为文化、精神文化等四个方面的内容。接下来在明确界定大学生成长概念的基础上作者重点分析了宿舍文化与大学生成长之间的关系,归纳出宿舍文化对大学生的智力、能力、品德以及身心等四个方面的积极影响,同时关于不良宿舍文化对大学生的学习成绩、人际关系、理想和奋斗目标等三方面的消极影响也做了一定的探讨。

第二部分是对宿舍文化现状的调查分析。作者选取了安徽两所高校的部分大一新生作为样本,分两次进行了当前新生宿舍文化对大学生成长影响的调查问卷,并对部分学校后勤领导、宿舍管理人员、学生干部以及受访对象中有代表性的同学进行了深入访谈,制作了详细的分析报告和访谈笔录。对调查数据采用 Spss17.0 软件进行了分析,不仅针对某个题目的选项频率进行分析,同时还对与之相关的影响因子做了交叉分析,希望能更准确深入地了解宿舍文化与大学生成长之间的关系。在该部分中,作者还对调查中反映出来的一些现象进行了原因分析,提出了一些自己对大学生宿舍文化建设的看法,驳斥了当前某些研究结论中片面或者不现实的观点和对策。

第三部分在综合以上调查研究和分析的基础上,提出了新生宿舍文化视野下的大学生思想政治教育新思路。作者认为大学新生入学后在一定时期内仍然保持着很多良好的学习、生活习惯。对此学校应当对学生中这些好的宿舍文化现象加以引导保护,有针对性地开展思想政治教育工作。各种媒体也应当客观准确地报道当前大学生宿舍文化建设的现状,营造良好的大学生思想政治教育的舆论氛围。针对大学生宿舍文化中的现象或问题,应当从国家、社会、学校以及新生自身等多方面去努力,共同做好大学生思想政治教育工作,引导大学生健康成长。

关键词: 宿舍文化 大学生成长 思想政治教育 思路

Abstract

The research about Construction of dormitory culture has been a long time. Dormitory culture is an important part of campus culture. College students' dormitory culture formed in a specified environment which can be accepted by all members of the dormitory. It includes both the material culture、 system culture、 behavior culture and spiritual culture, has the features of privacy、 modernization、 openness and plasticity. The dormitory culture is closely related with the development of college students , research the dormitory culture especially freshman dormitory culture on the growth of college students have a certain value.

This article based on the analysis of previous research and absorbs its outstanding achievements. Then find the gaps that exist in existing research, combined with the author's thinking about the relationship among dormitory culture、 the growth of college students and the ideological political education, through the investigation and study , sort out my own viewpoints and attitudes.

This article is divided into three main parts:

The first part is a summary of the dormitory culture. In this part, the author first analysis the meaning of culture、 dominant culture and sub-culture. On this basis summarized my understanding about the concepts of dominant culture. Then the content of the dormitory culture are analyzed, I think dormitory culture should include material culture、 system culture、 Behavior culture and spiritual culture. The next with emphatically analyzes the dormitory culture the relationship between the students growth, in defining the basis of the concept of college students development, the author done some analysis about the relationship between dormitory culture and the growth of college students, evaluation dormitory culture's positive impact to college students' ability、 character and physical and psychological, at the same time discuss the negative impact of dormitory culture on student's grades、 interpersonal relationship、 ideal and goals.

The second part mainly analysis the survey of the status about dormitory culture. The author selected freshmen from two colleges in Anhui province, investigation the current freshman dormitory culture on college students' influence, then interview some school's logistics leadership、 dormitory management personnel、 student cadres and some students who has been interviewed, made a detailed analysis report and the interview record. With the help of Spss17.0 software, the author not only analyze single topic, but also do the crossover analysis about the related factors, in order to get an accurate understanding of the relationship between dormitory culture and students' growth. In this section, the author also

carried out some reasons of the phenomenon which reflected in the survey, and put forward some opinion about the construction of college dormitory culture, dismissed some current research conclusion one-sided or not exist in reality views and measures.

The third part put forward new ideas of college ideological and political education on the basis of the above research and analysis. The authors think that in a certain period the new students still maintained many good study and living habits. Schools should protect these good dormitory cultures, and then carry out targeted ideological and political education. Media also shall objectively and accurate reports the current situation of college students' dormitory culture construction , to build a good college students' ideological and political education of public opinion atmosphere . According to the various on college students' dormitory culture phenomenon or problems, should be from the state, society, schools, and students themselves to eliminate and work together to and improve ideological and political education, guide the healthy development of students.

Key words: Dormitory culture Growth of college students Ideological Political education Ideas

独创性声明

本人声明所呈交的论文是我个人在导师指导下进行的研究工作及取得的研究成果。尽我所知，除了文中特别加以标注和致谢的地方外，论文中不包含其他人已经发表或撰写过的研究成果，也不包含为获得安徽农业大学或其它教育机构的学位或证书而使用过的材料。与我一同工作的同志对本研究所做的任何贡献均已在论文中作了明确的说明并表示了谢意。

研究生签名：高原

时间：2011年6月7日

关于论文使用授权的说明

本人完全了解安徽农业大学有关保留、使用学位论文的规定，即：学校有权保留送交论文的复印件和磁盘，允许论文被查阅和借阅，可以采用影印、缩印或扫描等复制手段保存、汇编学位论文。同意安徽农业大学可以用不同方式在不同媒体上发表、传播学位论文的全部或部分内容。

(保密的学位论文在解密后应遵守此协议)

研究生签名：高原

时间：2011年6月7日

第一导师签名：姜红

时间：2011年6月8日

1 引言

1.1 选题的缘由及研究的意义

1.1.1 选题的缘由

宿舍作为大学生生活、学习的重要场所,在大学生成长过程中扮演着重要的角色。有调查表明,正常情况下大学生每天都会有 6-8 小时在宿舍学习、生活,如果加上睡觉的 8 个小时,可以说大学生每天几乎有三分之二的时间在宿舍度过。因此,宿舍文化与大学生成长关系密切。

思想政治教育是指一定的阶级、政党、社会群体遵循人们思想品德形成发展规律,用一定的思想观念、政治观点、道德规范,对其成员施加有目的、有计划、有组织的影响,使他们形成符合一定社会、一定阶级所需要的思想品德的社会实践活动。^[1]由此可见,在大学生中开展思想政治教育,其最终目的是为了引导大学生形成正确的思想品德,推动大学生的健康成长,培养他们成为有用的人。新生作为大学生中一个非常特殊的群体,具有较强的可塑性。如果充分利用好宿舍这个新阵地,研究宿舍文化建设、大学生思想政治教育以及大学生成长这三者之间的密切关系,深入开展大学新生思想政治教育,将会对大学新生的成长产生重大而深远的影响。通过查阅相关资料可以看到国家对弘扬先进的宿舍文化,在宿舍中开展思想政治教育等方面早就做出了指导和规划。中共中央、国务院在 2004 年就下发了 16 号文件,即《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,在其中就明确提出了“学生思想政治工作进宿舍”的要求。根据此意见,教育部也在同年颁发了《教育部 共青团中央关于加强和改进高等学校校园文化建设的意见》,该意见开头就明确指出:“加强校园文化建设对于推进高等教育改革发展、加强和改进大学生思想政治教育、全面提高大学生综合素质,具有十分重要的意义。”此外,教育部还出台了《关于进一步加强高等学校学生公寓管理的若干意见》和《关于切实加强高校学生住宿管理的通知》,在公寓管理意见中也提到了“学生公寓不仅是学生生活、学习的重要场所,还是课堂之外对学生进行思想政治工作和素质教育的重要阵地,改进和加强学生公寓的管理,是高等学校后勤社会化改革的一项重要任务,直接关系到学生的切身利益和学校的正常教学科研秩序的稳定。”等观点。在中央 16 号文件颁布后六年的 2010 年,国家仍在不断总结六年来大学生思想政治教育工作的成绩,指出创新大学生思想政治教育工作的新路径的意义。2010 年 5 月 23 日中央电视台的新闻联播节目就特意以天津科技大学为例,指出当前各高校正在积极探索思想政治教育的方式方法,目前高校思想政治教育

[1] 张耀灿,郑永廷等.现代思想政治教育学.北京:人民出版社,2006:50

具有新平台、新思维、新风貌的特点。由此可见，创新大学生思想政治教育模式，通过宿舍文化建设来促进大学生思想政治教育工作的开展，提高思想政治教育的实效性，从而引导大学生健康成长已成为思想政治工作的一条新渠道。鉴于此，笔者认为学校完全可以针对新生群体的特殊性，在他们入校开始就运用恰当的方式对其开展思想政治教育，帮助他们树立起良好的学习、生活习惯，将思想政治工作内化到新生的日常生活中去。这样一来，高校就能牢牢把握住学生的思想动态，有针对性地开展思想政治工作，形成一种良性互动，从而大大降低日后思想政治教育的难度，提高大学生思想政治教育的实效性，避免新生入学后受到不良文化的影响而产生一系列问题，积极引导大学生健康成长。

1.1.2 研究的意义

本研究的意义在于对宿舍文化的内涵进行深入分析，发现了宿舍文化、大学生思想政治教育、大学生的成长三者之间的逻辑联系。文章从新生宿舍文化对大学生成长影响的调查入手，结合访谈等形式，在查阅相关资料的前提下联系实际，深入分析了当今大学新生对宿舍文化的需求及其对大学生成长的影响，探讨如何将思想政治教育同新生宿舍文化建设、大学生的成长有机结合起来，从而有针对性地设计出一套切实可行的方法来加强和改进大学生思想政治工作，推动大学生思想政治教育工作的长效开展，引导大学生健康成长。同时本文也涉及了如何加强大学生思想政治教育实效性这一问题，为大学生思想政治教育的开展提供了一个较好的思路和方法，势必能引起他人的思考，从而不断创新开拓大学生思想政治教育的新渠道、新方法。此外，现有的关于宿舍文化建设与大学生思想政治教育之间关系的研究成果较少，而且较为陈旧，因此本文的研究也会在一定程度上弥补这方面的不足，引发其他学者对这一课题的深入探讨。

1.2 现有研究综述

1.2.1 国外研究动态

通过一些文章的阅读，笔者发现国外往往通过一种隐性教育的方法来开展大学生思想政治工作。准确地说国外在文字层面并没有思想政治教育这一概念，但其学生从小就一直在接受思想政治教育。这种无形的影响已经深深地进入到他们的内心世界。虽然国外在形式上不存在文化同思想政治教育的逻辑联系问题，但他们无时无刻不在潜移默化地推行“思想政治教育”，这其中典型的事例就是美国的国旗教育。因此，在国外各种文化对大学生成长的影响是一直存在的。然而，国外对宿舍概念的界定没有国内明确，其大学宿舍的含义不能完全等同于国内通常意义上的概念。众所周知，国内新生的宿舍分配往往是在新生报到之前，就由学校的相关部门按照学生的专

业予以固定分配,虽然在一定程度上考虑了宿舍学生组成的搭配,但更多的还是一种随机分配。对于外国留学生也不例外,国内高校往往在留学生入学前就为他们安排好了固定的宿舍,原则上不允许自由选择。因此,国内高校学生宿舍安排具有固定化、程式化的特点,学生宿舍的概念也较为固定。但在国外恰恰相反,学生可以根据自己经济条件自由选择宿舍,很多学校还允许学生在外租房。因此相对国内宿舍分配来说,国外学生在住所的选择方面更为自由,其宿舍概念也更为广泛。由此可见国外的宿舍文化同大学生成长以及思想政治教育三者之间关系的研究成果与本研究可比性不强,实践借鉴意义也不大,加上笔者能力有限,搜集相关资料有一定的难度,因此本文主要论述国内的相关研究动态。

1.2.2 国内研究动态

笔者通过对国内几大中文数据库进行搜索,得到了一些关于宿舍文化建设与大学生成长以及思想政治教育方面相关的研究成果,概述如下:

关于宿舍文化这一个概念,最早可见于1986年上海交通大学提出来的宿舍文化一说。1991年张文凯发表《宿舍文化初探》一文,对宿舍文化这一概念进行了初步界定。1997年原国家教委也在其文件中强调了“重视加强社团文化、宿舍文化建设,强化社团和宿舍的育人功能”。随后很多学者在自己的研究中,都对宿舍文化做出了自己的定义和解释,在此就不一一赘述。

宿舍是校园的重要组成部分,提到宿舍文化,必须要提到校园文化。因此笔者也对宿舍文化与校园文化关系定性方面的研究成果进行了梳理。国内学者们对宿舍文化与校园文化的关系的表述有所差别,主要有亚文化说,如臧海成认为大学生宿舍文化是校园文化的亚文化体系,它是一个特定的区域文化,是大学生居室内以价值为核心、并以承载这一价值体系的活动形式和物质形态表现出来的一种精神氛围,是长期形成的有特色的宿舍精神、文化活动与文化环境的总和。^[2]子文化说,有部分学者认为宿舍文化是校园文化的子文化,如王维提到:“校园文化对大学生具有隐性的教育功能已是不争的事实,而宿舍文化作为校园文化的子文化、校园文化的有机组成部分,对整体校园文化层次、水平的提升发挥着重要影响。”^[3]又如谢志远写到:“近年来,高校校园文化研究成为热点,而作为校园文化的子文化—学生宿舍文化尚缺乏专题研究。”^[4]特征说,何波认为宿舍文化是一种以校园文化为主要特征的全体学生共同创造和享受各种文化形态的群体文化。^[5]分支说,有些学者认为宿舍文化是校园文化的一个分支,包含在校园文化内。如毛成写到:“大学宿舍文化是校园文化的一个分支,

[2] 臧海成. 试论高校学生宿舍文化的建构. 湖北师范学院学报哲学社会科学版. 2003, 1:67~69

[3] 王维. 高校和谐宿舍文化建设研究——以陕西师范大学为个案. [硕士学位论文]. 西安:陕西师范大学, 2010

[4] 谢志远. 高校宿舍文化的地位、特点与功能. 温州师范学院学报(哲学社会科学版). 1998, 1:77~79

[5] 何波. 如何开发高校学生寝室文化建设的综合功能. 保山师专学报. 2006, 1:30~32

在高校思想政治工作中占据着特殊地位,有着独特而重要的育人功能。”^[6]甚至还有学者认为宿舍文化是一种次亚文化。如周强等人写到:“对于大学生亚文化而言,学生中的小群体文化就是次亚文化。”^[7]在本文中,笔者将学生宿舍看做校园的一个小群体,认为宿舍文化既包括校园文化的部分内容,又具有宿舍独特的文化内涵。

关于宿舍文化的构成方面的表述,早期研究的学者如王迎丰认为宿舍文化包括两个方面,即硬件建设和软件建设。^[8]随着研究的不断深入,学者们对宿舍文化内涵的理解也在不断丰富和发展,如刘鹤成认为宿舍文化应当包括物质、精神、智能、制度文化成分。^[9]李向东在其硕士学位论文中也写到:“根据相关理论研究成果,结合大学生宿舍文化建设实践,本研究将宿舍文化划分为精神文化、制度文化、行为文化、物质文化四个组成部分。”^[10]

关于宿舍文化功能方面的研究,周华概括为教育、创造、导向、凝聚功能。^[11]还有一些学者对宿舍文化的功能概括更为全面。如陈新认为大学的宿舍文化主要体现为潜移默化的育人功能、约束支配功能、导向规范功能、教育激励功能等几大功能。^[12]田燕飞则将宿舍文化的功能详细概括成“为大学生提供和谐舒适的生活场所,促进大学生身心健康成长,不断提高大学生的思想素质,促进宿舍成员建立和谐的人际关系,提高宿舍成员的学习意识,创建浓厚的学习氛围,有利于教育教学任务的完成,引导宿舍成员树立高尚的道德情操等功能。”^[13]

1.2.3 现有研究的空白及本研究的方向

从目前国内对宿舍文化建设的研究成果来看,很多研究都是局限于理论框架建设,显得大而空。大部分学者也仅仅提出了一些口号,设想了一部分的思路,但具体可操作性不强。部分文章的思路观点也有所重复,没有系统地提出一套解决方案。现有文章选取的角度也过于宽泛,没有针对宿舍文化与大学生成长方面的影响所做的专门研究。此外,很多文章都并非出自思想政治教育专业方向人员之手,能真正将思想政治教育、宿舍文化、大学生成长三者之间结合起来的研究的成果更是少之又少。因此,笔者结合自己所学专业,在国内外学者对宿舍文化研究的成果之上,选取大学新生这一个特殊群体作为研究对象,在原有研究的基础上不断探索,注重实际,设计出一套切实可行的对策和方法,创新大学生思想政治教育新模式、新途径、新方法,引导大学生健康成长成才。应当说前人的研究成果给了我很大的启发,也为本研究提

[6] 毛成. 大学寝室文化育人功能的探索与实践[J]. 宁波教育学院学报. 2001, 2: 14~15

[7] 周强, 柴玮钢, 王少梅. 当代大学生亚文化辨析. 经济研究导刊. 52 期 2009, 14: 224~225

[8] 王迎丰. 高校宿舍文化初探. 四川师范学院学报(高教研究专号) 1995, 6: 70~73

[9] 刘鹤成. 大学生寝室文化的结构模式及其管理建设. 鄂州大学学报 2004, 3: 76~78

[10] 李向东. 大学生宿舍文化现状与影响因素研究——对武汉某高校的调查分析. [硕士学位论文]. 武汉: 华中农业大学, 2007

[11] 周华. 大学生宿舍文化的构成、功能和建设. 恩施医专学报(社会科学版). 1997, 2: 37~38

[12] 陈新. 略论高校宿舍文化[J]. 赣南师范学院学报, 1999(5), 74~77

[13] 田燕飞. 论大学生宿舍文化在高校德育工作中的作用与功能. 福建论坛. 2009, 4: 155~156

供了一个平台和思路，与此同时他们研究中的不足也为本研究提供了较好的切入点，本文的研究可以作为大学生思想政治教育方式方法创新的扩展和补充，为更好地提高大学生思想政治教育的实效性，帮助大学生成长成才尽自己的绵薄之力。

1.3 本文的研究方法

本文的研究方法如下：

1.3.1 文献资料法

论文的写作，是建立在对前人研究的分析、总结之上，本文的写作也不例外。笔者通过图书馆、资料室、互联网等途径，搜集到相关的文献资料，为文章进一步的写作提供了理论、实际操作等方面的支持，并在借鉴前人研究的成果上加以创新突破。通过对大量资料的分析梳理，进行了相关性排序并按照资料的侧重点进行归类，这些工作的开展为文章的写作提供准确、详细的参考依据。文章中多次引用其他学者的研究成果，对一些概念的定义也参考了部分学者的观点和看法。通过大量资料的阅读，扫清了自己对一些问题理解的盲区，纠正了认识的误区，拓宽了自己的思路，为文章的写作提供了坚实的基础。但由于能力、时间、精力有限，本文无法全面、详尽搜集各种资料，对资料前瞻性的把握方面也存在较大欠缺。因此，在文章的写作中应当多渠道、多角度搜集相关资料，充分借助网络及他人的力量，在条件允许的情况下尽可能搜集一些更新颖的资料，把握国内甚至国外相关研究的前沿内容。

1.3.2 调查法

纯理论地分析往往显得空洞乏力，针对新生宿舍文化与大学生成长的关系，笔者还采用了抽样调查的方法进行研究。这样能更准确深入地了解当前大学生宿舍文化建设的现状，找到其中的共性，同时发现一些特殊的案例，从而使得文章的论证更加具体全面。本次调查采用随机抽样调查的形式，以宿舍为单位，选取了合肥学院和安徽工业经济技术学院的部分大一新生做为样本，共发放 150 份问卷，实际回收 150 份。同以往调查不同，本次调查并没有将这 150 份问卷打乱，而是严格按照宿舍做了区分。调查的样本均来自六人间的宿舍，共调查 25 个宿舍，其中男生 12 个，共 72 人，女生有 13 个宿舍，共 78 人。男女生分别占被调查对象比例的 48% 和 52%。选择这两个学校的原因首先是考虑了本科院校和大专院校的区别，其次这两个学校均远离市区且较为独立，可以在一定程度上避免周围社会环境对大学生成长产生的影响。在发放问卷的时机上，笔者选择了新生入学一个月和三个月后，目的是观察大学新生的适应情况，最大限度地排除刚入学时的不应对调查结果造成的影响。经过对问卷的手工分析，仅发现部分问卷有轻微瑕疵，如单选题做成了多选题等小问题，但每个宿舍对

相关问题的看法基本一致，前期的问卷调查结果与后期也基本相似，因此可以认为所有问卷真实有效，在统计分析时也将两次统计数据予以合并处理。通过对调查问卷中的部分瑕疵进行人工修正梳理，运用 spss17.0 软件对调查结果进行统计分析，得出最终的调查数据。

1.3.3 访谈法

调查问卷只能在一定程度上反映被调查者的整体客观情况，受问卷的局限性制约，无法深入了解被调查者的主观真实想法。因此针对调查中部分宿舍的特殊情况，笔者专门对其成员做了深入访谈，希望发现这些宿舍产生特殊现象的原因，找出新生宿舍文化同大学生成长的关系。同时笔者对三所学校的部分后勤领导、新生宿舍管理人员以及一些有丰富工作经验的学生干部也进行了走访，从多渠道、多角度全方位了解宿舍文化建设的现状和不同人群的观点看法。通过对谈话内容的详细记录和整理，结合调查问卷，尝试分析一些问卷中频繁出现的问题的原因以及一些个案形成的背景，从而较全面地支持文章的论证。

2 宿舍文化的概述

2.1 宿舍文化内涵的界定

提到宿舍文化，笔者认为首先必须明确几个概念，即文化、亚文化、反文化和大众文化。高丙中在其《主文化、亚文化、反文化与中国文化的变迁》一文中提到，文化“按照价值体系和社会势力的差异则可以区分为主文化、亚文化和反文化。”^[14]笔者认为其对文化的分类可以作为本文的参考。

首先是文化的概念。《现代汉语词典》对文化一词的解释是：“文化，即人类在社会历史发展过程中所创造的物质财富和精神财富总和，特指精神财富。”^[15]德国学者普芬多夫认为：“文化是社会人的活动所创造的东西和有赖于人和社会生活而存在的东西的总和。”有的学者则认为文化只包括精神方面的范畴，如英国的人类学家爱德华·B·泰勒在1871年就说到：“文化是一个复杂的整体，其中包括知识、信仰、艺术、道德、法律、风俗以及人作为社会成员之一分子所获得的任何技巧和习惯。”在笔者看来，文化虽然大部分都以精神方面的形式存在，但也不能因此忽视了物质层面的文化建设。笔者比较认同前面两种对文化概念的解释，认为文化是人类社会在历史发展过程中所创造的一切物质、精神财富的总和，以精神财富为主要表现形式。本文所探讨的宿舍文化，应当包含物质层面的文化内涵。

其次是主文化的概念。顾名思义，主文化是在社会上占主导地位的，为社会大多数人所接受的文化。其对现存社会秩序起着维护、支持的作用。^[16]主文化突出一个主字，强调该种文化的主导性地位以及其被社会成员接受的比例。因此，我们不难理解，如果一种文化在社会上被大部分成员所接受，并在社会绝大部分范围或者大部分人群中普遍存在，那么这种文化就被称之为主文化，反之，就是一种亚文化。郑杭生在其《社会学概论新修》中强调了亚文化的定义：“亚文化指仅为社会上一部分成员所接受的或为某一社会群体特有的文化，一般不与主文化相抵触或者对抗。”^[17]据此，笔者认为亚文化可以理解作为一种独立于主流文化而存在的文化形式，正因为其不成主流，仅在一部分社会成员中存在，因此叫亚文化。同时，亚文化也是一种中性文化，没有绝对正确或者错误之分。对亚文化现象，我们要坚持一分为二的观点看问题，做到具体现象具体分析。

最后，关于高丙中提到的反文化，因为这种文化现象是对现有文化的否定和背离，与本文探讨的宿舍文化没有太大的相关性，因此在文章中不做具体分析。

[14] 高丙中. 主文化、亚文化、反文化与中国文化的变迁. 社会学研究. 1997, 1:113~117

[15] 中国社会科学院语言研究所词典编辑室. 现代汉语词典. 北京：外语教学与研究出版社. 2002

[16] 郑杭生. 社会学概论新修（第三版）. 北京：中国人民大学出版社. 2003：69

[17] 郑杭生. 社会学概论新修（第三版）. 北京：中国人民大学出版社. 2003：70

界定清楚了文化、主文化、亚文化的定义后，笔者认为本文所研究的宿舍文化的含义应当理解为：宿舍所有成员在宿舍这一特定环境中形成的，为全体舍友共同接受的一种文化形式。它既包含物质层面的文化内容，也包括精神层面文化的范畴。宿舍文化是一种狭义的校园文化，是校园文化的重要组成部分，它既有校园文化的共性，又具有自身的个性特征。

2.2 宿舍文化的内容

宿舍文化包括的内容很多也很细，但宿舍文化终究是一种文化现象，同文化的具体分类密切相关。笔者认为宿舍文化应当包括以下四个方面的内容：

2.2.1 宿舍的物质文化

物质决定意识。宿舍文化必然包括宿舍的物质文化，物质文化是宿舍文化最基本的内容。宿舍的物质文化可以细分为宿舍的基础设施建设、宿舍的环境卫生、室内的设施、配套服务以及宿舍社区环境建设等多项内容。基础设施建设，即宿舍满足最基本居住条件的硬件建设，直接表现在宿舍的主体建筑。建筑是有生命的，校舍的建设，如果合理规划，符合审美原则，其建筑本身就是一种文化。当然不根据实际情况，盲目地建设宿舍，也是一种宿舍文化的表现形式。宿舍室内的设施建设，也无处不体现着一种宿舍物质文化，如宿舍的采光通风是否合理，宿舍内部的配套建设是否能跟上时代发展的需求，学生在宿舍住宿是否感到方便、满意，宿舍在规划、设计时候是否真正以学生为本，考虑到学生的需求等等都是宿舍室内设施建设文化范畴。此外，宿舍楼建造完工了，其周边的学习、生活环境的配套建设问题，宿舍安全问题等都是学校宿舍物质文化建设所必须要考虑的问题。此外，宿舍内部成员，也会根据自身家庭条件的不同，形成各具特色的宿舍物质文化。笔者在问卷调查时，就明显发现不同宿舍的物质条件有着显著差别。有的宿舍，其成员的家庭经济情况明显比较优越，他们在学校配备设施的基础上添置了不少东西，比如高级音响等，桌面上也随处摆放着各种数码装备。而有的宿舍同学却因家庭经济困难，连一个箱子都没有。可以说，不同的家庭经济条件，也在客观上形成了不同的宿舍物质文化。

除了每个宿舍的物质文化外，现在高校都普遍存在一个社区文化，在笔者调查及居住的学校中，其宿舍建设都朝着集群化、标准化的方向发展，逐步形成了住宿、教学、餐饮、活动等相独立的几个文化区。因此，我们要用一种整体的观点去看待这种宿舍集群区的文化建设。住宿区整体的环境建设，内部的餐饮、购物、卫生等基础设施配套建设，宿舍楼宇之间、新盖与后盖宿舍内部的配置，宿舍的设计人数等方面都属于宿舍的物质文化范畴，后建楼房的文化建设，既要继承早期的特色风格，同时又要结合时代有所创新，体现出宿舍文化的一种传承延续性。

2.2.2 宿舍的制度文化

无规矩不成方圆，宿舍文化的健康发展，必须要有良好的制度文化加以保证。对于制度这个概念，笔者理解如下：制度的一种含义是规章制度，也即学校对于宿舍建设、管理方面的成文规定和社会对宿舍成员行为标准的道德底线。制度的另一种含义可以理解为一种约定或者习惯，这种约定往往是不成文的，隐性的，但也的确存在。因此宿舍制度文化可以从以下两个方面去理解，一是学校关于宿舍建设、管理方面的规章制度，另一种是宿舍成员自身形成的一种制度或者称之为约定，如宿舍张贴的值日制度等看得见的制度，当然也包括一些看不见的隐形制度，如对熄灯睡觉的时间、日常聚餐等问题的约定。对于前面一种制度，笔者认为现在几乎所有的高校都具备了一套完整的关于宿舍建设、管理等方面的规章制度，不仅囊括了从宿舍开发建设的原则、指导思想，宿舍地址的选定，宿舍规模的设置，宿舍建设的招、投标，宿舍建设的资金来源，不同专业、年级、男女生宿舍分配原则，宿舍安全、卫生、通讯网络管理、宿舍评比等传统的宿舍管理制度，还开创性地建立起了不少新的制度，如各高校普遍开展的星级宿舍评比，楼层长管理，辅导员、党员进宿舍等制度，这些都成为了宿舍制度文化的重要组成部分。除了上述成文的制度文化方面，宿舍成员之间自发形成的一些约定也是宿舍制度文化的重要组成部分。据调查了解，很多宿舍都有固定的卫生值日安排，宿舍成员之间对于何时熄灯，早晨几点起床，聚会事由，假期、休息日的安排等方面都有一套固定的做法，虽然没有明文写出，但已经形成了一种约定，大家也会按照惯例严格遵守。从某种程度上说，这种隐性的制度对大学生的影响和约束力甚至超过了学校书面上的制度规范。因此，对于宿舍的这种隐性制度文化也不能忽视。

2.2.3 宿舍的行为文化

笔者认为宿舍的行为文化是宿舍成员对生活、学习等方面的态度及行为方式。宿舍行为文化中一个很重要的部分就是舍友对生活的态度，也可以理解为一种生活文化。生活要有激情，这是当前流传的一句话。健康积极的宿舍生活文化有助于大学生的成长，反之消极不健康的宿舍生活文化会阻碍甚至严重影响大学生的成长。生活要有激情这句话强调激情二字，也就是一种精神风貌，一种生活态度。大学生作为年轻、充满活力的一代，其宿舍的生活文化应当满怀激情，充满阳光。首先在对待生活的态度上，要积极乐观，充满对美好生活的向往和憧憬，树立远大的理想和目标并为之努力奋斗。在自己生活的安排上，应当养成良好的生活习惯，多参加体育锻炼，增强竞争意识和集体观念。以上种种习惯的养成，都有利于健康宿舍生活文化的形成。其次，在对待社会不公平、不合理的现象上，应当理性地表达自己的观点和看法，对社会怀有一颗宽容、感恩的心，让生活充满爱。最后是在对待他人态度上，要有互相帮助、

换位思考、乐于助人的意识，富有爱心和同情心，帮助那些处在困难中的人重新树立起对生活的信心，从而影响和带动更多的人，形成和谐的社会文化。当然，以上描述的宿舍生活文化只是理想的状态，现实中大学生的宿舍生活文化形形色色，不良的文化现象比比皆是，如通宵上网、赌博、吸烟酗酒、黄色信息等不良文化现象在大学生宿舍生活中普遍存在。悲观消极，成天郁闷或感觉自己前途无望，浑浑噩噩，如行尸走肉一般生活，或抱怨生活、埋怨甚至仇恨社会等现象也存在于大学生宿舍当中。笔者认为这种消极的宿舍生活文化，也应当属于宿舍文化的组成部分。

宿舍成员对学习的态度也是一种宿舍文化表现形式，属于宿舍行为文化的一部分，可以理解为宿舍的学习文化。目前国内绝大多数高校在大学新生宿舍的安排上都是按照新生的专业而并非其他因素来划分的，虽然目前完成了学分制的改革，但是同一专业大学生学习的课程内容还是基本相同或者类似。因此，谈到宿舍的行为文化，势必要谈到宿舍的学习文化，而学习文化中很重要的一个方面，就是专业知识的学习。大学生本质上还是学生，应当以学习为主。宿舍作为大学生居住生活的重要场所，如何营造浓厚的主流学习氛围，打造学习型宿舍，是宿舍学习文化建设需要考虑的重要内容。此外，课外知识的学习研究、探讨，也应当是宿舍学习文化需要鼓励和支持的方面。在大力发展素质教育的当代社会，读死书、死读书的人不能算是真正优秀的人才。因此，充分发挥宿舍的课外学习功能，支持、鼓励、引导学生在宿舍中结合专业知识或者自身的兴趣点，多探讨研究新的问题，动手解决实际问题也是一种值得发扬的宿舍文化。比如当前走红的复旦大学最牛宿舍，其成员就运用自己的专业知识，通过彼此间的探讨研究，打造成了一个极具特色的宿舍。这种积极健康的宿舍学习文化现象，当然属于宿舍文化的组成部分，也非常值得借鉴和推广。然而，目前也有部分宿舍的学习风气不容乐观，宿舍成为了休闲娱乐、安逸堕落的场所。即便是学习，也偏离了正确的方向，甚至走上了学习不健康知识的病态极端。但不可否认，这种学习文化，也是宿舍文化的组成部分，需要我们去研究和探讨。

2.2.4 宿舍的精神文化

宿舍文化中还有一种思想意识即精神层面的文化内容，它是一种深层次的文化表现形式。大学生宿舍的精神文化主要指大学生在宿舍学习、生活中所反映出来的共同理想、信念和心理认同，如价值取向、精神追求、思想态度等。它是寝室成员在长期的交往中逐步形成和发展起来的，并为广大师生所接受的寝室集体精神。精神文化既是宿舍文化的核心，又是宿舍文化的精髓和灵魂之所在。^[18]一个宿舍精神层面的文化形态，虽然不像物质文化那样可以直接对宿舍成员产生作用，但往往能够使一个宿舍产生强大的凝聚力，对宿舍成员的精神风貌、文化建设等多方面产生巨大而深远的影响。

[18] 孙梁义.寝室文化对大学生思想政治教育及健康成长的重要性. 吉林省教育学院学报.2009,7:31-32

响。宿舍的精神文化必然同校园文化有着千丝万缕的联系，也同学校对宿舍文化建设的指导思想密切相关，是校园文化的真实反应。如果一个学校真正重视宿舍文化建设，那么就会在全校上下形成一种和谐的宿舍文化氛围，宿舍之间的比、赶、超现象也会不断涌现。又比如一个学校非常重视学生综合素质的培养，积极培养学生创业意识和创业能力，那么其宿舍的精神文化也一定会融入这种理念。因此宿舍的精神文化首先与学校有关。其次宿舍精神文化形成于宿舍成员自身，体现在宿舍成员的团结意识、精神风貌等方面。在调查过程中，可以明显感受到一些宿舍能够带给他人那种积极、乐观的感觉，其宿舍的学习氛围非常浓厚，而且富有独特的品味和特色。宿舍成员之间也很团结，待人处事都十分积极热情，对今后自身的发展规划也有较清晰的认识。当然我们不可否认，在当代大学生宿舍中也存在着一些消极的精神文化现象，比如宿舍成员之间沟通较少，缺乏对一些基本观点的认同，宿舍成员之间的关系也比较紧张，存在孤独甚至仇恨感，宿舍缺乏一种向心力和凝聚力等。但我们也要辩证地认识到，这种不健康的宿舍精神文化，也是一种宿舍的精神文化，仍然属于宿舍文化的范畴。

2.3 宿舍文化的性质

对当代大学生宿舍文化的性质，笔者概括为以下几个方面：即大学生宿舍文化具有私密性、时代性、开放性、可塑性等特征。

2.3.1 私密性

大学生在高校学习生活有一大半时间是在宿舍度过的。每个宿舍的组成人员相对固定，而且年龄段也较为集中。大学生尤其是新生，刚到学校都渴望互相交流、沟通。新生刚入学时，往往会产生一些学习、生活、思想、心理等等方面的问题。但他们在老师面前或者其它场合并不愿意将自己真实的想法表露出来。与此相反，在宿舍这个自己的天地中，往往会通过各种方式加以流露，这在大学生普遍存在的“夜聊文化”中体现的淋漓尽致。在交谈中，大家能将自己较为真实的想法与舍友进行沟通、交流，古今中外、天文地理、文学艺术、时事政治、民主民生、情感娱乐等等方面的话题都有所涉及。在这些聊天的话题中，既包含了健康的内容，又充斥着部分不良的信息。因此在大学宿舍这一小群体中形成的宿舍文化能较为真实、全面地反映出大学生的生活状况和内心想法，但其中很多小秘密也仅为宿舍自身成员所了解，外人一般很难得知，宿舍文化也因此具有了私密性。

2.3.2 时代性

大学生宿舍文化具有典型的时代性特征，不同时代的大学宿舍文化有明显的差别。社会大环境对大学生宿舍文化的形成和发展起着直接或间接的导向作用。在国内早期的大学中，整个社会的风气较正，人们办事很务实，传统的媒介功能也发挥着很

强的作用。受这种社会风气的影响，学校的学风、校风都较为正统，学生的学习氛围很浓厚，宿舍的文化生活也具有很强的政治导向性等时代特征。然而，随着对外开放和市场经济的不断推进，整个社会的环境也在不断发生改变，西方大量不良社会思潮的涌入使得人们的浮躁、投机心理不断加重，在大学中也慢慢开始充斥着这种轻浮的风气，学生的宿舍文化也随之受到了影响。加上网络技术的不断发展，外部的种种现象很容易在学生中传播扩散，这给大学生宿舍文化带来多样性的同时，也造成了一定的负面影响，使大学宿舍文化烙上了鲜明的时代性特征。

2.3.3 开放性

大学是一个包容万象的群体，是一个社会种种现象的万花筒。大学生与生俱来的特性，注定了他们成为社会上思想最活跃，也最开放的群体之一。因此，宿舍文化不可避免地具有开放性的特征。纵观国内外大学的办学理念，也可以很容易地理解大学生宿舍文化的这一特征。比如哈佛大学提出的“课程要适应社会发展需要”，洪堡大学提出的“教学与研究相统一”和“学术自由”的办学理念。国内的大学如北京大学，其“兼容并包”、“学术自由”理念的提出，成功地使北京大学一跃成为国际知名的一流大学。2010年国家也颁布了《中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》，在纲要的第七章高等教育和第十六章扩大教育开放中都提到了与大学开放相关的指导思想。当然，大学生受到自身阅历经验等方面因素的限制，对社会上一些事物和现象还缺乏一定的辨别能力，在接受大量社会先进思想的同时也受到了少数不良风气的影响，产生了一些消极的宿舍文化现象。但也正是这一正一反的两种影响，更全面地体现了宿舍文化的开放性特征。

2.3.4 可塑性

宿舍文化具有可塑性的特征，也是当今国家、社会、学校都十分重视宿舍的文化建设，牢牢占领宿舍这个阵地来开展大学生思想政治教育的原因。宿舍文化具有可塑性，也是研究宿舍文化对大学新生成长影响的前提条件。虽说江山易改，禀性难移，但是人的思想还是可以影响并加以改变的。同理推之，宿舍文化也是可以创造并加以改变的。因此大学生宿舍文化，完全可以在国家、社会、学校以及大学生自身的共同努力下朝着健康的方向发展。国家可以在制度或者资金层面上，对大学生宿舍文化建设加以引导和支持，在全国范围内弘扬先进的宿舍文化，抓典型、树新风，支持宿舍精神文化建设。在条件允许的情况下，继续加大对高校的资金投入，让其更好地发展宿舍的物质文化建设，从而推动宿舍文化的全面建设和发展。学校方面则要同社会紧密相连，拓宽学生视野，鼓励学生多参加社会实践活动，学以致用，加强学生的人际交往和动手实践能力。与此同时，社会也要密切配合学校，发挥新闻媒介的舆论导向，帮助学生树立正确的思想道德、宿舍文化观念，让不良的社会文化风气远离高校。当

然，作为学生自身也要认清主流文化的前进方向，自觉抵制不良的文化侵蚀，积极树立健康向上的宿舍文化风尚。在三者共同努力下，充分发挥好宿舍文化可塑性的利好方面，克服宿舍文化可塑性的弊端。

2.4 宿舍文化建设对大学生成长的影响

2.4.1 大学生成长的内涵界定

谈到宿舍文化与大学生成长的关系，笔者认为首先应当界定清楚大学生成长的概念。大学生的成长是一个广义的概念，大致可以分为积极方面和消极方面的成长，具体来说，又可以细分为智力、能力、品德以及身心健康等方面的成长。因此，笔者将大学生成长的概念定义为大学生这个群体，在校园学习、生活中发生的包括智力、能力、品德以及身心健康等方面的种种改变。这种改变既有正面积极的意义，也包含部分负面消极的影响。至于大学生在假期、实习等不在学校居住生活期间的成长，理应属于大学生成长的一部分，但是与本文所研究的问题相关性不是非常密切，因此文章仅将大学生成长的概念严格限定在学校范围内。

2.4.2 宿舍文化对大学生成长的影响分析

正如文章的开头所提到，大学生每天大部分时间都在宿舍度过，因此宿舍文化的好坏对大学生成长具有很大的影响，具体表现如下：

2.4.2.1 健康宿舍文化对大学生成长的积极作用

健康的宿舍文化，对大学生健康成长的积极意义是显而易见的。具体体现在以下几个方面：

首先是对大学生智力成长的影响

大学生智力的成长，可以简单理解为大学生专业学习、技术等方面知识的积累和进步。宿舍文化对大学生智力方面的影响，可谓最为深远。良好的宿舍文化，首先能够在环境方面打造一个整洁清新的宿舍。环境优美了，自然有一个良好的心情，有利于学习交流的开展。试想，如果一个宿舍空气中弥漫着刺鼻的味道，东西堆放十分混乱，那么其成员在这样的环境中如何能够开心地生活？更谈不上彼此静下心来深入学习交流了。其次宿舍文化搞好了，舍友之间拥有一个相对安静的学习环境，有助于打破一贯以来认为宿舍不适合学习的惯性思维，真正将学习、生活融合在一起。很多同学都有这样的经历：很想在宿舍学习，但无奈宿舍的环境太喧嚣，没有浓厚的学习氛围，不得已只能去教室学习。但现在很多学校住宿区和教学区相隔较远，一来一回，路上浪费了不少时间，而且在教室学习也会受到外界很多因素的干扰。因此，如果宿舍能够形成一种良好的学习文化，让舍友的学习、生活不分家，这样势必能够节约很

多时间，提高学习的效率。最后，良好的宿舍文化还有利于舍友间建立起共同的奋斗目标并为之努力。宿舍文化尤其是精神方面的文化，更有利于室友之间相互激励，不断拼搏，分享彼此的经验和成果，有利于共同学习目标的实现。宿舍文化建设好了，成员之间交流也会因此更加紧密，舍友经常在一起探讨共同关心的话题，有利于各自思维的发散，学习到更多的知识。在良好宿舍文化的熏陶下，舍友之间学习交流的内容也相对高雅，十分有利于大学生气质的培养。

其次是对大学生能力成长的影响

良好的宿舍文化，能够从多方面促进学生能力的锻炼。绝大多数大学生都是第一次独自远离家乡，离开父母的庇护，独立生活的能力比较欠缺。良好的宿舍文化首先能够锻炼大学生自己照顾、管理好自己的能力。刚入学时，因为学习、生活的环境发生了很大的变化，很多大学生都会感到一定程度上的不适应，甚至孤独和无助。此时，如果舍友之间能够紧密团结，互相帮助、取长补短，就能迅速营造一个和谐温暖的新集体，其成员也能很好地照顾自己，较为轻松地度过这段不适期。当然，也有一部分同学自觉性不强，离开家长的管教后过分放纵自己。如果这部分新生能受到良好宿舍文化的熏陶，也能在很大程度上约束、管理好自己，对自己的行为负责。能够管理、服务好自己，本身就是一种能力的体现。其次，良好的宿舍文化能培养学生人际交往的能力。宿舍就是一个小社会，看似就几个成员，但麻雀虽小，五脏俱全。社会上很多错综复杂的关系都能在宿舍中得以体现。良好的宿舍文化，能够帮助大学生锻炼这种人际交往的能力，让他们懂得如何去培养良好健康的人际关系，从而为今后走向社会打好坚实的基础。最后，良好的宿舍文化还能提升大学生的动手实践能力。在上大学之前，因为成长环境和学习任务等诸多因素的限制，学生的实际动手操作机会很少，这方面的能力也相对比较欠缺，但进入大学后这种情况往往会大为改变。大学给学生提供了充足的课外时间，也给了学生一个更广阔的发展、锻炼自己的平台。如果大学生能够充分把握住机会，就会在很大程度上开阔自身的视野，培养良好的组织协调、动手实践等能力。当然，这一切都需要良好的宿舍文化加以保障。有了良好的宿舍文化氛围，大学生才能真正展现自己的能力和才华，通过参加各种活动，不断磨练自己，虚心学习别人的长处，积极展现自己最优秀的一面。这样的锻炼对大学生的成长无疑会起到积极的作用。

再次是对大学生品德成长的影响

良好的宿舍文化，也能在很大程度上影响大学生的品德成长，提高他们的思想道德修养，培养大学生过硬的政治素质。在此以大学生的入党情况做一个简单的分析。进入大学后，学生各方面的条件都不断成熟，学校也给予同学更多的入党机会。在一个宿舍中，如果舍友之间的关系较为密切，宿舍文化建设呈现出积极向上的风尚，那么其宿舍成员中肯定会有人早早地向党组织递交入党申请。在这些同学的带动影响

下，其余舍友也会紧跟着积极向党组织靠拢，在争取入党的过程中相互监督、鼓励，以党员的标准来严格要求自己，达到共同进步。可以说积极要求入党现象的出现，一定会对大学生思想品德的成长起到积极的进步意义，也会在很大程度上激励、鞭策大学生努力提高自己的思想道德水平，纠正自己的错误、落后思想，改变以前存在的一些陋习，在日常生活中积极帮助他人，不断培养自己的社会责任感和使命感，做一个高尚的人。如此一来，学生就会形成正确的价值判断标准，自觉同社会不良行为做斗争，培养自己的正义感。同时，大学生通过自身的实际行动，也能在无形中感染并影响着其他同学，从而在校园内产生一种正确的荣辱判断标准，在更大范围内影响、改变其他同学，提高了大学生普遍的思想品德素质，对大学生品德方面的成长有着十分深远的影响。

最后是对大学生身心健康的影响

身心的健康，包括身体健康和心理健康两个方面。健康的宿舍文化会让宿舍成员树立良好的精神风貌，保证正常的生活规律，从而拥有健康的体魄和宽广的胸怀，能够经得起各方面的考验。

身体是革命的本钱，没有健康的身体，一切都无从谈起。良好的宿舍文化，不仅仅能够对大学生的学习、能力以及品德产生积极影响，还能够对大学生的身心健康起到较大的帮助。在健康的宿舍文化中，学生的学习、娱乐、锻炼等活动都能得到较好的兼顾，舍友之间也经常以一种户外运动的形式开展交流活动，并逐步形成一种习惯。这样既强健了体质，也磨练了彼此的意志，达到了较好的效果。宿舍文化健康了，学生的作息也有规律，正常的休息时间得到了保证，熬夜通宵上网、吸烟酗酒等不良生活习惯也得以避免。加上经常活动锻炼，自然就会保持一种健康的身体状态。良好的宿舍文化对大学生心理健康的积极影响也很容易理解。舍友之间关系融洽，互相交流频繁密切，对宿舍的感觉也很温馨，自然彼此之间的心情会很愉快，宿舍成员之间紧张甚至敌对等极端情况也不会出现。他们对社会、对他人就会存在一颗包容、感恩的心，能够有较为宽广的胸襟，为人处事不斤斤计较，处理问题也不会极端化，有利于学生健康心态的培养。此外，当遇到挫折或者困难时，舍友之间良好的宿舍文化也会在很大程度上起到鼓励、帮助克服困难的作用。通过舍友之间的相互关心和支持，很多问题都能得到很好的解决，一些仇恨或者委屈的情绪也能在舍友之间的关怀和劝解下得到缓解。心理压力释放了，心情也自然舒坦起来，身心健康也因此得到了保证。

2.4.2.2 不良宿舍文化对大学生成长的消极影响

不良的宿舍文化，对大学生成长的消极影响也很大。在我们身边不乏这样的现象：很多同学在上大学前表现十分优秀，或者是成绩优异或者是某方面能力非常突出，但进入大学后情况却发生了极大的改变。比如学习成绩一落千丈，生活态度十分消极，各方面的表现完全走向了另一个极端。当然产生这种反差的原因很多，但是同不良宿

舍文化的影响绝对有很大关系。因为人的成长变化，是一个质变到量变的过程，除了外界一些不可抗力以外，不会在一瞬间发生巨大的改变。因此以上一些现象的出现必定与大学生成长的重要环境即宿舍的影响密切相关。宿舍文化对大学生成长的不良的影响，可以从学习成绩下滑、人际关系紧张、理想奋斗目标缺失等几个方面来看待。

第一，对大学生学习成绩的影响

宿舍文化对大学生成长的消极影响，很大程度上表现在学生学习成绩的下滑上。试想，如果一个大学生的宿舍文化很大一部分都处于不健康或者不和谐的状态，宿舍成员贪图安逸享受，互相勾心斗角，为小事闹矛盾，或者迷恋网络，陷入黄色文化的影响不能自拔等等，那么处在这种环境中的大学生自然没有很多心思花在学习方面。学习如逆水行舟，不进则退。不努力学习导致成绩的下降也就很容易理解了。还有一部分学生，高中时候表现优异，成绩十分突出，但来到学校后发现还有很多比自己更优秀的同学，于是在攀比、嫉妒等不良宿舍文化氛围的影响下，心理极度不平衡，从而自暴自弃，导致了成绩的迅速下滑。

第二，对大学生人际关系的影响

不良宿舍文化对大学生人际关系的影响也很明显。在本次调查中有一个特殊的女生宿舍就是典型的事例。因为宿舍中存在着卫生状况糟糕、奋斗目标不明确、攀比现象严重、人际关系冷漠甚至还有打牌赌博等不良现象，其成员缺少一种认同感和归属感，彼此之间交流很少，自然感觉不到宿舍的那种温馨。尽管她们也明白宿舍文化是通过与舍友的沟通交流来影响大学生成长的，但是因为存在的不良文化现象太多，消极影响已经形成，如果没有外界因素的引导，想要改变人际关系冷漠的局面存在较大的困难。还有一些宿舍，虽然其成员之间的关系总体不错，但其宿舍文化中存在较为封闭的成分，认为自己宿舍好就行，别人的不管。于是与其他宿舍的同学老死不相往来，逐渐将自己封闭在一个固定的小圈子内。这种消极保守的宿舍文化，自然也会在很大程度上影响大学生的健康成长。

第三，对大学生理想和奋斗目标的影响

不良的宿舍文化还会造成大学生的理想和奋斗目标的缺失。“别和我谈理想，戒了”，网络上流传的这句看似调侃的话，却真实在部分大学生身上发生了。在一些不良宿舍文化的影响下，心理尚未成熟的大学生逐渐迷失了自己的理想和奋斗目标。儿时的人身理想、远大志向早已抛之脑后，取而代之的是自认为时尚、前卫的生活方式，对什么是成功，什么是对社会有用的人的理解也逐渐变了味。宿舍中非主流的文化现象过于严重，某位同学的问题也往往迅速影响到所有的宿舍成员，使他们逐渐迷失了自己，找不到奋斗的目标，成天迷恋在网络游戏、逛街购物、或者情感纠结中不能自拔。然而，他们却片面地认为大学生活索然无味，成天在郁闷、纠结的呼喊中荒废青春，同时不断向外界传播着这种信号，让更多的人造成误解。很显然，不良宿舍文化

会在思想上对大学生不断地侵蚀,这种精神层面的毒瘤对大学生理想和奋斗目标的影响更为深远,产生的负面效应也更为可怕,一定要引起教育者的高度重视。

通过以上的分析,我们可以看出宿舍文化是一把双刃剑,它对大学生成长的影响具有积极和消极的两个方面。但我们还是应当看到主流,充满信心,探索发挥宿舍文化积极影响的新思路、新方法,不断改进大学生的思想政治教育工作。与此同时,关于宿舍文化对大学生成长的负面影响方面也一定要加以高度关注,尤其要注意不良宿舍文化在精神层面对大学生产生的消极影响,帮助迷失的学生树立正确积极的世界观、人生观和价值观,培养他们的人际交往和沟通的能力,多角度、全方位分析问题,全面提高大学生的学习成绩和综合素质。

当然,宿舍文化与大学生成长的关系应当是双向的。大学生的成长反过来也会影响到宿舍的文化建设。比如某个宿舍的大学生表现突出,各方面都很优秀,学校就可能将其作为一个正面事例来加以宣传报道,从而在学生宿舍中兴起一种新的宿舍文化现象。同时某些成长出现偏差的大学生,他们的不良行为在学校中产生了较大的影响,也有可能被作为典型来批评教育,这也会对学校的宿舍文化产生很大的影响。但是基于本研究的侧重点不在这方面,因此本文在关于大学生成长对宿舍文化的影响方面不做更为深入的研究分析。

3 高校新生宿舍文化现状的调查分析

3.1 对宿舍文化建设现状调查访谈的总体分析

本次调查选取了合肥市两所公办高校，其中一所为本科院校，一所为专科院校。通过深入到宿舍进行调查的方式，共调查了 25 个宿舍，发放问卷 150 份，回收 150 份，回收率达到 100%。在被调查对象中，女生占了 13 个宿舍共 78 人，男生有 12 个宿舍共 72 人。因为本研究的课题是新生宿舍文化对大学生成长的影响，其限定性因素较多，在调查过程中必须充分尊重宿舍中每个成员的意愿，所以最终只选择了 25 个宿舍作为样本。此外，针对当前出现的高校住宿条件不断改善，宿舍组成人员数有所减少以及部分新生不在宿舍居住等新问题、新现象，由于笔者精力和研究侧重点、篇幅等因素的限制，没有做深入的调查研究，本次调查均选取了传统的六人间宿舍。通过对调查问卷的分析整理，得到初步调查结论如下：

3.1.1 积极的一面

从本次调查及访谈的结果来看，当前高校新生宿舍文化整体呈现良好的发展态势，并没有出现较为严重的问题。比如关于网络对大学生的影响方面，笔者就不认为网络对大一新生产生了很大的负面影响。新生没有过分沉迷于网络，网络也并非学生获取信息的唯一来源。新生中普遍存在读书看报，与老师、同学沟通等多种信息获取渠道。之前与同学探讨的强制分配宿舍可能会给大学生成长带来一定负面影响的担心也不复存在。调查清楚地表明当前大部分新生对自己的宿舍成员感到很满意，能够在入学后三个月内迅速适应新的舍友，培养出较为深厚的感情。宿舍成员之间沟通交流比较频繁，攀比、小团体等不良现象也不多，宿舍整体氛围较为健康。绝大多数新生在入学前就对自己的大学生活和人生目标有了一定的规划和定位。部分新生的一些不良现象也没有对舍友及其他同学的成长产生很大的影响。新生的宿舍卫生情况普遍很好，即便是男生宿舍也并不比女生差。在对宿舍文化的认识方面，新生也普遍倾向于积极健康的文化形式，很少认为不良文化是宿舍文化的组成部分。与此同时，当前高校也非常重视新生的宿舍文化建设，希望通过宿舍文化建设来推进大学生思想政治教育，引导大学生健康成长。新生对这些文化活动也有积极的认识，认为这些活动的开展对自己的成长具有较大的意义。由此可以看出，新生的宿舍文化现状总体较好，大学新生的可塑性也很强，值得花更多的时间和精力去进行思想政治教育。

3.1.2 存在的问题

在本次调查和访谈中笔者也发现了当前新生宿舍文化建设的不足之处。在学校层面主要表现在资金投入少，配备人员少，思想政治教育人员工作能力及责任心不到位，

领导口头层面较为重视，实际关心程度不够，宿舍文化建设流于形式等等问题。在学生自身层面，吸烟喝酒、打牌赌博等宿舍不良文化现象仍然存在。学生在宿舍也很少谈论学习方面的问题，宿舍的学习氛围不浓。学生的开支主要集中在消费购物、网络通信等方面，在学习方面的投入相对较少。新生对宿舍不良文化的认识也不够全面和深入。此外，传统的学生文化交流形式有所淡化，舍友交流大多选择聚餐唱歌、购物逛街等形式进行，宿舍的精神文化生活同国家倡导的主流文化有所偏差。部分宿舍的成员关系较为紧张，交流较少，即便是一些对自己宿舍总体感觉满意的同学，也会因为宿舍部分成员的不良习惯而反感。对这些新生宿舍的个别不良文化现象如果引导不好，就可能埋下隐患，这些不良习惯或者文化现象甚至会蔓延扩散至整个学校，成为日后部分大学生腐化堕落的根源。

3.2 调查访谈的详细结论

3.2.1 积极的一面

目前高校中已经开展了各式各样的宿舍文化建设活动，广大新生对此也较为支持。在访谈的对象中，有四位受访者都提到了目前学校已经开展了很多宿舍文化建设方面的工作。后勤领导 A 说到：“宿舍卫生检查评比、宿舍安全教育、违章用电的警示教育等等都是我们的常规活动。宿管中心也在逐年加大宿舍的建设，尽量合理安排学生住宿，提供更加优质、人性化的服务，形成宿舍物质文化方面的建设、维护常态化，精神文化方面的建设趣味化、创新化。在做好传统宿舍文化建设的同时，我们还开拓性地创造发展了很多宿舍文化建设及大学生思想政治教育的新形式、新方法。比如宿舍的楼、层长制度，又比如尝试在宿舍建立党支部、团支部，推行人性化和谐管理、服务理念，开展学校社区文化建设、宿舍的楼宇文化建设等等活动。应当说这些活动的开展在很大程度上调动了学生的积极性，受到了学生的一致好评。”在谈到楼层长这一制度的问题上，后勤领导 B 就特意强调楼层长的产生也是一种文化形式：“楼层长并非由老师或者管理员指派，而是在自愿报名、公开演讲、民主打分、学校审核的基础上通过层层选拔而最终确定的。这样既激发了学生的参与积极性，又给广大同学提供了一个发挥、展现自己能力的舞台，同时也便于学校深入学生宿舍内部，及时了解学生动态，建立突发事件响应机制，是学生与学校沟通的良好渠道和手段。”又如一位学生干部 A 在谈到学校对宿舍的文化建设方面也说道：“学校应该很重视了，已经做过不少工作，举办过很多活动，也创造性地探索和发展了在宿舍推行思想政治教育的新模式、新方法。比如辅导员、学生党员进宿舍制度、宿舍文化节、宿舍的楼层长制度。各个学院也有自己的特色活动，学生会也有专门的部门负责相应的活动开展。”对学校的各项活动，学生也普遍表示支持和欢迎。在问卷中，关于大学新生对

学校中经常开展的类似宿舍文化节的活动态度笔者进行了调查，认为是形式主义，浪费时间，自己不会参加的人数总体不多，总共有 20 人，仅占 13.3%；认为这些活动的开展或者能增进宿舍友谊，提高凝聚力的比例为 66.7%；能开拓视野、丰富课余文化生活的比例为 57.3%；认为是展现自己的平台的选择比例为 34%；能提高综合素质的比例为 43.3%。在上述选项的选择上，除了提高综合素质外，其他选项男女生选择的比例差距都较大，如开阔视野、丰富课余文化生活是男生的 61.1%，高于女生的 53.9%，但在展现自己平台，增进宿舍友谊、提高凝聚力这两个选项上，女生则高于男生，前者为 39.7%比 27.8%，后者为 73.1%比 59.7%。由此可见，相对女生来说，男生对学校举办的宿舍文化活动更认为是能开阔视野，丰富课余文化生活，女生则更看中宿舍文化活动对自己风采的展现以及增进宿舍友谊、提高宿舍凝聚力等方面，但总体看来，新生还是比较欢迎学校开展的各项活动，也希望能够多参加类似的活动。

新生对宿舍文化的认识比较积极，能充分认识到宿舍文化对大学生成长的影响

在调查中，笔者设置了一道多选题调查新生认为宿舍文化应当包括的内容。其中有 75.33%的同学认为应当包括宿舍的学习氛围，可以说大学新生很注重宿舍的学习氛围，认为它是宿舍文化的重要组成部分。对宿舍的环境氛围这一选项也有 69.3%的同学选择。而认为宿舍文化包括舍友的相处、交流更是达到了 82.7%的选择率，看来绝大部分同学都将舍友的相处、交流看做是宿舍的重要文化现象。对于宿舍的聊天文化综合选择率也有 40%。对于不良的宿舍文化，大一新生普遍不认为这是一种宿舍文化，只有 6.9%的男生和 3.9%的女生做出了选择。由此可见，大一新生对宿舍文化的认识，大多还是期望积极健康的内容，他们普遍认为不良文化现象不属于宿舍文化的组成部分。对于宿舍文化是否会影响大学生成长，有哪些影响这个题目，58.3%的男生认为会影响大学生日常行为、生活习惯，而女生对此的认同比例为 73.1%。对大学生的心理、生理等成长有影响及对大学生的学习有很大影响的选择比例分别为 59.3%和 48%。对大学生的沟通、办事能力影响方面，男女生的选择比例分别为 62.5%和 74.4%。认为对大学生的生活环境和质量有影响的比例男女生分别是 34.7%和 41%。而认为没有很大的影响，关键还是内因的男女生分别只有 5 和 6 人。由此可以看出，绝大多数的大学新生都认为宿舍文化会对大学生的成长产生一定的影响，具体影响哪些方面则因男女生的不同性别和思维而有所差异，但基本都涵盖了日常行为、生活习惯、心理、生理成长、学习、沟通交往办事能力以及生活环境和质量等方面。

绝大多数新生宿舍的不良文化现象很少，即便有，其他同学也普遍表示抵制

女生认为自己宿舍没有不良现象的人数为 61 人，比例占到了 78.2%。不良现象主要集中在男生宿舍，具体表现为个别同学的吸烟、喝酒、打牌、赌博现象。在调查问卷中，一些同学在最后的开放式问题中表达了对这些现象的不满。比如学生 A 写到“杜绝宿舍吸烟不良习惯，别人是无辜的，没有责任回收二手烟，不然还是朋友么？”

学生 B 也写到“大学生都成人了，应该做到对自己的行为负责”。由此可见，大部分新生的宿舍中不良文化现象较少，即便有，其他舍友也会予以抵制，而并非受其感染，互相影响。在调查新生入学后是否改变了自己的规划，是什么原因导致的这一题，选择受到了舍友的影响而改变的比例只有 18.7%，选择没有改变的也占到了 27.3%。应当说宿舍舍友对大学新生的影响，在入学的第一学期还没有十分突显，这与新生能自觉抵制不良宿舍文化的影响有一定的关系。

新生宿舍中舍友之间的关系较为和谐，绝大多数独生子女也能很好地融入

表 3-2-1-1：宿舍成员对舍友关系及宿舍的感觉

选项	频率	百分比 (%)
很温馨，有家的感觉	51	34.0
还不错，可以一起学习、生活	82	54.7
没什么感觉，睡觉的地方	11	7.3
感觉只有一个人在生活	5	3.3
感觉很差，各方面都不满意	1	0.7

通过以上表格，很容易可以看出大学新生对自己宿舍及舍友之间的关系感觉还是不错的。比如选择很温馨，有家的感觉的有 51 人，占调查对象的 34%。选择还不错，可以一起学习、生活的人数最多，达到了 82 人，占 54.7%。而选择没有什么感觉、比较孤独、感觉很差的分别只有 11、5 和 1 人，比例不大。我们结合本次调查对象的家庭组成成员情况，做一个交叉对比后，得出下表：

表 3-2-1-2：家庭组成成员与宿舍感觉交叉表

对宿舍及舍友之间关系的感受						
家庭子女数	很温馨，有家的 感觉	还不错，可以一 起学习、生活	没什么感觉，睡 觉的地方	感觉只有一个人 人在生活	感觉很差，各方 面都不满意	合计
独生子女	17	21	2	4	1	45
二人	24	37	5	0	0	66
三人	7	20	3	0	0	30
四人及以上	3	4	1	1	0	9
合计	51	82	11	5	1	150

从上表中可以发现，家庭是二个或者三个亲兄弟姐妹的学生，对宿舍的幸福综合指数是最高的。因为他们没有一个人选择了感觉只有一个人生活或者感觉很差这两

个选项。而在选择很温馨的比例上，二个子女的 36.6%的比例则高于三个子女的 23.3%。值得注意的是在其中独生子女是个特殊群体，他们选择很温馨，有家的感觉的比例是最高的，占到 45 人的比例达到了 37.8%。选择还不错的也有 21 人，占总人数的 46.7%。通过调查，笔者原先对独生子女是否能够和谐地融入集体生活的担心不复存在了。我们来看对一个独生子女的访谈记录。学生 C：“请问你们宿舍就你一个独生子女，是否感到不习惯呢？”她回答：“没有啊，刚来学校有些生疏，几天下来就好了。舍友对我都很照顾，大家生活方式也差不多，感兴趣的话题也类似，平时能聊到一块，很开心。在宿舍里，我们经常一起吃东西聊聊天，放假或者有空的时候，出去吃饭、唱歌，周末还经常一起逛街买东西，几个人一道出去，很热闹呢。”

认为新生宿舍中舍友之间的关系较为和谐，还可以从舍友之间发生矛盾后的解决方式方面加以映证。我们将家庭成员数与发生矛盾后的解决方式做一个交叉比较得到下表：

表3-2-1-3：家庭子女人数与舍友矛盾解决的交叉表

家庭子女人数	与舍友发生矛盾后解决方式			没有和舍友发生过摩擦
	主动联系对方	等待对方联系自己	顺其自然	
独生子女	6	1	22	16
二人	13	3	35	15
三人	9	1	15	5
四人及以上	3	2	1	3
合计	31	7	73	39

通过对比，可以看出与舍友发生矛盾时，大部分同学采取的是顺其自然的处理方式，占到了总数的 48.7%。选择没有和舍友发生摩擦的有 39 人，占 26%。主动联系对方的次之，为 20.7%。选择等待对方联系自己的只有 7 人，比例为 4.7%，根据这个数据来看，新生宿舍整体的融洽程度还较高，而且独生子女并非想象中的那么固执或者难以相处。在没有和舍友发生过摩擦的 39 人中，有 16 人是独生子女，占到了 41%。此外，在问卷的第 19 题，笔者还设计了一个题目，即如果给新生重新选择宿舍的机会，了解其是否愿意选择现在的舍友，调查的结果如下：

表 3-2-1-4：如果有重新选择的机会，是否仍愿意选择现在的舍友调查表

选项	频率	百分比 (%)
会，我的舍友都是最好的	92	61.3
个别舍友很讨厌，希望他主动离开	19	12.7
不会，舍友都很讨厌真想早点离开	12	8.0
视情况而定	27	18.0

由上表很容易看出，绝大多数新生在经过一段时间相处后，对自己宿舍的舍友还

是很满意的，彼此都成为了好兄弟、好姐妹，不舍得分开。这也从另外一个方面证明了新生宿舍成员之间整体都比较和谐的观点。

新生宿舍的卫生状况普遍较好

现在很多人提到大学生宿舍，很容易就和脏、乱等字眼联系起来。但在笔者此次调查中得出的结论恰恰相反，至少在新生宿舍中，整体卫生状况还是很好的，这可以通过下列表格反映出来：

表 3-2-1-5：新生宿舍卫生打扫安排调查表

选项	频率	百分比 (%)
每天轮流值日，定期集体打扫卫生	80	53.3
不确定，看着脏了谁有时间谁打扫	46	30.7
学校检查卫生或实在太脏才打扫	21	14.0
基本不打扫，无所谓	3	2.0

从上表中可以看出，每天值日定期集体打扫的选择人数比例占到了 53.3%，而看着脏了就打扫也有 30.7%，很少打扫或者无所谓不打扫的比例总共只有 16%。在调查中，笔者发现一个很有趣的现象，男生宿舍选择每天值日的人数有 38 人，占男生总人数的 52.8%，女生选择这一选项的比例为 53.8%，两者十分接近。而选择无所谓，基本不打扫，男生也仅有 2 人，女生也有 1 人。值得注意的是，选择不确定，看着脏了谁有时间谁打扫的一项的同学，他们宿舍的卫生状况也不见得比天天打扫的要差，在某种情况下甚至好于后者。还是学生 C，笔者问到“在调查中我们发现很多宿舍甚至是男生宿舍都固定值日，你们宿舍卫生为什么是谁有时间谁打扫呢？”她立马回答到“不会吧？都大学生了还需要值日表啊，哪能那么不自觉。宿舍保证整洁、干净不就行了，我们宿舍大家都很自觉，平时卫生保持的不错。如果看到脏了，顺手就弄干净了，哪有那么麻烦，我们感觉都很习惯啊。”由此可见大学新生中男、女生宿舍的卫生状况均较为良好，二者差别不大。

多数大一新生在入学前已经有了人生规划，并非很多人描述的那样浑浑噩噩

大一新生普遍在入学前都对大学后的生活有了一定的规划，并不像很多人认为的那样没有奋斗的目标，关于这一点的论证，可以通过下表来说明：

表 3-2-1-6：大一新生入学前的人生规划调查表

选项	频率	百分比 (%)
专心学习，准备考研或出国深造	21	14.0
平时多参加实践，毕业后找工作或创业	65	43.3
先努力提升自己，毕业后看情况决定	49	32.7
从没想过	15	10.0

这份表格很清楚地反应了大学新生入学前的规划。可以说绝大多数大学新生在入学前都有了自己的人生规划，仅有 10% 的同学选择了没想过。紧接着这个问题，笔者又设计了一道多选题，调查大学生入学后是否改变了自己的预期规划，改变的原因是什么，得到的统计数据如下：总体来说绝大多数同学都选择了前三项，即改变了原先的规划。选择没有改变的仅占 27.3%。这也在一个侧面印证了宿舍文化的确对大学新生的成长产生了影响。

大学新生信息来源广泛，还未深受网络毒害

问卷中特意设计了一道多选题对平时大学新生获取信息的主要来源进行了调查，得出的结论如下：信息来源方面，男女生在选择网络、书籍报刊、老师同学的比例都较高，而从亲戚朋友处得到信息的则相对较少，男生只有 11 人，女生有 29 人选择了这个选项。需要关注的现象是网络并非大一新生获取信息的唯一来源，报刊书籍、老师同学的所占的比例不容忽视。这其中男女生还有差别，女生信息来源于老师、同学的有 62 人选择，而网络、书籍报刊分别是 57 和 44 人选择。男生信息来源网络的为 49 人，书籍报刊的是 37 人，而选择从老师同学那获得信息的也有 45 人。对此，我们不能单从数据上去说女生比男生爱上网，更喜欢从老师或者同学那里“八卦”信息，也不能说女生比男生爱读书，而应当客观理性地分析问题，做出具体分析。但有一点是肯定的，虽然大一新生受到网络的影响较大，但并非像很多人描述的那样深受网络毒害，至少在笔者的调查中没有发现类似的问题。

3.2.2 调查中发现的问题

在本次调查中，也发现和反映出了当前大学生宿舍文化建设中的一些问题，具体表现如下：

3.2.2.1 国家、社会方面存在的问题

在本次调查开始前，笔者先预测了可能得到的调查结论，但是实际调查结果和预期的设想出现了一定的偏差。如网络对大学新生的影响、新生的宿舍卫生情状况、独生子女融入宿舍的程度等等方面的调查结果就比预期的要好一些。为什么会有这些偏差呢？笔者反思后认为这是一个先入为主的思维定势在作怪。再深入思考一步，之所

以很多人会产生这些认识偏差，这同国家、社会的舆论导向有关。我国当前的媒体在报道关于大学生宿舍文化建设以及思想政治教育工作等类似话题时出现了两级分化的现象。国家主流媒体往往是一种报喜不报忧的态度，而社会上很多媒体尤其是网络关于这一方面却是一种报忧不报喜的思维，甚至还有一些媒体片面放大了部分不良现象，达到吸引公众眼球，从而获得较高的点击率和访问量的目的。如此一来，这些片面的报道就会让普通民众产生一定的困惑，他们发现国家的主流报道同身边观察或者了解到的情形有所出入，或许会盲目客观，认为当前大学生宿舍文化建设非常到位，大学生思想政治教育工作没有任何问题。或者会对国家的报道持怀疑态度，片面相信负面报道，偏激地认为当前大学生思想政治教育出现了很大的问题，大学生已经严重脱离了健康的成长道路，成为了懒散、堕落、非主流的代名词。人言可畏，一旦这些心态在民众中建立起来，就会对大学生的健康成长以及思想政治教育工作产生极大的阻碍。因此国家、社会的媒体首先应当在舆论方面坚持正确的导向，客观、真实、准确地报道一些现象和问题，避免给民众造成误解。当然，社会上一些其他文化现象，也在无时无刻影响着当代的大学生成长。在本次调查中，笔者特意选取了两个远离市区，相对独立的学校开展调查，希望将社会环境对大学生的影响因素降到最低。但是调查结果表明，在短短的三个月内，就有 60% 的同学对自己的人生规划作出了一定的改变，其原因恰恰是受到大学及社会整体环境的影响。由此可见，国家、社会对大学生成长的影响已经超越了空间的距离，深入到校园的每一个角落，学生宿舍文化中出现的种种问题，必然同国家、社会大环境的影响密切相关。

3.2.2.2 学校方面存在的问题

首先是学校领导对大学生宿舍文化建设的重视不够，各部门权责不明确

在访谈中，后勤管理者 C 的一段话让笔者至今记忆犹新。他提到：“我们很多活动是做了，但是吃力不讨好，学生参与程度还是较低，学校领导也并非真正重视。因为在领导看来，宿舍的安全才是最重要的，后勤部门只要做好相应服务即可。至于宿舍文化活动，开不开展都无所谓，也没必要由学校的后勤部门来插手。”但是这位受访者同时也表示：“学生宿舍的文化建设，按理来说应当是后勤部门的责任，即便不是，学校也应当有个专门的部门来负责，赋予一定权力的同时也规定对等的义务，督促其开展好宿舍文化建设活动。”后勤管理者 C 还说到“报纸、网络上报道的欣欣向荣的大学生宿舍文化建设，绝大多数都是一些资金雄厚，领导关注度高的学校，真正在普通高校中，并非完全能够实现。可以说，资金的充足与否，直接关系到学校开展宿舍文化建设进展的程度，加上学校后勤工作繁重，琐碎，各方面的需求差别也很大，因此很难兼顾到学生宿舍的文化建设这一方面。”在与一位学生宿舍管理员 A 的交谈中，他也提到了对现在宿舍工作最大的感觉是“领导重视、学生支持。但是这个领导重视，也要分两个方面来说，领导真正关心重视的是宿舍的安全问题，不出问题就行

了，宿舍文化方面的事情，没见他们关心过。”

其次学校没有在大一新生之间建立起长效的沟通渠道，部分活动内容单一，重复性较大，同学生需求脱节，学生的参与积极性不高，学校对宿舍文化的引导控制力正在逐步缩小

在调查中，有两位男生都提到了希望学校能多举办一些集体活动，比如游戏之类的。还有一位男生说希望学校开设类似的论坛。有一位女生在留言中写到希望学校能开展一些公益性的活动。如此看来学校开展的一些文化活动，与学生的要求还是存在一定的脱节现象，也因此造成了学生普遍没有兴趣，参与热情较低的情形。访谈中有一个学生提到：“学校那些活动，感觉都是学生会或者社团在做的一些例行任务或者条条框框应付检查的东西，没什么太大意思，我们就不参加了。”

在对于自己好的宿舍文化的做法，有 18.7%的同学选择了自己宿舍好就行，别人的不管。26%的同学选择了想向其他宿舍宣传，但是没有恰当的途径和方式，也有 27.3%的同学选择了没有发现或者考虑过这些事情。我想这一调查结果的出现，恰恰说明了学校在为学生创造相互沟通渠道方面工作的缺失，导致了学生不知道或者没有意识进行互相交流，总体看来，愿意积极宣传，弘扬优秀宿舍文化的意识还没有在大学新生中形成，这同学校引导的缺失有很大的关系。

对于宿舍文化是怎样影响大学生成长这一问题，综合选择比例最高的是通过与舍友的沟通交流，比例达到 78.7%，其次是通过宿舍环境来影响（比例为 54.7%），还有较多的同学选择了通过共同的学习研究这一选项，综合比例为 44%，通过与不同宿舍的交流，综合选择比例为 28.7%，而宿舍文化通过学校的政策引导来影响大学生成长这一选项，男生只有 8 人，女生只有 6 人加以选择。对这个调查结果，笔者认为这仅仅是一种表象，不能因此而放弃学校对宿舍文化的建设和引导。恰恰相反，如此少的同学选择这一选项，更是对学校需要切实加大宿舍文化建设、引导大学生成长的一种警示和鞭策。

再次专职辅导员队伍建设方面存在一些问题

在谈到专职辅导员帮助学生开展宿舍文化建设这个方面，后勤管理者 C 也直言不讳地指出：“目前因为学校也没有真正重视，资金投入较少，辅导员人手相对紧缺，带的班级也较多，难免力不从心。此外，现在很多辅导员不太擅长管理学生，其心思也不在学生上面，功利性太强，没心带学生，很多都是急于和领导搞好关系，希望以辅导员为踏板往上爬。事情都没干就想当科长、处长。带了学生一学期，甚至连学生的姓名、家庭情况都不了解，根本没法和以前的辅导员相比。以前的辅导员真正将辅导员当做职业来干，很用心，不过原来大学中也没有现在这样功利，世道变了。”诚然，我们不能说这些话完全正确，但是其中描述的现象也确实在当今大学中普遍存在，辅导员队伍的短缺，部分从业人员素质不合格等问题都值得深入反思。

最后宿舍方面存在着学生对宿舍条件的需求同学校资金紧张之间的矛盾以及宿舍管理人员数量不足、能力不够等方面的问题

在本次被调查的宿舍选择方面，笔者均选取了六人间的宿舍。通过实际了解，六人间宿舍在这两所学校中也占了相当大的比例，其中一所甚至达到了百分之百。但是调查结果清楚地表明学生对宿舍的人数配比普遍不满意，学生对宿舍期望居住的人数与实际情况相差较大。具体情况见下表：

表 3-2-2-2-1：大一新生对宿舍的期望人数

选项	频率	百分比 (%)
单人	12	8.0
两人	29	19.3
三到五人	90	60.0
六人及以上	19	12.7

从上表中可见，只有 19 人期望宿舍组成成员是六人及以上，占到调查对象的 12.7%。有 90 人选择了三到五人这一选项，比例达到了 60%。综合目前高校的宿舍人数设置来看，我们可以理解为四人带独立卫生间的宿舍。同时也要注意，还有 29 人选择了希望住两人间，比例也达到了 19.3%。对宿舍的期望人数，也随着男女生性别的差异以及家庭成员数的不同而不同，具体分析见下表：

表 3-2-2-2-2：性别同期望宿舍人数交叉表

性别	期望宿舍的人数				合计
	单人	两人	三到五人	六人及以上	
男	9	16	36	11	72
女	3	13	54	8	78
合计	12	29	90	19	150

通过上表，我们可以发现男生选择两个极端的比例高于女生。总共 12 人选择了希望住单间，其中男生就占到了 9 人，比例高达 75%，而希望住六人和六人以上的男生有 11 人，占总男生数的 15.3%。而选择这个选项女生的比例只有 10.3%。这样的统计结果可以看出男生相对女生来说，对宿舍成员的要求更不均衡。接下来我们再来看看家庭成员数同对宿舍期望人数的交叉对比，情况如下表：

表 3-2-2-3：家庭成员数同对宿舍期望人数的交叉表

家庭子女数	期望宿舍成员人数				合计
	一人	两人	三到五人	六人及以上	
独生子	4	15	24	2	45
两人	5	10	43	8	66
三人	0	2	20	8	30
四人及以上	3	2	3	1	9
合计	12	29	90	19	150

从上表可以看出，家庭有四个及以上兄弟姐妹的同学希望住单人间或者双人间的比例最高，有 5 人，占总数 9 人的 55.6%，这可能与他们长期居住在大家庭的环境有关，迫切希望在大学宿舍中舍友人数较少，能有个安静的学习、生活环境。接下来是独生子女选择的较多，他们选择一或者两人的比例也达到了 42.2%，对这个比例的出现也很好解释，这是独生子女一向的生活习惯。而家里二个兄弟姐妹的同学，在选择上则更加均衡，大部分都选择三到五人这一选项，比例为 65.2%。

通过以上交叉对比分析，我们不难发现目前学生对宿舍物质条件不是非常满意，主要还是表现在宿舍成员数的配置方面，而且众口难调，性别不同需求不同，家庭兄弟姐妹数不同，要求也不同。因此，理想状况下是学校能配备足够多的宿舍，以四人间为主，辅之以单、双人间或者六人间，并允许学生自由申请。然而实际情况是什么呢？现摘录一些访谈者及部分调查学生的谈话和观点。后勤领导 A：“经费太紧张了，日常开支都不够，后勤还要负责其他很多杂事的开支，除非额外拨钱，否则后勤部门不可能有很多钱投入到宿舍的新建或者改造上。现在高校的后勤只是一种相对独立，并没有真正实现社会化，这么多正式员工还有聘用制员工要跟着吃饭，学校每年给的经费不足，不够的还要想办法赚出来，很困难，宿舍的建设和改造，只能一步步来吧。”受访学生 D 在其调查问卷中最后建议部分也写到：“学校提供更多生活基础设施，最好可以学生自主决定饮食。”被调查的学生 E 在问卷中则更为简练地写了五个字：“人数尽量少。”

在本次调查开始前，笔者了解到被调查的两个学校，都有较为严格的宿舍管理制度，在执行上也比较到位。经过调查，笔者认为学校的宿舍管理员，只能对宿舍的人身、财产安全做最低限度的保障，他们没有更多的能力和精力去协助开展大学生宿舍文化建设或者思想政治教育。这个结论主要是建立在对后勤领导和宿舍管理员的访谈基础上得出的。后勤领导 B：“后勤的经费不足，哪能给宿舍配备那么多管理员啊。我们也没办法，很多管理员完全是靠着几十年的交情在硬撑着工作，他们很辛苦，甚

至要两班倒。一个管理员当班那么长时间，还要管理一栋楼 800 到 1000 人的秩序和安全，他们能把安全问题负责好就很不容易了，如果要宿舍管理员帮助开展宿舍文化建设及思想政治教育工作，不现实。宿舍管理员 B 在谈到宿舍管理员能否协助学生宿舍文化建设这一问题时表示得很无奈：“我们一个管理员，能把门看好不出差错就很不错了，哪有精力时间去管这方面事情啊。况且即便有精力和时间，我们也没有相应的能力和水平去引导大学生宿舍的文化建设活动啊，不是我们不想，真的不现实。”

总而言之，以上两位受访者的谈话，能基本概括目前学生宿舍管理的情况，也能在一定程度上驳斥了某些学者提出的希望宿舍管理人员参与学生宿舍文化建设，进行思想政治教育的观点，至少根据目前的宿舍的实际情况及宿管人员的综合文化素质，想要实际推行上述做法有些不切实际。

3.2.2.3 大学新生自身存在的问题

虽然大一新生宿舍整体比较和谐，但仍有部分宿舍舍友之间关系较为紧张

在本次调查中有一个女生宿舍，是被调查的 25 个宿舍中自我满意度最差的一个。这个宿舍成员中，有四人是独生子女，另外一人家中兄弟姐妹为三人。还有一人是来自四子女家庭。她们其中两人来自大城市，三人来自中小城市，一人来自农村。在该宿舍还存在着打牌赌博、违章用电、攀比等不良现象。对自己宿舍的感受，有四人选择了感觉只有一个人在生活，一人选择了感觉很差，各方面都不满意，四人选择真想早点离开宿舍。对于信息来源，三个选择了网络，而书籍报刊，老师同学，亲戚朋友各有一人选择。对宿舍卫生，他们也不大重视，有三人都选择太脏才会打扫。但他们也有三人选择了认为宿舍文化是通过与舍友沟通交流来影响大学生成长的。对这个矛盾复合体的宿舍。笔者找到了其中一名同学进行了交流。她的情况很特殊，来自农村，但却是家里的独女。问“你们宿舍为什么很多成员都对彼此不满意呢？”“哎，没办法。有三个同学特别好玩，经常各自去上网聊天。还有一个在宿舍抽烟喝酒。大家都自己玩自己的，很少交流。很多人脾气还不好，自我中心意识很强烈。大家还在互相攀比，有两个同学大城市的，三个是省内城市的，家庭条件都不差。就我一个农村来的，根本没办法交流。”笔者问：“看你们宿舍还是有一定聚会的，你和另外一个同学也都选择了没有和舍友发生过矛盾，如果给机会重选舍友的态度，你们也都选择了视情况而定，这又怎么理解呢？”“是的，那个同学是南京的，平时不怎么呆在宿舍，也很少参与我们活动。我呢是谁都不得罪，所以有时候她们逛街也喊我一起，但是大部分时间我是一个人找其他同学玩或者去图书馆看看书。另外三个喜欢唱歌，有时候她们会一起出去，这个不一定，关系时好时坏，总之我们基本没什么太深的交往。”也许这个宿舍是极个别的现象，但根据对这个特殊宿舍部分成员的分析 and 访谈结果来看，应当充分引起学校相关管理人员和思想政治教育工作者的重视，及时发现类似宿舍并对其成员进行适当的疏导，必要时调整宿舍的成员，不能因此形成恶性循环，严

重影响大学生健康成长。

一些宿舍中不良文化现象仍然存在

本次调查中有一题是关于学生对自己宿舍中不良文化现象认识的多项选择，结果反映出男生宿舍中的吸烟、喝酒现象较多，总共有 40 人认为宿舍中存在抽烟喝酒等不良现象，比例为 55.6%。对违章用电，男生宿舍也有 15 人选择，女生有 2 人。而关于打牌赌博现象，男生有 24 人选择，比例为 33.3%，女生有 7 人选择，比例为 9%。选择其他这一选项的，男生有 20 人选，女生为 13 人，占男女生各自人数比例分别为 27.8%和 16.7%。个别女生宿舍也存在打牌赌博现象，这一点值得注意。男生宿舍的攀比原因主要集中在人际关系和家庭背景，男女生分别有 23 和 22 人选择了这一选项。男生在学习成绩和其它因素导致攀比这个选项选择的比例分别为 12.5%和 18.1%。女生认为攀比产生的原因依次为家庭背景 19.2%、人际关系 18%、学习成绩 12.5%和其它的 10.3%。由此可见，当前大学新生宿舍中，仍然存在着一些不良的文化现象，需要学校、老师加以正确的引导。

传统的聚会交流形式已经发生较大改变，学生聚会形式倾向消费化、娱乐化。在网络、话费等物质方面的消费投入较大，而在学习等精神层面投入相对较少

在调查中对于宿舍是否经常聚会，聚会的形式是什么这一问题，有 54%的学生选择了吃饭、唱歌，其中男生的比例为 61.1%，女生为 47.4%。选择逛街、购物综合比例为 46%，女生为 65.4%，男生为 25%。选择户外运动的综合比例为 34.7%，其中男生为 43.1%，女生为 26.9%。而选择宿舍中很少聚会、各玩个的比例也达到了 23.3%。关于当前大学新生除了吃饭外的日常消费趋向，笔者也进行了调查，调查发现女生主要将消费开销用在了服饰、化妆品上，比例达到 55.1%，其次是花在话费、网费上，为 51.3%。在学习和旅游聚餐方面的消费，女生基本持平，分别为 35.9%和 34.6%。男生的消费情况则为话费网费最高，达到 66.7%，其次为旅游聚餐，48.6%。男生选择服饰、化妆品，学习方面、以及很少花钱的人数分别为 12、11、10 人，有趣的是女生选择很少花钱的只有 8 人。通过这个调查结果，不难发现当前大学生的聚会、消费情况已经趋向于娱乐化的方式，普遍在网络、话费、聚餐等方面开销较大，而传统的学习方面的开支，相对来说显得较少，这种现象值得注意。

尽管学校有按时熄灯的制度，但学生普遍存在着熄灯后不入睡，夜聊的现象

问卷中对于大学新生夜聊与否以及夜聊话题是什么的调查结果如下：选择学习科研的综合比例较少，为 14.7%，而且男女悬殊比例较大，分别为 8.3%和 20.5%；选择时事政治的比例为 24.7%，男生占 29.17%，女生占 20.5%；选择情感娱乐时尚的综合比例最高，为 76%，男女生比例差距不大，分别为 72.2%和 79.5%；选择人生理想的也不少，综合比例为 52%，其中男生占 47.2%，女生占 56.4%；而选择我们宿舍很少聊天的比例最少，综合为 9.3%且男女悬殊较大，男生为 4.2%，女生为 14.1%。通过

以上统计数据可以看出,在当今大学生的宿舍文化中,夜聊文化已经成为了一种不可忽视的文化现象,尽管大学生在部分夜聊的话题上相差较大,但是关于情感、娱乐时尚以及人生理想的话题成为了夜聊文化的重点。对于聚会或者夜聊对宿舍氛围的影响,选择没有多大影响的总共只有 16 个人,男女各占一半,比例都不是很大。大家的选择集中在有利于人际交往和身心健康两个方面,分别为 72.7%和 55.3%。而认为有利于提高学习成绩的,男女生比例相差又较大,总共有 36 人选择这一选项,其中女生为 23 人占了 64%。这个调查结果也清楚地表明,当前大学生群体中普遍存在着夜聊现象,这个问题不容忽视,而且学生夜聊的话题也多为情感娱乐、人生理想等方面,关于学习方面的谈论,在宿舍中显得较少,宿舍的学习文化没有得到充分重视。

3.3 对调查中反映出来问题的原因分析

综合以上调查访谈结论,笔者认为造成当前大学生宿舍文化建设中部分问题的主要原因如下:

3.3.1 部分媒体关于宿舍文化建设现状的报道失真

社会舆论的影响是无处不在的,它不仅影响着施教者,也同时影响着受教育者。在本次调查中,有一位学校后勤领导 C 明确提到现在关于宿舍文化建设方面的报道较为失真,在现实中一般高校开展宿舍文化建设方面的投入不可能很大,也并没有产生像一些报道中提到的取得了非常重大的成果。很多都是雷声大,雨点小的状况,宿舍文化活动也仅仅停留在表面层次。很显然这是一种扩大正面报道的情形。而现实的社会媒介,尤其是网络方面的报道,却大量充斥着负面的舆论信息。一些媒体人对极个别的不良宿舍文化现象加以放大,借此吸引公众的眼球,产生了很多负面舆论,对大学生的思想产生了较大的毒害,对宿舍文化的健康发展也产生了极其不利的影响。长此以往,大学生宿舍文化建设中存在的种种问题自然也就无法避免和解决。因此把握好传统媒介以及网络等新兴媒介关于宿舍文化报道的准确性,营造客观公正的媒体语境对大学生宿舍文化建设以及大学生的健康成长十分重要。

3.3.2 宿舍文化建设缺乏足够的资金支持

充足的资金保障是一切工作开展的前提,资金充足的程度直接同宿舍文化建设的成果成正比。在后勤社会化的大背景下,如何处理好后勤独立运营与宿舍文化建设资金需求之间的矛盾也显得尤为重要。如果资金较为充裕,自然应当在一定程度上给予倾斜。在资金有限的情况下,也要想办法保障宿舍文化建设经费,从物质和精神两个方面提升宿舍文化的内涵。本次调查中发现的高校专职辅导员人手短缺,素质和工作能力不强,学生宿舍物质、精神文化建设薄弱以及多位受访者提到资金不足等现象,很明显地反映出了因为资金不充裕给大学生宿舍文化建设带来的负面影响,从中也可

以看出充足资金保证对大学生宿舍文化建设的重要意义。

3.3.3 高校部分领导观念陈旧，没有真正重视宿舍文化建设

在本次访谈中不难发现目前高校领导对大学生宿舍文化建设的重视程度依然不够。其中有一位受访的管理员 A 直接说到：“领导只关心宿舍安全问题，至于宿舍文化建设方面却没有得到重视。”这种现象的出现，同我国当前高校的评估考核机制有关。学生宿舍安全是学校工作的头等大事，高校领导自然十分重视这方面的工作，但是对宿舍文化建设方面，由于其投入大，见效慢，往往得不到领导的重视和支持。很多高校对大学生宿舍文化的建设仅仅停留在口头、会议上，却不真正实际行动，积极推进大学生宿舍文化建设，因此在很大程度上造成了宿舍文化建设资金投入少、人员配备不充足、开展工作缺乏创新性等多方面的问题，严重影响和制约了大学生宿舍文化建设的开展。

3.3.4 一些宿舍文化活动并非以学生为中心，形式缺乏新意

目前高校中也坚持开展一些关于宿舍文化建设方面的活动，但往往都是旧思维、老办法，没有用一种发展的眼光去看待学生宿舍文化建设，这其中最主要原因是没有以学生为中心，考虑学生的需求。在工作方式方法方面缺乏创新，机械地套用十多年甚至几十年前的工作模式来开展当前的大学生宿舍文化建设工作，没有充分体现当代大学生的时代特征，因此各项活动自然也就得不到学生长期的支持和欢迎，造成了学生参与热情低，活动趋于形式化、任务化的结果。在本次调查中，笔者发现有一个宿舍其成员之间非常和谐，没有发生过任何不愉快。宿舍成员之间也没有小团体或者攀比等现象。但在对待“校园文化节”等类似活动的态度上，却都认为是浪费时间，不会参加。对此笔者同其中的一位成员进行了交流，她说到：“学校那些活动，感觉都是学生会或者社团为了完成任务在做的，没什么太大意思，就不参加了。”由此可见，如果宿舍文化活动缺乏新意，不深入思考发掘学生的兴趣点，学生的热情和参与度也自然不会很高。

3.3.5 辅导员队伍建设不完善，思想政治教育评价机制不科学

专职辅导员的缺乏，与学校的资金投入有关，也同现有的辅导员选拔机制有关。当前很多高校的辅导员往往没有经过正规的专业培训，仅仅靠自己的经验去摸索，不懂得如何运用专业的知识去教育、引导学生。部分教师存在政治组织观念不强，责任心不足等问题，他们自己都对思想政治教育存在误解，缺乏信心和兴趣，甚至还有极个别人员严重违背职业道德。这些教育者自然无法引导学生健康成长，而学生也因为缺乏正确、专业的教育，在宿舍文化建设活动开展等方面自然就会出现种种问题或偏差。此外，目前在社会和学校中，思想政治教育理论和实践课程的教师，往往被他人忽视甚至误解，思想政治教育工作得不到充分的重视。与此同时，现阶段对思想政治

教育的成果考核也缺乏合理的评价机制，运用死板教条的方法去指导工作，缺乏合理全面的评价标准，片面用分数去衡量思想政治教育这一主观性很强的教育成果，显得极不科学。

3.3.6 大学新生自身的不足也造成了宿舍文化中的种种问题

大学新生刚刚卸下高考沉重的包袱，又远离了父母，来到大学这个相对自由的环境，加上自身缺乏相应辨别是非的能力，人际交往能力也有所欠缺。因此如果引导不好，大学新生很容易在入学后出现较大的问题，他们或者不能很好照顾好自己日常的生活，或者不能协调好学习、生活、工作之间的关系，或者干脆过分放纵自己，严重偏离正常的发展轨道。此外，当前信息传播的渠道很多，而且十分迅速。社会上一个小小的事件都可能迅速被放大并加以传播，直接影响到每一个大学生。不仅如此，大学中每个宿舍也是一个小的社会，也许会很单纯，但是更多则充满着种种复杂的人际关系。因此，一旦对一些问题处理不当，可能一件小事就会引起其他种种问题，对宿舍文化以及大学生的成长产生重大的影响。

4 新生宿舍文化视野下的大学生思想政治教育新思路

在明确了宿舍文化的含义、内容和性质后，结合对大学新生宿舍文化的调查和对相关人员的访谈结果，在综合分析宿舍文化对大学生成长影响的基础上，笔者对如何充分运用新生宿舍文化增强大学生思想政治教育工作的实效性，引导大学新生健康成长的观点如下：

总体看来，新生宿舍文化现状良好，处于积极健康的状态，即便有少数不和谐的现象出现，也不影响整体上的精神风貌。绝大多数新生对舍友的一些不良习惯普遍表示抵制，但是基本都能容忍，不会因此对舍友之间的关系产生太大影响。宿舍成员之间的相互影响也并不深远，但宿舍文化明显受到了社会及大学整体环境的影响。正因为如此，我们绝不能盲目乐观，放松了对大学生思想政治教育工作的重视程度，恰恰相反，应当未雨绸缪，思考为什么大学新生中的宿舍文化总体良好，宿舍成员的成长也较为健康，但随着时间的推移原本还不错的宿舍文化建设就出现了问题？对此应当抓住其中深层次的东西，探索大学生思想政治教育的新思路。笔者认为可以通过以下几种具体可行的方法去努力：

4.1 引导新生保持良好的习惯，有针对性地开展思想政治工作

通过调查，笔者发现大部分新生在入学后三个月内仍然保持着高中时期良好的学习、生活习惯，并没有出现较为严重的问题。但是为什么很多大学生在随后的学习、生活中会产生多种不良现象或问题呢？笔者认为这是大学生思想政治教育脱节所导致的。调查结果表明大学新生的苗子没有坏，学校必须充分重视大学新生的宿舍文化建设，在宿舍这个平台运用适当的形式开展一系列的大学生思想政治教育活动，探索多渠道、多领域的教育模式，将显性与隐性思想政治教育相结合，真正从思想和行动上重视大学新生的宿舍文化建设以及思想政治教育，避免出现越往高年级，宿舍成员越堕落，大学生思想政治教育越失效的怪圈。针对调查中出现的大学新生信息来源多样的现象，学校完全可以在传统的书籍报刊、老师同学之间交流互动等方面探索一些工作渠道，继续培养大学生读书看报的良好习惯，充分运用好校报、橱窗等宣传手段，及时更新内容，树立正确的舆论导向，运用学生感兴趣的方式来开展思想政治教育。同时，要加大老师与同学，同学与同学的交流次数和深度。思想政治教育工作者要同大学生平等交流，不断拉近与学生的距离，在开展工作的过程中坚持以一个同龄人的心态来交流，切勿以长辈姿态强压。现在的大学生个性都很强，反叛心理也普遍存在。因此，一味的高压政策往往起不到任何效果，甚至引起学生的反感，导致思想政治教

育严重偏离预设的目标和轨道。对大学生开展思想政治教育，一定要动之以情，晓之以理。教育者只有坦诚相待，用心交流，善于同学生打成一片，才会不断拉近与学生的距离，从而更深入了解学生的内心世界，有针对性地开展大学生思想政治教育工作。总之，新生中存在的一切健康积极的文化，都值得学校去宣传和引导，一定要建立起长效的沟通渠道，加强学校对宿舍文化建设的引导力和控制力。

4.2 规范舆论引导，准确、客观地报道大学生宿舍文化现状，营造良好的大学生思想政治教育氛围

调查表明，现在媒体尤其是互联网、手机等新兴媒体对大学生宿舍文化建设及思想政治教育已经产生了较大的影响。即便大学远离市区，周围环境相对独立，网络和手机等新兴媒介也超越了时空的距离，从各个方面对大学生的成长产生了深远的影响。这些新兴传播媒介充斥着大量未过滤的信息，以其传播的快速性和可复制性对传统媒介造成了很大的冲击。因此国家应当作出积极的引导，督促媒体坚持正确的舆论导向，客观公正地报道一些事例，树先进，抓典型，不夸大大学生思想政治教育的成果，也不回避大学生思想政治教育及大学生成长中出现的问题。相信在最透明的媒体报道下，大学生能做出自己正确的是非判断。与此同时，国家对社会上的一些媒体也应加大监督检查的力度，严格要求其遵守媒体报道的职业道德，不能为了纯粹吸引公众眼球而故意放大、片面甚至歪曲报道一些事情和现象。有条件的大学，还可以建设自己的校园内网，在技术上加以控制。同时加强对校内传统纸质媒介出版物的审核，全方位多角度开展工作。只有在一个健康、透明、公正的媒体语境下，大学生思想政治教育工作才有可能得到良性的发展。

4.3 从思想和行动上重视宿舍文化建设，强调教育者的责任心和使命感

作为学校的领导，要从思想和行动上真正重视宿舍文化建设，通过一系列制度的建立来明确各部门在思想政治教育工作中的权力和责任，尽可能争取更多的资金投入，全面推进大学生思想政治教育工作。宿舍问题不仅仅是安全问题，宿舍文化建设也是其中重要的一个环节。宿舍文化工作开展好了同样能够出成绩，也能够得到社会、高校教育主管部门以及学生、家长的一致好评。同时，宿舍文化建设好了，学生拥有一个良好的学习生活环境，对自己心目中理想的宿舍也有了更积极的认识，就会自觉地抵制不良的文化或者现象，对学校开展的思想政治教育工作也会有进一步的认识和理解。一旦这个良性循环建立起来，学校开展其它一系列的工作也会因此变得更为简

单，也更容易出成绩、出效果。

对于肩负大学生思想政治教育工作重任的管理者和教育者一定要怀有一颗和谐、宽容的心，能够容忍学生的一些错误和不足，不断增强自己工作的责任感和使命感。当代学生思维极度活跃，对很多事物的看法也有自己独特的见解，形成了很多具有自身特色的现象。此外，学生宿舍人多，关系复杂，难免会有部分学生不遵守纪律，甚至严重的危害宿舍其他成员人生、财产安全。对此，作为教育管理者一定要有爱心和宽容心，本着教育为主，惩罚为辅的原则，以学生为本，推行人性化的管理模式，给这些学生一定的改正机会。当然这并不意味着纵容，而是应当根据不同学生的特点，做出不同的处理方式。这就对管理教育者的素质提出了更高的要求。对从事大学生思想政治教育工作的管理人员和教师的选拔要本着客观公正、严格筛选的原则来进行，关于他们的考核评价也要更为科学，不能简单看其学历、成绩的高低以及所带学生的数量。思想政治教育工作者必须是一个具有丰富的学生工作经验，思想道德高尚，业务素质过硬的综合性人才。从某种意义上说，对其德和经验的要求甚至要远远高于对其考试成绩、学历高低的限制。因为教育本身就是针对人的活动，而人具有思想意识，不同的人差距也很大。如果教育者自身都没有丰富的经验，不真正把思想政治教育当份职业去干，不用心工作，而是投机取巧，或者缺乏思路，生搬硬套，机械教条，甚至带着情绪在工作，那么思想政治教育的效果就可想而知了。同时，对宿舍文化中出现的一些负面问题，教育者不能一味回避打压，而应当公开大方地与学生共同探讨分析，积极应对，合理引导。只要做到透明化处理，让学生明白问题出在哪，为什么某些文化现象是消极或者不合理的，我想大学生一定能够做出正确的判断，自觉抵制不良的宿舍文化。出现问题并不可怕，处理得当，坏事也能变好事，坏事也会产生积极正面的影响。

4.4 以学生为中心，开展丰富多彩的宿舍文化活动，在活动中推进思想政治教育

注重宿舍社区文化建设，寓教于乐，开展丰富多彩的文化活动，争取把学生的注意力吸引到健康的娱乐活动上来，在各种文化活动中推行大学生思想政治教育。现在的学生宿舍建设，出现了集群化、标准化的特征。学生宿舍逐渐形成了一个社区，因此对宿舍文化也应有一种更为广阔的认识和理解。思想政治教育也应如此，需要站在一个更宽广的角度来思考看待问题。传统的宿舍之间、楼宇内部应当继续开展活动，加强沟通和了解。楼宇之间，男女生宿舍之间同样也可以进行联谊。比如就可以以整栋楼为单位，组建足球、篮球队，利用周末时间互相邀请，开展友谊联赛。男女生宿舍之间，也可以让他们以宿舍为单位，互相就感兴趣的问题进行探讨研究。条件允许

的前提下，还可以让男女学生互相进入对方的宿舍了解各自的宿舍文化，这对双方都是一种学习和督促，其效果肯定比学校的监督检查更为明显，学生的参与积极性也更高，能在很大程度上提高大学生打造文明健康宿舍文化的热情。如此一来，不同宿舍、楼宇之间的同学沟通交流不断增多，既增进了相互的了解和友谊，又在很大范围内活跃了整个校园的气氛。学生其乐融融，健康向上，良好的校风、学风也会随之形成。因为学生的精力总是有限的，如果学校到处充满着健康向上的宿舍文化氛围，各种活动也都是根据学生的兴趣要求来举行的，这样课余生活就充实了，学生花在网络游戏、打牌赌博、打架斗殴等方面的精力和时间肯定会大大减少，一些原本存在的不良现象、生活习惯、违法违纪等现象也势必会逐步减少直至消失。在这种氛围下，学校再推行宿舍文化建设，开展大学生思想政治教育等相关工作，一定会收到事半功倍的效果。

4.5 充分发挥学生在宿舍中的主体作用，不断创新思想政治教育工作的方法和思路

针对目前大学思想政治教育工作者短缺的现状，学校也可以思考创新工作形式，拓宽工作渠道和思路，调动他们的积极性，多角度全方位发掘潜在的思想政治教育工作者。对此可以从广义上去理解思想政治教育工作者的概念，认识到人人都是思想政治教育的施教者。比如笔者所在的学校，就创立了寝室长、楼层长，学生党员进宿舍等多种管理模式，这样充分运用了广大同学的优势，深入到学生中去，及时了解学生的动态，尽早发现问题的苗头，时刻保持学生同宿管人员、辅导员以及学校的沟通，准确汇报学生的思想政治动态以及宿舍文化建设方面的优点和存在的问题。这些学生的工作也在很大程度上弥补了宿舍管理员人手不够，思想政治教育老师精力不足的现状，及时发现和制止了很多问题，宣扬了大批优秀的宿舍文化，取得了较好的实际效果。此外，学校还可以结合现代科技手段，运用大学生普遍使用的媒介传播教育理念，推行思想政治教育。在国内很多高校就有这方面的成功事例，比如天津科技大学就是一个典型。该校首先给予了思想政治教育充足的资金保证，本着“育人为本，德育为先”的原则，不断创新思想政治教育工作的方式和方法，对传统文化的魅力进行了深入的挖掘。该校充分运用网络 and 手机等平台开展工作，构建学生的自我教育体系，不断推进实践教育，取得了显著的思想政治教育新成果。该校的生物工程学院，首先推行了短信思想政治教育平台，辅导员每天都用飞信给学生发送一条国学语录，其中还包括了自己对此的真实感受和评论。这样一来同学每天都能接触到经典的传统文化，结合老师自己的真实体会和解读，可谓生动形象。此举措的推广，迅速在该校形成了一股学习传统文化的浪潮，也带动和影响了整个学校其它工作的开展，广大学生也在

不知不觉中接受了思想政治教育。此外，该校还大力鼓励引导学生开展社会实践活动，广泛培养学生志愿者，让学生既在实践中锻炼中了自己，又体会到了别人工作的艰辛，学会了换位思考。如此一来不需要学校过多的规范限制，学生自然会懂得尊重他人的劳动成果，改掉不良的生活习惯。同时，学生在服务他人的过程中，本身也成为了思想政治教育的施教者，在一定程度上影响和感染了其他人员，形成了良性的循环互动。针对大多数学生都是远离家乡，脱离家长的照顾，在某种程度上存在不适应性等情况，对刚入学的新生，学校一定要注重同学生家长的沟通和交流，充分了解学生入学前的思想行为动态。可以对每个学生的成长做一个记录，研究宿舍、校园文化及周边环境对大学生产生影响的程度，及时与家长沟通学生的思想动态。这体现了以学生为本的教学理念，有助于彼此之间更深入地了解大学生学习生活的进展情况，引导大学生的健康成长，真正做到对学生负责。又比如针对宿舍中普遍存在夜聊的现象，学校完全可以拓宽思路，通过白天开展的各种活动来吸引学生的注意力，提高学生的兴趣，这样学生在夜聊这个平台中自然就会探讨、思考类似的问题。学校甚至可以举办一些活动，搜集学生夜聊中的话题，在全体同学中展开大讨论。这样一来也能真实把握学生的心理动态，有针对性地开展大学生的思想政治教育。总之，一切有利于大学生成长长的思想政治教育方式方法，学校都可以加以利用。只有不断创新工作思路和工作方法，才有可能全面地发掘潜在的思想政治教育工作者，充分发挥学生的主体作用，弥补现阶段专职工作人员的不足，不断创新思想政治教育工作的方法和思路，全面把握学生的思想动态，作出正确的引导和教育。

4.6 在宿舍文化中融入“三自”原则，提高大学生的综合素质，做新时期的“四有”新人

本次调查中的反映出来的部分问题，也同大学生自身存在的问题和不足密切相关。因此在宿舍文化建设中，一定要注意发挥大学生的主体作用，引导大学生继续保持良好的学习态度和生活习惯，坚持自己的理想和目标，加强自我管理、自我教育、自我服务的“三自”教育原则。大学生应当清醒地认识到大学不是保险箱，自己还是学生身份，要以学习为重。但是也不能一味死读书，毕竟大学是学生向社会人迈进的重要过渡期，学会多与人沟通交往，积累工作经验，全面提升自身的综合素质也十分重要。此外，大学生还要努力提高心理素质，培养自己抗压力、挫折和失败的能力，时刻保持一种积极乐观的生活态度，艰苦奋斗，不屈不挠，培养自己坚强的意志，经得住各种挑战和考验。时至今日，邓小平同志提出的培养“四有新人”仍然可以作为当代大学生宿舍文化建设的核心目标和努力方向，使大学生成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义建设者和可靠接班人。

首先是要有理想。一定要在宿舍文化中融入理想和信念的内涵。大学生要有合格的政治素质，坚信社会主义和共产主义的远大理想和目标。我们生活在社会主义国家，如果连自己的社会制度都不相信，谈何为国家，为社会做贡献。没有了政治理想，大学生肯定无法准确地定位自己，更谈不上发展自己。当然，有理想不单单是要有政治理想，还应当有自己远大的生活理想和奋斗目标。没有了理想和目标，也就失去了学习、工作的动力。缺乏人生理想，大学生生活必定会过的浑浑噩噩，整天无所事事，认为生活枯燥乏味，缺乏前进的动力。因此作为大学生，一定要有合格的政治信仰，树立远大的人生理想并不断为之努力奋斗。

其次是要有道德。宿舍文化中必须包含道德方面的文化内容。一个没有道德和良知的人，即便其他方面的表现再为突出，最终还是一个对社会有害的人。因此，作为大学生，一定要培养高尚的道德情操，自觉抵制社会种种不道德现象，培养爱国主义的热情，自觉维护国家统一、民族团结，同一切不道德的现象做斗争。在具体学习生活中，大学生还应当做到诚信，抵制学术不端、考试作弊等不道德行为。此外，大学生还要有社会公德，尊老爱幼，多参加社会公益活动，为社会弱势群体做一些力所能及的事情等等，这才是当代大学生应当具备的道德品质。道德修养提升了，也会在无形中提高大学生的素质和气质，这样就会对各种事物抱有一颗宽容之心，自然也能体会和理解到学校思想政治教育的内涵和精髓。

再次，是要有文化。宿舍文化建设很显然应当包括文化建设这个方面。对文化这一概念，笔者认为要做广义上的理解。对本专业学习的文化知识，一定要打好基本功，转变学习无用论的错误认识，明白所学的知识对自己成长的作用和意义，认真上好每一堂课，珍惜每一次学术报告、科学研究、调查实践的机会，多学习相关的专业知识。也许现在体会不到它们的作用，但是随着工作的开展，慢慢就会发现自己在大学学习的东西派上了用场。有了专业知识的保障，开展工作起来也会更加顺利，自己才能得到提高。当然，学习文化不应当局限在本专业的范围，任何一种知识，都是经验、技巧的积累和总结，作为大学生都应该努力去学习这些知识。甚至对于一些不良的文化知识，大学生也可以在一定程度上去了解一些，明白了其中的错误之处，趋利避害，对自己的价值判断能力，综合素质的培养也会有一定的好处。因此，大学生在平时的课余生活中，要多参加实践活动，不怕吃苦，了解并从事多种行业，这样才能学到很多书本上学不到的东西，体会到社会的纷繁复杂，文化的包容万象，这对自身的成长具有重大的意义。

最后，是要有纪律。无规矩不成方圆，大学生群体作为高素质人才的代表，一定要模范遵守各项法律、规章和制度，宿舍文化也因此需要具备培养大学生遵纪守法意识的内涵。在学校内，要自觉维护校规校纪，上课按时到堂，课上认真听讲，不扰乱课堂秩序。不仅自己要遵守纪律，对其他违纪的同学也要适当予以制止和批评。在食

堂等公共场所要自觉排队，维护良好的校园环境和秩序。在宿舍中要遵守宿舍管理规定，严格遵守规章制度，不能存在侥幸心理，留下安全隐患。在校园外，也要积极维护大学生的形象，模范遵守社会公德和纪律，起积极的带头作用。对社会上的种种错误行为，也要自觉予以抵制，学会勇敢机智地同违法犯罪行为做斗争。对社会上一些丑陋的现象，也要保持平和健康的心态，既不因此跟随模仿，也不因此愤愤不平，做出过激的行为。

总之，笔者认为大学生思想政治教育工作，应当充分重视大一新生这个特殊群体，结合宿舍文化中的种种现象和问题，从国家、社会、学校领导、老师、学生家长、以及大学生自身等层面着手，通过思想政治教育理论课程的改革实践，开展丰富多彩的符合大学生需求的宿舍文化活动。深入探讨研究，充分运用隐性思想政治教育的资源和方法，形成大学生思想政治教育工作的强大合力，不断探索、创新宿舍文化建设与大学生思想政治教育相结合的方式方法，引导大学生积极、健康成长。

参考文献

- [1]张耀灿,郑永廷等.现代思想政治教育学.北京:人民出版社,2006
- [2]郑杭生.社会学概论新修(第三版).北京:中国人民大学出版社,2003
- [3]中国社会科学院语言研究所词典编辑室.现代汉语词典.北京:外语教学与研究出版社,2002
- [4]陈殿林.青年亚文化对大学生思想政治教育的影响机制研究:[博士学位论文].上海:上海大学,2009
- [5]王维.高校和谐宿舍文化建设研究——以陕西师范大学为个案:[硕士学位论文].西安:陕西师范大学,2010
- [6]李向东.大学生宿舍文化现状与影响因素研究——对武汉某高校的调查分析:[硕士学位论文].武汉:华中农业大学,2007
- [7]汪润.高校学生公寓文化研究:[硕士学位论文].上海:华东师范大学,2009
- [8]陈靖.当代大学生亚文化建设研究:[硕士学位论文].石家庄:河北师范大学,2009
- [9]颜廷芬.山东省高校宿舍文化建设调查研究:[硕士学位论文].曲阜:曲阜师范大学,2008
- [10]杜鑫凤.新老生同寝:[硕士学位论文].大连:辽宁师范大学,2007
- [11]戴湘文.论大学生宿舍文化的思想政治教育功能:[硕士学位论文].湖南:湖南师范大学,2006
- [12]安洁.流行文化对高校思想政治教育的影响与对策:[硕士学位论文].安徽:合肥工业大学,2009
- [13]李晓兵.论高校社团文化的思想政治教育功能:[硕士学位论文].湖南:湖南师范大学,2006
- [14]黄卫平.高校校园文化思想政治教育功能探析:[硕士学位论文].江西:江西师范大学,2009
- [15]杨光.大学校园文化的思想政治教育作用研究:[硕士学位论文].陕西:西安科技大学,2009
- [16]朱志坚.高校校园文化的思想政治教育功能研究:[硕士学位论文].湖北:华中师范大学,2005
- [17]刘绍辉.论高校校园文化的思想政治教育功能:[硕士学位论文].北京:北京交通大学,2007
- [18]于盛军.高校学生宿舍管理研究:[硕士学位论文].辽宁:大连理工大学,2003
- [19]金文斌.校园文化在思想政治教育中的价值与功能研究:[硕士学位论文].上海:华东师范大学,2008
- [20]李晓平.论高校校园文化的思想政治教育功能:[硕士学位论文].北京:中共中央党校,2005
- [21]高珊.新时期大学寝室文化研究:[硕士学位论文].湖北:武汉理工大学,2008
- [22]郭丹.高校社团文化的思想政治教育功能研究:[硕士学位论文].吉林:吉林大学,2009
- [23]倪春虎.以校园文化活动为载体加强大学生思想政治教育工作的探讨:[硕士学位论文].江苏:苏州大学,2007
- [24]朱茵.思想政治教育视域中的大学生消费文化研究:[硕士学位论文].江苏:南京航空航天大学,2007
- [25]岳阳.文化霸权下的大学生思想政治教育研究:[硕士学位论文].黑龙江:黑龙江大学,2009

- [26]郑霞. 大学生攀比现象透视与引导策略研究:[硕士学位论文]. 辽宁: 大连理工大学, 2009
- [27]郑文慧. 思想政治教育视角下高校校园文化建设:[硕士学位论文]. 湖北: 华中师范大学, 2008
- [28]欧阳玉森. 地方特色文化在思想政治教育中的应用研究:[硕士学位论文]. 江西: 江西理工大学, 2009
- [29]孙璐洁. 大学生思想政治教育与和谐校园构建的相关性研究:[硕士学位论文]. 江西: 江西理工大学, 2009
- [30]朱小娟. 论大学文化建设中的思想政治教育:[硕士学位论文]. 江苏: 南京师范大学, 2006
- [31]林青. 当代大学生跨文化交往对高校思想政治教育的影响与对策研究:[硕士学位论文]. 广东: 广东外语外贸大学, 2009
- [32]张继艳. 当代中国青年文化对大学生思想政治教育的影响及对策:[硕士学位论文]. 湖南: 湖南大学, 2009
- [33]臧海成. 试论高校学生宿舍文化的建构. 湖北师范学院学报(哲学社会科学版), 2003, 1:67~69
- [34]谢志远. 高校寝室文化的地位、特点与功能. 温州师范学院学报(哲学社会科学版), 1998, 1: 77~79
- [35]何波. 如何开发高校学生寝室文化建设的综合功能. 保山师专学报, 2006, 1:30~32
- [36]毛成. 大学寝室文化育人功能的探索与实践. 宁波教育学院学报, 2001, 2:14~15
- [37]周强, 柴玮钢, 王少梅. 当代大学生亚文化辨析. 经济研究导刊, 2009, 14:224~225
- [38]王迎丰. 高校宿舍文化初探. 四川师范学院学报(高教研究专号), 1995, 6:70~73
- [39]刘鹤成. 大学生寝室文化的结构模式及其管理建设. 鄂州大学学报, 2004, 3:76~78
- [40]孙梁义. 寝室文化对大学生思想政治教育及健康成长的重要性. 吉林省教育学院学报, 2009, 7: 31~32
- [41]田燕飞. 论大学生宿舍文化在高校德育工作中的作用与功能. 福建论坛, 2009, 4:155~156
- [42]高丙中. 主文化、亚文化、反文化与中国文化的变迁. 社会学研究, 1997, 1:113~117
- [43]周华. 大学生宿舍文化的构成、功能和建设. 恩施医专学报(社会科学版), 1997, 2:37~38
- [44]陈新. 略论高校宿舍文化. 赣南师范学院学报, 1999, 5:74~77
- [45]王琰. 大学生宿舍文化现状调查与分析——以南开大学和天津大学为例. 新学术, 2007, 6: 77~80
- [46]殷俊茹, 程飞. 发挥宿舍潜在教育功能努力推进宿舍文化建设. 华商, 2008, 8:84~85
- [47]王辉, 钱丹. 新建地方本科院校寝室文化建设的思考. 经营管理者, 2009, 9:197~222
- [48]江华. 辨证地认识寝室文化对大学生成长影响. 建材高教理论与实践, 1999, 4:66~67
- [49]曹殿朕. 大学生“亚文化”问题探析. 中国成人教育, 2008, 4:50~51
- [50]李海峰, 赖雄麟. 当代中国青年亚文化的形成、特征及其对思想政治教育的影响分析. 高教探索, 2009, 1:112~114
- [51]夏永全. 对高等院校学生寝室文化建设的思考. 大舞台, 2009, 4:215~227

- [52] 赖炎烽. 素质教育视阈下大学校园亚文化的思辨. 广东医学院学报, 2009, 6:337~338
- [53] 陈靖, 乔孟涛, 焦昆. 大学生亚文化的调节与建构. 河北农业大学学报(农林教育版), 2010, 9:348~351
- [54] 刘维, 王慧琦. 大学生寝室文化建设的探索与实践. 理论界, 2006, 8:105~106
- [55] 韩霞. 论高校思想政治教育视域中的大学生寝室群体. 求实, 2004, 5:207~208
- [56] 张勇. 校园亚文化对大学生思想政治教育的积极影响. 山西高等学校社会科学学报, 2009, 8:88~90
- [57] 欧盛端. 高校亚文化与大学生思想政治教育. 衡阳师范学院学报, 2007, 28:163~165
- [58] 周围. 青年亚文化对思想政治教育的影响及对策. 学校党建与思想政治教育, 2008, 5:41~42
- [59] 陈长虹. 创建“党员示范寝室”, 探索思想政治教育工作新模式. 内蒙古电大学刊, 2006, 9:106~107
- [60] 潘国廷. 大学不良亚文化对校园文化建设的影响探析. 青少年研究, 2005, 3:24~25

附 录

附录 A： 新生宿舍文化对大学生成长影响研究调查问卷

同学您好！

为了解本校大学新生的宿舍文化及其对您的成长影响，我们特开展此次调查活动。调查采用匿名方式，答案无正误之分，仅作为课题研究之用，请您尽心填写，以便本次调查获得最真实可靠的信息。感谢您的支持与合作！

1. 您的性别是：（ ） A 男 B 女
2. 请问您来自哪？（ ） A. 大城市 B. 中小城市 C. 小城镇 D. 农村
3. 请问您家中有几个亲兄弟姐妹？（ ） A 我是独生子女 B 二个 C 三个 D 四个及以上
4. 您认为宿舍应该住几人最为合适？（ ） A 单人 B 两人 C 三到五人 D 六人及以上
5. 请问您宿舍舍友经常聚会么？一般都以一种什么形式举行？（ ）可多选
A 吃饭、唱歌 B 逛街、购物 C 户外运动 D 很少聚会，各玩各的
6. 请问您宿舍的成员之间经常“夜聊”么？聊天的内容主要是关于？（ ）可多选
A 学习科研 B 时事政治 C 情感、娱乐时尚 D 人生理想 E 我们宿舍很少聊天
7. 您认为宿舍成员经常聚会或者交谈会对宿舍氛围有什么影响？（ ）可多选
A 有利于人际交往 B 有利于提高学习成绩 C 有利于身心健康 D 没多大影响
8. 您宿舍中存在以下现象吗？（ ）可多选
A 吸烟、喝酒 B 违章用电 C 打牌、赌博 D 其他 E 我们宿舍没有不良违规现象
9. 您认为您们宿舍存在小团体现象么？是什么原因引起的？（ ）可多选
A 利益考虑 B 性格兴趣爱好相近 C 老乡关系 D 我们宿舍很团结，没有小团体现象
10. 您认为宿舍成员间是否有攀比现象？如果有，是什么原因引起的？（ ）可多选
A 学习成绩 B 家庭背景 C 人际关系 D 其他 E 我们宿舍没有攀比现象
11. 和舍友有不愉快事情发生时，您通常是用哪种方式来缓和矛盾？（ ）
A 主动联系对方 B 等待对方联系自己 C 顺其自然 D 没有和舍友产生过摩擦
12. 您对自己的宿舍及舍友之间的关系感觉如何？（ ）
A 很温馨，有家的感觉 B 还不错，可以一起学习、生活 C 没什么感觉，睡觉的地方
D 感觉只有自己一个人在生活 E 感觉很差，各方面都不满意
13. 您平时获取信息主要来源于？（ ）可多选
A. 网络 B. 书籍报刊 C. 老师、同学 D 亲戚朋友

14. 刚入学时, 您是否对自己的大学生生活有了规划? 具体是什么? ()
A 专心学习, 准备考研或出国深造 B 平时多参加社会实践, 毕业后找工作或者创业
C 先努力提升自己, 毕业后看情况决定 D 从来没想过
15. 入学后, 您是否改变了自己的大学生生活规划? 是什么原因导致的? () 可多选
A 是, 受老师的启发 B 是, 受到了舍友或者同学的影响
C 是, 受到大学及社会整体环境的影响 D 否, 我没有改变自己的规划
16. 除了吃饭, 您平时消费主要用于? () 可多选
A 服饰、化妆品 B 旅游、聚餐 C 话费、网费 D 学习方面的开支 E 很少花钱
17. 请问您们宿舍的卫生是如何安排的? ()
A 每天轮流值日, 定期集体打扫卫生 B 不确定、看着脏了谁有时间谁打扫
C 只有学校检查卫生或者实在太脏了才打扫 D 基本不打扫, 无所谓
18. 您觉得“宿舍文化节”等活动对大学生的成长的意义如何? () 可多选
A 开阔视野、丰富课余文化生活 B 是展现自己的平台 C 增进宿舍友谊、提高凝聚力
D 提高综合素质 E 都是形式主义, 浪费时间且意义不大, 我不会参加
19. 如果学校根据学生的意愿, 重新调整宿舍, 您仍会选择现在的舍友吗? ()
A 会, 我的舍友都是最好的 B 个别舍友很讨厌, 希望他主动离开
C 不会, 舍友都很讨厌, 真想早点离开 D 视情况而定
20. 您所知道的宿舍文化有哪些? () 可多选
A 宿舍的学习氛围 B 宿舍的环境氛围 C 舍友的相处、交流 D 宿舍的吃文化
E 聊天文化 F 夜生活文化 G 不良的宿舍文化 H 其他隐性的文化 _____
21. 您认为宿舍文化是否会影响大学生的成长? 都有哪些影响? () 可多选
A 影响大学生的日常行为、生活习惯 B 对大学生的心理、生理等方面成长有很大影响
C 对大学生的学习产生很大的影响 D 对大学生的沟通, 交往、办事等方面能力有影响
E 宿舍文化关系到大学生的生活环境和质量 F 我不认为有很大的影响, 关键还是内因
22. 您觉得宿舍文化是怎样影响大学生成长的? () 可多选
A 通过与舍友的沟通交流 B 通过宿舍环境 C 通过共用的学习研究
D 通过网络(包括玩游戏上网) E 通过不同宿舍之间的交流 F 通过与师兄师姐的交流
G 通过学校的政策引导 H 其他 _____
23. 对于自己宿舍中好的文化您通常会怎样做? ()
A 自己宿舍好就行, 别人的宿舍不管 B 想向其他宿舍宣传, 但没有恰当的途径和方式
C 积极向其他宿舍宣传, 互相交流经验 D 没有发现或没考虑过这些事情
24. 如果您对宿舍文化同大学生成长之间的关系还有其它的观点和看法, 真诚的希望能留下您的宝贵意见(可写到反面), 您的想法将会对我们的研究起到重大的意义, 非常感谢!

附录 B: 访谈提纲

一、学校后勤部门领导、老师访谈提纲

- (一) 后勤社会化背景下的大学生宿舍文化的整体情况
- (二) 当前学生宿舍文化建设中存在的困难和不足
- (三) 自己对学生宿舍文化的观点和看法

二、新生宿舍管理员访谈提纲

- (一) 学校宿舍文化的现状
- (二) 学生宿舍管理工作的喜悦与忧愁
- (三) 对学生宿舍文化的观点

三、学生干部访谈提纲

- (一) 对学生宿舍文化内涵的理解
- (二) 对学校学生宿舍文化活动的观点
- (三) 部分具体问题的态度

四、宿舍成员访谈提纲

- (一) 详细了解宿舍成员的情况
- (二) 对宿舍中一些现象和问题的认识
- (三) 对本宿舍文化建设的评价

致 谢

时光荏苒，转眼间研究生三年的学习生活即将过去。感谢国家和安徽农业大学多年来对我的培养，给了我不断深造的机会，让我提高锻炼了自己的综合素质和能力。

硕士毕业论文历时数月，四易其稿。本论文得以顺利完成，离不开我的导师姜红三年来的悉心指导，也离不开俞宁老师的点拨和耐心指引，当然也离不开多年学习阶段众多老师对我的严格要求和精心培养。从论文最初的选题、框架的确定、资料的收集，开题报告、中期进展汇报、论文预答辩直至最终的定稿，都倾注了各位老师的大量心血和良苦用心。尤其在论文修改过程中，老师们耐心细致、一字一句帮助修改的严谨学术态度也令我十分感动和钦佩。

同时，我也要十分感谢我可爱的舍友和身边的各位同学，是同你们的沟通交流给了我很大的启发和学习的动力，你们中很多优秀的榜样，也不断激励我努力学习、积极要求进步，在学业、事业等方面较为圆满地完成了各项任务。

最后，我还要感谢我的父母和亲朋好友，是你们在日常学习生活不断中关心、支持并帮助我，让我树立克服困难的信心，在遇到挫折时不放弃，坚持自己的目标并不断努力，直至取得最后的成功。

个人简介

高原，男，1987年8月24日生。安徽绩溪人。安徽农业大学应届硕士毕业生。在校期间在省级以上刊物公开发表论文一篇，获得安徽农业大学品学兼优毕业生、校三好研究生，安科生物三等奖学金等荣誉称号。

在读期间发表的学术论文

高原. 面向社会的大学生思想政治教育新模式探讨. 法制与社会, 2010, 2:251~252